

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ - АҒАРТУ МИНИСТРЛІГІ БІЛІМ САЛАСЫНДА
САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ КОМИТЕТІНІҢ ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫНЫҢ БІЛІМ
САЛАСЫНДА САПАНЫ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ ДЕПАРТАМЕНТІ

**Түркістан облысының білім басқармасының
«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
коммуналдық мемлекеттік мекемесі
мемлекеттік аттестаттаудан өтуіне байланысты өзін-өзі
бағалау нәтижелері туралы қорытынды**

Ленгір қаласы

Есептің құрылымы:

1.	БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ.....	2-6
2.	КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ	7-22
3.	МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ ЖЕТІСТІКТЕРІ.....	23-45
4.	БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ	46-48
5.	ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС	49-226
6.	ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР.....	227-233
7.	АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР.....	234-236
8.	БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ	237-240
9.	БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ.....	241-250
	қосымшалар.....	251-253

Бақылау түрі: Өзін-өзі бағалау.

Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын басшылыққа ала отырып, Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» бұйрығымен (бұдан әрі – Бағалау өлшемшарттары), «Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесінің 2024 жылғы 24 қазандағы «2025 жылға арналған мемлекеттік аттестаттауға жататын білім беру ұйымдарының тізбесін бекіту туралы» №1632 бұйрығымен бекітілген тізбесі негізінде, 2025 жылдың 21 сәуір мен 20 мамыр аралығында Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалау жүргізді. Мемлекеттік аттестаттауға қатысты өзін-өзі бағалауды мектептің 2025 жылғы «26» наурыздағы №27 н-қ бұйрығымен бекітілген өзін-өзі бағалау аттестаттау комиссиясымен келесі құрамда өткізді:

1. Л.Нурымбетова – комиссия төрағасы, мектеп басшысы
2. С.Далмырзаев – комиссия мүшесі, ДОЖЖО
3. М.Абдеев – комиссия мүшесі, ДБЖЖО
4. Ж.Баедилова – комиссия мүшесі, ДТЖЖО
5. А.Байболатова – комиссия мүшесі, ДШЖЖО

Комиссиямен «Бағалау өлшемшарттарына» сәйкес білім беру ұйымдарына бағалау жүргізу кезіндегі негізгі бағыттар мен зерделеу объектілері бойынша өзін-өзі бағалау материалдарына талдау, оның ішінде ұсынылатын білім беру қызметтерінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарына сәйкестігіне талдау жүргізілді.

Комиссия өзін-өзі бағалау материалын зерделеп, оларды білім беру саласындағы ақпараттандыру объектілерінде орналастырылған мәліметтермен және ұйымдар мен уәкілетті мемлекеттік органдардың мәліметімен салыстыра отырып, Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің бағаланатын кезеңдегі білім беру қызметінің сандық және сапалық көрсеткіштеріне бағалау және егжей-тегжейлі талдау жүргізді, атап айтқанда өткен екі оқу жылы (2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарына) және ағымдағы оқу жылының (2024-2025 оқу жылы) мемлекеттік аттестаттау басталғанға дейінгі бір ай бұрынғы кезең (бұдан әрі – Бағаланатын кезең).

Қорытынды құрылымы мен мазмұнына, бағалау өлшемшарттарының 2-тарауының 2-параграфтарына сәйкес жасалды.

I. БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ ЖАЛПЫ СИПАТТАМАСЫ

Білім беру ұйымының толық аталуы:

Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі (Түркістан облысы әкімдігінің 28.08.2023 ж. «Түркістан облысы әкімдігі №180 қаулысына (1-қосымшасы) негізінде Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі. Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып атауы өзгерді.

Білім беру ұйымының орналасқан жері және заңды мекен жайы:

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі, 279А үй. Индекс: 161100.

Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web- сайты)

Байланыс телефоны: 8(72547)61246

Мектептің электронды поштасы: tol.daryn64@mail.ru

Мектептің web-сайты: <https://tolebi-daryn-edu.rka.kz>

Мектептің фейсбук парақшасы: <https://www.facebook.com/share/1E5QsqMNwD/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: www.instagram.com/daryn.tolebi

Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (лауазымды тұлғаның аты-жөні, тегі, лауазымға тағайындау бұйрығы)

Мектеп директоры – Нурымбетова Лязат Курбанқызы

«Түркістан облысының білім басқармасы» мемлекеттік мекемесінің 2023 жылғы 29 тамыздағы №377 ж/қ бұйрығы негізінде мектеп атауының өзгеруіне байланысты қайта бекітілді.

Байланыс телефоны: 87056630408

Жеке электронды поштасы: nurzat_64@mail.ru

Құқық беруші және құрылтайшы құжаттары:

Түркістан облысы әкімдігінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №180 Қаулысына сәйкес «Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі болып атауы өзгертіліп, Заңды тұлға ретінде қайта тіркеуден өтті.

1) Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтама: Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Түркістан облысының Әділет департаментінің «Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу туралы анықтамасы»

БСН 010840002958, берілген күні: 31.08.2023 ж.

Құрылтайшылар: «Түркістан облысы әкімінің аппараты» мемлекеттік мекемесі.

Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 13.08.2001 ж.

2) **Мектеп жарғысы:** Түркістан облысы әкімдігінің «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы Түркістан облысының әкімдігінің 2023 жылғы 28 тамыздағы №180 қаулысы, Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Түркістан облысының Әділет департаментінің 31.08.2023 ж. №1204-19-59-КММ тіркелген.

3) **Рұқсат беру құжаттары:**

1) «Білім беру қызметі» лицензиясы, №KZ85LAA00035725, 13.11.2023 жыл,

Қосымшасымен бірге. Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген.

Лицензиар: «Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі Білім саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесі, 13.11.2023 ж. №1855 бұйрығы (*Электрондық құжат www.license.kz порталында құрылған*).

2) «Медициналық қызмет айналысуы» лицензиясы. №24024589, 26.07.2024 жыл, Қосымшасымен бірге. Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне берілген.

Лицензиар: «Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Медициналық және фармацевтикалық бақылау комитетінің Түркістан облысы бойынша департаменті» республикалық мемлекеттік мекемесі. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі, 26.07.2024 жыл Құжаттың бірегей нөмірі: №24024589, (*Электрондық құжат www.license.kz порталында орналасқан*). Алғашқы берілген күні: 14.11.2008 ж.

Мектеп интернатының жер учаскесінің ауданы, га	0,68 га
Оқушылар саны	218
Сынып комплектісі	10
Ауысым саны	1 ауысым (толық күн тәртібіндегі мектеп)
Оқушылардың толық ұлттық құрамы (туу туралы куәлігі бойынша)	Қазақ – 218
Оқу кабинет саны	13 кабинет
Мектеп асханасы, орын саны	70 орындық
Ғимарат саны	2
Қабат саны	2
Мектеп ғимаратының салынған жылы	2003 жыл
Жобалық қуаты	198 орындық
Ғимарат типі	типтік
Жатақхана ғимаратының салынған жылы	1968 жыл
Ғимарат типі	ыңғайластырылған
Оқу ғимаратының жалпы алаңы	908,2м ²
Қазандық түрі, маркасы (көгілдір отын)	№1. Чеиль Бойлер. Газ қазандығының моделі – STS-3000, көгілдір отын. №2. Чеиль Бойлер. Газ қазандығының моделі – STS-3000, көгілдір отын.
Ауыз су	Бар, орталықтандырылған
Іркінді лас су жүйесі (канализация)	Бар
Физика, химия, биология,	Физика кабинеті - 1 (2009ж)

мультимедиа, робототехника, STEAM кабинеттері туралы толық мәлімет (қай жылы берілді)	Химия кабинеті - 1 (2012ж) Химия зертханасы – 1 (2012ж) Биология кабинеті - 1 (2015ж) Информатика кабинеті - 1 (2018ж) Робототехника кабинеті -1 (2019ж)
Мектептегі компьютерлер саны (қаншасы қай жылы берілді, қаншасы жарамды)	Ноутбук HP – 12 (2013 жыл), жарамды–6, жарамсыз–6, Моноблок – 30 (2013 жыл), жарамды–12, жарамсыз–18, Ноутбук 18 (2019 жыл), жарамды– 12, жарамсыз–6, Vilimbook – 5 (2019 жыл), жарамды–3, жарамсыз–2, Ноутбук NEO–10 (2020 жыл), Компьютер ст.– 6 (2020 жыл), Планшет–3 (2020 жыл), Планшет–140 (2023 жыл)
Интернет жылдамдығы Мбит/с	20 Мбит/с
Интерактивті тақта саны	Интерактивті тақта саны -12
Кітапхана қоры	8464
Оқулықтар саны	6777
Көркем әдебиеттер саны	1687
Оқу залы	8 орындық, ауданы -27,4м ²
Спорт залы, акт залы	Спорт алаңы, акт зал-100 орындық 87,0 м ²
Асхана/ орын саны	Асхана/ орын саны 70
Жатақхананың болуы	1
Жатын бөлмелер саны:	Бөлмелер саны: 9
1. Ұлдар бөлмесі	1. Ұлдар бөлмесі -5
2. Қыздар бөлмесі	2. Қыздар бөлмесі - 4
Бейнебақылау жүйелерімен жарақтандыру, саны	Жалпы 44
1. Мектеп сырты бейнебақылау саны	9
2. Мектеп іші бейнебақылау саны	31
3. Іргелес аумақтарға бейнебақылау саны	4
«Қауіп-қатер дабылы»	Бар
Медициналық пункті	Бар Егу бөлмесі 1 Қабылдау бөлмесі 1

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

Білім беру ұйымының жылдық жұмыс жоспарының болуы және МЖМБС талаптарында айқындалған жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкестігі.

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылына арналған жылдық жұмыс жоспары бар.

Мектептің әр оқу жылына арналған оқу-тәрбие жұмыстарының жоспарларында өткен оқу жылдарына талдау жүргізіліп, жаңа оқу жылдарына міндеттер белгіленген.

2023-2028 оқу жылындар аралығына мектепті дамыту жоспарына сәйкес алынған миссиясы:

Заманауи білім беру жағдайында мұғалімдердің кәсіби құзыреттілігін дамыту арқылы оқу үдерісіне педагогикалық инновацияларды енгізу шеңберінде ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбиелеу мен оқыту сапасын арттыру;

Мектепті цифрландыру арқылы педагогтардың кәсіби өрлеуіне қолдау көрсете отырып, білім сапасын арттыру;

Ата-ана - оқушы - мектеп арасындағы байланысты нығайта отырып, оқушыларға психологиялық қолдау көрсету және құқықтық сауаттылығын арттыру арқылы оқушы қауіпсіздігін қамтамасыз ету;

Дені сау, рухани биік, отаншыл, ұлттық рухтағы заманауи мектеп жастарының келбетін қалыптастыру.

Міндеттері:

- Білім берудің мазмұнының жаңарту жағдайында білім беру үрдісін әдістемелік, психологиялық-педагогикалық қолдау;
- Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруда заман талабына сай жаңаша оқытуды қолдану;
- Оқушылардың функционалдық және компьютерлік сауаттылықтарын көтеру, білім мазмұнын жетілдіру;
- Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді меңгеруге, оқу бағдарламаларын жүзеге асыруға жағдай жасау;
- Білім беруде оқыту мен оқуды бағалаудың әдістерін меңгеру;
- Оқушылардың ақпараттық мәдениетін қалыптастыру арқылы білім мазмұнын жетілдіру;
- Критериалды бағалауды зерделеу, оқу үрдісінде қолданудың тиімділігін арттыру;
- Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға негізделген тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

- Білім берудің мазмұнының жаңарту жағдайында педагогтар мен тәрбиленушілер білім беру үрдісінде әдістемелік, психологиялық-педагогикалық қолдау алады;
- Оқушылардың білім, білік дағдыларын қалыптастыруда педагогикалық ұжым заман талабына сай жаңаша оқытады;

Оқушылардың математикалық, функционалдық және компьютерлік сауаттылықтарын көтереді, білім мазмұнын жетілдіреді;

- Педагогтардың кәсіби біліктілігі артады;
- Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдерді меңгереді, оқу бағдарламаларын жүзеге асырады;

Мектеп құндылықтары

1. **Патриотизм** (Отанға деген сүйіспеншілігі, өз мемлекетінің жетістіктері үшін мақтанышы, халықтың тілі және мәдениетін дамытуға талпынуы);

2. **Ұлттық сәйкестік** (халықаралық қарым-қатынастағы мәдениетті ұстануы, әдет-ғұрып пен салт-дәстүрге деген құрметі, толеранттылық);

3. **Үйлесімді даму** (өзіндік үйлесімді сақтауы үшін тұлғаның жан-жақты дамуы);

4. **Белсенді азаматтық ұстаным** (қоғам өміріне өзінің саналы түрде қатысуы, өз мемлекеті мен халқына пайдасын тигізуге талпынуы, өз көзқарасын, пікірін орынды ұсына білуі);

5. **Эмпатия** (жанашырлық таныта білуі);

6. **Өзін-өзі таныту** (ар-ұятын ұстанып және әлемге деген қатынасын көрсете отырып, ішкі рухани әлемін дамытуы);

7. **Еңбексүйгіштік** (еңбексүйгіштік, жауапкершілік және орындаушылық дағдыларының қалыптасуы).

Дәлелді мәліметтер <https://tolebi-daryn-edu.rka.kz/> ресми сайтында жүктелген.

2. КАДРЛЫҚ ҚҰРАМҒА ТАЛДАУ

Негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптар:

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау.

Талдау нәтижелері:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №8170 болып тіркелген) (бұдан әрі – №500 бұйрық) бекітілген оқу жұмыс жоспарларының үлгілік оқу жоспарларына және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29031 болып тіркелген, бұдан әрі – №348 бұйрық) бекітілген негізгі және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес әзірленді (оқу жұмыс мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкестігі, жоспарларының көшірмелері жүктелді). Оқу жұмыс жоспарларының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы (дипломдары қосымшаларымен тіркелді).

Кадрлардың сандық және сапалық құрамы: Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 30 қаңтардағы №77 қаулысымен бекітілген «Мемлекеттік білім беру ұйымдары қызметкерлерінің үлгі шарттарына» сәйкес білім беру ұйымының штаттық кестесі бойынша 1 штат бірлік директор, 1 штат бірлік директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары, 1 штат директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары, 1 штат директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, 1 штат бірлік директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары, 1 бас есепші, 2 штат бірлік есепші, 1 штат кадр бойынша инспектор, 1 штат бірлік педагог-психолог, 1 штат бірлік АӘД жетекшісі, 1 штат бірлік әлеуметтік педагог, 1 штат бірлік кітапханашы, 5 тәрбиеші, 1 интернат менгерушісі, 2 зертханашы, педагогтер 29,63 штаттық бірлік, 1 шаруашылық менгерушісі, 4 тәрбиеші көмекші, 0,5 штаттық бірлік іс қағаздарын жүргізуші, 1 медбике, 1 кіші медициналық персонал, 1 бағдарламалық қамтамасыз ету жөніндегі маман, 1 дәрігер педиатор, 1 хатшы, 2 комендант, 1 кір қаттаушы, 1 кір жуу машиналарының операторы, 1 жүргізуші, 1 электрик, 2 ғимараттарға кешенді қызмет көрсететін және жөндейтін жұмысшы, 2 от жағушы, 3 күзетші, 1 вахтер, 4 еден жуушы, 1 аула сыпырушы, 1 сантехник.

Барлық штаттық бірліктер сыныптардың жинақталу санына қарай толықтырылған.

2024-2025 оқу жылында ұжымда 25 педагог қызмет жасайды.

Олардың ішінде: Тиісті бейін бойынша жоғары педагогикалық білімі бар педагогтер саны-25, жоғары білімді – 25, педагогикалық магистр дәрежесі бар - 7 Ғылым кандидаты, доцент – жоқ, базалық білімі жоқ педагогтер жоқ.

Оның ішінде еңбек өтілі 5 жылға толмаған жас педагогтер саны- 3

Мектеп басшысының және орынбасарларының аттестаттаудан өткендігі туралы мәлімет.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытуды, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, қосымша, мамандандырылған және арнайы білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарының басшы орынбасарларының аттестатталуы бойынша комиссия шешімдері қосымшаларға сәйкес бекітілген.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Атқаратын лауазымы	Лауазымдық еңбек өтілі	Біліктілік санаты
1	Нурымбетова Лязат Курбанқызы	Мектеп директоры	20 жыл	Бірінші санаттағы басшы 18.10.2024 ж №355 бұйрық
2	Далмырзаев Сакен Абдиманатович	Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары	10 жыл	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары 11.06.2021ж. №184 бұйрық
3	Абдезов Мейржан Ергешович	Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары	8 жыл	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары 11.06.2021ж. №184 бұйрық
4	Баедилова Жанар Анарбайқызы	Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары	14 жыл	Бірінші біліктілік санатты басшының орынбасары 11.06.2021ж. №184 бұйрық

Мектеп әкімшілігінің оның ішінде басшы мен орынбасарларының үш жылда бір реттен сиретпей курстан өткен үлесі – 100%.

Мектеп директоры Л.К.Нурымбетова 27.03.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» білім беру ұйымдары басшыларының біліктілік арттыру бағдарламасы бойынша (№080630, ПШО) курсы аяқтады.

Директордың орынбасарлары:

С.А.Далмырзаев - 03.04.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» (№081078, «НЗМ», ПШО БДДҰ).

М.Е.Абдезов - 27.03.2024 жылы «Білім берудегі менеджмент» (№080612, «НЗМ» ПШО БДДҰ).

Ж.А.Баедилова - 06.10.2023 жылы «Білім беруді менеджмент» (№0722988, Өрлеу) курсы аяқтады.

Мектепте бастауыш сынып жоқ. Негізгі орта, жалпы орта мектептің педагогикалық ұжымының сапалық және сандық құрамының анализі мектептің қажетті оқу-педагогикалық потенциалымен толық қамтылған. Мектепте ҚР мемлекеттік стандартымен қарастырылған барлық пәндер жүргізіледі. Педагогтердің жеке іс-құжаттары, еңбек кітапшалары талапқа сай келеді, мектепте мамандар есебі жүргізіледі. Мұғалімдердің жеке істері, еңбек және санитарлық кітапшалары талаптарға сәйкес. Педагогикалық ұжымның сапалық және сандық құрамның талдауы мектепте қажетті оқу-педагогикалық потенциалдың барлығын көрсетеді, мектепте тұрақты ұжым құрылған.

Соңғы жылдары мектепке жаңадан қабылданған мұғалімдердің барлығымен еңбек шарты жасалған. Мектептің педагогикалық кадрлық құрамының саны қажеттілікке байланысты анықталады. Мектептің педагог кадрларының сандық құрамы төмендегідей:

2022-2023 оқу жылы - 26 мұғалім

2023-2024 оқу жылы - 25 мұғалім

2024-2025 оқу жылы - 25 мұғалім

Тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер: Негізгі орта және жалпы орта саласында сабақ беретін пән мұғалімдерінің мамандықтары атқарып отырған қызметтеріне сәйкес келеді. Тиісті бейін бойынша жоғары оқу орнынан кейінгі педагогикалық білімі бар (магистр) мұғалім-7.

Білімдері бойынша

Оқу жылы	Барлық педагогтер саны	Жоғары
2022-2023 оқу жылы		
Мұғалімдер	26	26
Педагог-психолог	1	1
Тәрбиешілер	5	5
2023-2024 оқу жылы		
Мұғалімдер	25	25
Педагог-психолог	1	1
Әлеуметтік педагог	1	1
Тәрбиешілер	5	5
2024-2025 оқу жылы		
Мұғалімдер	25	25
Педагог-психолог	1	1
Әлеуметтік педагог	1	1
Тәрбиешілер	5	5

Еңбек өтілдері бойынша

Оқу жылы	барлығы	0-3	3-5	6-10	11-15	16-20	20жж
2022-2023	26	2	3	0	7	2	12
2023-2024	25	2	-	1	6	3	13
2024-2025	25	3	1	1	4	3	13

Мектеп **2022-2023 оқу жылында** педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмыс жасады. Осы оқу жылында аттестаттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 1 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды: «педагог-зерттеуші» санатына 1 мұғалім.

2023-2024 оқу жылында педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмысын жалғастыра отырып, осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 1 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды: «педагог-зерттеуші» санатына 1 мұғалім.

2024-2025 оқу жылында педагогикалық біліктілік пен шеберлікті көтеру, мұғалімдерді аттестациядан өткізу мақсатында бекітілген жоспар бойынша жүйелі жұмысын жалғастыра отырып, осы оқу жылында аттесттаудан өтудің перспективті жоспарына сәйкес 8 мұғалім жоспарлы түрде біліктілік деңгейін арттырды: «педагог-зерттеуші» санатына 2 мұғалім, «педагог-сарапшы» санатына 2 мұғалім, «педагог-модератор» 4 мұғалім.

2022-2023 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.

Мектепте жалпы педагог – 26, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 0. **Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы - 69%**

Жоғары біліктілік санатты мұғалім – 0, бірінші біліктілік санатты мұғалім – 2, екінші біліктілік санатты мұғалім – 1. Педагог-шебер мұғалім – 11, педагог-зерттеуші мұғалім – 5, педагог-сарапшы мұғалім – 2, педагог-модератор – 2, педагог – 3.

2023-2024 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы - 84%

Педагог-шебер – 11, педагог-зерттеуші мұғалім – 8, педагог-сарапшы мұғалім – 2, педагог-3.

2024-2025 оқу жылындағы мұғалімдердің сапалық құрамы.

Мектепте жалпы педагог - 25, декреттік демалыста отырған педагог қызметкерлер – 2.

Педагог-шебер, педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы – 76%

Педагог-шебер мұғалім – 10, педагог-зерттеуші мұғалім – 6, педагог-сарапшы мұғалім – 3, педагог-модератор – 4, педагог -2;

Мұғалімдердің сапалық құрамы.

Оқу жылы	Мұғалім саны	Санаты								
		Жоғары	Бірінші	Екінші	Педагог-шебер	Педагог-зерттеуші	Педагог-сарапшы	Педагог-модератор	Педагог	Педагог-шебер, Педагог-зерттеуші, педагог-сарапшы
2022-2023	26	0	2	1	11	5	2	2	3	69%
2023-2024	25	0	0	0	11	8	2	0	3	84%
2024-2025	25	0	0	0	10	6	3	4	2	76%

Педагогтердің біліктілік санаты деңгейін бес жылда бір рет арттыру жоспары

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымы/біліктілік санатының атауы	Аттестаттау комиссиясы шешімінің күні, айы, жылы	Біліктілік санаты берілгені туралы бұйрықтың нөмірі/күні, айы, жылы	Куәліктің берілген күні, айы, жылы	Біліктілік санатының жарамдылық мерзімі	Біліктілік санатын растайтын/ұсынатын мерзімі
1	Нурымбетова Лязат Курбанқызы	Директор педагог-шебер	№1 24.12.2021	24.12.2021 № 391	25.12.2021	5 ЖЫЛ	25.12.2026
2	Далмырзаев Сакен Абдиманатович	Директор орынбасары/ педагог-шебер	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	01.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
3	Абдезов Мейржан Ергешович	Директор орынбасары/ педагог-шебер	№1 25.12.2020	25.12.2020 №262	11.01.2021	5 ЖЫЛ	25.12.2025
4	Асанов Шойбек Балтабайұлы	АӘДТ\ педагог-модератор	24.10.2024	24.10.2024 . №127 ж\қ	24.10.2024	5 ЖЫЛ	24.10.2029
5	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы	Тарих/педагог-шебер	№1 28.08.2020	№166 28.08.2020	29.09.2020	5 ЖЫЛ	28.08.2025
6	Бекишев	Физика/педаг	№1	№166	29.09.2020	5	28.08.2025

	Данияр Мырзашұлы	ог-шебер	28.08.2020	28.08.2020		ЖЫЛ	
7	Мусаева Мирамкүл Тәниқызы	Қазақ тілі/педагог-шебер	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
8	Керимкулова Эльмира Бакадировна	психолог/педагог-зерттеуші	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
9	Құрманова Асия Жанузакқызы	Химия/педагог-шебер	№1 25.12.2020	25.12.2020 №262	11.01.2020	5 ЖЫЛ	25.12.2025
10	Қарымсақова Раушан Куанышевна	Химия/педагог-шебер	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
11	Айтінбетов Қайрат Сапаралиевич	География/педагог-шебер	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
12	Орынбекова Меруерт Турашовна	Информатика/педагог-зерттеуші	№1. 18.10.2024	18.10.2024 . №354	18.10.2024	5 ЖЫЛ	18.10.2029
13	Зайтова Гаухар Рахмановна	АҒЫЛШЫН тілі/ бірінші	№1 25.08.2022	№272 25.08.2022	26.08.2022	5 ЖЫЛ	26.06.2027
14	Тәжібаев Ерболат Турсынбаевич	Дене тәрб/педагог-сарапшы	№1 16.08.2021	16.08.2021 . №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
15	Құттымұратова Гүлнұр Дариевна	Кәсіпкерлік негіздері/педагог-сарапшы	№1. 18.10.2024	18.10.2024 . №354	18.10.2024	5 ЖЫЛ	18.10.2029
16	Мүсрепбаева Бибигуль Оналбекқызы	Математика/педагог-шебер	№1 16.08.2021	13.09.2021 . №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026
17	Исмаилова Акмарал Мухамедовна	Математика/педагог-зерттеуші	№1. 18.10.2024	18.10.2024 . №354	18.10.2024	5 ЖЫЛ	18.10.2029
18	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна	Информатика/бірінші	№1 29.08.2023	29.08.2023 . №288	30.09.2023	5 ЖЫЛ	29.08.2028
19	Әсілбай Нұрлыбек	Математика \ Екінші	№1. 18.10.2024	18.10.2024 . №354	18.10.2024	5 ЖЫЛ	18.10.2029
20	Шалбай Қымбат	Математика \ педагог-модератор	15.08.2024	15.08.2024 . № 105 ж\к	15.08.2024	5 ЖЫЛ	15.08.2024
21	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна	Орыс тілі \ педагог-модератор	29.08.3024	29.08.2024 . №108	29.08.2024	5 ЖЫЛ	29.08.2029
22	Жайлауова	Тәрбиеші/пед	№1	16.08.2021	13.09.2021	5	16.08.2026

	Толқын	ағог сарапшы	16.08.2021	№225		ЖЫЛ	
23	Үсіпбекова Қаракөз	Тәрбиеші/пед ағог сарапшы	№1 16.08.2021	16.08.2021 №225	13.09.2021	5 ЖЫЛ	16.08.2026

Педагогикалық кадрлардың біліктілігін арттыру мен қайта даярлау курстарынан өтуіне талдау. Мектепте мұғалімдер кәсіптілігінің қалыптасуына, шығармашылық деңгейлерінің өсуіне, білімдерін жетілдіруіне, жаңашылдыққа ұмтылуына ықпал етуі бағытында үздіксіз жұмыстар жүргізіліп отырды. Курстар жүйесі арқылы біліктілікті арттыру мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін үнемі жетілдіру бірлестік жетекшілерімен мектеп әкімшілігі жұмысының маңызды бағыты болып табылады. Осыған орай мектеп әкімшілігі тарапынан мұғалімдердің білімдерін жетілдіріп және санат дәрежелері деңгейлерін көтеріп отыруларына көп көңіл бөлінді.

№	Аты –жөні (толық)	Білімі	Бітірген оқу орны, жылы	Мамандығы	Оқыту тілі	Пән бойынш а курстан өткен уақыты	Пән бойынш а курстан өтетін уақыты
1	Нурымбетова Лязат Курбанқызы	Жоғары	Қарағанды мемлекеттік университеті №739045	Биология, химия пәндерінің мұғалімі	Қазақша	2023	2026
2	Далмырзаев Сакен Абдиманатович	Жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті	Информати к бакалавр	Қазақша	2023	2026
3	Абдезов Мейржан Ергешович	Жоғары	Қ.А.Ясауи атындағы Халықаралы қ қазақ-түрік университеті	Тарих және құқық пен экономика негіздері мұғалімі	Қазақша	2025	2028
4	Баедилова Жанар Анарбайқызы	Жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогика университеті №0044235 Шымкент университеті №000200492 33	Бастауыш сынып мұғалімі Дене шынықтыр у және спорт	Қазақша	2023	2026
5	Асанов Шойбек Балтабайұлы	Жоғары	ОҚГИ ЖБ- Б№0197586	АӘД ЖБ- Б№0197586	Қазақша	2023	2026
6	Керимкулова	Жоғары	ОҚМУ	Педагог-	Қазақша	2023	2026

	Эльмира Бакадировна			психолог №0212972			
7	Куттумуратова Гульнур Дариевна	Жоғары	ҚызГУ	Кәсіби оқыту №00670088	Қазақша	2024	2027
8	Курманова Асия Жанузакқызы	Жоғары	ҚарМУ	Химия №759632	Қазақша	2023	2026
9	Орынбекова Меруерт Турашовна	Жоғары	ХҚТУ	Матем ж\е ақпараттық технология №0088238	Қазақша	2023	2026
10	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы	Жоғары	КазГУ Аль - Фараби	Тарих №623874	Қазақша	2023	2026
11	Айтинбетов Қайрат Сапаралиевич	Жоғары	М. Әуезов ОҚМУ	География №679429	Қазақша	2025	2028
12	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна	Жоғары	КарМУ	Информатика №0033674	Қазақша	2025	2028
13	Карымсакова Раушан Куанышевна	Жоғары	ХҚТУ	Химия және биология ТВ №765968	Қазақша	2025	2028
14	Бекишев Данияр Мырзашұлы	Жоғары	Қ.Яссауи ат. ХҚТУ	Физика-математика	Қазақша	2025	2028
15	Мусаева Мирамкүл Таникызы	Жоғары	Алтынсарин ат АрПИ	Қазақ тілі, әдебиеті №0043003	Қазақша	2023	2026
16	Зайтова Гаухар Рахмановна	Жоғары	Абай атындағы ҚҰҰПИ	Ағылшын т №023404	Қазақша	2025	2028
17	Тажипбаев Ерболат Турсынбаевич	Жоғары	ОҚМУ	АӘД, Спорт тур №0638228	Қазақша	2024	2027
18	Исмаилова Акмарал Мухамедовна	Жоғары	Қ.Яссауи ат ХҚТУ	Математик бакалавры №0037218	Қазақша	2023	2026
19	Мусрепбаева Бибигуль Оналбекқызы	Жоғары	Жамбыл педагогикалық институт	Математика 0094925	Қазақша	2023	2026
20	Әсілбай Нұрлыбек Талғатұлы	Жоғары	Оңтүстік Қазақстан педагогикалық институт	Математик бакалавры ЖБ-Б №0937039	Қазақша	2024	2027

21	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна	Жоғары	Халықтар достығы университеті	Орыс тілі мен әдебиет бакалавры ВВ№00019 521108	Қазақша	2025	2028
22	Тасболатов Ержан Сейтжаппарұлы	Жоғары	М.Әуезов атындағы Оңтүстік Қазақстан гуманитарлы қ университет	Дене шынықтыр у мәдениеті пәнінің мұғалімі ЖБ№02257 95	Қазақша	2024	2027

Оқытатын пәннің бейініне сәйкес соңғы бес жылда кадырлардың біліктілік арттырудан және қайта даярлаудан өткені туралы мәліметтер

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған кезеңі	Оқыған ұйымының атауы	Жұмы с өтілі	Аяқталу нысаны	Тіркеу нөмері
1	Нурымбето ва Лязат Курбанкыз ы	1. "Білім берудегі менеджмент" 80 сағат 2. "Биология мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту. 7-9 сыныптағы қиын тақырыптар" 80 сағат	1. 27.03.2024 жыл 2. 11.08.2023 жыл	1. "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	35 жыл 4 ай	Сертифик атталған	1. №08063 0 2. №07168 57
2	Далмырзае в Сакен Абдиманат ович	1. "Білім берудегі менеджмент" 80 сағат 2. "Информатика пәнін оқытудағы педагогикалық инновациялар: педагогтердің кәсіби өсуіне арналған трендтер мен практикалық стратегиялар" 80 сағат	1. 03.04.2024 жыл 2. 26.03.2025 жыл	1. "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту	25 жыл 4 ай	Сертифик атталған	1. №08107 8 2. №567

				орталығы" ЖШС			
3	Абдезов Мейржан Ергешович	1. "Білім берудегі менеджмент" 80 сағат 2. "Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту 10 - 11 сыныптарда қиын тақырыптар" 80 сағат 3. "Қазақстан тарихы" және "Дүниежүзі тарихы" пәндері педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру" 80 сағат	1. 27.03.2024 жыл 2. 16.06.2023 жыл 3. 26.03.2025 жыл	1. "Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 3. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС	16 жыл	Сертифик атталған	1. №08061 2. №07148 09 3. №319
4	Баедилова Жанар Анарбайқы зы	"Білім берудегі менеджмент" 80 сағат	06.10.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	29 жыл 2 ай	Сертифик атталған	№07229 88
5	Курманова Асия Жанузакқы зы	1. "Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 10 - 11 сыныптардың қиын тақырыптары" 80 сағат 2. "Химия" пәні педагогтерінің кәсіби	1. 06.10.2023 жыл 2. 26.03.2025 жыл	1. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді	38 жыл 1 ай	Сертифик атталған	1. №07225 00 2. №131

		құзыреттіліктерін жетілдіру" 80 сағат		үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
6	Мусаева Мирамкул Таникызы	"Қазақ тілі " және "Қазақ әдебиеті" пәні педагогтерінің базалық және пәндік құзыреттіліктерін дамыту (5 - 9 сынып)" 80 сағат	22.09.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	29 жыл 1 ай	Сертифик атталған	№07218 63
7	Бекишев Данияр Мырзашулы	"Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту бойынша педагогтердің құзыреттіліктерін жетілдіру физика пәні бойынша" 80 сағат	14.03.2025	ҚР Оқу - ағарту министрлігі Республикалық ғылыми - әдістемелік және педагогикалық Ұ біліктілікті арттыру орталығы	24 жыл 3 ай	Сертифик атталған	№01833 8
8	Жусипбаева Кулзейнат Дайрабайқызы	"Тарих пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктері н дамыту (5 - сыныптар)" 80 сағат	08.09.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	39 жыл 1 ай	Сертифик атталған	№07198 76
9	Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич	"Мектептегі география сабағы басымдықтар және жетілдіру стратегиялары" 160 сағат	14.09.2022 жыл	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	20 жыл 4 ай	Сертифик атталған	№07452 01
10	Карымсакова Раушан Куанышевна	1. "Химия пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту, 7 - 9 сыныптардың қиын тақырыптары"	1. 05.05.2023 жыл 2. 26.03.2025 жыл	1. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 2. ҚР Оқу -	29 жыл 5 ай	Сертифик атталған	1. №06167 32 2. №124

		80 сағат 2. "Химия" пәні педагогтерінің кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру" 80 сағат		ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС			
11	Мусрепбаева Бибикуль Оналбекқызы	"Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" 80 сағат	28.02.2025 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС	25 жыл 4 ай	Сертификатталған	№003
12	Керимкулова Эльмира Бакадировна	"Жаһандық құзыреттіліктер" 80 сағат №0717755 25.08.2023 жыл	25.08.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	15 жыл 5 ай	Сертификатталған	№0717755
13	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна	"5 - 9 сыныптарындағы информатика пәнінің күрделі тақырыптары бойынша пән мұғалімдерінің пәндік құзыреттілігін дамыту" 80 сағат	02.06.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	13 жыл 4 ай	Сертификатталған	№0714300
14	Исмаилова Акмарал Мухамедовна	"10 11 сыныптар математика курсы күрделі тақырыптарын оқытуда математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат	16.06.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	16 жыл 4 ай	Сертификатталған	№0715567
15	Зайтова Гаухар Рахмановна	"Жобалық қызмет және STEM - тәсіл арқылы ағылшын тілі пәнін оқыту"	26.03.2025 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби	14 жыл 4 ай	Сертификатталған	№619

		80 сағат		дамыту орталығы" ЖШС			
16	Орынбеков а Меруерт Турашовна	1. "10 - 11 сыныптар курсының күрделі тақырыптарын меңгеруде информатика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат 2. "Математика пәні педагогтерінің құзыреттілігін жетілдіру арқылы білім алушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту" 80 сағат	1. 06.10.2023 жыл 2. 26.03.2025 жыл	1. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС	29 жыл 4 ай	Сертифик атталған	1. №07225 41 2. №281
17	Тасболатов Ержан Сейтжаппарулы	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдық тар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат	15.03.2024 жыл	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	31 жыл 1 ай	Сертифик атталған	№07987 9
18	Тажибаев Ерболат Турсынбаевич	"Мектептегі дене шынықтыру сабағы:басымдық тар және жетілдіру стратегиялары" 80 сағат	15.03.2024 жыл	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	19 жыл	Сертифик атталған	№07992 3
19	Әсілбай Нурлыбек Талғатұлы	"Математика мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту" 80 сағат	02.02.2024 жыл	"Назарбаев зияткерлік мектептері" ДББҰ педагогикалық шеберлік орталығы	8 жыл 2 ай	Сертифик атталған	№05646 9

20	Куттумуратова Гульнур Дариевна	1. "Көркем еңбек" пәні бойынша білім беру процесін жобалау және жүзеге асыру" 80 сағат 2. "Жаһандық құзыреттер" 80 сағат	1. 01.03.2024 жыл 2. 28.02.2025 жыл	1. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС	29 жыл 9 ай	Сертификатталған	1. №0859848 2. №003
21	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна	1. "Развитие предметных компетенции учителей русского языка и литературы для качества преподавания и оценивания в 10 - 11 классах" 80 сағат 2. "Теоретические основы и актуальные направления исследовательской деятельности преподавания русского языка и литературы" 80 сағат	1. 26.08.2022 жыл 2. 27.03.2025 жыл	1. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ 2. ҚР Оқу - ағарту министрлігі "USTAZ" педагогтерді үздіксіз кәсіби дамыту орталығы" ЖШС	3 жыл 5 ай	Сертификатталған	1. №0607682 2. №329
22	Асанов Шойбек Балтабайулы	"Алғашқы әскери және технологиялық дайындық педагог - ұйымдастырушыларының пәндік құзыреттерін дамыту (10 - 11 сыныптар)" 80 сағат	08.09.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	25 жыл 9 ай	Сертификатталған	№0720230

23	Шалбай Қымбат Батыржанк ызы (декреттік демалыста)	"5 - 9 сынып математика пәні мұғалімдерінің пәндік құзыреттіліктерін дамыту" 80 сағат	22.09.2023 жыл	ҚР Оқу - ағарту министрлігі "Өрлеу" біліктілікті арттыру ұлттық орталығы" АҚ	3 жыл 3 ай	Сертифик атталған	№07208 06
----	--	---	-------------------	---	---------------	----------------------	--------------

2024 жылдың қыркүйек айында бос лауазымдар бойынша ағылшын тілі пәні (0,5 бірл.), биология пәні (1 бірл.), дене шынықтыру пәні (0,5 бірл.), қазақ тілі пәні (1 бірл.) мұғалімдеріне конкурс жарияланды. Талапқа сай құжат тапсырған үміткерлер қабылданды. Жас мамандар еңбек өтілінің толмауына байланысты біліктілік арттыру курстарына жіберілмеді.

Кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылы

р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы	Аттестаттау комиссиясы шешімінің күні
1	Зайтова Гаухар Рахмановна	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші, 25.08.2022ж. №272

2023-2024 оқу жылы

р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы	Аттестаттау комиссиясы шешімінің күні
1	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна	Информатика пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші, 29.08.2023ж. №288

2024-2025 оқу жылы

р/с	Тегі, аты, әкесінің аты	Лауазымның және берілген/расталған біліктілік санатының атауы	Аттестаттау комиссиясы шешімінің күні
1	Нурымбетова Лязат Курбанқызы	Мектеп-интернат директоры	Бірінші санаттағы басшы 18.10.2024ж №355
	Жұман Сымбат Доғданқызы	Ағылшын тілі пәні мұғалімі	Педагог-модератор, 15.08.2024ж. №105 ж/қ
2	Шалбай Қымбат Батыржанқызы	Математика пәні мұғалімі	Педагог-модератор, 15.08.2024ж. №105 ж/қ
3	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна	Орыс тілі мен әдебиеті пәні	Педагог-модератор, 29.08.2024ж. №108

		мұғалімі	
4	Орынбекова Меруерт Турашовна	Информатика пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші, 18.10.2024ж. №354
5	Исмаилова Акмарал Мухамедовна	Математика пәні мұғалімі	Педагог-зерттеуші, 18.10.2024ж. №354
6	Куттумуратова Гулнур Дариевна	Көркем еңбек пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы, 18.10.2024ж. №354
7	Әсілбай Нұрлыбек Талғатұлы	Математика пәні мұғалімі	Педагог-сарапшы, 18.10.2024ж. №354
8	Асанов Шойбек Балтабайұлы	Алғашқы әскери дайындық пәні мұғалімі	Педагог-модератор, 24.10.2024ж. №127

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы №473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде №30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) талаптарына сәйкес келеді.

3. МЕКТЕП-ИНТЕРНАТ ЖЕТІСТІКТЕРІ

2022-2023 оқу жылы

Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрлігі мен Қарағанды облысының білім басқармасының ұйымдастыруымен «Roboland 2022» VII халықаралық робототехника, бағдарламалау және инновациялық технологиялар фестивалі 2022 жылғы қараша айының 4-5 күні Қарағанды қаласында өтті. Халықаралық фестивалге Қазақстанның, Ресейдің, Грецияның, Өзбекстанның, Қырғызстанның 800-ге жуық оқушысы қатысты. Нәтижесінде мектебіміздің оқушылары жүлделі II және III орындардан көрінді.

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Категориясы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Рахматтула Ақжол	11	«Roboland Kazakhstan»	II	Далмырзаев Сакен
2	Балғабай Бағжан	11		II	
3	Кенжебек Сұлтан	11	«Ралли»	III	
4	Аманхан Алихан	11		III	

10-11 сыныптар арасында өткен Қазақстан Білім Олимпиадасына Республика бойынша 71 Дарын мектебі, 22 Назарбаев Зияткерлік мектебі, 40 Білім-Инновация лицейі, 15 Халықаралық мектептері қатысқан болатын. Білім додасында бақ сынаған 2000-ға жуық оқушылардың арасынан мектебіміз 1 күміс, 4 қола медаль жеңіп алып, жоғары нәтиже көрсетті.

№	Оқушы аты - жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Балғабай Бақжан	11	II	Бекишев Д
2	Балқаш Бақдәулет	10	III	Бекишев Д
3	Орынбасар Нұрай	11	III	Жалдыбаева Г
4	Қыдырәлі Назгүл	11	III	Карымсакова Р
5	Тұрмахан Мақсат	11	III	Айтинбетов К

Республикалық пән олимпиадасының облыстық кезеңінің жүлдегерлері

№	Қатысушының толық аты - жөні	Сыныбы	Пәні	Нәтиже	Жетекшісі
1	Балхаш Бақдәулет Асқарұлы	10	физика	2	Бекишев Данияр Мырзашұлы
2	Талас Балжан	9	география	2	Айтинбетов Кайрат

	Бауыржанқызы				Сапаралиевич
3	Тулегенов Ернар Нұрланұлы	9	Информатика	2	Кенжеева Айжан
4	Айтуғанова Алтынай Досжанқызы	9	Қазақ тілі мен әдебиеті	2	Шинтаева Гульмира
5	Гульманова Асемай Манасқызы	10	Ағылшын тілі	2	Зайтова Гаухар Рахмановна
6	Конурбаева Фатима Ерланқызы	11	Құқық негіздері	2	Абдеев Мейржан Ергешович
7	Құттымбек Балауса Мадиярқызы	10	математика	3	Исмаилова Ақмарал
8	Қонысбек Қуаныш Аманжолулы	9	физика	3	Бекишев Данияр Мырзашулы
9	Серғали Естай Маратұлы	10	география	3	Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич
10	Тұрмахан Мақсат Серікұлы	11	география	3	Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич
11	Әбубәкір Еркеназ Жомартқызы	10	Химия	3	Карымсакова Раушан Қуанышевна
12	Орынбасар Нұрай Әлімханқызы	11	Биология	3	Жалдыбаева Гульнара Усипбекқызы
13	Әбдікүл Бақдәулет Болатұлы	10	Информатика	3	Орынбекова Меруерт Турашовна
14	Аманхан Әлихан Серікұлы	11	Информатика	3	Орынбекова Меруерт Турашовна
15	Манас Жайна Ернарқызы	11	Қазақ тілі мен әдебиеті	3	Мусаева Мирамкул Таниқызы
16	Нұрланқызы Динара	9	Ағылшын тілі	3	Зайтова Гаухар Рахмановна
17	Таштаева Арайлым Абдықадырқызы	11	Ағылшын тілі	3	Зайтова Гаухар Рахмановна
18	Хасанова Айдын Алишерқызы	9	Биология	Мақтау қағазы	Жалдыбаева Гульнара Усипбекқызы
19	Досмұрат Тоғжан Уалиханқызы	9	Қазақ тілінде оқытатын	Мақтау қағазы	Раимкулова Меруерт

			мектептердегі орыс тілі		Ушкепировна
20	Тлемисова Даяна Сәтжанқызы	10	Қазақ тілінде оқытатын мектептердегі орыс тілі	Мақтау қағазы	Раимкулова Меруэт Ушкепировна
21	Салыбек Данай Маратбекұлы	10	Қазақстан тарихы	Мақтау қағазы	Абдеев Мейржан Ергешович
22	Махат Аяулым Бағдатқызы	9	Құқық негіздері	Мақтау қағазы	Абдеев Мейржан Ергешович

Жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушы аты-жөні	Сыныбы	Пәні	Орны	Жетекшісі
1	Бақтыбай Дінмұхамед Хайржанұлы	7	Информатика	I	Кенжеева Айжан
2	Шатырхан Оразәлі Шатырханұлы	8	Информатика	I	Орынбекова Меруерт
3	Жанатбек Нұрхан Алтайұлы	8	Математика	II	Исмаилова Акмарал Мухамедовна
4	Байалы Гүлсезім Сералықызы	7	Биология	II	Жалдыбаева Гүльнара Усипбекқызы
5	Алихан Әлібек Баубекұлы	8	Химия	II	Карымсакова Раушан Куанышевна
6	Ыдырыс Сұңқар Қайыржанұлы	7	Биология	II	Жалдыбаева Гүльнара Усипбекқызы
7	Лесбеков Нұрасыл Тахирұлы	8	География	II	Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич
8	Оразхан Айсулу Абунасырқызы	7	Математика	III	Әсілбай Нұрлыбек
9	Камитпек Ердана Елдосұлы	7	Химия	III	Карымсакова Раушан Куанышевна
10	Абдығалиева Каусар Уалиханқызы	8	Биология	III	Жалдыбаева Гүльнара Усипбекқызы
11	Қалмахамбет Жанеля	7	География	III	Айтинбетов Кайрат

	Талғатқызы				Сапаралиевич
12	Меирбек Шұғыла Елдосқызы	8	География	III	Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич
13	Шалқарбай Гүлнұр Биғалиқызы	8	Химия	III	Карымсакова Раушан Куанышевна
14	Алтынбек Алтынай Фархатқызы	7	Физика	III	Бекишев Данияр Мырзашұлы
15	Кадыр Балжан Салимжанқызы	8	Биология	Мадақтама	Жалдыбаева Гульнара Усипбекқызы

Шымкент қаласындағы "Alan" халықаралық мектебінде өткен робототехника бойынша Alan First Championship жарысында, First Lego League Challenge жарысында "INNOVATION PROJECT CHAMPION'S AWARD" категориясынан Түркістан облысы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының "FUTURE TALENTS" тобы бас жүлдені, First Lego League Challenge командалық ойынынан "TEEN LIGHTS" тобы жүлделі II орынды жеңіп алды.

№	Аты жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Сматилла Нұрислам Бахытжанұлы	7	Бас жүлде	Кенжеева А
2	Ақылжан Ырысмед	8	Бас жүлде	
3	Қалаубекова Каусар Нұрболқызы	7	Бас жүлде	
4	Серікжан Арсен Қанатұлы	7	Бас жүлде	
5	Турекбек Ақсұлу Ерланқызы	7	Бас жүлде	
6	Бимырза Досымжан Сапарғалиұлы	7	Бас жүлде	
7	Керимжан Диас Нұржанұлы	8	Бас жүлде	

№	Аты жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Кенжебек С	11	II	Далмырзаев С
2	Аманхан А	11	II	
3	Рахматулла А	11	II	
4	Әтрет Б	11	II	
5	Үшкемпір Д	10	II	
6	Советбек Ұ	10	II	

Сүлейман Демирел университет базасында Республикалық Роботтар фестивалінде дарынды балаларға арналған мамандандырылған мектеп оқушылары арасында өткен жарыстан Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының TeenLights командасы Robot Design бағыты бойынша жүлделі I орынға ие болып ақпан айында Астана қаласында өтетін "First Kazakhstan 2023" ұлттық құрамаға іріктеу кезеңіне жолдама алды.

№	Аты жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Кенжебек С	11	1	Далмырзаев С
2	Аманхан А	11	1	
3	Рахматулла А	11	1	
4	Әтрет Б	11	1	
5	Үшкемпір Д	10	1	
6	Советбек Ұ	10	1	

"Жарқын болашақ" республикалық қазақ тілі олимпиадасы 5 бағыт бойынша өтіп, өз мәресіне жетті. Жүзден жүйрік, мыңнан тұлпар шыққан оқушыларымыз:

№	Аты жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Әтрет Бекзат	«Әнші бұлбұлдар»	11	2	Мусаева М
2	Анартай Аяжан	«Сөз шеберлері»	9	2	
3	Ергешбай Жаннұр	«Жас қаламгер»	7	2	

Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде мектебіміз ІІ дәрежелі дипломмен марапатталып, «Ең үздік мектеп» атағын иеленді.

«Менің Кіші Отаным» интеллектуалды конкурсының қорытындысы:

№	Аты-жөні	Номинация атауы	Сыныбы	Облыстық кезең	
				Нәтиже	Жетекшісі
1	Жомарталы Еңлік	Менің туған өлкем	10	ІІІ	Абдеев М
2	Хамза Манзура	Менің кішкентай Отанымның тарихы	10	ІІІ	

Шымкент қаласы оқушылар сарайында 22 қазан күні RoboPark.kz ұйымдастыруымен өткен Robosport ІІІ Республикалық ашық чемпионатының қорытындысы:

№	Оқушының аты-жөні	Сыныбы	Категориясы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Кенжебек Сұлтан	11	"Қара сызық бойымен жүру"	І	Далмырзаев Сакен
2	Аманхан Алихан	11		І	
3	Рахматулла Ақжол	11	"Биатлон"	ІІ	
4	Балғабай Бағжан	11		ІІ	
5	Керімжан Диас	8	"Қара сызық бойымен жүру"	ІІІ	Кенжеева Айжан
6	Мелсбек Нұртілек	7		ІІІ	

Жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық ғылыми жобалар конкурсының облыстық кезеңінің қорытындысы

Аты-жөні	Секциясы	Сыныбы	Облыстық кезең	
			Нәтиже	Жетекшісі

Әбубәкір Еркеназ	Химия	10	II	Қарымсақова Р
Анартай Аяжан	Қазақ әдебиеті	9	II	Шинтаева Г
Алиева Райхан	Қазақ әдебиеті	11	III	Мусаева М
Әбдікүл Бақдәулет	Информатика	10	III	Орынбекова М
Тұрмахан Мақсат	Экономика	11	Грамота	Айтінбетов Қ
Қонысбек Қуаныш	Экономика	9	Грамота	Айтінбетов қ

«Зерде» республикалық конкурсының облыстық кезеңінің нәтижесі

№	Аты-жөні	Секциясы	Сыныбы	Облыстық кезең	
				Нәтиже	Жетекші
1	Саян Бекайдар Амангелді Мейрхан	Математика информатика	7	II	Кенжеева А
2	Турекбек Ақсұлу	Физика	7	Грамота	Бекишев Д
3	Байалы Гүлсезім	Биология	7	Грамота	Жалдыбаева Г

Ж. Қаппаров атындағы физика –математика олимпиадасы

№	Аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Облыстық кезең	
				Нәтиже	Жетекші
1	Балғабай Б	Физика	11	II	Бекишев Д
2	Балхаш М	Математика	11	II	Мүсрепбаева Б

Республикалық «Мәшһүр Жүсіп оқулары» байқауының облыстық кезеңінде үздік атанды!

№	Аты-жөні	Секциясы	Сыныбы	Облыстық кезең	
				Нәтиже	Жетекші
1	Қуатбек Әмина	«Білімді зерек адам болам!»	10	2	Мусаева М
2	Есенбай Шұғыла	«Мәшһүр-Жүсіп шығармалары және «Ұлы даланың ұлы есімдері»	10	2	Мусаева М

«Абай оқулары» республикалық байқауының облыстық кезеңі

№	Аты жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Әтірет Бекзат	«Көңілім әнді ұғады»	11	2	Мусаева М
2	Мейірбек Дулат	«Өлең сөздің патшасы, сөз сарасы»	8	3	
3	Лесбай Жанерке	«Абайдың ақын шәкірттерінің шығармалары»	9	3	
4	Үсен Нұрай	«Жүйріктен жүйрік озар жарысқанда»	10	3	

Қ.Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен оқушылардың республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі

№	Аты жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Манас Жайна	11	Алғыс хатпен	Мусаева М
2	Жанатбек Айжан	10	Алғыс хатпен	

2023 жылы 23 мамыр Кентау қаласы «Қазақ-неміс политехникалық колледжі» «AlageumElectr» кубогына оқушылар арасында «Робототехника» «Болашақ инженерлер» облыстық байқауы

№	Аты жөні	Топ атауы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Кенжебек Сұлтан	TeenLights	1 орын	Сакен Далмырзаев
2	Балхаш Мұхамедәлі	TeenLights	1 орын	

«ЕЛБАСЫ МЕДАЛІ» жүлдегерлері:

№	Аты жөні	Топ атауы	Нәтижесі
1	Орынбасар Нұрай	11	Қола
2	Балхаш Бақдаулет	10	Қола

2023 жылдың 21-23 сәуір күндері аралығында Қырғызстан республикасы Бішкек қаласында дзюдо спорт түрінен Халықаралық чемпионаты

№	Аты жөні	Спорт түрі	Нәтижесі
1	Лес Нұрлыбек	Дзюдо	Алтын

Халықаралық Asia First Championship 2023 жылы 24-26 ақпан аралығында Астана қаласы Эль-Фараби атындағы оқушылар сарайында Ustem Robotics, РФПО "Дарын", First Kazakhstan, Kerneu компанияларының ұйымдастыруымен өткен First Lego League Challenge ойынына 80-нен аса команда 1500-ден аса оқушы қатысып бақ сынады.

№	Топ атауы	Бағыты	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Future Talents	Робототехника	Бас жүлде	Сакен Далмырзаев
2	TeenLights	Робототехника	1 орын	

«Балалар әлемі» кітап оқу байқауы

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Үсен Нұрай	Кітап оқу байқауы	“Ең үздік оқырман”	Шинтаева Г

Мектебіміздің математика пәнінің мұғалімі арнайы сертификатпен марапатталды

№	Педагогтің аты - жөні	Бағыты	Нәтижесі

1	Мүсірепбаева Бибігүл Оңалбекқызы	Халықаралық деңгейде жеңімпаз оқушылар дайындағаны үшін	ҚР Оқу-ағарту министрі Асхат Аймағамбетовтың Сертификат
---	--	---	---

Облыс мұғалімдері арасында өткен “Өнерлі ұстаз - 2022” байқауы

№	Педагогтің аты - жөні	Бағыты	Нәтижесі
1	Жұман Сымбат	“Өнерлі ұстаз - 2022”	“Өнерлі ұстаз” номинациясы

Сонымен қатар Жетісай дарын мектебінің ашылуының 10 жылдық мерейтойына орай ұйымдастырылған волейболдан ерлер арасындағы жарыс

№	Топ атауы	Бағыты	Нәтижесі
1	Төлеби Дарын	Волейбол	1 орын

Түркістан облысы білім беруді дамыту орталығының 24.03.2023 жылы «Облыстық пән мұғалімдер олимпиадасы - 2023» мұғалімдер олимпиадасы өткізілді.

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Нәтижесі
1	Г.Зайтова	Ағылшын тілі	2 орын
2	Г.Жалдыбаева	Биология	2 орын
3	Қ.Айтинбетов	География	2 орын
4	Д.Бекишев	Физика	3 орын
5	Г.Шингаева	Қазақ тілі	3 орын

2023-2024 оқу жылындағы мектеп-интернат жетістіктері

Мамандандырылған білім беру ұйымдардың 10-11 сыныптар арасында өткен “Қазақстан Білім Олимпиадасы” нәтижесі

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Тельбаева Замира	Биология	11	3 орын	Нурымбетова Лязат
2	Балқаш Бақдәулет	Физика	11	3 орын	Бекишев Данияр
3	Ниязбек Мұхамбетғани	Физика	11	3 орын	Бекишев Данияр

ҚР Оқу-ағарту министрлігі, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен Тараз қаласында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсының нәтижесі

№	Оқушы аты - жөні	Секциясы	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Серғали Естай	Экономика	11	Грамота	Айтинбетов Қайрат
2	Қонысбек Қуаныш	Экономика	10	Грамота	Айтинбетов Қайрат

3	Едегенов Ермұхан	Математика	9	Сертификат	Исмаилова Ақмарал
4	Шатырхан Оразәлі	Информатика	9	Сертификат	Орынбекова Меруерт
5	Омаров Мәди	Информатика	9	Сертификат	Орынбекова Меруерт

9-11 сыныптарға арналған жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Оқушының аты жөні	Сыныбы	Пәні	Жүлдесі	Пән мұғалімі
1	Тельбаева Замира Касымбековна	11	Биология	II	Нурымбетова Л
2	Абдығалиева Каусар Уалиханқызы	9	Биология	II	Нурымбетова Л
3	Әбдікүл Бақдәулет Болатұлы	11	Информатика	III	Орынбекова М
4	Түлегенов Ернар Нұрланұлы	10	Информатика	III	Кенжеева А
5	Шатырхан Оразәлі Шатырханұлы	9	Информатика	III	Орынбекова М
6	Серғали Естай Маратұлы	11	География	III	Айтинбетов Қ
7	Талас Балжан Бауыржанқызы	10	География	III	Айтинбетов Қ
8	Тойшыбек Еркеназ Умирбекқызы	9	Қазақ тілі	III	Шинтаева Г
9	Нұрланқызы Динара	10	Ағылшын тілі	III	Зайтова Г
10	Салыбек Данай Маратбекұлы	11	Қазақстан тарихы	Мақтау қағазы	Абдесов М
11	Гульманова Асемай Манасқызы	11	Ағылшын тілі	Мақтау қағазы	Зайтова Г
12	Айтуғанова Алтынай Досжанқызы	10	Қазақ тілі	Мақтау қағазы	Шинтаева Г
13	Сапарқұл Еркежан Асқарқызы	11	Қазақ мектептерінде оқытатын орыс тілі	Мақтау қағазы	Райымкулова М

7-8 сынып оқушылары арасында жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық жасөспірімдер олимпиадасының облыстық кезеңінің қорытындысы

№	Оқушының аты – жөні	Нәтижесі	Пәні	Сыныбы	Жетекшісі
1	Мусахан Жансүгір Асылханұлы	II	Математика	7	Мусрепбаева Бибикуль

					Оналбекқызы
2	Нүркенұлы Ерсұлтан	II	Математика	8	Әсілбай Нұрлыбек Талғатұлы
3	Ағзамхан Аманат Медетұлы	II	Физика	7	Бекишев Данияр Мырзашұлы
4	Лесбеков Медетбек Қуатбекұлы	II	География	7	Айтинбетов Қайрат Сапаралиевич
5	Мәлік Назерке Ерғалиқызы	II	Орыс тілі	8	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна
6	Қалмахамбет Жанеля Талғатқызы	III	География	8	Айтинбетов Қайрат Сапаралиевич
7	Бимырза Роллан Бахытұлы	III	Информатика	7	Орынбекова Меруерт Турашовна
8	Тұрдыбек Аңсар Ғалымбекұлы	III	Информатика	8	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна
9	Рахимберды Еламан Рустембекұлы	III	Қазақстан тарихы	7	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы
10	Келдібай Кәусар Жасұланқызы	III	Қазақстан тарихы	8	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы
11	Жолдас Жанель Мамыржанқызы	III	Қазақ тілі мен әдебиеті	8	Мусаева Мирамкүл Таниқызы
12	Алтынбек Аиша Фархатқызы	III	Ағылшын тілі	7	Жұман Сымбат Доғданқызы
13	Смадиярова Аружан Ерлановна	III	Ағылшын тілі	8	Жұман Сымбат Доғданқызы
14	Ыдырыс Сұңқар	III	Биология	8	Ботабай Анелья
15	Байбатыр Меруерт Джамбулқызы	Мақтау қағазы	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	Мусаева Мирамкүл Таниқызы
16	Қалмахан Ерасыл	Мақтау қағазы	Физика	8	Бекишев Данияр
17	Тағайбаева Назерке Абдукаппарқызы	Мақтау қағазы	Химия	7	Қарымсақова Раушан
18	Серік Абуали Ақылжанұлы	Мақтау қағазы	Орыс тілі	7	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна

Республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми-жобалар конкурсының облыстық кезеңі

№	Оқушы аты -жөні	Секциясы	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Серғали Естай	Экономика	11	1	Айтинбетов Қайрат
2	Қонысбек Қуаныш	Экономика	10	1	Айтинбетов Қайрат
3	Едегенов Ермұхан	Математика	9	1	Исмаилова Ақмарал
4	Курбанова Аружан	Тіл білімі (ағылшын тілі)	9	2	Зайтова Гаухар
5	Мустафа Еркеназ	Тіл білімі (ағылшын тілі)	9	2	Зайтова Гаухар
6	Сайлау Дидар	ЖҒ	9	3	Бекішев Данияр
7	Талас Балжан	Экономика	11	3	Айтинбетов Қайрат
8	Сапарқұл Еркежан	Экономика	11	3	Айтинбетов Қайрат
9	Алихан Әлібек	Химия	10	3	Карымсакова Раушан
10	Ауелбек Болат	Химия	10	3	Курманова Асия
11	Мәлік Назерке	Тіл білімі (орыс тілі)	9	3	Раимкулова Меруерт
12	Смадиярова Аружан	Тіл білімі (ағылшын тілі)	9	3	Зайтова Гаухар
13	Шалқарбай Гүлнұр	Математика	10	3	Исмаилова Ақмарал
14	Бақтыбай Дінмұхамед	Информатика	8	3	Кенжеева Айжан
15	Шатырхан Оразәлі	Информатика	9	3	Орынбекова Меруерт
16	Омаров Мәди	Информатика	9	3	Орынбекова Меруерт

«Менің кіші Отаным» олимпиадасының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Алған орны	Жетекшісі
1	Махамбет Ақниет	Тарих	II	Г.Жүсіпбаева
2	Үсен Нұрай	Тарих	II	Г.Жүсіпбаева
3	Анартай Аяжан	Тарих	II	Г.Жүсіпбаева

.				
4	Талас Балжан	Тарих	III	Г.Жүсіпбаева
.				

Биылғы жылы чемпионатқа FIRST жаһандық білім беру бағдарламасына қосылды және Өзбекстан мен Қырғызстанның халықаралық командалары қатысып, жарыс халықаралық деңгейге өтті. IX чемпионаттың тақырыбы жасанды интеллект пен шығармашылыққа негізделген. Жарысқа 2000-нан астам оқушы қатысты.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi»	Робототехника	Аралас	1 орын	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
2	«Tolebi»	Робототехника	Аралас	«Ең үздік киім үлгісі» үшін 100.000 т ақшалай сыйлықпен марапатталды	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы және USTEM Robotics қоғамдық қоры. Фестивальге робототехникамен айналысатын 400 оқушы қатысты. Фестиваль FIRST халықаралық ережелері бойынша үш санатта FLL Explore (6-10 жас), FLL Challenge (10-16 жас) және FTC (12-18 жас) өткізілді.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi»	Робототехника	Аралас	«FIRST Robotics» Орталық Азия чемпионатына қатысу құқығына ие болды	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

2023 жылы желтоқсанда М.Әуезов атындағы ОҚМУ ұйымдастырған «Жаратылыстану ғылымдары мен педагогикасын дамытудағы цифрлық технологиялардың рөлі» атты ғылыми практикалық конференция өтті

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Жұмақазы Алуа	Жаратылыстану математикалық	10	2 орын	Курманова А

“National Geographic” журналының ұйымдастыруымен өткізілген байқаудың облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Лесбеков Медетбек	География	7	2 орын	Айтинбетов К
2	Сматилла Нурислам	География	8	3 орын	Айтинбетов К

Ұстаз жетістіктері:

№	Педагогтің аты -жөні	Пәні	Бағыты	Нәтижесі	
1	Далмырзаев Абдиманатович	Сакен	Информатика	«ROBOTUR-IV 2023»	3 орын
2	Далмырзаев Абдиманатович	Сакен	Информатика	«ROBOTUR-IV 2024»	Бас төреші
3	Далмырзаев Абдиманатович	Сакен	Информатика	«R:ED FEST 2024»	Бас төреші
4	Орынбекова Меруерт		Информатика	«Robotur» III «Aq suiek» санаты	3 орын
5	Кенжеева Айжан		Информатика	«Robotur» III «Aq suiek» санаты	3 орын
6	Әсілбай Нұрлыбек		Математика	Өнерлі ұстаз-2023	3 орын

2024-2025 оқу жылындағы метеп-интернат жетістіктері

“Үздік жастар - 2024” Төлеби ауданы ішкі саясат бөлімінің “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен, еліміздің болашағын қалыптастыруға үлес қосып, өзгелерге үлгі бола білген жас таланттарды қолдау мақсатында “Үздік жастар - 2024” премиясы өтті.

№	Оқушы аты -жөні	Сыныбы	Нәтижесі
1	Қалаубекова Кәусар	9	«Үздік жас оқушы-2024» премиясы

Қараша айының 8-9 күндері республика көлемінде @edlight_academy ұйымдастыруымен Қазақстан Білім Олимпиадасының республикалық кезеңі

№	Оқушы аты -жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Талас Балжан	11	3	Айтинбетов Қайрат
2	Махкамбай Рахманберді	11	Мақтау қағазы	Айтинбетов Қайрат
3	Тулегенов Ернар	11	Мақтау қағазы	Кенжеева Айжан

ҚР Оқу-ағарту министрлігі, «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен Ақтөбе қаласында 2025 жылдың 18-21 ақпаны аралығында ұйымдастырылған жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсының нәтижесі

№	Оқушы аты -жөні	Секциясы	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Бақтыбай Дінмұхамед	Информатика	9	3	Кенжеева Айжан
2	Үсен Нұрай	Математика	11	3	Мүсірепбаева Бибігүл
3	Шалбай Нұржайна	Математика	11	3	Мүсірепбаева Бибігүл
4	Шатырхан Оразәлі	Информатика	10	Грамота	Орынбекова Меруерт.
5	Омаров Мәди	Информатика	10	Грамота	Орынбекова Меруерт
6	Сайлау Дидар	ЖҒ	9	Сертификат	Бекішев Данияр
7	Оразхан Айсұлу	Қолданбалы математика	9	Сертификат	Әсілбай Нұрлыбек
8	Сазанбек Нұрасыл	Қолданбалы математика	8	Сертификат	Әсілбай Нұрлыбек

«Жарқын болашақ» қазақ тілі олимпиадасының қорытынды республикалық кезеңі

№	Оқушы аты - жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Жолдас Жанель	«Жас қаламгер»	9	3	Мусаева М

Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадасының республикалық кезеңі

№	Оқушы аты -жөні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Қошқарбай Гүлім	11	3	Мусаева М

«GeoStar» Ұлттық география олимпиадасының республикалық кезеңі

№	Оқушы аты - жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Лесбеков Медетбек	География	8	3	Айтинбетов Қайрат

«Ғылым әлемін ашамыз» ғылыми жобалар конкурсының республикалық кезеңі

№	Оқушы аты - жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Сайлау Дидар	Жер және Ғарыш	9	Сертификат	Бекішев Данияр

2024 жылдың 18-19 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Президенттік орталығы ұйымдастырған "Әділетті қоғам-адал азамат" семинар тренингіне қатысып, үздік жобалық жұмысы үшін шәкіртіміз арнайы Алғыс хатпен марапатталып, сертификатқа ие болды

№	Оқушы аты - жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Едегенов Ермұхан	Ғылыми жоба	11	Алғыс хат	Баядилова Ж

9-11 сыныптарға арналған пән олимпиадасының облыстық кезеңі

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Пәні	Жетекшісінің аты-жөні (құжат бойынша)
1	Смадиярова Аружан Ерлановна	9	I	Ағылшын тілі	Заитова Гаухар Рахмановна
2	Мырзалиева Айсұлу Қуанышқызы	11	II	Құқық негіздері	Абдеев Мейіржан Ергешович
3	Келдібай Кәусар Жасұланқызы	9	II	Қазақстан тарихы	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы
4	Қошқарбай Гүлім Ғалымжанқызы	11	II	Қазақ тілі	Мусаева Миранкүл Таниқызы
5	Жолдас Жанель Мамыржанқызы	9	II	Қазақ тілі	Мусаева Миранкүл Таниқызы
6	Мәлік Назерке Ерғалиқызы	9	III	Қазақ мектептерінде оқытатын орыс тілі	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна
7	Едегенов Ермұхан Еділханұлы	10	III	Физика	Бекишев Данияр Мырзашұлы
8	Қалмахан Ерасыл Ералханұлы	9	III	Физика	Бекишев Данияр Мырзашұлы
9	Алихан Әлібек Баубекұлы	10	III	Химия	Карымсакова Раушан Қуанышевна
10	Абдығалиева Каусар Уалиханқызы	10	III	Биология	Нұрымбетова Лязат Курбанқызы
11	Түлегенов Ернар Нұрланұлы	11	III	Информатика	Кенжеева Айжан Жолдыбаевна
12	Шатырхан Оразәлі Шатырханұлы	10	III	Информатика	Орынбекова Меруерт Турашовна
13	Талас Балжан Бауыржанқызы	11	III	География	Айтінбетов Қайрат Сапаралиевич
14	Анартай Аяжан Жансүгірқызы	11	III	Қазақстан тарихы	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы

15	Ермек Ернұр Бахытбекұлы	10	III	Қазақстан тарихы	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы
16	Мырзалиева Ажар Қуанышқызы	9	м/қ	Құқық негіздері	Абдезов Мейіржан Ергешович
17	Тойшыбек Еркеназ Умирбекқызы	10	м/қ	Қазақ тілі	Көпбай Сабира

Жалпы білім беретін пәндер бойынша 7-8 сынып оқушыларына арналған республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Қатысушының аты-жөні	Сыныбы	Орны	Пәні	Жетекшісінің аты-жөні (құжат бойынша)
1	Канайбек Назым	7	I	Физика	Бекишев Данияр Мырзашұлы
2	Лесбеков Медетбек Қуатбекұлы	8	II	География	Айтинбетов Қайрат Сапаралиевич
3	Ералы Нұрай Мадиярқызы	7	III	География	Айтинбетов Қайрат Сапаралиевич
4	Байбатыр Меруерт Джамбулқызы	8	III	Қазақ мектебіндегі қазақ тілі	Мусаева Мирамкүл Таникызы
5	Мырзабай Ақниет Бекмұратқызы	7	III	Қазақ мектебіндегі қазақ тілі	Көпбай Сабира
6	Елтай Айша Алибекқызы	8	III	Биология	Дүйсен Сана
7	Саттар Мариям Ғалымқызы	7	III	Қазақ мектептерінде оқытатын орыс тілі	Раимкулова Меруерт Ушкempiровна
8	Алтынбек Аиша Фархатқызы	8	III	Ағылшын тілі	Зайтова Гаухар Рахмановна
9	Калибаева Гаухар Ерболқызы	8	Мақтау қағазы	Қазақстан тарихы	Жүсіпбаева Күлзинат Дайрабайқызы
10	Жорабек Ақнұр Нұрғалиқызы	7	Мақтау қағазы	Биология	Дүйсен Сана

2024 жылдың 28-29 қараша күндері Кентау қаласында республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми-жобалар конкурсының облыстық кезеңінде жеңімпаз болған оқушыларымыз:

№	Оқушы аты -жөні	Секциясы	Сыныбы	Нәтижесі /орны/	Жетекшісі
1	Оразхан Айсұлу	Қолданбалы математика	9	1	Әсілбай Нұрлыбек
	Сазанбек Нұрасыл	Қолданбалы математика	8	1	Әсілбай Нұрлыбек
2	Аселхан Қасиет	Тарих	10	2	Абдезов Мейіржан
3	Курбанова Аружан	Тіл білімі (ағылшын тілі)	10	2	Зайтова Гаухар
4	Мустафа Еркеназ	Тіл білімі (ағылшын тілі)	10	2	Зайтова Гаухар
5	Бақтыбай Дінмұхамед	Информатика	9	3	Кенжеева Айжан
6					
7	Үсен Нұрай	Математика	11	3	Мүсірепбаева Бибігүл
8	Шалбай Нұржайна	Математика	11	3	Мүсірепбаева Бибігүл
9	Шатырхан Оразәлі	Информатика	10	3	Орынбекова Меруерт
10	Омаров Мәди	Информатика	10	3	Орынбекова Меруерт
11	Сайлау Дидар	ЖҒ	9	3	Бекішев Данияр
12	Талас Балжан	Экономика	11	3	Айтинбетов Қайрат
13	Сапарқұл Еркежан	Экономика	11	3	Айтинбетов Қайрат
14	Алихан Әлібек	Химия	10	3	Карымсакова Раушан
15	Ауелбек Болат	Химия	10	3	Курманова Асия
16	Мәлік Назерке	Тіл білімі (орыс тілі)	9	3	Раимкулова Меруерт
17	Смадиярова Аружан	Тіл білімі (ағылшын тілі)	9	3	Зайтова Гаухар
18	Шалқарбай Гүлнұр	Математика	10	9	Исмаилова Ақмарал

«Менің кіші Отаным» олимпиадасының облыстық кезеңі 16.10.2024ж күні 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным" атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі болып өтті.

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Алған орны	Жетекшісі
1	Ермек Ернұр	"Менің шағын Отанымның	II	Г.Жүсіпбаева

.		тарихы"		
2	Шалқарбай Гүлнұр	"Менің шағын Отанымнан шыққан тұлғалар"	III	Г.Жүсіпбаева
3	Келдібай Кәусар	"Менің шағын Отанымның болашағы"	II	Г.Жүсіпбаева
4	Баялы Гүлсезім	«Шағын Отанымның символы"	III	Г.Жүсіпбаева

«Әлемді кітап арқылы танимын»

Республикалық «Бір ел – бір кітап» акциясы аясында шығармалары таңдалып алынған және 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде атап өтілді

№	Оқушы аты - жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Убайдулла Мерей	«Бір ел – бір кітап» акциясы	8	1 орын	Жулумбетова Алтынай

Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңінің жеңімпаздары

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Алған орны	Жетекшісі
1	Қалаубекова Кәусар	“Шешендік, білгірлік сайысы”	1	М.Мусаева
2	Жолдас Жанель	«Эссе жазу»	3	М.Мусаева
3	Үсен Нұрай	“Ақындар мұшайрасы”	Алғыс хат	М.Мусаева

2024 жылдың 20 қараша күні 8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистика бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңі

№	Оқушы аты - жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Мұсахан Жансүгір	Ағылшын тілі	8	2 орын	Зайтова Гаухар

2024 жылдың 27 қараша күні 2-7 сынып оқушыларының арасында облыстық «Зерде» зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының XX республикалық конкурсы өтті.

№	Оқушы аты - жөні	Секциясы	Сыныбы	Нәтижесі /орын/	Жетекшісі
1	Рахматулла Аманжол	Робототехника STEM инженерия	7	1	Орынбекова Меруерт
2	Садуақас	Робототехника	7	1	Орынбекова

	Бағлан	STEM инженерия			Меруерт
3	Ілияс Аружан	Туризм және спорт секциясы	7	2	Айтымбетов Қайрат
4	Ергеш Баязит	Тарих, өлкетану	7	3	Абдеев Мейржан
5	Саттар Мариям	Тарих, өлкетану	7	3	Абдеев Мейржан
6	Әділхан Жасмин	Химия, биология	7	3	Қарымсақова Раушан
7	Тұрмахан Бексұлтан	Этномәдениеттану	7	3	Баедилова Жанар
8	Батырбек Бакдәулет	Этномәдениеттану	7	3	Баедилова Жанар
9	Тұрдыбек Айару	Қазақ тілі мен әдебиеті	7	3	Көпбай Сабира

Төлеби ауданының ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен «ROBO PROECT» атты робототехника және авиациялық техника байқауы өтті.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi Daryn»	Робототехника	Аралас	1 орын	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
	«ДЕО»	Робототехника	Аралас	2 орын	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
	«БЭМС»	Робототехника	Аралас	3 орын	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

Түркістан облыстық «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің бастамасымен, Қазығұрт ауданы әкімдігінің қолдауымен, аудандық “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен “Жастар лигасы - 2024” атты робототехникадан облыстық турнир өтті

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi Daryn»	Робототехника	Аралас	3 орын	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
2	«Daryn Stars»	Робототехника	Аралас	Робот дизайннан финалист	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

Төлеби аудандық «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен 2024 жылдың 6 желтоқсанында «Туған өлке тарихы» атты жастар арасында интеллектуалды ойын өткізілді.

№	Команда атауы	Бағыты	Топ мүшелері	Нәтижесі
1	Қарлығаш би	Өлкетану	Абдезов Мейржан, Ашетова Айжан, Анартай Аяжан	2 орын

13.12.2024 жылы Түркістан қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №1 мектеп-лицей базасында Түркістан облысы білім басқармасының "Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» мен USTEM foundation қорының ұйымдастыруымен ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген іс-шаралар тізбесіне енген «First Robotics» робототехника бойынша халықаралық біріншілігінің облыстық іріктеу кезеңі өтті.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi Daryn»	Робототехника	Аралас	Орталық Азия чемпионатына жолдама	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
2	DEO	Робототехника	Аралас	The Best Pit sone санатынан жүлдегер	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

Дебат

13.12.2024 жылы Мейр-Бейс жоғары медициналық колледж базасында ҚР Тәуелсіздігінің 33 жылдығына орай Төлеби ауданы ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен «тақырыбында аудандық пікірсайыс турнирі өтті.

№	Фракция атауы	Тақырыбы	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Дарын»	Пікірталас - жетістікке жетудің бір құралы	11	2 орын	Абдезов М

Қаскелеңде еліміздегі робототехника саласындағы ең ірі аймақтық шаралардың бірі — Daryn FIRST Championship роботтар фестивалі өтті. Бұл фестиваль Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» РҒПО, USTEM Foundation қоғамдық қоры және SDU университетінің ұйымдастыруымен өтті. Шараға Қазақстанның мамандандырылған білім беру ұйымдарынан 1200-ден астам оқушы қатысты.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi»	Робототехника	Аралас	Central Asia FIRST Championship 2025	Далмырзаев Сакен,

				чемпионатына қатысу квотасын жеңіп алды	Кенжеева Айжан
--	--	--	--	--	-------------------

Алматы қаласындағы «Атакент» көрме орталығының 11-павильонында 1-11 (12) сынып оқушыларына арналған «First Robotics Almaty Tech Cup 2025 – Central Asia FIRST Championship & Drone Racing» ғылыми жобалар конкурсы өтуде. Бұл конкурсқа Қазақстан, Әзірбайжан, Моңғолия, Қырғызстан, Тәжікстан, Үндістан, Түрікменстан, Өзбекстан, БАӘ, Сауд Арабиясы сияқты 10 елден 3000-нан астам оқушы қатысты.

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi Daryn»	Робототехника	Аралас	«Жас инноватор» номинация	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан
2	«Tolebi»	Робототехника	Аралас	«Жас программистер» номинациясы	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

“Жарқын болашақ” қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі /орын/	Жетекшісі
1	Жолдас Жанель	Жас қаламгер	9	1	Мусаева М
2	Қалаубекова Каусар	Сөз шеберлері	9	3	Мусаева М
3	Сарикулова Жасмин	Білгірлер бәйгесі	8	3	Мусаева М

2025 жылдың 17 наурыз күні Түркістан қаласының білім бөліміне қарасты «№32 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің базасында Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі өтті.

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Қошқарбай Гүлім	Қазақ тілі мен әдебиеті	11	1 орын	Мусаева М
2	Арапбай Жансұлу	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	3 орын	Мусаева М

Абайтану олимпиадасының облыстық кезеңі

№	Оқушының аты-жөні	Пәні	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	Мейірбек Дулат	Қазақ тілі мен әдебиеті	9	2 орын	Мусаева М

21.05.2025 ж «First» халықаралық байқауының ұлттық кезеңі

№	Команда атауы	Бағыты	Сыныбы	Нәтижесі	Жетекшісі
1	«Tolebi Daryn»	Робототехника	Аралас	Бас жүлде	Далмырзаев Сакен, Кенжеева Айжан

«БІ.Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталған педагог-шеберлер:

1. Далмырзаев Сакен- информатика;
2. Курманова Асия-химия пәнінің мұғалімі;
- 3.Карымсакова Раушан-химия пәні мұғалімі;
- 4.Мусаева Мирамкул-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
- 5.Айтинбетов Қайрат-география пәнінің мұғалімі;
6. Бекишев Данияр-физика пәні мұғалімі;
7. Жусипбаева Кулзейнет-тарих пәнінің мұғалімі;
- 8 Мусрепбаева Бибігуль-математика пәні мұғалімі.

Түркістан облыстық «Білім беруді дамыту орталығының» ұйымдастыруымен желтоқсан айының 19 жұлдызында облыс мұғалімдері арасында «Үздік авторлық бағдарлама» байқауы өтті.

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Тақырыбы	Нәтижесі
1	Исмаилова Ақмарал	Математика	Геометриялық есептер арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттыру	1 орын
2	Бекишев Данияр	Физика	Физика пәнінен есептер шығару арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту	2 орын
3	Абдезов Мейржан	Тарих	«Төлеби ауданының көнеден бүгінге дейінгі тарихы»	«Креативті ұстаз» номинациясы

Түркістан облысының Білім беруді дамыту орталығы мен ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің бірлесуімен алғаш рет облыстық білім беру ұйымдарының педагогтері арасында ұйымдастырылған «Академиялық адалдық марафоны» өтті.

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Бағыты	Нәтижесі
1	М. Абдезов	Құқық	«Академиялық адалдық марафоны»	3 орын

“Үздік жастар - 2024” премиясы

№	Педагогтің аты -	Пәні	Бағыты	Нәтижесі
---	------------------	------	--------	----------

	жөні			
1	Кенжеева Айжан	Информатика	“Үздік жастар - 2024” премиясы	Үздік жас ұстаз - 2024» премиясы

2024 жыл 26 қыркүйек күні өткізілген «Үздік сынып жетекші» республикалық байқауының облыстық кезеңі

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Нәтижесі
1	Кенжеева Айжан	Информатика	2 орын

Ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Delve lingua» олимпиадасы

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Нәтижесі
1	Зайтова Гаухар	Ағылшын тілі	1 орын

«Өнерлі ұстаз-2024» облыстық байқауы

№	Педагогтің аты - жөні	Пәні	Нәтижесі
1	Раимкулова Меруерт	Орыс тілі мен әдебиеті	«Ұлағатты ұстаз» номинациясы

4. БІЛІМ АЛУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ.

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы:

2022-2023 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды.

Оқу жылының басында 10 сынып комплектісі, оның ішінде 221 оқушы құрады.

2022-2023 оқу жылында келген оқушы саны – 44, кеткен оқушы саны – 2.

2023-2024 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырды.

Оқу жылының басында 10 сынып комплектісі, оның ішінде 219 оқушы құрады.

2023-2024 оқу жылында келген оқушы саны – 46, кеткен оқушы саны – 2.

2024-2025 оқу жылында 7-11 сынып оқушыларын оқытуды жүзеге асырады.

Оқу жылының басында 10 сынып комплектісі, оның ішінде 218 оқушы құрады.

2024-2025 оқу жылында келген оқушы саны – 44, кеткен оқушы саны – 1.

Әр оқу жылының басындағы білім алушылар саны:

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7-11 сыныптар	221	219	218
Барлығы	221	219	218

Білім алушылар контингентінің құрылымы 2022-2023 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	6	135	4	86	10	221
	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін)	6	135	4	86	10	221

2023-2024 оқу жылы

№	контингенттің құрылымы	негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық контингент	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	6	135	4	84	10	219
	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылғ	6	135	4	84	10	219

ан Білім беру ұйымдары үшін)						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

2024-2025 оқу жылы

№	КОНТИНГЕНТТІҢ ҚҰРЫЛЫМЫ	негізгі мектеп		орта мектеп		мектеп бойынша барлық КОНТИНГЕНТ	
		жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны	жалпы сынып саны	оқушылар саны
	жалпы білім беретін сыныптар	6	131	4	87	10	218
	жоғары деңгейдегі сыныптар (мамандандырылған Білім беру ұйымдары үшін)	6	131	4	87	10	218

Білім алушылар контингентінің сандық құрамы, сыныптардың толықтығы туралы мәліметтер:

2022-2023 о.ж.	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	жалпы	Келді	Кетті
Оқушы саны	22	22	23	23	22	23	22	22	22	20	221	44	2
Қызы	11	10	12	12	14	14	14	20	10	10	124	21	1
2023-2024 о.ж.	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	жалпы	Келді	Кетті
Оқушы саны	22	22	22	22	23	23	22	22	22	19	219	46	2
Қызы	12	12	11	10	12	11	13	15	12	16	124	24	1
2024-2025 о.ж.	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	жалпы	Келді	Кетті
Оқушы саны	22	22	22	22	22	21	22	22	22	21	218	44	1
Қызы	14	12	12	12	11	10	11	11	14	13	120	26	1

Ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылар контингенті:

Сыныптар	2022-2023	2023-2024	2024-2025
7-11 сыныптар	0	0	0
Барлығы	0	0	0

Деңгейлер бойынша, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар білім алушылар – жоқ.

Мектепке оқушыларды қабылдау Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» № 564 бұйрығына сәйкес жүргізіледі. Оқушыларды қабылдау қағидалары сақталды, бұйрықтың талаптарына сәйкес келеді.

4. ОҚУ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖҰМЫС

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұны:

Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар:

1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – ҮОЖ) сәйкестігі;

Талдау нәтижелері: 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерін әзірлеу барысында төмендегі нормативті нормативті құжаттар басшылыққа алынды

1. 2022-2023 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасауда «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (29.06.2021 жылғы № 58-VII толықтырулар мен өзгерістер енгізілумен)

(<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>)

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы

(<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>)

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы (өзгерістермен және толықтыруларымен 2020 жылғы 27 қарашадағы № 496 бұйрық) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1300008424>)

4. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (6-қосымша),

(<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>)

5. "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 (63, 67-қосымша) бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 тамыз №365 бұйрығы (63, 67-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/v2100024075>)

6. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық білім академиясының 2022-2023 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаты (Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2022) (<https://uba.edu.kz/qaz/metodology/10>)

7. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламалары және Қазақстан Республикасы қорғаныс министрлігінің 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізге алынды. (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015725>)

8. «Мамандандырылған білім беру ұйымдарының түрлері қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы №564 бұйрығын негізге ала отырып әзірленді.

2023-2024 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерін әзірлеу барысында төмендегі нормативті нормативті құжаттар басшылыққа алынды

1. 2023-2024 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасауда «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (29.06.2021 жылғы № 58-VII толықтырулар мен өзгерістер енгізілумен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>)

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>))

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>) ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

4. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>)

5. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (63, 67-қосымша) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 12.08.2022 ж. № 365 бұйрығымен (63, 67-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029136>)), 2022 ж. 30 қыркүйектегі №412 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029916>) 2023 ж. 18 тамыздағы №264 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033316>)

6. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553>)

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық білім академиясының 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаты (Б.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2023) (<https://uba.edu.kz/qaz/metodology>)

8. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>), (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

9. Қазақстан Республикасы қорғаныс министрлігінің 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізге алынды. (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015725>)

10. «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (б-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>)

11. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен реттеледі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген). (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890>)

2024-2025 оқу жылына арналған оқу жұмыс жоспары мен сабақ кестелерін әзірлеу барысында төмендегі нормативті нормативті құжаттар басшылыққа алынды:

1. 2024-2025 оқу жылына арналған оқу жоспарын жасауда «Білім туралы» Қазақстан Республикасы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (29.06.2021 жылғы № 58-VII толықтырулар мен өзгерістер енгізілумен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/Z070000319>)

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» (бұдан әрі – МЖМБС) (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 23.09.2022 ж. № 406 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029031>))

3. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>) ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

4. «Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім,

жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР Оқу-ағарту министрінің 31.08.2022 ж. №385 бұйрығы) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029329>)

5. «Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығы (63, 67-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1200008170>) (ҚР Оқу-ағарту министрінің 26.10.2023 ж. № 323 бұйрығымен (63, 67-қосымша) енгізілген өзгерістерімен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2300033576>)

6. «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білімнің жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарына оқуға қабылдаудың үлгілік қағидаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 12.10.2018 ж. №564 бұйрығы, ҚР Оқу-ағарту министрінің 05.08.2022 ж. №350 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017553>)

7. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің Ұлттық білім академиясының 2023-2024 оқу жылына арналған әдістемелік нұсқау хаты (Ы.Алтынсарин атындағы ҰБА, 2024) (<https://uba.edu.kz/qaz/metodology>)

8. «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» ҚР Оқу-ағарту министрінің 16.09.2022ж. №399 бұйрығы 21.11.2022 ж. № 467, 05.07.2023 ж. № 199 бұйрығымен енгізілген өзгерістерімен (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200029767>), (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2200030654>)

9. Қазақстан Республикасы қорғаныс министрлігінің 2017 жылғы 12 шілдедегі №347 бұйрығы негізге алынды. (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1700015725>)

10.«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (6-қосымша) (<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V1800017657>)

11. Қазақстан Республикасы денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығымен реттеледі (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 23890 болып тіркелген).

(<https://adilet.zan.kz/kaz/docs/V2100023890>)

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған сабақ кестесін әзірлеу барысында төмендегі нормативті нормативті құжаттар басшылыққа алынды:

1. "Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі №319 Заңы;

2. «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы.

3. "Қазақстан Республикасында бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 08 қарашадағы № 500 бұйрығы;

4. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы № 365 бұйрығы «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндер, таңдау курстары мен факультативтер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығы);

5.«Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы.

6. «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты.

7. Оқу-тәрбие процесін санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес ұйымдастыруды қамтамасыз ету үшін «Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы.

Сабақ режимі:

Сабақ режимі білім алушылардың оқу жүктемесі 2024 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімімен бекітіліп, мектеп мына режиммен жұмыс істеп келеді: ішкі тәртіп ережелеріне сәйкес, мектеп әкімшілігі қызметкерлердің жұмыс уақыты режимі мен оқушылардың сабақ режимін белгіледі.

Сабақ режимі бір ауысымдық.

Сабақтың ұзақтығы 45 минут. Оқу сабақтары 08:30 басталады.

Апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

Оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда 34 аптаны құрайды.

Мектептегі сыныптардың толықтырылу сәйкестігі 100%.

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарының оқу жұмыс жоспарлары мен сабақ кестелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығымен бекітілген бастауыш,негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік, құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №29031 болып тіркелген) талаптарына және ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтың актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде №8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптарын сақтау:

Талдау нәтижесі: «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары үшін білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылауды, олардың аралық және қорытынды аттестаттауды өткізудің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі, жалпы орта білім беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың үлгеріміне ағымдық бақылаудың, оларды аралық және қорытынды аттестаттау жүргізудің үлгі қағидаларына» сәйкес БЖБ жұмыстары тоқсан барысында, ТЖБ жұмыстары тоқсан соңында алынады. Тоқсандық баға формативті бағалау және жиынтық бағалау қорытындысының негізінде 50%-да 50% пайыздық арақатынаста қойылады. БЖБ үшін максималды балл 7-11 сыныптарда кемінде 7 және 20 балдан артық емес. Мектепте тоқсан сайын ТЖБ кестесі жасалып, мектеп басшысы бекітеді. ТЖБ-ның талапқа сай алынуы директор жанындағы кеңестерде қаралады. Сыныптар бойынша оқушылардың ОБД% (оқушылардың білім деңгейі) жинақталып, бақылаулар жүргізіледі. Оқушылардың білім деңгейі ОБД% оқушылардың пән бойынша сабаққа қатысу пайызы, формативті бағалау және БЖБ, ТЖБ жұмыстары қорытындысының арақатынасы негізінде жасалынады. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау электрондық журналдарда балл түрінде жүзеге асырылып отыр. Мұғалім ТЖБ тапсырамаларының техникалық спецификациясы негізінде 7-11 сынып білім алушыларына арналған жиынтық жұмыс тапсырмаларын құрастырады. Білім алушылардың жетістіктерін бағалау үшін формативтік бағалау, ТЖБ оқу тапсырамаларын оқыған тақырыптар мен оқу мақсаттарына сәйкес жасап қатаң түрде басшылыққа алынады. Білім алушылардың оқуға деген қызығушылығын арттыру және кері байланыс сапасын жақсарту мақсатында электрондық журнал Bilimclass білім алушылардың формативті бағалары балл жүйесімен күнделікті қойылады. Мұғалім білім алушының күнделікті оқу жетістіктерін дамуын өзгерістерін электронды журналға енгізіп отырады. Формативті бағалаудың жоғарғы бал көрсеткіші 10 балл, яғни 7-11 сынып білім алушылары бағаланды. Атап айтсақ 1-3 бал аралығы төмен деңгей, 4-7 балл орта, 8-10 балл жоғары деңгей. Формативті бағалаудың орта балы тоқсандық қорытынды баға шығарылғанда есепке алынады. Тоқсандық баға 50% - ТЖБ көрсеткіші, 25 % - БЖБ және ағымдағы сабақтарының формативті баға 25% негізінде құралады. Формативті бағаның саны және жиілігі мұғалімнің өзінің құзыретінде. 2022-2023 оқу жылын БЖБ мен ТЖБ әдістемелік нұсқаулық хатына сәйкес жүргізілген. Сонымен қатар формативті және суммативті бағалаудың өткізу алгоритімі сақталады. БЖБ және ТЖБ қорытындысы «Bilimclass» электронды журналдарға енгізілген, талдау жасалынған. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 ж. №348 бұйрығымен бекітілген «Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту» туралы бұйрығының 2-қосымшасы 43-тармағына сәйкес негізгі орта білім берудің білім алушыларын оқу жетістіктерін бағалау формативті және жиынтық бағалау нысанында жүзеге асырылып отыр. 2022-2023, 2023-2024 оқу жылдарында негізгі және жалпы мектепті бітіру барысында қорытынды аттестаттау емтихандарын өткізу бойынша бұйрық, іс-шара, емтихан хаттамалары, аттестат беру кітаптары талапқа сай жүргізілген.

Қорытынды:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы №52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игеру;

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында инвариантты компонент пәндерінің оқу бағдарламалары Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2012 жылғы 23 тамыздағы № 1080 қаулысымен бекітілген Орта білім берудің (бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру) мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес әзірленген. Олар оқушылардың жас ерекшеліктерінің танымдық мүмкіндіктеріне сәйкес әр оқу пәнінің мазмұнын және олардың білім, білік, дағдыларының көлемін анықтайды. Жаңартылған білім беру мазмұны бойынша пәндерінің оқу бағдарламалары «шиыршық» қағидаты негізінде әзірленген, яғни оқу мақсаттары мен тақырыптардың басым көпшілігі белгілі бір оқу кезеңінен кейін (оқу жылы барысында немесе келесі сыныптарда) білім мен дағдының көлемі көбірек, тереңірек, күрделірек деңгейде қайта қарастырылған. Оқу бағдарламалары оқыту процесін оқушылардың пән салалары бойынша білім мен біліктерді саналы түрде меңгеруі үшін әр пәннің әдістемелік әлеуетін қолдануға, оқу, жоба, зерттеу іс-әрекеттері тәсілдерін меңгеру арқылы дербестігін дамытуға, әлеуметтік мәдени кеңістікте орнын таба білуі үшін бағытталған. Оқу бағдарламаларында оқу-нормативтік құжаттың дәстүрлі міндеттері заманауи мектепте білім беру процесін ұйымдастырудың инновациялық тәсілдерді кіріктіріп, оқытудағы тәсілдер пән бойынша оқу бағдарламасының түбегейлі жаңа құрылымын құруда негізгі бағдарлары болады. Пән мазмұнын меңгеру және оқу мақсаттарына қол жеткізу процесінде оқушылардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларды, атап айтсақ: қажетті ақпаратты іздеу, өңдеу, алу, құру және көрсету, ақпараттар және идеялармен алмасу үшін бірлесіп әрекет ету, жабдықтар мен қосымшаларды кең ауқымда қолдану арқылы өз жұмысын бағалау және жетілдіру сияқты қолдану дағдыларын дамыту үшін алғышарттар/жағдайлар жасау керек. Оқу бағдарламаларында оқу пәнінің мазмұнын анықтаудың негізі болып табылатын оқыту мақсаттарының жүйесі түрінде ұсынылған күтілетін нәтижелері қалыптастырылған. Мазмұны тұрғысынан оқу бағдарламалары оқушыны өзін-өзі оқыту субъектісі және тұлғаралық қарым-қатынас субъектісі ретінде тәрбиелеуде нақты оқу пәнінің қосатын үлесін айқындайды. Оқу бағдарламалары білім беру құндылықтарының өзара байланыс мен өзара шарттылығына негізделген тәрбиелеу мен оқытудың біртұтастығы қағидатын және нақты пәнді оқыту мақсаттарының

жүйесі бар мектепті бітіргеннен кейінгі нәтижелерін іске асыруға мүмкіндік береді. 2022-2023 оқу жылдарында (ҚР БҒМ 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы) ҚР БҒМ 2017 жылғы 25 қазандағы №545 бұйрығымен бекітілген оқу бағдарламасы негізінде, оқу бағдарламалары оқу жылы көлемінде бөлімдерінің оқытылу ретін көрсететін ұзақ мерзімді жоспарға сәйкес жүзеге асырылады. Тақырыптарға сағат санының үлестірілуі және тоқсан көлемінде тақырыптардың оқытылу реттілігін пән мұғалімі анықтай отырып, ұзақ мерзімді жоспар күнтізбелік-тақырыптық жоспарды әзірлейді. Сонымен қатар, орта мерзімді жоспар мен күнделікті сабақта қолданатын қысқа мерзімді жоспарларын жасайды. Пән мұғалімдердің күнтізбелік тақырыптық жоспарлары Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі №130 бұйрығына сәйкес жасалып бекітілді. Аталған өлшемшарттар бойынша жұмыс оқу жоспарында анықталған инвариантты компонент пәндерінің орындалуына талдау жұмыстарын жүргізу үшін «BilimClass.kz» электронды журналды арқылы пән мұғалімдерінің күнтізбелік – тақырыптық жоспарларын Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығын және «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарындағы ерекшеліктері туралы» әдістемелік нұсқау хаттарын негізге ала отырып жасаған. Әрбір сыныпта зертханалық жұмыстар, БЖБ, ТЖБ мерзімінде алынып, формативті бағалары қойылып отырған.

2022-2023 оқу жылының 1-тоқсаны «Күнделік.кз», 2022-2023 оқу жылының 2,3,4 тоқсандары мен қорытындылары, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында BilimClass.kz электрондық журналдары жүргізілді.

Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі):

Талдау нәтижелері: Жалпы орта білім берудің негізгі міндеттерінің бірі ол міндетті оқу пәндері мен элективтік, бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жаратылыстану-математикалық бағыт бейінді оқытуды жүзеге асыру. Бейіндік оқыту– оқушылардың пән бойынша білімінің деңгейін көтеретін, сол арқылы жоғары нәтижелерге жетуге мүмкіндік беретін пәндерді тереңдетіп оқыту. Бейінді оқыту білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктері негізінде жүзеге асырылып отыр. Сонымен қатар, оқу пәндерін оқытудың стандарттық және тереңдетілген деңгейлерін үйлестіру негізінде жоғары оқу орындарына түсуге білім алушылардың академиялық дайындығын қамтамасыз ету қарастырылған. Элективті курс - білім алушылардың білім алу дайындығын кеңейтуге бағытталған оқу жоспарындағы вариативті компоненттің құраушы бөлігі. Сондықтан мектеп бітірушілері міндетті оқу пәндерімен қатар элективті курстан берілген оқу пәндерін бейінді пәндерінен беріліп отырды. Бейіндік оқытуды жүзеге асыруда жұмыстық оқу жоспарындағы таңдау және элективті курс сағаттары талапқа сай жүргізілуде. 10-11 сыныптар жаратылыстану–математика бағытында оқытылады. Жыл басынан 10 сыныпқа қабылдаудың белгіленген ережелеріне сәйкес 9 сыныпта оқушыларының бейіндік бағытын анықтау мақсатында мектеп психологымен психологиялық зерттеулер сауалнамалар алып оқушылармен жұмыстар жүргізіп, мамандық таңдау тақырыбында сауалнамалар алынды. Ата-аналар мен оқушылар

сұранысына сәйкес өтініштер жазылды. Осы мақсатта 9 сынып оқушыларының ой өрісі мен кәсіби бағыттау деңгейін анықтауға диагностика жасалды: нәтижесі бойынша жаратылыстану - математика бағытын оқушыларымыздың 85% таңдағаны анықталды.

10-11 сыныптар бейіндік оқытудың міндеттеріне оқушылардың танымға деген қызығушылығын, шығармашылық қабілеттерін дамыту, саралап оқыту негізінде өз бетінше оқу іс әрекеті дағдыларын қалыптастыру жатады.

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының талаптарына сәйкес.

ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыру:

Мектеп 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстарын іске асыруда «Жалпы білім беру ұйымдарына арналған жалпы білім беретін пәндердің, таңдау курстарының және факультативтердің үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі 2013 жылғы 3 сәуірдегі №115 бұйрығы, ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығы мен «Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарында оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың ерекшеліктері туралы» Әдістемелік нұсқау хаты басшылыққа алынды. Барлық сыныптарға вариативтік компонентті мақсатты түрде қолдануға баса назар аударылды.

Мектептің жоғарғы сыныптарында бағдарлы оқытуды енгізуге байланысты оқыту іс-әрекетінің қолданбалы курстар және таңдау курстары сияқты түрлеріне ерекше назар аударылуда. Таңдау курстары оқыту бағдары аясынан тыс, оқушы компоненті есебінен жүзеге асырылса, курстардың әр түрлі үйлесімі бағдарлы сыныптар үшін оқытуды ұйымдастыру үшін бағдарлаудың түрлі формасын жүзеге асыруға мүмкіндік берілген.

Курстардың оқыту мақсаттары, біріншіден, оқушыларды кәсіби бағдарлау, екіншіден, олардағы қалыптасқан білімдері мен түсініктерін әлемнің біртұтас жүйесінде интеграциялау, үшіншіден, базалық курстар мен қолданбалы курстар арасындағы сабақтастықты орнықтыру болып отыр. Осы мақсаттарға сәйкес курстар келесі талаптарға сәйкес жоспарланған:

- әлеуметтік және жеке тұлғалық мәнінің болуы, кәсіби кадрларды дайындау тұрғысынан, сондай-ақ, оқушының жеке тұлғасын дамытудағы өзектілігі;
- оқушының әлеуметтенуіне және түрлі жағдаяттарға бейімделуіне мүмкіндік туғызуы, жеке білім траекториясын таңдауға, саналы түрде кәсіби тұрғыдан өзін-өзі анықтауға мүмкіндік беруі;
- оқушыларды теориялық тұрғыдан негізделген оқыту барысында сәйкес практикалық іс-әрекетке тарту;
- базалық және бағдарлы жалпы білім беретін пәндерді қолдауы;
- оқытуды ұйымдастырудың оқушы мен мұғалімнің білімге қажеттілігіне,

- оқушылардың болашақ кәсіби іс-әрекеттеріне сәйкес әдіс-тәсілдеріне сүйенуі;
- дамытушылық әлеуетінің болуы, әлемнің бір тұтас бейнесін қалыптастыруға мүмкіндік беруі.

2022-2023 оқу жылындағы вариативтік компонент курстары

7 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 1 сағат, Геометрия – 1 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат
Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

7 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Атап айтсақ, оқушының қызығушылығы мен икемділігіне сай білім алушының жеке және топтық ізденушілік іс-әрекетін ұйымдастыруда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа түр бере отырып, дамытуға міндеттелген.

Жаһандық құзыреттілік:

Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық - 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қолданбалы есептерді шешу - 2 сағат

Тірі табиғат физиологиясы - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

8 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 1 сағат, Геометрия – 1 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат
Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

8 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Бұл сыныптарда бала қабілеті бойынша қызығушылығына сай оқушының жеке ізденушілік іс-әрекетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндермен байланыстыра отырып тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа мазмұн бере отырып, ұйымдастырылады.

Жаһандық құзыреттілік:

Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық – 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қолданбалы есептерді шешу - 2 сағат

Химия пәні бойынша сандық есептер шығару - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

9 сыныптарға инвариаттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат
Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

9 сыныптар бойынша таңдау пәндері жаратылыстану бағыттағы математикалық сауаттылық, география пәндерін тереңдете білім беріп, тәжірибелік жұмыстарды кеңейту мақсатында ашылған. Робототехника оқушылардың заманауи білімдерін тереңдету мақсатында, АКТ дамыту мақсатында жүргізіледі.

Жаһандық құзыреттілік:

Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Комбинаторика статистика және ықтималдар теориясы - 1 сағат

Ұлы саяхатшылар - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

3D модельдеу- 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 10 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, физика, география, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ-ға дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Дифференциалдық және интегралдық есептеулер - 1 сағат

Ғаламдық география - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Web программалау - 1 сағат

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Химия пәні бойынша сандық есептерді шешу - 1 сағат

Генетика және селекция - 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан

жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 11 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, физика, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ ге дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында жүргізілетін тандау пәндері бойынша элективті курстарға физика, химия, математика, география, биология пәндері бойынша арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Дифференциалдық және интегралдық есептеулер - 2 сағат

Әлем елдері - 2 сағат

Web программалау - 2 сағат

Химия пәні бойынша сандық есептерді шешу - 2 сағат

Эволюция негіздері - 2 сағат

Білім аялары және пәндер		Негізгі мектеп						Барлығы
		Сыныптар						
		Базалық вариантты компонентер						
		7		8		9		
		А	Б	А	Б	А	Б	
Мектептік /вариативтік/ компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4
1	Медиасауаттылық және қаржылық сауаттылық	0,5	0,5	0,5	0,5			2
2	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	2
Жеке және топтық жұмыс		4	4	4	4	4	4	24
1	Математикадан қолданбалы есептерді шешу	2	2	2	2			8
2	Тірі табиғат физиологиясы	1	1					2
3	Робототехника	1	1	1	1	1	1	6
4	Химия пәні бойынша есептерді шығару			1	1			2
5	Комабинаторика статистика және ықтималдар теориясы					1	1	2
6	3D модельдеу					1	1	2
7	Ұлы саяхатшылар					1	1	2
Вариативтік оқу жүктемесі		4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	28

Білім аялары және пәндер		Жоғарғы мектеп					
		Сыныптар					
		Базалық вариантты компонентер					
		10		11		Барлығы	
		А	Б	А	Б	А	Б
Мектептік /вариативтік/ компонент							
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	2	2
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	1	2	2
Элективті курстар		6	6	6	6	12	12
1	Дифференциалдық және интегралдық есептеулер	1		2		3	
2	Әлем елдері			2	2	2	2
3	Робототехника	1	1			1	1
4	Web программалау	1		2		3	
5	Химия пәні бойынша сандық есептерді шешу		1		2		3
6	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1			1	1
7	Эволюция негіздері				2		2
8	Ғаламдық география	1				1	
9	Абайтану	1	1			1	1
10	Генетика және селекция		2				2
Вариативтік оқу жүктемесі		7	7	7	7	14	14

2023-2024 оқу жылындағы вариативтік компонент курстары

7 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

7 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Атап айтсақ, оқушының қызығушылығы мен икемділігіне сай білім алушының жеке және топтық ізденушілік іс-әрекетін ұйымдастыруда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа түр бере отырып, дамытуға міндеттелген.

Жаһандық құзыреттілік:

Жаһандық құзыреттілік - 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Құмарлықпен оқу (Reading for pleasure) - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

8 сыныптарға инвариаттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 1 сағат, Геометрия – 1 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

8 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Бұл сыныптарда бала қабілеті бойынша қызығушылығына сай оқушының жеке ізденушілік іс-әрекетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндермен байланыстыра отырып тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа мазмұн бере отырып, ұйымдастырылады.

Жаһандық құзыреттілік:

Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қолданбалы есептерді шешу - 1 сағат

Химия пәні бойынша сандық есептер шығару - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия - 1 сағат

9 сыныптарға инвариаттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

9 сыныптар бойынша таңдау пәндері жаратылыстану бағыттағы математикалық сауаттылық, география пәндерін тереңдете білім беріп, тәжірибелік жұмыстарды кеңейту мақсатында ашылған. Робототехника оқушылардың заманауи білімдерін тереңдету мақсатында, АКТ дамыту мақсатында жүргізіледі.

Жаһандық құзыреттілік:

Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

3D модельдеу- 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру

ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 10 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, информатика, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ-ға дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Technical English - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия - 1 сағат

Нанотехнология - 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 11 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, физика, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ ге дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында жүргізілетін таңдау пәндері бойынша элективті курстарға физика, химия, математика, география, биология пәндері бойынша арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Technical English - 1 сағат

Әлемдік география – 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия - 2 сағат

Биомедицина және адам денсаулығы - 1 сағат

Саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пәнге:

Физика-2сағат, математика-2сағат, биология-2сағат, химия-2сағат, География-2сағат, информатика-2сағат.

Білім аялары және пәндер		Негізгі мектеп						Барлығы
		Сыныптар						
		Базалық вариантты компонентер						
		7		8		9		
		А	Б	А	Б	А	Б	
Мектептік /вариативтік/ компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5			2
2	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	2
Жеке және топтық жұмыс		4	4	4	4	4	4	24
1	Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу	2	2	2	2			8
2	Құмарлықпен оқу (Reading for pleasure)	1	1	1	1			4
	Робототехника	1	1	1	1	1	1	6
3	Химия пәні бойынша есептерді шығару			1	1			2
4	Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия			1	1			
5	Комабинаторика статистика және ықтималдар теориясы					1	1	2
	3D модельдеу					1	1	2
	Technical English					1	1	2
6	Абайтану					1	1	
Вариативтік оқу жүктемесі		4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	28

Білім аялары және пәндер		Жоғарғы мектеп					
		Сыныптар					
		Базалық вариантты компонентер					
		10		11		Барлығы	
		А	Б	А	Б	А	Б
Мектептік /вариативтік/ компонент							
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	2	2
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	1	2	2
Элективті курстар		6	6	6	6	12	12
1	Дифференциалдық және интегралдық есептеулер	1		2		3	
2	Әлем елдері			2	2	2	2
3	Робототехника	1	1			1	1
4	Web программалау	1		2		3	

5	Химия пәні бойынша сандық есептерді шешу		1		2		3
6	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1			1	1
7	Эволюция негіздері				2		2
8	Ғаламдық география	1				1	
9	Абайтану	1	1			1	1
10	Генетика және селекция		2				2
Вариативтік оқу жүктемесі		7	7	7	7	14	14

2024-2025 оқу жылындағы вариативтік компонент курстары

Мектептің білім беру бағыты жаратылыстану-математикалық бағыт. Бұл оқу жоспарының құрылымында:

Мектептегі білім берудің базалық мазмұнының негізі инвариантты оқу жүктемесі болып табылады.

7 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетіп оқытуға бөлінген.

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Геоматерия – 1 сағат, География – 1 сағат

7 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Атап айтсақ, оқушының қызығушылығы мен икемділігіне сай білім алушының жеке және топтық ізденушілік іс-әрекетін ұйымдастыруда жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа түр бере отырып, дамытуға міндеттелген.

Жаһандық құзыреттілік:

Жаһандық құзіреттілік - 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 3 сағат

Робототехника - 1 сағат

8 сыныптарға инварианттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Геоматерия – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

8 сыныптарда оқу жоспарының вариативті бөлігі құрамына кіретін және бағыт ерекшелігін сипаттайтын оқу пәндері бойынша жұмыстың оқу жоспары мен бағдарламаларын дербес жүзеге асырады. Бұл сыныптарда бала қабілеті бойынша қызығушылығына сай оқушының жеке ізденушілік іс-әрекетін жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндермен байланыстыра отырып тереңдетіп оқыту үшін білім беруге жаңа мазмұн бере отырып, ұйымдастырылады.

Жаһандық құзыреттілік:

Жаһандық құзыреттілік – 0,5 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Физикадан қиындығы жоғары есептерді шешу әдістері - 1 сағат

9 сыныптарға инвариаттық бөліктегі мамандандырылған компоненттің 7 сағаты мектептің бағыты бойынша жаратылыстану-математикалық пәндерді тереңдетуге бөлінген. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімін негізге ала отырып оқытылады:

Алгебра – 2 сағат, Информатика – 1 сағат, Физика – 1 сағат

Биология – 1 сағат, Геоматерия – 1 сағат, Химия – 1 сағат, География – 1 сағат

9 сыныптар бойынша таңдау пәндері жаратылыстану бағыттағы математикалық сауаттылық, география, физика пәндерін тереңдете білім беріп, тәжірибелік жұмыстарды кеңейту мақсатында ашылған. Робототехника оқушылардың заманауи білімдерін тереңдету мақсатында, АКТ дамыту мақсатында жүргізіледі.

Жаһандық құзыреттілік:

Зайырлылық және дінтану негіздері – 1 сағат

Жеке және топтық жұмыс:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

3D модельдеу - 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 10 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, физика, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ-ға дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында жүргізілетін таңдау пәндері бойынша элективті курстарға физика, математика, география пәндері бойынша арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Робототехника - 1 сағат

Technical English – 1 сағат

Алғашқы әскери және технологиялық дайындық - 1 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия – 1 сағат

Нанотехнология жетістіктері – 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығының 6 қосымшасы «Мамандандырылған білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларының» жалпы ережелер бөлімінде берілген міндеттерді негізге ала отырып, қоғамда өмір сүруге бейімделген, қосымша және кәсіптік білім беру бағдарламаларын саналы таңдауға дайын, мәдени жағынан жоғары дамыған зияткерлі тұлғаны қалыптастыру мақсатында 11 сыныптарда тереңдетілген деңгейге алгебра және анализ бастамалары, физика, химия және биология пәндері алынды. Мектеп-интернаттың оқытылу бағыты бойынша ҰБТ ге дайындық және техникалық ЖОО грантқа түсу мақсатында жүргізілетін таңдау пәндері бойынша элективті курстарға физика, химия, математика, география, биология пәндері бойынша арнайы курстар берілді.

Жаһандық құзыреттілік:

Кәсіпкерлік және бизнес негіздері - 1 сағат

Элективті курстар:

Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу - 2 сағат

Әлемдік география - 1 сағат

Робототехника - 1 сағат

Technical English – 1 сағат

Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия – 1 сағат

Биомедицина және адам денсаулығы – 1 сағат

Абайтану - 1 сағат

Саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пәнге:

Физика-2сағат, математика-2сағат, биология-2сағат, химия-2сағат, География-2сағат, информатика-2сағат

Білім аялары және пәндер		Негізгі мектеп						Барлығы
		Сыныптар						
		Базалық вариантты компанентер						
		7		8		9		
		А	Б	А	Б	А	Б	
Мектептік /вариативтік/ компонент								
Жаһандық құзыреттілік		0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	4
1	Жаһандық құзыреттілік	0,5	0,5	0,5	0,5			2
2	Зайырлылық және дінтану негіздері					1	1	2
Жеке және топтық жұмыс		4	4	4	4	4	4	24
1	Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу	3	3	2	2	1	1	12
2	Робототехника	1	1	1	1	1	1	6
3	Тапсырмалар мен жаттығулардағы химия			1	1			2
4	3D модельдеу					1	1	2

5	Абайтану					1	1	2
Вариативтік оқу жүктемесі		4,5	4,5	4,5	4,5	5	5	28

Білім аялары және пәндер		Жоғарғы мектеп					
		Сыныптар					
		Базалық вариантты компонентер					
		10		11		Барлығы	
		А	Б	А	Б	А	Б
Мектептік /вариативтік/ компонент							
Жаһандық құзыреттілік		1	1	1	1	2	2
1	Кәсіпкерлік және бизнес негіздері	1	1	1	1	2	2
Элективті курстар		6	6	6	6	12	12
1	Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу	2		2		4	
2	Әлемдік география			1	1	1	1
3	Робототехника	1	1	1	1	2	2
4	Тапсырмалар мен жаттығудағы химия		2		2		4
5	Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	1	1			1	1
6	Technical English	1		1		2	
7	Биомедицина және адам денсаулығы				1		1
8	Нанотехнология		1				1
9	Абайтану	1	1	1	1	2	2
Вариативтік оқу жүктемесі		7	7	7	7	14	14

Қорытынды: ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамызындағы №348 бұйрығы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты», ҚР Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының талаптарына сәйкес.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:
1) Білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі:

Оқу жылы	7 сынып	8 сынып	9 сынып	10 сынып	11 сынып
2022-2023	35,5 сағат	35,5 сағат	37 сағат	38 сағат	38 сағат
2023-2024	35,5 сағат	35,5 сағат	37 сағат	38 сағат	38 сағат
2024-2025	35,5 сағат	35,5 сағат	37 сағат	38 сағат	38 сағат

Сонымен бірге Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» бұйрығының 3-тарау 90-тармағына сәйкес мамандандырылған білім беру ұйымдарындағы білім алушылардың таңдауы бойынша факультативтерге және қосымша курстар ұйымдастыруға әр сыныпқа 4 сағат есеппен, сондай-ақ әр сыныпқа үйірмелер мен студиялар, ғылыми қоғамдар және т.б. ұйымдастыру үшін мұғалімдерге 0,25 ставкада, және/немесе шарт негізінде жоғары білікті мамандарға жекелеген курстар мен дәрістерге ақы төлеу үшін мектепке жылына 1500 сағат есебіне қаражат бөлінеді. Факультативтік сабақтар және таңдау бойынша курстар топтарда 10-нан астам адам болған жағдайда өткізіледі. 1500 сағат жалпы білім беру ұйымы бойынша аптасына 44 сағатқа тең болады.

**2022-2023 оқу жылына арналған
Шығармашылық және зерттеушілік әрекетінің негіздері**

№	Пәні	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Барлығы
1	Ғылыми үйірме «Математикадан қиындығы жоғары есептерді шешу»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
2	Программалау (с++, python, java) (PBL)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	Ғылыми үйірме "Химиядан қиындығы жоғары есептерді шешу"					1	1					2
4	Ғылыми үйірме «Олимпиадалық үйірме»			1	1							2
5	Дебат	1	1	1	1					1	1	6
6	Introduction to IELTS					1	1	1	1	1	1	6
7	"Шахмат" үйірмесі	1	1									2
8	"Теннис" үйірмесі							1	1			2
Барлығы		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

**2023-2024 оқу жылына арналған
Шығармашылық және ізденушілік негіздері бойынша оқу жүктемесі**

№	Пәні	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Барлығы
1	Математикалық сауаттылық			1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Бағдарламалау (с++, python, java) (PBL)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	Спорттық үйірме «Волейбол»	1	1			1	1					4
4	Олимпиадалық	1	1	1	1							4

	сағаттар. Лингвистика (PBL)											
5	"Химиядан қиындығы жоғары есептерді шешу" (PBL)								1		1	2
6	"Биологиядан қиындығы жоғары есептерді шешу" (PBL)				1	1	1	1	1	1	1	6
7	"Шахмат" спорт клубы	1	1	1	1			1		1		6
Барлығы		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пәнге

№	Пәні	10а	10б	11а	11б	Барлығы
1	Математика	2				2
2	География			2		2
3	Биология		2		2	4
4	Химия		2		2	4
5	Информатика			2		2
6	Физика	2				2
Барлығы		4	4	4	4	16

2024-2025 оқу жылына арналған

Шығармашылық және зерттеушілік әрекетінің негіздері

№	Пәні	7а	7б	8а	8б	9а	9б	10а	10б	11а	11б	Барлығы
1	Математикалық сауаттылық			1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Бағдарламалау (с++, python, java) (PBL)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
3	Спорттық үйірме «Волейбол»	1	1			1	1					4
4	Олимпиадалық сағаттар. Лингвистика (PBL)	1	1	1	1							4
5	"Химиядан қиындығы жоғары есептерді шешу" (PBL)								1		1	2
6	"Биологиядан қиындығы жоғары есептерді шешу" (PBL)					1	1	1	1	1	1	6
7	"Шахмат" спорт клубы	1	1	1	1			1		1		6
Барлығы		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	40

Саралап және жекелеп оқыту міндеттерін шешу, оқушылардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту үшін әрбір бейіндік пәнге

№	Пәні	10а	10б	11а	11б	Барлығы
1	Математика	2				2
2	География			2		2
3	Биология		2		2	4
4	Химия		2		2	4
5	Информатика			2		2
6	Физика	2				2
Барлығы		4	4	4	4	16

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білімберудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» №348 бұйрығының және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы «Тиісті типтердегі және түрлердегі мектепке дейінгі, орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі қосымша білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» №385 бұйрығының талаптарына сәйкес білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі сақталған.

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы;

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында білім алушылардың ең жоғары апталық оқу жүктемесін сәйкестігі және сақталуы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартын бекіту туралы» №348 бұйрығын негізге алды. Білім алушылардың инвариантты және вариативтік компоненттерден тұратын оқу жүктемесінің жалпы көлемі, сондай-ақ сыныптар бойынша апталық және жылдық жүктемесі үлгілік оқу жоспарында белгіленеді.

Соңғы үш жылдық оқу жоспарларында берілген бастауыш сынып оқушыларына апталық және жылдық жүктеме қадағаланады. Төменде келтірілген мәліметтерден білім беру ұйымында білім алушылардың оқу жүктемесі рұқсат етілген көлемін ұлғайтуға жол берілмегенін көруге болады.

Оқу жылы	7 сынып		8 сынып		9 сынып		10 сынып		11 сынып	
	Қазақ		Қазақ		Қазақ		Қазақ		Қазақ	
	инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар	инв	вар
2022-2023	31	4,5	31	4,5	32	5	31	7	31	7
2023-2024	31	4,5	31	4,5	32	5	31	7	31	7
2024-2025	31	4,5	31	4,5	32	5	31	7	31	7

Қорытынды: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 31.10.2018 жылғы №604 бұйрығына, 2022-2023 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 03.08.2022 жылғы №348 бұйрығына сәйкес келеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЖЕКЕ ҚЫЗЫҒУШЫЛЫҚТАРЫ МЕН ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, БЕЙІНДІК ОҚЫТУДЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ (БІЛІМ БЕРУДІҢ ОЗЫҚ ЖӘНЕ СТАНДАРТТЫ ДЕҢГЕЙЛЕРІ)

Талдау нәтижелері: "Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (63, 67-қосымша) негізінде 2022-2023 оқу жылында мектепте білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру мақсатында оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі бойынша мектепте талдау жұмыстары жүргізілді. Оқушыларды бейінді оқыту мақсатында мектеп психологі тарапынан 10-11-сынып оқушыларынан Е.А.Климовтың «Жекелеп диагностикалау сауалнамасы», «Д.Ж.Голанд» әдісі арқылы Жеке адам типологиясын анықтау сауалнамасы алынып, ата-аналарының өтініштері арқылы бағыттарға бөлінді. Жалпы мектеп бойынша 89 оқушы зерттеу тестіне қатысып, тест нәтижесінің қорытындысы бойынша 62 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытына таңдағаны анықталды. Талдау нәтижесінің қорытындысы бойынша 10-11 сыныптарда – 28 сағат вариативтік компоненттерді құрады.

"Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 12 тамыздағы №365 бұйрығы (63, 67-қосымша) және 2022 жылғы 30 қыркүйектегі №412 бұйрығы негізінде 2023-2024 оқу жылында мектепте оқушыларға өз болашақтарын жобалау мүмкіндігін беру және таңдап алған кәсіптік мамандығына қажетті ресурстарды қалыптастыру және де оқушылардың қызығушылық бағытын қабілетінің дамуына жағдай жасайтын және олардың келешекте ие болуға тиісті кәсібіне бейінделуді қамтамасыз ету мақсатында

көптеген іс-шаралар жүргізілді. Білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру және оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі бойынша мектеп психологі тарапынан 10-11 сынып оқушыларынан «Д.Ж.Голанд» әдісі арқылы Жеке адам типологиясын анықтау сауалнамыс алынып, ата-аналарының өтініштері өтініштері негізінде бағыттарға бөлінді. Талдау тестіне 10-11 сынып оқушылары арасынан 86 оқушы қатысты. Талдау нәтижесінің қорытындысы бойынша 78 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытты таңдағаны анықталды. Жалпы 10-11 сыныптарда – 28 сағат вариативтік компоненттерді құрады.

Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 26 тамыздағы №323 бұйрығымен өзгерістер енгізілген «Қазақстан Республикасындағы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының 63, 67-қосымшалары негізінде 2024-2025 оқу жылында мектепте білім алушылардың мүдделері мен қабілеттерін, сондай-ақ азаматтың әлеуметтік белсенді және шығармашылық тұлғасын қалыптастыруда қоғам мен мемлекеттің қажеттіліктерін ескере отырып бейінді саралау негізінде жұмыстар жүргізілді. 10-11 сынып оқушылары арасында мектепте білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оқу бағдарламасында бейіндік оқыту міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерінің үйлесімі негізінде жаратылыстану-математикалық бағыт бойынша іске асырылды. Мектепте 10-11 сынып оқушыларынан «Д.Ж.Голанд» әдісі арқылы Жеке адам типологиясын анықтау сауалнамыс алынып, ата-аналарының өтініштері арқылы бағыттарға бөлінді. Талдау тестіне 10-11 сынып оқушылары арасынан 83 оқушы қатысты. Талдау нәтижесінің қорытындысы бойынша 79 оқушы жаратылыстану-математикалық бағытты таңдағаны анықталды. Жалпы 10-11 сыныптарда – 28 сағат вариативтік компоненттерді құрады.

Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына және мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына негізделіп құрылған оқу жұмыс жоспарларында, сабақ кестелерінде, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларда, электронды сынып журналдарында міндетті оқу пәндері мен таңдау бойынша бейіндік оқу пәндерін үйлестіру негізінде жеке мүдделері мен қажеттіліктері ескеріле отырып, білім алушылардың және олардың ата-аналарының өтініші бойынша жаратылыстану-математикалық бағытында бейінді оқыту жүзеге асырылады.

Бейіндік оқыту жүйесінде оқушылардың таңдаған бағыттары бойынша терең білім алуын қамтамасыз ету мақсатында тиімді ұйымдастырылған жұмыстардың нәтижесінде оқушылар бейінін дұрыс таңдап, ҰБТ-дан жоғары нәтиже көрсетіп, түлектер грант иегері атануда. ҰБТ қорытындысы бойынша бірнеше жыл қатарынан мектеп республикалық үздік 100 мектеп қатарынан көрінуде.

№	Барлық бітірушілер саны	ҰБТ-ға қатысқан бітірушілер саны	Ең жоғары балл	Ең төменгі балл	ҰБТ қорытындысы бойынша орташа балл
2022-2023 оқу жылы					
1	42	42	126	65	90,4
2023-2024 оқу жылы					
2	41	41	127	68	97,1

Оқу жылы	Түлектер саны	Грант иегерлері	Грант пайызы
2022-2023 оқу жылы	42	36	86%
2023-2024 оқу жылы	41	37	90,2%

Қорытынды: «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы №500 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ЕРЕКШЕ БІЛІМ БЕРУ ҚАЖЕТТІЛІКТЕРІ МЕН ЖЕКЕ МҮМКІНДІКТЕРІН ЕСКЕРЕ ОТЫРЫП, ОҚУ ПРОЦЕСІН ҰЙЫМДАСТЫРУ.

Бағаланатын кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: *ерекше білім беру қажеттіліктері бар тұлғаларға арналған (бар болса) әзірленген және бекітілген жеке оқу жоспарлары және/немесе бағдарламалары.*

Талдау нәтижелері:

2022-2023 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар **жоқ.**

2023-2024 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар **жоқ.**

2024-2025 оқу жылында ерекше білім беру қажеттіліктері бар оқушылар **жоқ.**

Қорытынды: «Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарлары бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығының талаптарына сәйкес келеді;

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар: ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер);

2022-2023 оқу жылындағы мектеп бойынша білім сапасы

	Сынып	Оқушылар саны	Оқу озағы	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Уақытша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	7 Сыныптар	44	20	22	2	0	0	2	1	95%	100%	4.69
2	8 Сыныптар	46	18	28	0	0	0	1	0	100%	100%	4.65
3	9 Сыныптар	45	16	26	3	0	0	1	0	93%	100%	4.6
4	10 Сыныптар	44	20	24	0	0	0	1	0	100%	100%	4.74
5	11 Сыныптар	42	27	13	2	0	0	2	2	95%	100%	4.86
	Барлығы	221	101	113	7	0	0	7	3	97%	100%	4.71

2023-2024 оқу жылындағы мектеп бойынша білім сапасы

№	Сынып	Оқушылар саны	Оқу озағы	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Аттест. жоқ	Уақытша аттест. жоқ	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	7 Сыныптар	44	10	34	0	0	0	0	5	0	100%	100%	4.62
2	8 Сыныптар	44	25	16	3	0	0	0	0	2	93%	100%	4.72
3	9 Сыныптар	46	19	27	0	0	0	0	1	0	100%	100%	4.62
4	10 Сыныптар	44	20	22	2	0	0	0	1	1	95%	100%	4.66
5	11 Сыныптар	41	19	22	0	0	0	0	3	0	100%	100%	4.76
	Барлығы	219	93	121	5	0	0	0	10	3	97.7%	100%	4.67

2024-2025 оқу жылындағы мектеп бойынша білім сапасы

#	Сынып	Оқушылар саны	Оқу озағы	Екпінділер	Үлгерушілер	Үлгермеуші	Бір пән бойынша "4"	Бір пән бойынша "3"	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %	Орташа балл
1	7	44	13	28	3	0	0	1	93.00%	100.00%	4,51
2	8	44	12	30	2	0	3	2	95.00%	100.00%	4,63
3	9	43	27	14	2	0	0	0	95.00%	100.00%	4,78
4	10	44	20	24	0	0	1	0	100.00%	100.00%	4,72
5	11	43	24	19	0	0	6	0	100.00%	100.00%	4,87
	Барлығы	218	96	115	7	0	10	3	96.7%	100.0%	4,7

2022-2023 оқу жылының Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	15	6	1	4,64	100,00%	95,45%
7 Б	Жыл	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	11	11	0	4,5	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	12	10	1	4,48	100,00%	95,65%
10 А	Жыл	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	19	2	0	4,9	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	15	5	0	4,75	100,00%	100,00%
		221	158	61	2	4,7	100,00%	99,10%

2023-2024 оқу жылының Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім					Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес	Уақытша аттест. жоқ			
7 А ҚАЗ	22	12	10	0	0	0	4,55	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	0	0	4,64	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	17	4	1	0	0	4,73	100,00%	95,45%
8 Б ҚАЗ	22	15	7	0	0	0	4,68	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	12	11	0	0	0	4,52	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	15	8	0	0	0	4,65	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	14	8	1	0	0	4,57	100,00%	95,65%
10 Б ҚАЗ	21	13	8	0	0	0	4,62	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	16	6	0	0	0	4,73	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	14	5	0	0	0	4,74	100,00%	100,00%
Барлығы	219	142	75	2	0	0	4,64	100,00%	99,09%

2024-2025 оқу жылының Қазақ тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім				Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес			
7 А ҚАЗ	22	11	11	0	0	4,48	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	10	12	0	0	4,45	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	16	6	0	0	4,73	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	18	4	0	0	4,82	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	19	2	1	0	4,82	100,00%	95,45%
9 Б ҚАЗ	21	17	4	0	0	4,81	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	14	8	0	0	4,64	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	16	6	0	0	4,73	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	17	5	0	0	4,77	100,00%	100,00%

11 Б ҚАЗ	21	18	3	0	0	4,86	100,00%	100,00%
Барлығы	218	156	61	1	0	4,71	100,00%	100,00%

2022-2023 оқу жылының Алгебра пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	22	15	6	1	4,64	100,00%	95,45%
7 Б	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
8 А	23	10	13	0	4,43	100,00%	100,00%
8 Б	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
9 А	22	11	10	1	4,45	100,00%	95,45%
9 Б	23	15	7	1	4,61	100,00%	95,65%
10 А	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
10 Б	21	12	9	0	4,57	100,00%	100,00%
11 А	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б	20	10	10	0	4,50	100,00%	100,00%
		135	83	3	4,5	100,00%	98,60%

2023-2024 оқу жылының Алгебра пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	8	14	0	4,36	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	18	3	1	4,77	100,00%	95,45%
8 Б ҚАЗ	22	13	8	1	4,55	100,00%	95,45%
9 А ҚАЗ	23	9	14	0	4,39	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	14	9	0	4,61	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	11	8	0	4,58	100,00%	100,00%
Барлығы	219	129	88	2	4,54	100,00%	98,48%

2024-2025 оқу жылының Алгебра пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А ҚАЗ	22	8	14	0	4,36	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	10	11	1	4,35	100,00%	95,45%
8 А ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
9 Б ҚАЗ	21	13	7	1	4,57	100,00%	95,24%
10 А ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%

11 Б ҚАЗ	21	16	5	0	4,76	100,00%	100,00%
Барлығы	218	129	86	4	4,5	100,00%	97,71%

2022-2023 оқу жылының Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	11	11	0	4,5	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	8	14	1	4,3	100,00%	95,65%
10 А	Жыл	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	11	10	0	4,52	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	21	1	0	4,95	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	11	9	0	4,55	100,00%	100,00%
		221	120	100	1	4,5	100,00%	99,60%

2023-2024 оқу жылының Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	14	7	1	4,59	100,00%	95,45%
8 Б ҚАЗ	22	13	8	1	4,55	100,00%	95,45%
9 А ҚАЗ	23	11	12	0	4,48	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	15	8	0	4,63	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	14	7	2	4,52	100,00%	91,30%
10 Б ҚАЗ	21	10	11	0	4,48	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	10	9	0	4,53	100,00%	100,00%
Барлығы	219	121	94	4	4,53	100,00%	98,63%

2024-2025 оқу жылы Ағылшын тілі пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	13	7	2	4,50	100,00%	90,91%
10 А ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%

7 Б ҚАЗ	22	11	10	1	4,45	100,00%	95,45%
Барлығы	218	132	83	3	4,59	100,00%	98,62%

2022-2023 оқу жылының Биология пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	14	9	0	4,61	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	20	3	0	4,87	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	15	5	0	4,75	100,00%	100,00%
		221	161	60	0	4,73	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Биология пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	19	4	0	4,83	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	13	8	0	4,62	100,00%	100,00%
11 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	10	9	0	4,53	100,00%	100,00%
Барлығы	219	161	58	0	4,73	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылы Биология пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	20	1	0	4,95	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	16	5	0	4,76	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%

10 Б ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
Барлығы	218	147	71	0	4,68	100,00%	100,00%

2022-2023 оқу жылының География пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	19	4	0	4,83	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	18	3	2	4,7	100,00%	91,30%
10 А	Жыл	23	20	3	0	4,87	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	17	4	0	4,81	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	20	0	0	5	100,00%	100,00%
		221	180	39	2	4,8	100,00%	99,1

2023-2024 оқу жылының География пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім				Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.	Қанағат. емес			
11 А ҚАЗ	22	22	0	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	19	0	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	19	4	0	0	4,83	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	23	0	0	0	5,00	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	20	2	0	0	4,91	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	17	5	0	0	4,77	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	14	8	0	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	16	6	0	0	4,73	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	18	4	1	0	4,74	100,00%	95,65%
10 Б ҚАЗ	21	17	4	0	0	4,81	100,00%	100,00%
Барлығы	219	185	33	1	0	4,84	100,00%	99,54%

2024-2025 оқу жылының География пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	19	2	0	4,90	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%

9 Б ҚАЗ	21	17	4	0	4,81	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	21	1	0	4,95	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	8	13	1	4,32	100,00%	95,45%
Барлығы	218	167	50	1	4,76	100,00%	99,54%

2022-2023 оқу жылының Геометрия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
7 Б	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	10	13	0	4,43	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	16	7	0	4,7	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	11	10	0	4,52	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	11	9	0	4,55	100,00%	100,00%
		221	141	79	1	4,633	100,00%	99,5

2023-2024 оқу жылының Геометрия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	11	8	0	4,58	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	10	13	0	4,43	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
8 Б ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
Барлығы	219	132	86	1	4,60	100,00%	99,54%

2024-2025 оқу жылының Геометрия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%

11 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
9 Б ҚАЗ	21	13	7	1	4,57	100,00%	95,24%
8 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	11	8	3	4,36	100,00%	86,36%
Барлығы	218	125	88	5	4,55	100,00%	97,71%

2022-2023 оқу жылының Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
8 А	ЖЫЛ	23	16	7	0	4,7	100,00%	100,00%
10 Б	ЖЫЛ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
11 А	ЖЫЛ	22	22	0	0	5	100,00%	100,00%
11 Б	ЖЫЛ	20	20	0	0	5	100,00%	100,00%
7 А	ЖЫЛ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 Б	ЖЫЛ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
8 Б	ЖЫЛ	23	19	4	0	4,83	100,00%	100,00%
9 А	ЖЫЛ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
9 Б	ЖЫЛ	23	19	4	0	4,83	100,00%	100,00%
10 А	ЖЫЛ	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
		221	184	37	0	4,837	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	12	7	0	4,63	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	15	6	0	4,71	100,00%	100,00%
Барлығы	219	154	65	0	4,70	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылының Дүниежүзі тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	21	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	21	1	0	4,95	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
Барлығы	218	189	29	0	4,87	100,00%	100,00%

2022-2023 оқу жылының Информатика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 Б	Жыл	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
7 А	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	11	12	0	4,48	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	10	11	0	4,48	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	15	5	0	4,75	100,00%	100,00%
		221	137	84	0	4,6	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Информатика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	12	7	0	4,63	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	11	12	0	4,48	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	10	11	0	4,48	100,00%	100,00%
Барлығы	219	138	81	0	4,63	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылының Информатика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	21	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	15	6	0	4,71	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	7	15	0	4,32	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	8	13	1	4,32	100,00%	95,45%
Барлығы	218	139	78	1	4,64	100,00%	99,54%

2022-2023 оқу жылының Физика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	22	1	0	4,96	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	21	2	0	4,91	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	18	5	0	4,78	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	22	1	0	4,96	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	20	0	0	5,00	100,00%	100,00%
		221	198	23	0	4,8	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Физика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	19	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	10	12	0	4,45	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
Барлығы	219	159	60	0	4,73	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылының Физика пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	21	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	21	1	0	4,95	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	16	5	0	4,76	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
Барлығы	218	169	49	0	4,78	100,00%	100,00%

2022-2023 оқу жылының Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	10	11	1	4,41	100,00%	95,45%
7 Б	Жыл	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	12	11	0	4,52	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	11	10	1	4,45	100,00%	95,45%
9 Б	Жыл	23	11	10	2	4,39	100,00%	91,30%
10 А	Жыл	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	15	6	0	4,71	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	9	9	2	4,35	100,00%	90,00%
		221	133	82	6	4,572	100,00%	97,2

2023-2024 оқу жылының Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	13	8	1	4,55	100,00%	95,45%
7 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	20	1	0	4,95	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	14	5	0	4,74	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	14	9	0	4,61	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
Барлығы	219	145	73	1	4,66	100,00%	99,40%

2024-2025 оқу жылының Орыс тілі мен әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	21	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	15	6	0	4,71	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	12	10	0	4,55	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	11	10	1	4,45	100,00%	95,45%
Барлығы	218	137	80	1	4,63	100,00%	99,54%

2022-2023 оқу жылының Химия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
9 А	Жыл	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	10	13	0	4,43	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	15	8	0	4,65	100,00%	100,00%
7 А	Жыл	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	11	12	0	4,48	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	10	13	0	4,43	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	12	9	0	4,57	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	12	8	0	4,60	100,00%	100,00%
		221	130	91	0	4,5	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Химия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	11	8	0	4,58	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	9	14	0	4,39	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	21	1	0	4,95	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	12	9	0	4,57	100,00%	100,00%
Барлығы	219	151	68	0	4,69	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылының Химия пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	21	0	0	5,00	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
Барлығы	218	164	54	0	4,75	100,00%	100,00%

2022-2023 оқу жылының Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	ЖЫЛ	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
7 Б	ЖЫЛ	22	16	5	1	4,68	100,00%	95,45%
8 А	ЖЫЛ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
8 Б	ЖЫЛ	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
9 А	ЖЫЛ	22	9	13	0	4,41	100,00%	100,00%
9 Б	ЖЫЛ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
10 А	ЖЫЛ	23	14	9	0	4,61	100,00%	100,00%
10 Б	ЖЫЛ	21	16	5	0	4,76	100,00%	100,00%
11 А	ЖЫЛ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б	ЖЫЛ	20	15	5	0	4,75	100,00%	100,00%
		221	151	68	2	4,677	100,00%	99,7%

2023-2024 оқу жылының Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	17	2	0	4,89	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	18	3	1	4,77	100,00%	95,45%
8 Б ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	13	9	0	4,59	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	13	10	0	4,57	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	12	9	0	4,57	100,00%	100,00%
Барлығы	219	148	70	1	4,67	100,00%	99,4%

2024-2025 оқу жылының Қазақ әдебиеті пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	19	2	1	4,82	100,00%	95,45%
9 Б ҚАЗ	21	16	5	0	4,76	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	11	11	0	4,50	100,00%	100,00%
Барлығы	218	159	58	1	4,73	100,00%	99,54%

2022-2023 оқу жылының Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Кезең	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
			Үздік	Жақсы	Қанағат.			
7 А	Жыл	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
7 Б	Жыл	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
8 А	Жыл	23	21	2	0	4,91	100,00%	100,00%
8 Б	Жыл	23	18	5	0	4,78	100,00%	100,00%
9 А	Жыл	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
9 Б	Жыл	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 А	Жыл	23	22	1	0	4,96	100,00%	100,00%
10 Б	Жыл	21	19	2	0	4,90	100,00%	100,00%
11 А	Жыл	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
11 Б	Жыл	20	17	3	0	4,85	100,00%	100,00%
		221	191	30	0	4,865	100,00%	100,00%

2023-2024 оқу жылының Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	19	15	4	0	4,79	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	23	17	6	0	4,74	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	23	14	9	0	4,61	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	14	8	0	4,64	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	23	16	7	0	4,70	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	21	14	7	0	4,67	100,00%	100,00%
Барлығы	219	156	63	0	4,71	100,00%	100,00%

2024-2025 оқу жылының Қазақстан тарихы пәні бойынша білім сапасы

Сынып	Оқушылар саны	Үлгерім			Орташа балл	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Үздік	Жақсы	Қанағат.			
11 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
11 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
9 А ҚАЗ	22	20	2	0	4,91	100,00%	100,00%
9 Б ҚАЗ	21	18	3	0	4,86	100,00%	100,00%
8 А ҚАЗ	22	19	3	0	4,86	100,00%	100,00%
8 Б ҚАЗ	22	17	5	0	4,77	100,00%	100,00%
10 А ҚАЗ	22	16	6	0	4,73	100,00%	100,00%
10 Б ҚАЗ	22	22	0	0	5,00	100,00%	100,00%
7 А ҚАЗ	22	15	7	0	4,68	100,00%	100,00%
7 Б ҚАЗ	22	18	4	0	4,82	100,00%	100,00%
Барлығы	218	182	36	0	4,84	100,00%	100,00%

Оқу жылдары бойынша пәндердің білім сапасы

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Пәні	Жылдық	Жылдық	Жылдық
Қазақ тілі	99,1%	99,09%	100%
Алгебра	98,6%	98,48%	97,71%
Ағылшын тілі	99,6%	98,63%	98,62%
Биология	100,00%	100,00%	100,00%
География	99,1%	99,54%	99,54%
Геометрия	99,5%	99,54%	97,71%
Дүниежүзі тарихы	100,00%	100,00%	100,00%
Информатика	100,00%	100,00%	99,54%
Орыс тілі мен әдебиеті	99,04%	99,40%	99,54%
Физика	100,00%	100,00%	100,00%
Химия	100,00%	100,00%	100,00%
Қазақ әдебиеті	99,6%	99,4%	99,54%
Қазақстан тарихы	100%	100%	100%

ОҚУ МЕРЗІМІНЕ ӨЛШЕМШАРТТАР:

-тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақтау. Сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы демалыс уақытының ұзақтығына қойылатын талаптарды сақтау.

2022-2023 оқу жылына Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» 2022 жылғы 12 тамыздағы №363 бұйрығында «Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына

қарамастан орта білім беру ұйымдарында бұйрығымен бекітілген. 2022-2023 оқу жылының басталуы – 2022 жылғы 1 қыркүйек; оқу жылының ұзақтығы: 7-11 сыныптарда – 36 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 7-11 сыныптарда: күзгі – 7 күн (2022 жылғы 31 қазан-6 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 9 күн (2022 жылғы 31 желтоқсаннан бастап 2023 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі - 9 күн (2023 жылғы 18-26 наурызды қоса алғанда);

Аталмыш бұйрық негізінде мектеп директорының 1.09.2022 жылғы «2022-2023 оқу жылының басталуын, ұзақтығын, каникул кезеңдерін айқындау және оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру туралы» №55 н-қ бұйрығы шығарылды. Тексеріс барысында барлық талаптар сақталғандығы анықталды.

2023-2024 оқу жылында каникул кезеңдері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің «Орта білім беру ұйымдарында 2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және каникул кезеңдерін айқындау туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2023 жылғы 4 қазандағы № 304 бұйрығы «Меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2023 - 2024 оқу жылының басталуы, ұзақтығы және каникулы кезеңдерінің мынадай мерзімдері айқындалған: 2023-2024 оқу жылының басталуы - 2023 жылғы 1 қыркүйек; оқу жылының ұзақтығы 7-11- сыныптарда – 34 оқу аптасы; оқу жылы ішіндегі каникул кезеңдері: 7-11 – сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2023 жылғы 30 қазан – 5 қарашаны қоса алғанда), қысқы каникул – 10 күн (2023 жылғы 29 желтоқсан мен 2024 жылғы 7 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі каникул – 11 күн (2024 жылғы 21-31 наурыз аралығын қоса алғанда) белгіленген. Осы бұйрық негізінде мектеп директорының 01.09.2023 жылғы «2023-2024 оқу жылының басталуын, ұзақтығын, каникул кезеңдерін айқындау және оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыру туралы» №51 ж-қ бұйрығы шығарылды. Тексеріс барысында барлық талаптар сақталғандығы анықталды.

2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 2024 жылғы 10 шілдедегі № 174 бұйрығында меншік нысанына және ведомстволық бағыныстылығына қарамастан орта білім беру ұйымдарында 2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы

2024-2025 оқу жылының басталуы мен аяқталуы 7-11 сыныптарда: күзгі каникул – 7 күн (2024 жылғы 28 қазан -3 қарашаны қоса алғанда), қысқы – 10 күн (2024 жылғы 30 желтоқсан – 2025 жылғы 8 қаңтарды қоса алғанда), көктемгі – 11 күн (2025 жылғы 21-31 наурызды қоса алғанда) және оқу жылының ұзақтығы 7-11 сыныптарда - 34 оқу аптасын құрайтындығы көрсетілген. Осы бұйрыққа сәйкес мектеп директорымен 2024 жылғы 2 қыркүйек «2024-2025 оқу жылының басталу және аяқталу мерзімдерін, сондай-ақ білім алушыларды қорытынды аттестаттаудан өткізу мерзімдерін айқындау туралы» № 63 н-қ бұйрығы шығарылған. Тексеріс барысында барлық талаптар сақталғандығы анықталды.

"ӨМІР ҚАУІПСІЗДІГІНІҢ НЕГІЗДЕРІ" МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ЗЕРДЕЛЕУ.

Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартына сәйкес өмір қауіпсіздігінің негіздерін оқыту сабақтары міндетті болып табылады және оқыту

уақытында жүргізіледі. Оқу курсының мазмұнын 7-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен, 10-11 сыныптарда "Алғашқы әскери және технологиялық дайындық" оқу курсының аясында 12 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен оқытуымен іске асырылады. **Мектеп бойынша бағаланатын кезеңдегі күнтізбелік-тақырыптық жоспарларды, сабақ кестелерді, электронды журналды тексеру барысында 7-9 сыныптар бойынша жекеленген сыныптарда денешынықтыру пәнінің мұғалімдері міндетті оқу курсына жүктемеге сай жүргізетіні анықталды.**

Мектептің бекітілген оқу жоспары, жалпы білім беретін оқу бағдарламалары, оның ішінде «дене шынықтыру» оқу пәндерінің күнтізбелік-тақырыптық жоспарларына жасалған талдау бойынша ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» бұйрығындағы «Өмір қауіпсіздігінің негіздері» оқу курсының мазмұны 7-9-сыныптарда дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағаттық жылдық оқу жүктемесімен дене шынықтыру мұғалімінің оқытуымен іске асырылатындығы, жоғары сыныпта «Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің КТЖ-да 10 сыныптарда 8-тарау «Өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» тарауында 12 сағат, 11 сыныпта «Өмір қауіпсіздік негіздері» тарауында 16 сағат қарастырылған. Сабақтар уақытында жүргізілді. Барлық пән мұғалімдері "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" курсына қатысты тақырыптары bilimclass.kz-ке толық енгізілді. "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" бойынша сабақтар міндетті болып табылатындығы және оқу процесі кезінде жүргізілгендігі тексеріліп анықталды. Өткізілген сабақтарды bilimclass.kz сәйкес төмендегі кестелерден көруге болады.

2023-2024 оқу жылы									
Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
7 «а»	12,19	3,17	14	7,19	16,30	22	6	3,17	10,29
7 «б»	12,19	3,17	14	7,19	16,30	22	6	3,17	10,29
8«а»	12,19	3,17	14	7,19	16,30	22	6	3,17	10,29
8«б»	12,19	3,17	14	7,19	16,30	22	6	3,17	29,29
9 «а»	12,19	3,17	14	7,19	16,30	22	6	3,17	15,24
9 «б»	2,13	7	8	2,23	10,17,24	7	10,28	4,25	23
10а б - АӘД пәні – ӨҚН 12 сағат									
11а б АӘД пәні – ӨҚН 16 сағат									

2024-2025 оқу жылы					
Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	қаңтар	сәуір
7 «а»	2,3,4,9,25		4,5,5,	10,13,17	1,4,7,8
7 «б»	2,3,4,9,25		4,5,5,	10,13,17	1,4,7,8
8«а»	3,5,6,10		4,6,7	9,14,15,16	
8«б»	4,5,6,11		4,6,7	9,10,14,16	
9 «а»	3,4,6,10		6,7,8	10,13,15,17	

9 «б»	2,3,6,9		5,7,8	9,13,15,16	
10а б - АӘД пәні – ӨҚН 12 сағат					
11а б АӘД пәні – ӨҚН 16 сағат					

2024-2025 оқу жылы

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
Дене шынықтыру оқу курсының аясында 15 сағат									
7 «а,б»	02.09,03.09, 04.09, 09.09		04.11, 05.11, 05.11		10.01,13.01, 14.01,17.01			01.04, 04.04, 07.04, 08.04	
8«а»	03.09.24 05.09.24 06.09.24 10.09.24		04.11.24 06.11.24 07.11.24		09.01.25 14.01.25 15.01.25 16.01.25			01.04.25 03.04.25 08.04.25	
8«б»	04.09.24 05.09.24 06.09.24 11.09.24		04.11.24 06.11.24 07.11.24		09.01.25 10.01.25 14.01.25 17.01.25			01.04.25 03.04.25 04.04.25 08.04.25	
9 «а»	03.09.24 04.09.24 06.09.24 10.09.24	04.10.24 09.10.24	06.11.24 07.11.24 07.11.24		10.01.25 13.01.25 15.01.25 17.01.25			02.04.25 07.04.25	
9 «б»	02.09.24 03.09.24 06.09.24 09.09.24	04.10.24 09.10.24 16.10.24	05.11.24 08.11.24		09.01.25 13.01.25 15.01.25			02.04.25 03.04.25 07.04.25	
«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің КТЖ-да 10 сыныптарда 8-тарау «Өмірқауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері» тарауында 12 сағат қарастырылған									
Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
10«а»				05.12 12.12 19.12	13.01 20.01 27.01	03.02 10.02 17.02	03.03 17.03	07.04	
10«б»				06.12 13.12 19.12	09.01 16.01 23.01	06.02 13.02 20.02	06.03 13.03 20.03		
«Алғашқы әскери және технологиялық дайындық» пәнінің 11-сыныпта «Өмірқауіпсіздік негіздері» тарауында 16 сағат қарастырылған									
Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
11«а»				05.12 12.12 19.12	13.01 20.01 27.01	03.02 10.02 17.02	03.03 17.03	07.04	
11«б»				06.12 13.12 19.12	09.01 16.01 23.01	06.02 13.02 20.02	06.03 13.03 20.03		

"ЖОЛДА ЖҮРУ ЕРЕЖЕЛЕРІ" МІНДЕТТІ ОҚУ КУРСЫН ІСКЕ АСЫРУ.

2022-2023 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасының 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 7-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, I тоқсан kundelik.kz, қалған тоқсандары bilimclass.kz электронды журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылған.

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
7а	12	10	14	19	16	20	13	10,24	15
7б	12	10	14	19	16	20	13	10,24	15
8а	12	10	14	19	16	20	13	10,24	15
8б	12	10	14	19	16	20	13	10,24	15

2023-2024 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасының 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 7-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады деп жазылған.

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
7а	11.09	9.10	13.11,27.11	4.12	15.01	12.02	4.03	15.04	13.05
7б	11.09	9.10	13.11,27.11	4.12	15.01	12.02	4.03	15.04	13.05
8а	11.09	9.10	13.11,27.11	4.12	15.01	12.02	4.03	15.04	13.05
8б	11.09	9.10	13.11,27.11	4.12	15.01	12.02	4.03	15.04	13.05

2024-2025 оқу жылы «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығы 3-қосымшасының 38 тармағында «Жол қозғалысы ережелері» оқу курсы 7-8-сыныптарда сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі, сынып журналының жеке бетінде сабақтың тақырыбы мен сабақтың өткізілген күні көрсетіліп жазылады деп жазылған.

Сыныбы	қыркүйек	қазан	қараша	желтоқсан	қаңтар	ақпан	наурыз	сәуір	мамыр
7а	9.09	7.10	18.11	23.12	27.01	17.02	21.03	7.04	5.05, 19.05
7б	9.09	7.10	18.11	23.12	27.01	17.02	21.03	7.04	5.05,

									19.05
8а	9.09	7.10	18.11	23.12	27.01	17.02	21.03	7.04	5.05, 19.05
8б	9.09	7.10	18.11	23.12	27.01	17.02	21.03	7.04	5.05, 19.05

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ОҚУ-АҒАРТУ МИНИСТРІНІҢ 2022 ЖЫЛҒЫ 24 ҚАРАШАДАҒЫ №473 БҰЙРЫҒЫМЕН БЕКІТІЛГЕН БАСТАУЫШ, НЕГІЗГІ ОРТА, ЖАЛПЫ ОРТА, ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК, ОРТА БІЛІМНЕН KEЙІНГІ, ДИНИ БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫНЫҢ БІЛІМ БЕРУ ҚЫЗМЕТІНЕ ҚОЙЫЛАТЫН БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫН ЖӘНЕ ОЛАРҒА СӘЙКЕСТІКТІ РАСТАЙТЫН ҚҰЖАТТАР ТІЗБЕСІН (БҮДАН ӘРІ – БІЛІКТІЛІК ТАЛАПТАРЫ) САҚТАУ.

Әдістемелік нұсқауларға 9, 10, 11, 12-қосымшалар, білім беру ұйымы бекіткен және білім беру саласындағы уәкілетті органмен келісілген тізімдеме, шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару құқығын растайтын құжат немесе ғимараттарды сенімгерлікпен басқару не ғимаратты жалға алу шарты, денсаулық сақтау ұйымдарымен медициналық көмек көрсету шарты (шағын жинақталған мектептер үшін), уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы. халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласы немесе білім алушыларды санитарлық ережелерге сәйкес тамақпен қамтамасыз ету туралы келісім, өрт қауіпсіздігі саласындағы сәйкестікті тексеру нәтижелері туралы акт/хат, бейнебақылау жүйесіне қызмет көрсету келісім-шарты.

1) Оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес тиісті бейіндері бойынша педагогикалық білімі бар педагогтердің болуы:

2022-2023 жылдары 26 мұғалім жұмыс істеген, жоғары білімдісі – 26

2023-2024 жылдары 25 мұғалім жұмыс істеген, жоғары білімдісі – 25

2024-2025 жылдары 25 мұғалім жұмыс істеген, жоғары білімдісі - 25

Диплом бойынша мамандықтары сабақ беріп жүрген пәндерімен сәйкес келеді.

Талдау нәтижелері: осы критерий бойынша талдауға ұсынылған құжаттар мектеп сайтына жүктелді.

2) **Тиісті бейіндер бойынша педагогикалық білімі немесе педагогикалық қайта даярлаудан өтумен кәсіптік білімі бар оқу жұмыс жоспарының пәндеріне сәйкес педагогтердің болуы.**

Негізгі орта білім беру деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің үлесі шағын комплектілі мектептер үшін кемінде 25%; жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер үшін кемінде 35%; лицей үшін 40%-дан кем емес, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан кем емес; гимназиялар үшін кемінде 40%, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі кемінде 30%; дарынды тұлғаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін кемінде 45%, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен

соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда).

2022-2023 оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер 69% құрады.

2023-2024 оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер 84% құрады.

2024-2025 оқу жылында біліктілік санаты бар мұғалімдер 76% құрады.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақтау талаптарына сәйкес келеді.

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ СУБЪЕКТИВТІ ЖАҢА БІЛІМДЕРІН МЕҢГЕРУ ЖӘНЕ ДАМУ МӘСЕЛЕЛЕРІН ШЕШУГЕ, ҰЛТТЫҚ САЛТ-ДӘСТҮРДІ, МӘДЕНИЕТТІ МЕНГЕРУГЕ ЖӘНЕ ЖАЛПЫАДАМЗАТТЫҚ ҚҰНДЫЛЫҚТАРДЫ СІңІРУГЕ БАҒЫТТАЛҒАН ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ.

Есепті кезеңдегі талдауға арналған құжаттар: есептік кезеңге арналған тәрбие жұмысының әзірленіп бекітілген жоспары.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025, оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары және айлық жоспарлары ұсынылған. Әр оқу жылында атқарылған іс шаралар жинақталып, анықтамалары жазылған. Оқушылардың субъективті жаңа білімді тану және меңгеру мәселерін шешуге, ұлттық салт-дәстүрді, мәдениетті зерделеуге, жалпыадамзаттық құндылықтарды сiңiруге бағытталған іс-шаралар өткізілгені анықталды.

2022-2023 оқу жылына арналған Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-иртернатындағы тәрбие жұмысының жоспары Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы 15 сәуірдегі №145 бұйрығымен бекітілген 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерін басшылыққа ала отырып құрылды.

Тәрбие жұмысы 2019-2024 жылдарға арналған «Рухани жаңғыру» бағдарламасын жүзеге асыру аясындағы тәрбиенің Тұжырымдамалық негіздерінде көрсетілген төмендегідей бағыттар бойынша жоспарланып, жүргізілді:

1. Жаңа Қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
2. Рухани-адамгершілік тәрбие;
3. Ұлттық тәрбие;
4. Отбасылық тәрбие;
5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
6. Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
7. Көпмәдениеттілік және көркем-эстетикалық тәрбие;
8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Тәрбие жұмысының жоспары Тәрбие тұжырымдамасының сегіз бағытын «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясының жеті құндылығымен ұштастыра отырып жүзеге асырылды.

7 басты құндылығымыз:

1. Қазақстанның тәуелсіздігі және Астанасы.
2. Қоғамымыздағы ұлттық бірлік, бейбітшілік пен келісім.
3. Зайырлы қоғам және жоғары руханият.
4. Индустрияландыру мен инновацияларға негізделген экономикалық өсім.
5. Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы.
6. Тарихтың, мәдениет пен тілдің ортақтығы.
7. Еліміздің ұлттық қауіпсіздігі және бүкіләлемдік, өңірлік мәселелерді шешуге жаһандық тұрғыдан қатысуы

Сонымен қатар 2022-2023 оқу жылының жоспарын жасау барысында 2022-2023 оқу жылына арналған «Әдістемелік нұсқау хатында» көрсетілген атаулы даталарды, ұсынылған жобаларды басшылыққа алып, еріктілер тобының жұмысын енгізіп, туған өлкенің қасиетті жерлеріне саяхаттар енгізіліп, ҚР Білім және ғылым министрлігінің 2019 жылғы «15» сәуірдегі №145 бұйрығымен әзірленген «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру жағдайындағы тәрбиенің тұжырымдамалық негізінде жасалған «Өркендеу» жобасы негізінде «Әкелер», «Әжелер» мектептері құрылды. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысы Тәрбиенің тұжырымдамалық негіздері шеңберінде іске асырылды, оның негізгі идеясы Абайдың «Толық адам» рухани мұрасында бейнеленген үйлесімді дамыған адамның ұлттық бейнесі болып танылған болатын. «Толық адам» тұлғалық жеке қасиеттері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарында, Мемлекет басшысының «Тәуелсіздік бәрінен қымбат» және «Абай және ХХІ ғасырдағы Қазақстан» бағдарламалық мақалаларында және басқа да мемлекеттік тұжырымдамаларда айқындалған құндылықтар мен басымдықтарды жеке тұлғаны тәрбиелеудің бірегей жүйелік тәсілімен қамтамасыз ету үшін біріктіріп жасалған болатын.

Негізгі басым бағыттарға қоса оқушы өмірінің қауіпсіздігі, балалар мен жасөспірімдердің теріс діни ағымдарға тартылуының алдын алу, балалар мен жасөспірімдер бойында позитивті өмірлік ұстаным қалыптастыру, кәметке толмағандар арасында құқықбұзушылықтың және қылмыстың алдын алу, оқушылардың өзін-өзі басқару органы мен жұмысын ұйымдастыру, оқушылардың жазғы еңбек практикасын және сауықтыру демалысын ұйымдастыру, тәрбие жұмысын ұйымдастыру бойынша сынып жетекшілерімен әдістемелік жұмыс, тәрбие жұмысын бақылау, тәрбие жұмысы жүйесінің мониторингілеу жұмыстары жүргізілді. 2022-2023 оқу жылында тәрбие жұмысын ұйымдастыру кезінде Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығын, Роза Бағланованың 100 жылдығын, Қазыбек бидің 355 жылдығын, Мұхтар Әуезовтің 125 жылдығын, Дінмұхамед Қонаевтың 110 жылдығын, сондай-ақ Қазақстанның Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығын мерекеленіп, барлық сыныптарда тәрбие сағаттар мен сынып сағаттары өтілді. Мектептің тәрбие жүйесінде білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем-эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесінің іске асырылуын қамтамасыз ететін сабақтан тыс іс-әрекеттің әртүрлі нысандарын ұйымдастыру үшін қолайлы жағдайлар жасай отырып өтілді. Сабақтан тыс қызмет шеңберінде мынадай жобалар іске асырылды:

- 1) «Отбасы-орта мектеп»,
- 2) «Оқуға құштар мектеп»,
- 3) «Еңбек – елдің мұраты»,

4) «Ерте жастан экологиялық мәдениет»,

5) «Қоғамға қызмет»,

6) «Психологиялық қызмет және мектептегі татуласу қызметтерін ұйымдастыру»

Сонымен қатар сынып жетекшілер өз сыныптарын мектептің ішкі тәртіп ережесімен және қауіпсіздік ережелерімен таныстырды. «Сұңқар», «Арайлым» ұйым мүшелері жасақталып, өзін-өзі басқару ұйымының жұмысы жандандырылды.

Мектебімізде 1 тамыз - 30 қыркүйек аралығында «Мектепке жол» акциясының аясында қайырымдылық іс-шаралар жұмыс жоспары құрылып, өткізілді. Акцияның мақсаты: аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан оқушыларға, жетім балаларға, сондай-ақ ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға оқу жылының басталуына дайындық кезінде материалдық қолдау көрсету және әлеуметтік себептер бойынша балалардың мектепке келмеуінің алдын алу. Тамыз айының басында мектеп әкімшілігімен бірлесіп «Мектепке жол» акциясы негізінде атқарылатын іс-шаралар жоспары құрылып, жоспар аясында жеке кәсіпкерлерді атаулы акцияға тарту барысында жеке кәсіпкер Дусимова Манзура, Қонысбаева Әсель, Сауленбаева Батпа, Жанысбекова Эльмира өз тарапынан 3 АСП алатын оқушыларға және көп балалы отбасы балаларынан 2 оқушыға киімдер сыйға тартты. Сонымен қатар мектеп-интернатымыздың ұстаздары 1 теннис столын және ата-аналар 1 теннис столын мектепке сыйға тартты.

Жыл бойына наркологиялық бекеттің жоспары жасақталып, жұмыстар жүйелі түрде атқарылып отырды. Мектеп дәрігері С.Аликпаева ұйымдастыруымен 7-11 сынып оқушыларына «Тыныс алу жолдарының вирустық инфекцияларының алдын-алу, тұмау және кене шағудан сақтану» және қыздар мен ұл балалардың гигиенасы, ерте жүктілікті болдырмау т.б тақырыптарда баяндамалар оқып, бейнероликтер көрсетілді. Мектеп-интернатта сенім жәшігі орнатылған

Қыркүйек және қазан айларында рәміздерді насихаттау мақсатында сынып сағаттары, ақпараттық сағаттар мен ақпараттық әңгімелер өткізілді.

Мектеп кітапханашысы Д.Тасмурзаева «Оқуға құштар мектеп жүйесі» жобасы бойынша кітаптар тізімін құрып, оқушылармен тығыз жұмыстар жүргізіп, оқу жылының соңында «Оқуға құштар мектеп» жобасы аясында оқушыларға мотивация беру мақсатында «Ең үздік оқырман» сайысына қатысқан оқушыларды мектеп-интернат директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж. Баедилова мен кітапханашы Д. Тасмурзаеваның ұйымдастыруымен «Туған жер» бағдарламасы аясында Төлеби ауданының киелі жерлерін аралап өңір аңыздары мен табиғатымен танысты. Оқушылар ауданымыздың киелі және табиғаты көркем жерлерінің бірі боп саналатын Ғайып Ерен Қырық Шілтер Әулие, Көз Ата, Жылақ Ата жерлерін тамашалап, үлкен әсерде болып қайтты.

2022 жылдың қазан айында оқушылардың құқықтық білімін тексеру мақсатында 5-10 сыныптарға тестік тапсырмалар берілді. Тестік тапсырмалар бала құқықтарының конвенциясына арналған болатын. Тестік жұмыстарының анықтамалары жазылып әр сынып жетекшіге ескертілді және «Өз құқығыңды білесің бе?» тақырыбында тарих және құқықтану пәнінің мұғалімі К.Жусипбаева ашық сынып сағаттарын өтті.

Өз мүдделерін қорғай алатын өзіндік ұсыныс-пікірлері мен көзқарастарын ашық айтатын азамат тәрбиелеу барысында 7-11 сынып оқушыларына тақырыптық дәрістер оқылды және аудандық ішкі істер қызметкерлерімен кездесулер өткізілді. Кездесу барысында құқықтық жауакершілік туралы біраз мәлімет берілді.

Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне арналған «Бала құқығы-адам құқығы» атты жоспары жасалып жұмыс жүргізілді.

Мектебімізде құқықбұзушылықтың алдын алу кеңесінің жұмысы жоспар бойынша, құқықбұзушылық кеңесі айына бір рет өткізіліп тұрды. Әрбір кеңесте хаттамалар жазылды. Мектебіміз бойынша 2022-2023 оқу жылы бойынша ІІБ тіркеуде тұрған оқушылар және МІБ тіркеуде тұрған оқушылар жоқ. Мектебімізде діни ұстанымдағы оқушылар (орамал тағатын қыз балалар) жоқ. Оқушылар күнделікті сабаққа, мектеп өміріндегі өткізіліп жатқан онлайн іс-шараларға, сайыстарға, үйірмелерге белсене қатысады. Білім беру мекемелерінде дәстүрлі емес радикалды діни ағымдарды тарату фактілері болған жоқ.

Мектепте құқықбұзушылық кеңесі және мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың ұйымдастыруымен:

1. Оқуда, тәртібінде немесе демалуында ауытқушылығы бар оқушыларға әлеуметтік және педагогикалық көмек көрсетілді;
2. Әлеуметтік қиын жағдайға тап болған оқушы жоқ, сабақты себепсіз қалдыратын оқушылар жоқ, Оқушылардың ата-анасымен байланыста болып, жұмыс жүргізілді;
3. Оқушыларды оқыту мен тәрбиелеуде отбасыларына көмек көрсетілді;
4. Спорттық секциялар, үйірмелер, клубтарына оқушыларының қатысуы ұйымдастырылды

Діни экстремизм мен терроризмнің алдын алу бағытында жұмыс жоспары құрылып, Ленгір қаласының мешітінің имамы, ата-ана комитетімен кездесу ұйымдастырылды. Сынып жетекшілер және мектеп әкімшілігінен құрылған арнайы топ мүшелері ай сайын рейдтер және жайсыз отбасылардың тұрмыс жағдайларын анықтау жұмыстарын жүргізді. Жасөспірімдер мен отбасы саласынан жасалған қылмыс, құқық бұзушылық анықталған жоқ. Жылдық жоспарға сәйкес мектеп әлімжеттік туралы фильмдер 7-11 сынып оқушыларына көрсетіліп, 8-10 сынып оқушылары арасында дебат жетекшілерінің ұйымдастыруымен пікірталас ойындары өтілді.

Еріктілер клубының ұйымдастыруымен «Жақсылық жасауға асығыңыз» қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды және жалғызбасты адамдарға көмек көрсетілді. Сайттарға жарияланып отырылды.

Наурыз айында 1 наурыз – «Алғыс айту» күніне орай сыныптар іс-шаралары өтіп, қоңырау кезінде «Алғыс айту» челленджіне айналды.

8 наурыз-Халықаралық әйелдер күніне орай жоспар құрылып, сынып сағаттары мен мерекелік іс-шаралар өз деңгейінде өтілді.

Ғылым мен космонавтика күніне орай «Ғарышқа сапар» атты сынып сағаттары өтті. Мақсаты алғаш ғарышқа ұшқан адам туралы кеңінен ақпарат беру.

1 мамыр Халықтар бірлігі күніне орай мектепішілік мерекелік іс-шара және тәрбие сағат ұйымдастырылды. Мақсаты халықтар арасындағы достықты насихаттау.

31 мамыр саяси- қуғын сүргін құрбандарын еске алу мақсатында сынып сағаттары өтілді. Жас ұрпаққа өткен тарихтың көлеңкелі де саяси қуғын-сүргінге ұшыраған қоғам қайраткерлері туралы айтып, 1937-1938 жылдардағы саяси мәні туралы ақпараттар айтып, өскелең ұрпақтың отаншылдық сезімін арттыра отырып, қиындыққа төзе біліп, болашаққа деген сенімдерін жоғалтпауға тәрбиелеу. «Алжир», «Бір уыс бидай», «Қуғын-сүргін» атты бейне роликтер көрсетілді. Кейіннен оқушыларға сұрақтар қойылып, кері байланыс жүргізілді.

2023 жылдың 1 маусым – Халықаралық Балаларды қорғау күнінде оқушылармен қызықты тренингтер ойындар өткізілді. Оқушылар асфальтқа сурет салып, көңілді эстафеталық ойындар ойнады. Мектеп директоры құттықтау сөзін сөйледі.

Сынып және мектеп деңгейінде балалар мен ата-аналарды біріккен іс-әрекетке тарту - оқушылардың жеке тұлғалық жағынан өсуіне жақсы мүмкіндік береді. Мектеп оқушылары бар ынталарымен, сыныптың мектептің іс-шараларына қатысып, өздерін мектептің өзін-өзі басқару жұмысында көрсетіп келді.

2023-2024 оқу жылындағы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатындағы «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

Тәрбие жұмысының негізгі мақсаты: 2023-2024 оқу жылында жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтарды бойына сіңірген еңбекқор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелеу мақсатында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» енгізілген болатын. Бұл бағдарламада білім беру ұйымдарындағы тәрбие жұмысын толыққанды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қалыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиенің мақсаты, міндеттері айқындалған. Жылдық жоспарға сәйкес сынып жетекшілері, әлеуметтік педагог, педагог -психолог, ата-аналар, қоғамдық ұйымдармен бірлесіп атқаратын жұмыстардың мазмұны енгізілген. Биылғы оқу жылында 10 сынып комплектісі бар, 10 сыныппен 10 сынып жетекші, 5 тәрбиеші жұмыс істеді.

01.09.2023 ж. күні Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатында «Білім күніне» арналған «Мектебім – мейірім мекені» атты салтанатты жиыны өтті. Мақсаты: Білім күні үлкен мереке екенін балаларға жеткізе білу, сезіну, білімге деген құштарлығын арттыру, еліміздің білімді, тәрбиелі азаматын елжандылыққа тәрбиелеу, мектебіміздің 25 жылдық мерейтойын атап өту.

Мектеп-интернат директоры Л. К. Нурымбетова, мектептің ардагер ұстаздары Абуова Р., Баедилова М., Мырзалиева Қ, А.Тасмурзаева және ата-аналар құттықтау сөзін сөйлеп мектептің 25 жылдық тарихынан мәліметтер айтты. Облыстық Өнер фестивалінің жүлдегері «Арайлым» би тобының орындауында «Ерке сылқым» қазақша биін 9 сынып қыздары билеп, 7-сыныптар өздерінің сынып жетекшілерімен бірге мектеп-интернаттың 25 жылдығына бірлесіп, өздерінің ерекше өнерлерін көрсетті. Жұман Сымбат оқушылармен бірге «Шәкірт пен Ұстаз» диалог әнін, «Мектебім» атты әнді Әсілбай Нұрлыбек 7 сынып оқушыларымен бірге орындады. «Білім күніне» арналған салтанатты жиыннан кейін оқушылар «Әділетті Қазақстан: сапалы білім, адал ұрпақ, табысты ұлт» атты сынып сағаттарына енді.

Тәрбиешілер: Т. Жайлауова 7 сыныппен “ Мектеп-мейірбандық мекені” тақырыбында бейнеролик, Г. Оразалиева 8 сыныппен бірге “Менің саяхатым” тақырыбында, Қ.Усипбекова 9 сыныппен бірге “Менің үлкен сыныптастарым”

тақырыбында, Г. Тулепбекова 10 сыныппен “Менің ойларым, армандарым, үміттерім” тақырыбында, Г.Уразымбетова 11 сыныппен “Болашақ менің қолымда” тақырыбында бейнеролик түсіріп, жасады Іс-шара Инстаграм, Ютуб, Фейсбук парақшаларына салынды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай 05.09 – 15.09.2023 ж. аралығында өткізілетін «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты онкүндік жоспары түзіліп, бекітілді. Ұлт ұстазы, қазақ тіл білімінің ғылыми негізін салушы Алаш қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туған күнімен қатар келген тілдер мерекесіне орай «Тіл- тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» тақырыбында онкүндік шараның ашылу салтанаты өтті. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М.Мусаева ұлттың басты құндылығы – ана тілінің қасиетін жеткізіп, еліміздегі ұлтаралық, халықаралық тіл- орыс және ағылшын тілдерінің қоғамдағы маңызын атап, ұлт зиялыларының ұрпақ үшін, тіл үшін еткен еңбектеріне тоқталды. Шара барысында өлең шумақтары жолданып, алдағы онкүндіктің жоспарымен таныстырып өтті.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты онкүндік аясында 06.09.2023ж. кітап көрмесі өткізілді. Оқушылардың әдеби кітаптарға қызығушылықтарын ояту мақсатында ұйымдастырылған кітап көрмесі өз деңгейінде өтті.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

07.09.2023ж. 7 – 10 сыныптар арасында «Көркемсурет – үнсіз поэзия» тақырыбында суреттер байқауы өткізілді. Мектебіміздің шығармашыл оқушылары белсене қатысты.

2023 жылғы 8 қыркүйекте Республикалық «Дене сергіту» челленджіне қатысты челлендж «2023-2024 оқу жылында Қазақстан Республикасының орта білім беру ұйымдарындағы оқу-тәрбие процесінің ерекшеліктері туралы» ӘНХ негізінде өтті <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

11.09 күні барлық сыныптарда туған халқының тілін қастерлейтін саналы да парасатты азамат етіп тәрбиелеу мақсатында "Сөзі жоғалған жұрттың өзі де жоғалады" тақырыбында тәрбие сағаттары өткізілді. 12.09 күні онкүндіктің жоспарына сай 7-8 сыныптар арасында "Полиглот" сайысы өтті. Оқушылардың ана тілі мен шет тілдері арасында таңдау жасауға емес, ана тілі мен шет тілін ұштастырып, қатар алып жүруді дәріптеу мақсатында өткізілген сыныптан тыс іс-шарада оқушылар үш тілде мақал-мәтелдер, жаңылтпаштар айтып жарысты. Сайыс соңы "Музыкалық баттлмен" аяқталды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

13.09 күні «Тайны русского языка» тақырыбында 8 а,б сыныптары арасында, 14.09 күні 10а,б сыныптары арасында «Тіл жүйріктері» атты сыныптан тыс іс-шаралар өткізілді. Оқушылардың білімі мен біліктілігі арқылы ой - өрісін дамыту, ұшқырлық, ойлау қабілетін шыңдау, шапшаңдық пен нақтылыққа бейімдеу мақсатында өткізілген іс-шараларға оқушылар белсене атсалысты.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты ұжымы жыл сайынғы «Дүниежүзілік тазалық күні -World Cleanup Day 2023»экологиялық акциясы аясында өткізілген сенбілікке қатысты. Акцияның мақсаты аумақты қоқыстан

тазарту, Қазақстан Республикасының халқын біріктіру болып табылады. Акцияға қолдау көрсетіп, жалпы сенбілікке қатысқан мектеп-интернат қызметкерлері мен ұстаздарына алғыс білдірілді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Тәуелсіз елімізде өмір сүріп отырған түрлі ұлт өкілдері арасындағы достық пен бірлікті нығайту барысында мемлекеттік тілге құрмет сезімдерін қалыптастыру, үш тілдік саясатын дамыту мақсатында ұйымдастырылған іс-шарада мектеп оқушылары қазақтың, орыстың ұлттық биін биледі, ағылшынша ән айтты, қазақтың патриоттық әнұранына айналған "Жүрегім қазақ" әнін 10-сынып оқушылары орындады. Іс-шараның соңында онкүндік барысында өткізілген сайыстар мен сыныптан тыс шараларға белсене қатысып, үздік деп танылған төмендегі оқушылар мақтау қағазы және ынталандыру сыйлықтарымен марапатталды.

1. «Үздік эссе» - Смадиярова Аружан 8 А сынып оқушысы

2. «Көркемсурет – үнсіз поэзия» суреттер байқауында 3-орын: 9а сынып оқушысы Алихан Әлібек; 2-орын: 8б сынып оқушысы Нұрғалиұлы Нұрислам; 1-орын: 10а сынып оқушысы Темір Бибіназ

3. «Тайны русского языка» байқауының жеңімпазы 8а сыныбының «Дружба» тобы

4. «Тіл жүйріктері» сайысының жеңімпазы: 10 "А" сыныбының "Алашорда" командасы. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2023 жылдың 22-24 қыркүйек аралығында "Жасөспірім" жедел-профилактикалық іс-шарасы ұйымдастырылады. Негізгі мақсаты: Кәмелетке толмағандардың арасында немесе оларға қатысты жасалатын құқықбұзушылық пен қылмыстың алдын алу. Сонымен қатар жасөспірімдер көп шоғырланатын орындарда күндізгі және түнгі рейдтік шаралары жүргізілетіні туралы ақпараттандырылды.

10-сыныптар арасында кәсіптік бағдар беру бағытында «Мамандығым - болашағым» тақырыбында дөңгелек үстел өтті.

Мақсаты: «Мамандық» құндылығы туралы түсініктерді кеңейту. Мамандық таңдау, оның нәтижесіндегі еңбек қуанышы туралы түсінік беру, оқушыларға мамандықтың түрлері, олардың адам өміріндегі маңызын түсіндіру, өз бейіміне сәйкес мамандық таңдай білуіне ықпал жасау,

Міндеттері:

- Мамандық таңдаудың негізгі шарттарын таныту;
- Мамандық таңдауда оң шешім қабылдауға, еңбек қуанышын сезінуге, өзінің бойындағы қасиетін тануға жетелеу.

10 сынып оқушыларының болашақтағы мақсаты, жоспарларымен бөлісіп, пікір алмасу, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру, кәсіптік бағдар беру, өзін-өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру мақсатында «Мамандығым - болашағым» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Топтық жұмыс барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық айтып, бір-бірлерімен пікір алмасты. Әңгімелесу барысында мамандық таңдауда әр бала жеке өзіндік бейімділігін, қабілетін, қызығушылықтарын ескеру керектігі жөнінде кеңестер беріліп, мамандық таңдауда нақты жоспарлы түрде ұмтылу арқылы мақсатқа жетуге болатыны айтылды.

Мамандықтар калейдоскопы интерактивті ойыны екі сынып арасында ойнатылды. Ойын барысында: 1. Мамандық сөздіктер 2. Деректер 3. Мақал – мәтелдер 4. Сипаттау 5. Мамандықтар ребусы. Аталған бөлімдер арқылы оқушылардың кретивті ойлай білетіндіктері, жылдамдықтары мен тез шешім қабылдай алу қасиеттері өте жоғарғы деңгейде екендіктері анық байқалды.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

"Отбасы - мектеп" жобасы аясында "Отбасы - бақытты мекені" атты тақырыбында өткізілген бейнебаян. Мақсаты: Отбасының ортасын, абыройын асыру, өзін отбасының, сыныптың, қоғамның бір мүшесі екенін сезіну. Отбасылық құндылықтарын құрметтеу.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

7"а"-сынып оқушыларымен "Отбасылық құндылықтар (дәстүрлер)" атты тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты:-Отбасы тәрбиесі мәселелерінің өзектілігі, оқушылардың отбасындағы алатын білімін ауқымдату; Әр адамның отбасындағы тұлға екендігін анықтау; Баланың тұлға ретінде қалыптасуына отбасының рөлінің маңыздылығы; Патриоттық көзқарасын қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

25.09 күні "Еңбек күніне" арналған жұмыс жоспарына сәйкес "Бүгінгі еңбек адамы дегеніміз кім?", "Адам көркі - еңбек" тақырыптарында 7-10 сынып оқушылары арасында еңбек адамдары туралы шығарма жазу байқауы өткізілді. Байқауға барлығы 19 оқушы қатысып, нәтижесінде 10б сынып оқушысы Карибай Ақжанның, 8б сынып оқушысы Жолдас Жанельдің және 7б сынып оқушысы Орынбасар Ұлдананың шығармалары ең үздік деп танылды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2023 жылдың екінші қазанында «Қарттарын қадірлеген ел ардақты» тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағаты кездесу түрінде ұйымдастырылды. Тәрбие сағатына қарт ұстаздарымыз Құдайбергенова Оңал апай, Тәжібаева Тәттіқыз апай және Мырзалиева Қызбала апайлар шақырылды. Қонақтарымыз өздері жұмыс жасап жүрген кездегі қызықты әңгімелерін баяндап берді.Тәрбие сағаты өз дәрежесінде өтті. Тәрбиеші Г. Тулепбекова жауапкершілігімен

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

5 қазан- Ұстаздар күніне" орай мектеп оқушылары арасында "Ұстазыма мың алғыс" атты челендж ұйымдастырылды. Мақсаты: қоғамдағы мұғалімнің кәсіби мәртебесі мен имиджін көтеру, ұстаз еңбегіне құрмет көрсету. Челенджге оқушылар қызығушылықпен қатысты. Сонымен қатар челленджге мектеп ұстаздары да ардагер ұстаздар мен өз ұстаздарынан алған өнегелері мен алған білімдеріне алғыстарын білдірді. Бұл күні ұстаздардың рөлі мен еңбегі, олардың қоғамның дамуына қосқан баға жетпес үлесі атап өтілді. Өз балаларынан гөрі өзгенің ұл-қызына көбірек алаңдайтын, қаншама шәкірттердің биікке шығуына септігін тигізген ұстаздарға алғысын білдірді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

"Менің ұстазым" атты мерекелік іс-шара өтті. Бұл іс-шарада мектебіміздің оқушылары мұғалімдерімізді мерекелерімен құттықтай отыра, мерекелік концерт ұйымдастырып, жылы лебіздерін арнады.

9-10 сынып оқушылары 2023-2024 оқу жылында іске асырылатын «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет» жобалары аясында оқушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу мақсатында «Міржақып. Оян, қазақ!» фильмін тамашалап қайтты.

«Қазақстан» телерадиокорпорациясы түсірген «Міржақып. Оян, қазақ!» көркем фильмді оқушылармен қоса бірқатар мектеп қызметкерлері және ұстаздар тамашалады. Фильм Алаш қайраткері Міржақып Дулатұлы өмірінің 1909-1935 жылдардағы кезеңін қамтиды. Міржақыптың «Оян, қазақ!» кітабының жарыққа шығуы, «Бақытсыз Жамал» романының жазылуы, революциядан кейінгі жылдардағы, ашаршылық кезіндегі қоғамдық-саяси қызметі, Қызылорда, Семей, Мәскеудің әйгілі «Бутырка» абақтысындағы жылдары және жан жары Ғайнижамалмен махаббат хикаясы фильмде кезең-кезеңімен баяндалады.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2023-2024 оқу жылының қазан айындағы Республика күніне арналған жоспарға сай «Өнер мен құндылықтар», «Тарихқа құрмет» жобалары аясында оқушыларды ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарға баулу мақсатында 11 сынып оқушыларымен Р. Отарбаевтың «Бас» драмасын тамашалап қайтты. Махамбет Өтемісұлының 220 Жылдығына орай қойылған драманың негізгі оқиғасы – халқының азаттығы үшін бас көтерген қазақтың әйгілі ақыны Махамбеттің бас сүйегінің тағдыры жайында өрбиді. «Құн» сөзін құнсыздандарып – «төлем ақыға» айналдырған бүгінгі қоғам кешегі ұлт үшін ары мен қанын садақа қылған аталарымыз қалдырған аманатқа адал ма?! Қаны «қазақ» деп соғатын адал жүректі ұрпақты сақтай алдық па?! Міне, осы төңіректе ой қозғаған қойылымның жас ұрпаққа берері мол болды. Оқушылар қойылымнан алған керемет әсерлерімен бөлісті. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

"Қарттарым-асыл қазынам" атты тақырыпта 7 сынып тәрбиеленушілерімен өткізілген жалпы ұлттық Челендж. Мақсаты: оқушылардың бойына халқымыздың қадір-қасиетін бойына сіңіру, үлкенді сыйлай білуге, мейірімді болуға, өз ата-бабасын ұмытпай есте сақтауға және аталы сөзден ғибрат алуға тәрбиелеу. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

«Ұлы дала мұрагерлері» жобасы аясында Алтайдың асқақ жыршысы, жазушы, драматург Оралхан Бөкейдің туғанына 80 жыл толуына байланысты тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Қазақ әдебиетіне зор үлес қосқан, Алтайдан шыққан драматург-жазушы Оралхан Бөкейдің өмірімен таныстырып, шығармашылығын насихаттау.

Оқушыларды рухани-адамгершілікке баулу.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2023 жылдың 18 қазан күні кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу мақсатында Төлеби ауданының АПБ ЖПҚБ ЮПТКТИ аға УПИ полиция майоры Камалов Мурат Асанович мектеп оқушыларына арналған семинар-кеңес өткізді. Іс-шара барысында балаларды адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып бойына әдептілікті дарыту, таным белсенділігін арттыру арқылы құқықтық кеңес берілді. Елімізде соңғы уақыттары мопедтер, мотоциклдер мен скутерлер және самокаттар

қатысуымен орын алған жол көлік оқиғалары жиілеп, адам қазасына ұштасқан жағдайлар тіркелген. Аталған көлік құралдары жол қозғалысы ережелерін өрескел бұзудың салдарынан орын алғандығын баяндады. Өзгенің өмірі мен өз өмірлеріне қауіп тудырмау және мүліктеріне зиян келтірмеу үшін жолда жүру ереже талаптарын сақтау әрбір адамның міндеті екенін түсіндірді. Адам өмірі мен денсаулығын сақтау және құқықтық тәртіпті нығайту ортақ міндет екенін айта отырып, жалпы оқушылардың каникул уақытында және сабаққа жеңіл автокөлік, самокат, электромопед айдамауларын ескертті. Сонымен қатар жастарды улап келе жатқан электронды шылымның зияндылығын туралы айтып, салауатты өмір салтын сақтауға шақырды. Семинар өз деңгейінде өтті.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

21.10.24 ж. күні мектеп-интернатында мұғалімдердің және техникалық қызметкерлердің қатысуымен сенбілік ұйымдастырылды. Мектеп ауласы жапырақтардан, қоқыстардан тазартылып, ретке келтірілді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

25 қазан Республика күніне орай, "Спорт - денсаулық кепілі" ұранымен 18 жастан асқан аудан тұрғындары арасында жүгіру марафоны өтті. Марафонға қатысушылар 3 км жерді жүгіріп өтіп, өздерінің мықтылық, төзімділік, ептіліктерін көрсете білді. Аудан тұрғындары арасында спортты насихаттай отырып, салауатты өмір салтына баулу мақсатындағы жүгіру марафонына 300 -ге жуық ерлер мен әйелдер қатысып, барлық жас санаттары бойынша үздік үштікке ие болған жеңімпаздар медаль, мақтау қағаздары және естелік сыйлықтармен марапатталды.

Аталған жарысқа Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатынан дене шынықтыру пәнінің мұғалімі Тасболатов Ержан қатысып, жүлделі 3-орынды иеленді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2023 жылғы қазан айының 26 күні Түркістан қаласы, «Ақжайық» музыка мектебінің базасында облыстағы "Дарын" мектеп-интернаттары, мектеп-интернаттары, арнайы (көмекші) мектеп-интернаттарының ұстаздары арасында «Өнерлі ұстаз-2023» байқауы өтті. Байқаудың мақсаты мен міндеттері: Ұстаздың тарихи танымдығын, педагогикалық–психологиялық сауаттылығын, шығармашылық талантын анықтау; Тәрбие жүйесінде ұстаздардың жаңа технологиялардың дамуы кезеңінде болашақ ұрпақтың тәрбиесі мен білім алуына ерекше көңіл бөлу; жаңартылған білімдегі тәжірибесімен өзара бөлісу; Байқау 3 шарт бойынша өткізілді: Өзін-өзі таныстыру кезеңі.

«Педагогтың бір күні» видеороликтер байқауы.

Өнер кезеңі. «Ұстаз болу – жүректің батырлығы» өнер кезеңі (ән, би, күй, т.б. шығармашылығымен). Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатынан математика пәні мұғалімі Әсілбай Нұрлыбек қатысып, үздік шығармашылығымен және сахна шеберлігімен танылып, жүлделі III орын иегері атанды. Сонымен қатар қаржылай сыйлық сертификатымен марапатталды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

1.11. 24 ж күні денсаулықтың алты шарты : " таза ауа" ; "дұрыс тамақтану"; " қозғалыс"; "тыныш ұйқы"; көтеріңкі көңіл-күй", күйзеліске түспеу" атты тақырыбында 7 сынып оқушылары мен ата - аналары бірлесе отырып салауатты

өмір салтын насихаттау жөніндегі чөлөнджі өткізілді.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Даңқы қазір күн санап кең тарап, түркі әлемі, қазақ жұртшылығына танымал болған аса қадірлі кісі Қожа Ахмет Яссауидің туғанына биыл 930 жыл толып отыр. Яссауи қараңғылық заманының аспанына жарық жұлдыздай өз арайын шашқан жалынды, жарқын бейне. Еліміз Егемендік алғанан кейін әдеби-мәдени мұраларымыздың, асыл қазыналарымыздың көзін ашты. Халқымызды қазыналы тарихына қайта бұрып, қасиетті мұраларымызды қастерлеуге нық аяқ бастық.

Атаулы мерейтой аясында Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Қожа Ахмет Яссауидің хәл хикмет ілімі» тақырыбында 9-11-сынып оқушылары арасында эссе байқауы өткізілді. Байқауға жоғары сынып оқушылары арасынан 20 оқушы қатысып, 9-сынып оқушылары Лесбай Жанерке, Шатырхан Оразалы, 10-сынып оқушылары Анартай Аяжан, Нұрланқызы Динара, 11-сынып оқушылары арасынан Үшкемпір Диана мен Жанатбек Айжанның эсселері үздік деп бағаланды. Қожа Ахмет Яссауиге және оның мұраларына жаңаша көзқарас, тарихи жаңа таным қалыптастыру мақсатында өткізілген эссе байқауында оқушылар оқыған деректері мен шығармаларынан мысалдар келтіріп, философиялық еңбектерінің маңызына кеңінен тоқталды. Эссе жұмыстарында оқушылар Қожа Ахмет Яссауи бабамыздың өмір жолы мен құнды еңбектері жөнінде айтып, тарих тұлғаларын ұмытпауға шақырды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

18 қараша күні Өзбекстан Республикасының астанасы Ташкент қаласында "ТАЛАНТЫ АЗИИ" атты халықаралық өнер байқауы өтті. Аталған байқаудың 14-16жас аралығындағы "Аспапта орындау" жанры бойынша мектебіміздің 10-сынып оқушысы Жолдыбай Нұрай өнер көрсетіп, дәрежелі дипломмен марапатталды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Қараша айының 25-і күні Түркістан облысы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының "25 жылдық" мерейтойы қарсаңында мамандандырылған мектеп-интернаттарының ер мұғалімдері арасында воллейболдан жарыс өтті. Жарыстың ашылу салтанатын мектеп-интернат директоры Лязат Құрбанқызы ашып, қонақтарға жылы лебізін білдірді. Мектеп оқушылары ән-бимен өз өнерлерін көрсетіп, ары қарай қатысушыларды жеребе арқылы екі мектепке бөлді. Жарыс тартысты өтті. Қатысушы командалар белсене қатысып, нәтижесінде Жетісай ауданының мамандандырылған мектеп интернаты 1- орын, М.Тасова атындағы мектеп-интернаты 2-орын, Ж.Қаппаров мектеп-интернаты ұжымы 3-орынды иеленді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

«Адал ұрпақ» ерікті мектепішілік клубының жетекшісі Э.Керимкулова 7-8 сынып оқушылармен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру.Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алуды насихаттайтын «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылған. Клуб сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; мәдени-көпшілік іс-шаралар өткізу бағытында жұмыстарды атқаратындығы оқушыларға таныстырылды.

«Жемқорлық – ғасыр дерті» атты сурет иллюстрациясы ұйымдастырылып, оқушылар сурет арқылы өз ойларын жеткізді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Түркістан облысы білім басқармасының қосымша білім беруді дамыту орталығының 2023 жылға арналған жоспар – кестесіне сәйкес Сарыағаш ауданының № 4 мамандандырылған мектеп-интернатының базасында «ZHAS STAR» мамандандырылған білім беру ұйымдары көшбасшыларының бірінші облыстық слеті өтілді.

Мақсаты: Ұлттық құндылықтарды қалыптастыру, белсенді азаматтық (өмірлік) ұстанымды қалыптастыру және іске асыру арқылы слетке қатысушылардың шығармашылық даралығы мен көшбасшылық қасиеттерін дамыту.

Аталған іс-шараға “Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ-нің белсенді жастар ұйымы қатысып, өздерінің тапқырлықтары, зеректігі мен ойының ұшқырлығының арқасында жоғары жетістіктерге жете білді.

«ZHAS STAR» облыстық бірінші слетінде «ТӘУЕЛСІЗДІК - ТҰҒЫРЫМ» бейнероликтер байқауында Анартай Аяжан III дәрежелі дипломмен марапатталды. Сонымен қатар «BRAIN RAIN» зияткерлік сайысында өздерінің тапқырлығымен көзге түскені үшін «ДОСТАР» тобы 1- дәрежелі дипломмен марапатталды. Топ құрамында мектебіміздің 10-сынып оқушысы Тулегенов Ернар өз білімі мен шығармашылық дағдыларын жоғары деңгейде ортаға салды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

15.12 күні “Ұлы дала мұраты” атты тәуелсіздік күніне арналған мерекелік іс-шара өткізілді. Балалардың бойында Қазақстанның өткені мен бүгінгі өмірін салыстыра отырып, өз еліміздің даму тарихы туралы танымдарын қалыптастыру, ұлттық сана сезімін, саяси сауаттылығын ояту, Тәуелсіздік үшін күрескен, желтоқсан құрбандарын еске түсіріп, желтоқсан құрбандарының ерлігі жайында түсіндіру, Желтоқсан оқиғасында ел қамын жеген ерлерді үлгі тұту, өнеге алуға және халқының тарихын білуге үйрету, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында 9 “А” сыныбының ұйымдастыруымен жоғары деңгейде аталып өтті. Іс-шара “Жаса, Қазақстан” әнін хормен шырқаудан бастау алып, «Әлқисса биі», “Тәуелсіз елім” көркемсөзімен, Полатбек Кәмшәттің қобызда орындаған “Ерден” күйімен, сонымен қатар сыныптың домбырашылары Омарұлы Рахат, Талғатбекова Диана мен Лесбай Жанеркенің орындауындағы «Адай» күйімен жалғасын тапты. Сыныптың мың бұралған биші қыздары «Мен қазақпын» биін биледі, “Тәуелсіздік алғаннан кейін 20 жыл өткенде” тақырыбында көрініс көрсетті. Мерекелік іс-шараның соңы “Қазақ елі” әнін шырқаумен аяқталды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

11.01.2024 жылы «Математика сабағында формативті бағалауды дұрыс ұйымдастыру» тақырыбында қала мен ауыл мектептері арасындағы орта білім сапасының алшақтығын жою, алшақтықты қысқарту мақсатындағы Төлеби

ауданының білім бөліміне қарасты шағын жинақты мектептердің математика пәні мұғалімдеріне арналған тәжірибелік семинар өтті.

Жоспар бойынша мектебіміздің, математика пәнінің мұғалімі шебер- педагог Мүсірепбаева Бибігүл «Екі өрнектің квадраттарының айырымының формуласы» атты тақырабында 7б сыныбымен ашық сабақ өткізді, бағалау бойынша саралау тапсырмаларын бере отырып, критериалды бағалауды көрсетті.

Содан соң математика пәнінің мұғалімі модератор- педагог Әсілбай Нұрлыбек «Қысқаша көбейту формулалары» атты тақырабында 7а сыныбымен ашық сабақ өткізді, сабақта банк ісі бойынша бағалады, менеджменттер бағалады, яғни оқушылар өзара бағалады.

Мектебіміздің математика пәнінің мұғалімі педагог –зерттеуші Исмаилова Ақмарал «Үшбұрыштарды шешу» тақырыбында 9А сыныбымен ашық сабақ өтті. Сабақ барысында топтық, жұптық, жеке жұмыстар жасады, дискрипторлар арқылы өзін-өзі бағалау жүргізді.

Келген қонақтар өтілген сабақтар туралы пікірлерін білдіріп кері байланыс жасалды. Өздеріне бағалау бойынша тиімді тұстарын алдық, сабақтар жоғары деңгейде өтілді деген пікірмен тарқасты.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

17.01.2024ж. география пәні мұғалімі, педагог-шебер Айтинбетов Қайрат 7 «А» сыныбымен шеберлік сабағын өтті. Шеберлік сабағының мақсаты – педагогикалық ұжымның кәсіби білімін кеңейтіп қана қоймай, тәжірибе алмасуға және оқу үдерісіне инновациялық әдістерді енгізуге жағдай жасау, мектеп ішінде оқу мен оқытуда әдіс-тәсілдерді тиімді іске асырудың үлгісін көрсету. Мұғалімнің сабақта оқушылармен байланысы жолға қойылғаны анық көрінді. Сабақта берілген мәліметтер қоршаған ортамен тығыз байланысты болғандықтан, оқушылар Төлеби ауданындағы экологиялық мәселелермен байланыстыра білді. Оқушылар алған білімін өмірде пайдалана алады. Өте сәтті өткен шеберлік сабағына қатысқан мектеп әкімшілігі мен мұғалімдер шын риза болып, мұғалімге алғыс айтты. Шеберлік сабағына оқу ісі меңгерушілері қатысып, жас мамандар мен тәжірибелі ұстаздар арасындағы байланысты арттыру жолындағы маңызды қадам ретінде жоғары баға берілді. <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Мектептің білім берумен қатар атқаратын қызметтерінің бірі – кәсіптік бағдар беру. Оның мәні – мектеп оқушыларының болашақ мамандығын таңдау мүмкіндігін беру. Мектептің орта сыныптарында кәсіптік бағдар беру іскерлік, психологиялық және кәсіптік бағдар беру ойындары түрінде жүзеге асырылады. Бұл әртүрлі мамандықтардың ерекшеліктерін тереңірек түсінуді қалыптастырады. Жас санатындағы оқушыларға кәсіптік бағдар беру барысында бар мамандықтар туралы негізгі білімдерді игереді, олардың қызығушылықтары мен даму болашағын түсінеді. Мектеп педагог – психологы Эльмира Керимкулова «Профи ТІМЕ мамандықтар әлемінде» («Жеткіншектің жеті жарғысы») жобасы аясында сыныптан тыс іс-шара өткізді. Топтық жұмыс барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық айтып, бір-бірлерімен пікір алмасты. Әңгімелесу барысында мамандық таңдауда әр бала жеке өзіндік бейімділігін, қабілетін, қызығушылықтарын ескеру керектігі жөнінде кеңестер беріліп, мамандық таңдауда

нақты жоспарлы түрде ұмтылу арқылы мақсатқа жетуге болатыны айтылды.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

«Мейір-Бейс» медициналық колледжінің және «Дарын» мектебінің оқушылары бой көрсетті. Дебатқа қызуғышылығы жоғары деген студенттерді іріктеп, дебат пікір сайыс клубының ойындарын бастап кеттік. Студенттердің ойынға деген қызығушылықтары өте жоғары. Бүгінгі ойын түрлері өте қызықты, ерекше форматта өтті. Дебатқа қызығушылар саны күннен күнге артып келеді.
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

7 (а,б) сынып оқушыларымен 2024 жылдың 30 қаңтар айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Табиғатты аялайық, достар !» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты өткізілді. Іс шара бекітіліп, мектептің акт залында өткізілді.

Мақсаты: Оқушылардың қоршаған ортаға деген махаббат құндылықтары жайлы түсініктерін кеңейту. Шығармашылық қабілеттерін, жақсылық жасай білу іскерліктерін, ойлау қабілетін дамыту, өз ойын еркін жеткізе білуге дағдыландыру. Табиғатты қорғауға, елін, жерін сүйуге, мейірімділікке, ізгілікке тәрбиелеу, экологиялық тәрбие беру, Табиғат-Анаға сүйіспеншілікпен қарауға жетелеу
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

7 (а,б) сынып оқушыларымен 2023 жылдың 28 қараша айында «Еңбегі адал жас өрен» жобасы аясында «Денсаулық және дұрыс тамақтану мәдениеті» атты тақырыпта ашық тәрбие сағаты өткізілді. Іс шара бекітіліп, мектептің акт залында өткізілді. Мақсаты: Оқушылардың жақсы денсаулығының, жан - жақты дамуының кепілдігі - тиімді және үйлесімді тамақтану болып саналатынын, Тамақтану сауаттылығының бес негізін; Тамақтану тәртібін, тамақтану мәдениетін; «Салауатты өмір» салтына қатысты негіздеулерді тұжырымдау
<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

5.02.2024 ж. күні ұстаздар мен мектеп оқушылары «ДОСБОЛЛІКЕ: достық қолын ұсын» акциясы аясында жоспар құрылып, таныстыру лездеме жұмысы өткізілді. «Дос болЛІКЕ: достық қолын ұсын» акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынастары мен эмоционалдық әл-ауқатын дамыту мақсатында «Кіші зияткерлік академия» бағытында 9 «Б» сынып оқушыларымен «Мақал сөздің азығы, жұмбақ ойдың қазығы» тақырыбында сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты: сөз өнері арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейту, зияткерлікке, даналыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу. Сайыс өте тартысты өтті. Сынып оқушылары екі топқа бөлініп, мақал-мәтелдердің жалғасын тапты, жұмбақ шешті, топпен шығармашылық жұмыс орындады.

06.02.2024ж “Арайлым” қыздар клубының кезекті отырысы өтті. Отырыс барысында “Жасөспірімнің қоршаған ортасы баланың тұлға болып қалыптасуына айтарлықтай әсер етеді ме?” тақырыбында 8 «А» және «Б» сыныптар арасында пікірсайыс ойыны өткізілді. Пікірсайыстың мақсаты: тұжырымдаманың астарында не жатқанын терең түсінік бере отырып, оқушылар арасында достық сезім қалыптастыру. Өмірде адал дос табу, достық қарым-қатынастарды сақтай білу. Сонымен қатар “Қыз намысы - ұлт намысы” тақырыбында тәрбие ісінің меңгерушісі Баедилова Жанар мен 9 «А» сынып оқушысы Меирбек Шұғыла

тақырыптық баяндама мен түсіндірме жұмысын жүргізді. Жасөспірімдер арасында қыз баланың тәрбиесі мен қоғам тәрбиесіне байланысты ұлт тағдыры болашақ тағдырының қамын түсіндіре отырып, қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңес беру мақсатында, онда «Ерте жүктіліктің алдын алу» мәселесі бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді.

Клуб отырысының қорытынды кезеңінде “ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсын” акциясы аясында тәрбие ісінің меңгерушісі Баедилова Жанар мен мектеп психологы Керимкулова Эльмира достық шеңбер тренингін өткізді. Мақсаты: Балаларды дос болуға, ұйымшылдыққа, бауырмашыл болуға тәрбиелеу. Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым – қатынасын нығайту.

7.02.2024ж күні «Икемді қол шеберханасы» бағыты бойынша жіп графикасы технологиясымен сурет салу және қолөнерлік бұйымдар жасау айдарында оқушылардың эстетикалық талғамға ие өзінің әдемілігімен адам көзін қуантатын суреттер мен заттарды жасау нәтижесінде оқушылардың бойында өзінің ұлттық мәдени тарихына үңілуге, этнографиялық ерекшелігін білуге ынталандырып, ұлттық өнерге деген қызығушылығы артып, жалпы өнерге деген құрмет сезімін арттыру мақсатында технология пәнінің мұғалімі мен тәрбиешілер жауапкершілігімен атқарылды.

2024 жылдың 07 ақпан күні Шымкент қаласындағы Ж.Шанин атындағы театрға қазақ әдебиетінің классигі М.Әуезовтың жауһар туындысы «Қарагөз» спектакліне (режиссері Б.Құрманғожаев) мектеп-интернат оқушылары барды. Мақсаты: оқушыларға театр өнерінің адамға пайдасын түсіндіру, сезіндіру (Адамның мәдени таным-түсінігі, ой-өрісі кеңейеді; Адамның жақсы жағына өзгеруіне мол мүмкіндік беретіндігі; Көрермен жат әрекеттерден іштей тіксініп, түсініп, одан аластанып, өзіне қажеттіні жазбай танып, өзіне керектіні ерікті үнсіз қабылдай алады. Сөз композициясы, дикция, ораторлық шеберлік, түрлі қозғалыс динамикасы мен мимика-жестікуляция, мінез-қылық, Сөз сөйлеу мәнеріне мән береді; Көрерменнің кітап оқығанмен тең білім алатындығы. Әрі қарай сол оқиғаға деген көрерменнің қызығушылығы оянып, оны өз бетімен тақырыпты қуалап ізденіп, түсінігін одан әрі толықтыру мүмкіндігіне ие болады. Театр адам жанын тыныштандырады.) сонымен қатар ауызбіршілікке, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Оқушылар театрға барғаннан алған әсерін: «бірізділігі табылған қойылым – нағыз әсерлі, өнімді жан азығы»- деп бөлісті 08.02.2024ж күні «Еріктілер» бағыты бойынша «Менің таза сыныбым» акциясына оқушылар белсене қатысты. Мақсаты: мектеп тазалығына жанашырлықпен атсалысу, қоршаған ортаға деген құрмет пен өзгенің еңбегін бағалау, ауызбіршілік пен татулықты арттыру. Еңбек шыққан жерден төзім де шығады демекші оқушылардың бойында еңбектің ең бірінші өмірлік қажеттілік, өмірлік табыстарға жетудің басты тәсілі мен жоғары құндылық ретінде қалыптасудың маңызын түсіндіру орын алды. 13.02.2024ж күні «Көңілді сурет» тренингін педагог-психолог Э.Керимкулова 7-8 сынып оқушылармен өткізді. Мақсаты: «ДОСБОЛЛИКЕ акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым-қатынастары мен әл-ауқатын дамыту айналадағылардан сенім мен түсінуіне негізделген жылы достық қарым-қатынасты қалыптастырып, өз-өздерін бағалауды адекватты қалыптастыруға көмектесу, сенімділікті, ұйымшылдықты дамыту. Сынып оқушылары шеңберге тұрып «Дос

достыққа» сергіту ойынын ойнады. Ойын арқылы ой, сезім және мінез- құлық бір-бірімен қалай байланысты екендігін білді. Содан кейін «Мен досымды теңеймін...» жаттығуы жасалды. Осы арқылы бір-бірлеріне жылы лебіздерін білдіре отырып үлкен қуаныш сыйлады. 14.02.2024 ж. күні «ДОСБОЛ LIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында «Көтеріңкі көңіл күй» бағыты бойынша «Көңілді үзіліс.....» сергіту минутын өзін-өзі басқару ұйымы үлкен үзілісте мектеп оқушыларымен достық қарым-қатынасты арттыру мақсатында бірлесе өткізді. Оқушылар ортақ істе бірігіп атқарған жұмыстың сәтті, көңілді болағанын баяндады. 14.02.2024ж. күні «ДОСБОЛ LIKE: достық қолын ұсын» акциясы аясында «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Әке жүрегі таудан үлкен» әкелер кеңесі мүшелерінің шашка-шахмат, тоғызқұмалақ ойынынан жарыс болды. Мақсаты: мектеп өміріне ата –аналарды қызықтыру, ата-аналармен қарым қатынас арттыру, отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау, өскелең ұрпақты тәрбиелеуде мектептегі тәрбие процесіне көмек көрсету. Әкелермен өткізілген іс шарада жеңімпаздары марапатталып, алғыс білдірілді және бүгінгі іс-шараның өз деңгейінде қызықты, тартысты өткендігі туралы өз пікірлерін білдірді.

15.01.2024ж. күні «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша ата –аналар мектеп ұжымына, оқушыларға деген тілегін бейнеролик жасау арқылы жіберді. Мақсаты: ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуын және ата-аналардың бір –біріне, мектепке жақсы қарым –қатынасын арттыру, жағымды көңіл –күй, пікір туғызу. Оқушылардың ұстаздық мамандығына оң көз-қарасын қалыптастыру Ата –ана ақылын баласына айтады, ұстаз шәкіртіне айтады. Достықтың көзі ақылдан басталады, - демекші отбасында мұғалімдер туралы жақсы пікір айтылса, алдымен ата-ананың мектеп, ұстаз туралы жақсы ниеті балаға жақсы әсер етеді. Ондай балалардың оқуға, білімге мектепке құштарлығы артады. Ұстазды, адамды сыйлауы өзгеше болады.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

06.02.2024ж “Арайлым” қыздар клубының кезекті отырысы өтті. Отырыс барысында “Жасөспірімнің қоршаған ортасы баланың тұлға болып қалыптасуына айтарлықтай әсер етеді ме?” тақырыбында 8 «А» және «Б» сыныптар арасында пікірсайыс ойыны өткізілді. Пікірсайыстың мақсаты: тұжырымдаманың астарында не жатқанын терең түсінік бере отырып, оқушылар арасында достық сезім қалыптастыру. Өмірде адал дос табу, достық қарым-қатынастарды сақтай білу. Сонымен қатар “Қыз намысы - ұлт намысы” тақырыбында тәрбие ісінің меңгерушісі Баедилова Жанар мен 9 «А» сынып оқушысы Меирбек Шұғыла тақырыптық баяндама мен түсіндірме жұмысын жүргізді. Жасөспірімдер арасында қыз баланың тәрбиесі мен қоғам тәрбиесіне байланысты ұлт тағдыры болашақ тағдырының қамын түсіндіре отырып, қыз бала тәрбиесіне дұрыс көңіл бөлуге ақыл-кеңес беру мақсатында, онда «Ерте жүктіліктің алдын алу» мәселесі бойынша түсіндірме жұмысы жүргізілді. Клуб отырысының қорытынды кезеңінде “ДОСБОЛ LIKE: достық қолын ұсын” акциясы аясында тәрбие ісінің меңгерушісі Баедилова Жанар мен мектеп психологы Керимкулова Эльмира достық шеңбер тренингін өткізді. Мақсаты: Балаларды дос болуға, ұйымшылдыққа, бауырмашыл болуға

тәрбиелеу. Оқушыларға дос, достық туралы әңгімелей отырып, олардың достық қарым-қатынасын нығайту.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

14.02.2024ж. күні «ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсын» акциясы аясында «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша «Әке жүрегі таудан үлкен» әкелер кеңесі мүшелерінің шашка-шахмат, тоғызқұмалақ ойынынан жарыс болды. Мақсаты: мектеп өміріне ата –аналарды қызықтыру, ата-аналармен қарым қатынас арттыру, отбасылық құндылықтарды сақтау, отбасылық тәрбиенің жақсы жақтарын насихаттау, өскелең ұрпақты тәрбиелеуде мектептегі тәрбие процесіне көмек көрсету. Әкелермен өткізілген бүгінгі іс шарада жеңімпаздары марапатталып, алғыс білдірілді және бүгінгі іс-шараның өз деңгейінде қызықты, тартысты өткендігі туралы өз пікірлерін білдірді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

2024 жылдың 07 ақпан күні «ДОСБОЛЛИКЕ: достық қолын ұсын» акциясы аясында Шымкент қаласындағы Ж.Шанин атындағы театрға қазақ әдебиетінің классигі М.Әуезовтың жауһар туындысы «Қарагөз» спектакліне (режиссері Б.Құрманғожаев) мектеп-интернат оқушылары барды. Мақсаты: оқушыларға театр өнерінің адамға пайдасын түсіндіру, сезіндіру (Адамның мәдени таным-түсінігі, ой-өрісі кеңейеді; Адамның жақсы жағына өзгеруіне мол мүмкіндік беретіндігі; Көрермен жат әрекеттерден іштей тіксініп, түсініп, одан аластанып, өзіне қажеттіні жазбай танып, өзіне керектіні ерікті үнсіз қабылдай алады. Сөз композициясы, дикция, ораторлық шеберлік, түрлі қозғалыс динамикасы мен мимика-жестикуляция, мінез-қылық, Сөз сөйлеу мәнеріне мән береді; Көрерменнің кітап оқығанмен тең білім алатындығы. Әрі қарай сол оқиғаға деген көрерменнің қызығушылығы оянып, оны өз бетімен тақырыпты қуалап ізденіп, түсінігін одан әрі толықтыру мүмкіндігіне ие болады.Театр адам жанын тыныштандырады.) сонымен қатар ауызбіршілікке, бірлікке, татулыққа тәрбиелеу. Оқушылар театрға барғаннан алған әсерін: «бірізділігі табылған қойылым – нағыз әсерлі, өнімді жан азығы»- деп бөлісті <https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

8-20 ақпан аралығында "ӘЛЕМДІ БЕЙНЕЛЕГЕН НАҚТЫ ҒЫЛЫМДАР" атты математика-информатика бірлестігінің апталығы бастау алды. Мақсаты:Оқушылардың пәнге деген қызығушылығын, танымдық ізденістерін ояту;Логикалық ойлау қабілеттерін, пәнге ынтасын, белсенділігін арттыру; Білімдерінің жүйелі болуын қамтамасыз ету;Аптаның алғашқы күні апталықтың ашылу жиыны өткізілді. Жиын барысында бірлестік жетекшісі, математика пәні мұғалімі Ақмарал Мұхамедқызы апталық жоспарымен таныстырып, оқушыларды апталық аясында жоспарланған шараларға белсене қатысуға шақырды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

16.02.2024ж шағын жинақты мектеп мұғалімдеріне физика пәнінің мұғалімі, педагог-шебер Бекишев Данияр 7-сынып оқушыларымен «Кері итеруші күш» тақырыбында шеберлік сабағын өтті. Сабақтың мақсаты: сұйықтар мен газдардағы кері итеруші күштің табиғатын түсіндіру; есептер шығаруда Архимед заңын қолдану. Сабақ барысында «Викторина», «Ой қозғау», «Кинометафора», «Сикырлы конверт», физикалық диктант, «Пантомима» әдістерін қолданып, сабақ барысында оқушыларды әрбір тапсырма бойынша дескриптор арқылы бағалады.

Шағын жинақты мектеп мұғалімдері сабақтың қарқынды өткенін, әдістемелік қоржындарын жаңа біліммен толтырып бара жатқанын айтып, алғыс білдірді.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

15.01.2024ж. күні «Шығармашылық ынтымақтастық» бағыты бойынша ата –аналар мектеп ұжымына, оқушыларға достық туралы ой-пікірін, тілегін бейнеролик жасау арқылы жіберді. Мақсаты: ата-аналардың мектеп өміріне белсенді араласуын және ата-аналардың бір –біріне, мектепке жақсы қарым –қатынасын арттыру, жағымды көңіл –күй, пікір туғызу. Оқушылардың ұстаздық мамандығына оң көз-қарасын қалыптастыру Ата –ана ақылын баласына айтады, ұстаз шәкіртіне айтады. Достықтың көзі ақылдан басталады, - демекші отбасында мұғалімдер туралы жақсы пікір айтылса, алдымен ата-ананың мектеп, ұстаз туралы жақсы ниеті балаға жақсы әсер етеді. Ондай балалардың оқуға, білімге мектепке құштарлығы артады.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Математика-информатика пәндері әдістемелік бірлестігінің "Әлемді бейнелеген нақты ғылымдар" атты онкүндік аясында мектебіміздің математика пәнінің мұғалімі Шалбай Қымбат 9 сынып пен 10 сынып оқушыларымен «Математикалық қызықты ойындар» сыныптан тыс жұмысын өткізді. Мақсаты:

1. Ойын арқылы ептілікке, өз ара сайыс түрінде қарапайым болса да логикалық ойлауды қажет ететін түрлі мазмұнды есеп, жұмбақтарды шешуде оқушылардың танымдық қасиеттерін дамыту, тапқырлыққа баулу; 2. Оқушыларды пәнге деген сүйспеншілікке, білімге, құштарлыққа, шығармашылықпен жұмыс жасауға тәрбиелеу; 3. Ойын арқылы оқушылардың математикалық сауаттылығын арттыру.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

Математика-информатика пәндері әдістемелік бірлестігінің "Әлемді бейнелеген нақты ғылымдар" атты онкүндік аясында информатика пәні мұғалімі Далмырзаев Сәкеннің ұйымдастыруымен оқушылардың дайындығын шыңдау мақсатында Робототехникадан Орта Азия Championship First Challenge Master Piece ойын байқауына қорғау кезеңін ұйымдастырды.

<https://www.facebook.com/profile.php?id=100022652143107>

«Төрт тоқсан - төрт өнер» ұлттық мәдени ағартушылық жобаның іс-шара жоспары аясында

1-тоқсан -Республика күніне арналған «Ақындар айтысы» іс-шарасын өткізу Айтыс- бұл ұлттық өнер. Айтыс халық өнерін бейнелейтін көркем әдебиет саласының бірі. Онда халықтың қуанышы да, қайғысы да, мәдени дәрежесі де адамдардың қарым- қатынасы да суреттеледі. Айтысқа суырып салма, сөзге шешен, қиыннан қиыстырар, білімді, бір сөзбен айтқанда сегіз қырлы бір сырлы адам қатыса алады. Міне, сол ақындарға «болмасаңда ұқсап бақ» деп Абай данамыз айтқандай, осы бір ұлттық өнерге бізде талпыныс жасап көрейікші деген мақсатпен Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында Республика күніне арналған «Ақындар айтысы» іс-шарасы өткізілді. Мақсаты:

Оқушылардың ана тіліне деген сүйіспеншілігін қалыптастыру;

Жас ақындар өнерін дамыту. Егемендіктің қадірін түсінуге, тарих шежіресін білуге, салт-дәстүрді сыйлауға баулу.Мерекелік іс-шараны мектеп директорының

орынбасары Ж.Баедилова қорытындылап, жас ақындарға шығармашылық табыс тіледі.

2-тоқсан - «Алтын сақа»

17 қараша елімізде миллионнан асатам оқушы бір мезгілде ұлттық ойындар ойнады. Челлендждің мақсаты — білім алушыларды рухани-адамгершілік, эстетикалық, патриоттық бағытта тәрбиелеу, мәдени құндылықтарды сақтау және ұлттық ойындарды дәріптеу. «Ұлттық ойындар – адамға қанат бітіріп, шабыттандыратын ғажайып сайыстар, ол денсаулықтың ғана емес, өмір үйлесімділігінің кепілі. Мәселен, асық ойнау баланың жүйке-бұлшықет жүйесін шынықтырады, дүниетанымын кеңейтеді, оның шапшаң қимылдауына әсер етеді, сондай-ақ көру қабілетін жақсартады. Бұл кең көлемді республикалық акция еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіруге, өз елі үшін, халық Челленджге Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының ұстаздары мен оқушылары “Бес табан” және “Бес асық” ойындарына қызығушылықпен қатысты.

3-тоқсан-Ұлттық өнер көрмесі (тоқыма бұйымдарын жасау, ағашты, сүйекті, былғарыны көркемдік өңдеу, металды көркемдік өңдеу, мүсіндер жасау, ою-өрнек, қағаздан бұйым жасау, дизайн жобасы.) «Ұлттық өнер» көрмесі (тоқыма бұйымдарын жасау, ағашты, сүйекті, былғарыны көркемдік өңдеу, металды көркемдік өңдеу, мүсіндер жасау, ою- өрнек, қағаздан бұйым жасау, дизайн жобасы Төрт тоқсан- төрт өнер іс –шара аясында) өтті. Кез келген халықтың әлауқаты шешуші дәрежеде оның мәдени кодын – ұлттық менталитеттің негізін құрайтын бірегей белгілерінің сақталуымен анықталады. Ұрпақтар сабақтастығын дамыту, білім алушылардың ұлттық өнерге, халық шығармашылығына мемлекеттің, қоғамның, отбасының, тұлғаның мәдени игілігі ретінде құндылық қатынасын тәрбиелеу мақсатында Наурыз мерекесі аясында мектебімізде «Ұлттық өнер» көрмесі ұйымдастырылып өтілді. «Ұлттық өнер» көрмесінің мақсаты: балалар мен жасөспірімдердің шығармашылық әлеуетін ашу, мәдениет пен өнер арқылы әдемі әлемге баулу, ел тарихының маңыздылығы мен қатысуын арттыру, отансүйгіштікке және туған өлкеге деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу, мәдени мұраны сақтау. «Ұлттық өнер» көрмесін өткізу жауапкершілігі Г.Құттымуратова, Е.Нышанов және тәрбиешілерде болды. Көрмеге барлық сынып оқушылары мен ұстаздар тарапы қатысты. Көрмеде тоқыма бұйымдарын жасау: гобелен, кесте, бисер, ағаштан, қағаздан бұйымдар жасау: оригами, аппликация, ұлттық бояуы бар интерьер дизайны жобасы: саяжай жасады. «Ұлттық өнер» көрмесі балалар мен ересектердің назарын қазақ халқының мәдени мұрасын сақтауға бағытталған. Көрмені өткізу кезінде мектептердің жас экскурсоводтар оқушыларды, ата-аналарды, педагогтерді, қонақтарды көрменің экспозицияларымен таныстырды. «Ұлттық өнер» көрмесі Наурыз мерекесінің ажырамас бөлігі болмақ.

4-Тоқсан

«Туған-өлкем» географиялық интеллектуалдық ойын алаңы іс-шарасы Қазақстандағы туризм мен өлкетанудың болашағы зор. Балалар мен жастарды туған өлкені, көрікті, киелі жерлерді зерттеуге, өз халқының рухани мәдениетімен таныстыруға, елдің тарихи өткенін зерттеуге бағытталған түрлі жобаларға тарту қазақстандық бірегейлікті, өскелең ұрпақтың туған жеріне деген сақтығы мен ұқыптылығы үшін жауапкершілігін қалыптастыруға мүмкіндік береді.

«Туған өлкем» географиялық интеллектуалдық ойын алаңы оқушылардың туған өлкесін зерттеуге деген қызығушылығын арттыруға бағытталған қызықты интеллектуалды ойын өтті. Интеллектуалды ойын барысында бұл туристік маршруттар кластеріне енгізілуі мүмкін туған өлкенің әдемі және ішкі жерлерін насихаттаумен толықтырылды. Оқушылар туған өлкенің тарихын, оның көрікті жерлерін насихаттау бойынша идеялармен алмасты.

«Туған өлкем» географиялық интеллектуалдық ойын алаңының **мақсаты** - оқушылардың белсенді азаматтық ұстанымын дамыту, отансүйгіштік пен азаматтық сезімін тәрбиелеу, салауатты өмір салтын насихаттау, туған өлкені зерделеу арқылы туристік-өлкетану қызметін жандандыру. 24.05.2024 ж. күні «Білім – Отаныма» атты жалпыреспубликалық ашық тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағаты мемлекеттік Әнұранмен басталып, Білім министрінің арнайы құттықтауын тыңдады. Ашық тәрбие сағаты барысында, алдын ала түсіріліп дайындалған әр сыныптың балаларының жыл бойғы жетістіктері мен тәрбие тағылымы бойынша бейнеролик дайындалып, үздік жетістіктерімен оқушыларды марапаттап, мақтау қағаздары берілді және жол қауіпсіздік ережелерін сақтауын, жазғы демалыс кезінде түрлі қауіп-қатердің алдын алу мақсатында қауіпсіздік ережелері түсіндірілді. Сонымен қатар әрбір оқушының, сынып жетекшілер мен қызметкерлердің жақсы қасиеті, үлгілі істеріне ерекше назар аударып, «Ең,Ең...» номинацияларымен марапатталды. Ал, 9,11 сыныптың түлектері «Мен, Мектеп. Ұстаз» тақырыбында мектеп қабырғасындағы балалық шақтан болашаққа қадамы туралы өз ойларын эсседе жазып, көрсетті. Мақсаты оқушылардың бойына ұлттық мәдени құндылықтарды сіңіру. Балаларды ұстаздарды құрметтеуге, білім ұясына қамқор болуға, білім алуға құштар болуға, жыл бойы алған білімінің нәтижесін қорытындылай біліуге, Мемлекеттік тілімізді сүйе білуге үйрету, туған елін, жерін құрметтейтін саналы, ізденпаз, адал, алған білімін кез-келген жерде қолдана алатын құзыретті тұлға болуға тәрбиелеу.

«9 айға 9 іс-шара» жобасы бойынша қыркүйек айында салауатты өмір салтын ұстану бағытында бүкіл мектеп болып «Денсаулық күні» аталып өтілді.

№ 1. «Сергіту сәті» челленджі

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі «Тоғыз айдағы 9 іс-шара» тұжырымдамасымен білім беру ұйымдарында бірыңғай тәрбие және спорттық-сауықтыру іс-шараларының өткізілу аясында **8 қыркүйек** күні білім алушылардың салауатты өмір салтын насихаттау, дене белсенділігін арттыру мақсатында республиканың барлық елді мекендерінің білім беру ұйымдарына «Сергіту сәті» челленджі ұйымдастырылды. Челленджге мектебіміздің оқушылар және ұстаздары қатысты. Челленджге жалпы 210 оқушы, 20 мұғалім қатысты. Бұл челлендж оқушыларға физикалық, психологиялық стрессті төмендетуге ықпал ету, оқу іс-әрекеті процесінде шаршаудың алдын алуға, физикалық белсенділікті арттыруға ықпал ету, балалардың денсаулығын сақтау мақсатында жұмыс қабілеттілігін арттыруға ықпал етуде өз үлесін тигізді.

№2. “Әнұран айту” челленджі

«Тоғыз айға тоғыз іс -шара» ұлттық мәдени ағартушылық жобаның іс-шара жоспары аясында «Республика күні» қарсаңында Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты «Тоғыз айға 9 іс-шара» жоспары аясында

оқушылардың патриотизм мен азаматтық сезімін қалыптастыруға ықпал ету мақсатында «Әнұран айту челенжін қолдады.

№3. «АСЫҚ АТУ» челленджі

«Тоғыз айға 9 іс-шара» тұжырымдамасы аясында «АСЫҚ АТУ» челленджі өтті.

Ұлттық ойындар – тынысы кең, алысқа меңзейтін, ойдан-ойға жетелейтін, қиялы мен қанат бітіретін ғажайып нәрсе, денсаулық кепілі, өмір тынысы.

Асық ойыны баланың жүйке-жүйесін қалыптастырады, ой-өрісін және көкжиегін кеңейтеді, мінезін төзімділікке, қозғалысын дәлдікке ептейді, көздің көру қабілетін арттырады. Асықты нысанаға алғанда қан тамырларының жұмысы жақсарады, ал қолға ұстап иіргенде, саусақ пен алақандағы жүйке нүктелері үйкеліске түсіп, ми тынығады. Бұл челлендж қазақ халқының ұлттық ойындарын жаңғырту және насихаттауға, қазақ халқының ұлттық құндылықтарын қастерлеуге, оқушыларды асық ойынына баулиды.

Челлендждің мақсаты — білім алушыларды рухани-адамгершілік, эстетикалық, патриоттық бағытта тәрбиелеу, мәдени құндылықтарды сақтау және ұлттық ойындарды дәріптеу. «Ұлттық ойындар – адамға қанат бітіріп, шабыттандыратын ғажайып сайыстар, ол денсаулықтың ғана емес, өмір үйлесімділігінің кепілі. Мәселен, асық ойнау баланың жүйке-бұлшықет жүйесін шынықтырады, дүниетанымын кеңейтеді, оның шапшаң қимылдауына әсер етеді, сондай-ақ көру қабілетін жақсартады. Бұл кең көлемді республикалық акция еліміздің барлық білім беру ұйымдарын біріктіруге, өз елі үшін мақтаныш сезімдерін қалыптастыруда және өзінің ұлттық ойындарын дәріптеу үшін челленджге Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының ұстаздары мен оқушылары “Бес табан” және “Бес асық” ойындарына қызығушылықпен қатысты.

№4. «Шығарма жазу: болашаққа хат» челленджі

Челлендж оқушылардың эссе жазуға бағытталған, осылайша жазу арқылы өз ойын білдіру дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді. Челлендж білім алушылардың өз ойын қағаз бетінде жүйелі жазуға, ішкі тұжырымдарын сөзбен жеткізуге үйрету арқылы жазылым дағдысын жетілдіруге бағытталған.

Челленджде оқушылар “Атамекен” тақырыбында жазды.

Жалпы, жазу – бұл баланың өзінің жинақталған білімін білдіру. Челлендждің барысында оқушыларға өзінің жеткен жетістіктері, алға қойған жоспарлары мен болашағы туралы шығарма жазу барысында функционалдық сауаттылығын дамыту, өз ойларын қағаз бетіне жүйелі жазып жеткізу дағдыларын жетілдіру, өзін-өзі дамыту және сыни ойлау дағдыларын жетілдіру сияқты дағдыларды қалыптастырды.

№5. «Қазақ есебі» челленджі

26.01.2024 ж. күні Оқу-ағарту министрлігінің "Тоғыз айға тоғыз іс -шара" тұжырымдамасы негізінде "Төлеби ауданы мамандандырылған мектеп-интернаты" 26 қаңтар күні "Қазақ есебі" челленджін жариялады.

Челлендждің мақсаты — Білім алушылардың ұлттық мазмұнды логикалық есептерді шығару, ойлау қабілетін тереңдету, логикасын жетілдіру, білім алушылардың креативті және сыни ойлауын дамытуға ықпал ету, жылдам ойлауға, алғырлыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу, халқымыздың өткен тарихына көз жүгірту.

Сонымен қатар математикалық есептер шығару білім алушылардың есте сақтау, ойлау қабілеттерін дамытуға, логикасын, зейінін жаттықтыруға ықпал етеді.

Математикалық есептерді шешу оқушыларды ойлануға, модельдеуге, болжауға және нақты мысалдарды дәлелдеуге негіз болады, бұл күнделікті өмірде ең қарапайым және күрделі мәселелерде оң шешім қабылдауына әсер етеді. Нәтижесінде оқушылардың математикалық және логикалық есептерді шығаруға деген қызығушылығы дамыды.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернаты

№6. “Оқуға құштар мектеп” челленджі

Республикалық “Оқуға құштар мектеп” челленджі ұйымдастырылды. Челлендж мақсаты: Білім алушылардың кітап оқу мәдениетін дамыту және белсенді кітап оқуға тарту. Кітаптың адам өміріндегі орны туралы түсінік беру, сөйлеу мәдениетін арттыру, кітапты сүйе білуге, кітапты қадірлеуге, өз ойын дұрыс жеткізе білуге баулу. Оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыра түсіріп, білімнің кітапта екенін ұғындыру. Кітап оқу - тұлға болып қалыптасуға ықпал ететін бірден - бір күш. Оқушылар өздері оқыған кітаптары туралы қызықты мәліметтермен бөлісіп, кітап оқуға шақырды.

№7. “Домбырышылар” челленджі

20.03.2024 жылы Ұлыстың ұлы күні Наурыз мерекесіне орай "Күй күмбірі" атты Республикалық домбырашылар челленджі (Тоғыз ай – тоғыз іс –шара аясында) өткізілді. Dombra-challenge-дің мақсаты: өскелең ұрпақты отан сүйгіштікке тәрбиелеу, ұлттың мәдени мұрасын сақтау және тарату, дәуірлік аспап – домбырада ойнауды кеңінен насихаттау. Челленджінің мақсаты: Білім алушылардың рухани-адамгершілік мәдениетін, эстетикалық, патриоттық сезімдерін тәрбиелеу, елдің мәдени мұрасын сақтау, балалардың домбырада орындау өнерін насихаттау. Челлендждің міндеттері: Қазақ халқының музыкалық мәдениетіне білім алушылардың қызығушылығын ояту, орындаушылық дағдыларын қалыптастыру, қазақ халық аспаптары туралы білімдерін кеңейту, домбырада музыка орындаудың ұжымдық түрлерін жетілдіру.

№8. "Шахмат ойыны" республикалық челленджі

2024 жылдың 12 сәуір күні тоғыз айға тоғыз іс шара аясында мектеп-интернатта “Шахмат ойнау” челленджі өткізілді. Шахмат – көне тарихы бар, тәрбиелік мәні бар зияткерлік ойын. Шахмат ойыны тұлғаның қалыптасуына ықпал етеді, логикалық ойлауға және өз іс-әрекетін жоспарлауға үйретеді, зейіннің шоғырлануын дамытады. Қазір - ең көп таралған үстел ойындарының бірі. Челлендждің мақсаты - оқушылардың зияткерлік қабілеттерін дамыту. Оқушылар арасында шахмат ойнау өз деңгейінде өтті.

№9. « Жасыл мекен» челленджі

12.05.2023 ж. күні Оқу-ағарту министрлігінің "Тоғыз айға тоғыз іс -шара" тұжымдамасы негізінде "Төлеби ауданы мамандандырылған мектеп-интернаты" "Жасыл мекен" челленджін жариялады. Мақсаты: оқушылардың экологиялық мәдениетін қалыптастыру және еңбекқорлыққа баулу.

“Таза Қазақстан” акциясы «Жасыл мекен» челленджіне ұласты.

Көктемде көшет отырғызу арқылы қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауды дәріптеумен қатар, еңбек құндылығын қалыптастыруға, айналаны көгалдандыруға,

абаттандыруға бастама болып табылды. Сонымен қатар оқушылардың бойында экологиялық мәдениетті дарытуға, табиғат пен қоршаған ортаны құрметтеуге, өзгенің әрі өзінің еңбегін бағалауға тәрбиелеуде 8 сынып оқушылары және “Жасыл ел” экологиялық тобымен “Жасыл мекен” челленджі ұйымдастырылды. Табиғат пен адам қатар ұғым. Адамсыз табиғат, табиғатсыз адам өмір сүруі мүмкін емес. Қазіргі таңдағы шиеленіскен экологиялық мәселелер шешудің бір жролы - жасыл желекті көбейту. Осы мақсатта оқушылар ағаш көшеттерін егу, бөлме өсімдіктерін отырғызу жұмыстарын жасап, экологиялық мәдениетті, саналы қоғам болып бірге әрекет етуге шақырды.

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Мөлдір бұлақ» атты бесінші аптадағы іс-шараға қатысуы

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Мөлдір бұлақ» атты бесінші аптадағы іс-шарасына белсене қатысып, атсалысты. 2024 жылы 11 мамыр күні мектеп-интернат ұжымы тазалық жұмыстарын жасап, сенбілікке қатысты. Сонымен қатар 10 сынып оқушылары мен ұйымдастырушы ұстаздар “Таза Қазақстан” акциясы аясында «Мөлдір бұлақ» атты бесінші апта іс шарасында бұлақ маңын қоқыстан тазалау жұмыстарын жүргізді. Мақсаты: республикалық деңгейдегі ұйымдастырылған іс-шараға белсене қатысып, қолдау көрсету, туған жердің тазалығын сақтау, қоршаған ортаның ластануына жол бермеу, табиғатты аялау, мектеп-интернат территориясында тазалық жұмыстарына өз үлестерін қосу.

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Өнегелі ұрпақ» атты төртінші аптадағы іс-шараға қатысуы

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Өнегелі ұрпақ» атты төртінші аптадағы іс-шараға белсене қатысып, атсалысуда.

2024 жылы 1 мамыр күні мектеп-интернат ұжымы жалпыхалықтық тазалық жұмыстарына атсалысысты. Мақсаты: республикалық деңгейдегі ұйымдастырылған іс-шараға қолдау көрсету, қоршаған ортаның ластануына жол бермеу, табиғатты аялау, мектеп-интернат территориясында тазалық жұмыстарын жүргізу. Сонымен қатар 9 сынып оқушылары мен ұйымдастырушы ұстаздар “Таза Қазақстан” акциясы аясында «Өнегелі ұрпақ» атты төртінші аптада ардагер ұстаздың ауласын тазалау шарасына интернат меңгерушісі Құрманова Асия апай бастап, 9”Б” сынып жетекшісі Шинтаева Гульмира, тәрбиешісі Үсіпбекова Қарагөз, мектеп қызметкері Давидов Рүстем және 9”Б” сынып оқушылары мектебіміздің ардагер ұстазы Мырзалиева Қызбала апайдың үйіне барып, аула тазалау жұмыстарын жүргізді. Іс-шараның мақсаты: республикалық деңгейдегі іс-шараға қолдау көрсету; ардагер ұстаздарға көмек көрсету; табиғатты аялауға баулу.

3 мамыр - Мемлекет басшысының «Таза Қазақстан» экологиялық акциясын қолдау мақсатында Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Түлектердің ағаш егу» акциясы ұйымдастырылды. Акцияға мектеп-интернат түлектері мен сынып жетекшілері және тәрбиешілері бірлесе отырып қатысты. Игі шараның мақсаты: "Таза Қазақстан " экологиялық акциясына белсене қатысып қолдау көрсету, туған жердің тазалығын сақтау, мектептің көгалдандыру жұмыстарына өз үлестерін қосу. Мектеп-интернатымыздың бітіруші түлектері мектептің ауласына жеміс ағаштарын отырғызып, оларды әктеу жұмыстарын

жүргізді. Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Жасыл аймақ» атты үшінші аптадағы іс-шараға белсене қатысып, атсалысуда. 2024 жылы 26 сәуір күні мектеп аумағында 9 сынып оқушылары мен ұйымдастырушы ұстаздар көшет отырғызу, ағаш әктеу жұмыстарын жүргізді. Ал 27 сәуір күні ұстаздар мен қызметкерлер сенбілікке қатысып, мектеп аумағындағы территориялардың шөптерін орып, тазалық жұмыстарын жүргізді. «Жасыл аймақ» акциясына белсене қатысып, атсалысты. Мақсаты: Республикалық деңгейдегі акцияға қолдау көрсету және де өскелең ұрпақты еңбексүйгіштікке, патриоттық тәрбиеге баулу, қоршаған ортаның ластануына жол бермеу, табиғатты аялау. Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Киелі мекен» атты екінші аптадағы іс-шараға белсене қатысып, атсалысуда. 2024 жылы 18 сәуір күні ұйымдастырушы ұстаздар мен 8 а,б сынып оқушылары «Шілтер әулие» кесенесіне барып, тарихи-мәдени ескерткіш аумағында тазалық, абаттандыру жұмыстарын жүргізді. Іс-шара барысында ұстаздар мен оқушылар топ-топқа бөлініп, бұлақтардың айналасын тазалау жұмыстары мен табиғат аясындағы ағаштарды әктеу жұмыстарын жүргізді. «Киелі мекен» акциясына қызығушылықпен белсене атсалысты. Мақсаты: Республикалық деңгейдегі акцияға қолдау көрсету және де өскелең ұрпақты еңбексүйгіштікке, патриоттық тәрбиеге баулу, қоршаған ортаның ластануына жол бермеу, табиғатты аялау, оқушыларды киелі мекендерді, ескерткіштерді сақтауға үйрету.

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акциясының «Таза өлке» атты бірінші аптадағы іс-шараға қатысуы Мемлекет басшысының тапсырмасымен республика бойынша «Таза Қазақстан» экологиялық акциясы аясында 5 апталық іс-шараға сай әр аптаның өзіндік тақырыбы мен нақты мақсатын орындау барысында «Таза өлке» атты бірінші аптадағы акцияға мектеп –интернат қызметкерлері мен оқушылары, ата –аналары да өз үлестерін қосып, тазалық жұмыстарына белсене кірісіп, өз аулалары мен мектеп аумағындағы территорияларды тазалау жұмыстарын жүргізді. Іс-шараның мақсаты – мектеп ұжымы, ата-ана, оқушы арасындағы қоғамдық мәдениет деңгейін арттыру арқылы республикалық деңгейдегі акцияға қолдау көрсету болып табылады. Акцияға барлығы түгелдей белсене қатысты.

Оқушылардың қатысуымен түрлі келеңсіз оқиғаларды болдырмау мақсатында ата-аналарға «Қауіпсіз жаз» ескертпе парағы таратылып, оқушыларға тәрбие сағаттарында және «WhatsApp» әлеуметтік желісі арқылы ата-аналарға «Улы газбен уланудың алдын алу», «Суға шомылу кезіндегі қауіпсіздік», «Өрт қауіпсіздігі» тақырыптарында түсіндіру жұмыстары жүргізілді. Сонымен бірге ата-аналар жиналысы өткізіліп, жазғы демалыс кезіндегі оқушылардың жеке бас қауіпсіздігі жөнінде түсіндірме жұмыстары жүргізілді, нұсқаулар берілді, жазғы демалыс кезінде тиым салынған су аймақтарында суға түспеуге қатаң ескертулер жасалды.

2024-2025 оқу жылындағы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында атқарылған «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» бойынша атқарылған жұмыстарға талдау.

2024-2025 жылға арналған «Біртұтас тәрбие» бағдарламасын жүзеге асыру

бойынша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің “30” шілде 2024 жыл № 194 бұйрығына 2-қосымшасына сәйкес “Біртұтас тәрбие бағдарламасы” бойынша жоспар құрылып, бекітілді.

Бағдарламаның мақсаты:

Қазақстандық мәдениет құндылықтары негізінде азаматтық жауапкершілік пен патриотизм, парасаттылық пен адалдық, ар-ұждан, рухани-адамгершілік қасиеттерін бойына сіңірген, үйлесімді дамыған тұлға қалыптастыру.

Бағдарламаның міндеттері:

Рухани-адамгершілік қасиеттерді тәрбиелеу:

Отанға, өз халқына, оның тарихы мен мәдениетіне деген сүйіспеншілікті қалыптастыру;

Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерін құрметтеуге тәрбиелеу;

адалдық, әділдік, мейірімділік, ар-ұят пен қамқорлық, қайырымдылық және басқа да адамдық қасиеттерді дамыту;

Табиғатқа және қоршаған ортаға ұқыптылықпен қарауға тәрбиелеу.

Азаматтық жауапкершілік пен патриотизмді дамыту:

Елінің жетістіктері үшін мақтаныш сезімін ұялату;

Отбасы, қоғам және мемлекет алдындағы өз міндеттеріне саналы көзқарас қалыптастыру;

Өз құқығы мен бостандығы, сондай-ақ басқа адамдардың құқықтары мен бостандықтарын қорғауға дайын болуға баулу;

Әлеуметтік маңызы бар қызметке белсенді қатысуға тәрбиелеу.

Парасаттылық пен адалдықты қалыптастыру:

басқалармен қарым-қатынаста адал әрі әділ болуға және әдептілік нормаларын ұстануға тәрбиелеу;

өз іс-әрекеттері мен сөздері үшін жауапкершілікті түсінуге тәрбиелеу;

еңбексүйгіштік пен өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылысын қалыптастыру;

біреудің еңбегі мен мүлкін құрметтеуге тәрбиелеу.

Білім алушының жеке басының үйлесімді дамуы үшін жағдай жасау:

әрбір білім алушыны тәрбиелеу мен оқытуда даралау мен саралау тәсілдемелерін қамтамасыз ету;

білім беру ортасында жағымды психологиялық-педагогикалық ахуал қалыптастыру;

ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларға қолдау көрсету;

отбасын білім беру ұйымдарындағы тәрбие процесіне тарту.

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері:

Бағдарламаны дәйекті және кешенді іске асыру нәтижесінде білім берудің барлық деңгейіндегі ұйым түлектерінің бойында құндылықтар мен негізгі құзыреттері қалыптастыру және дамыту күтіледі.

Биылғы оқу жылында 10 сынып комплектысы, 10 сынып жетекшісі, 5 тәрбиешісі жетекшілік етеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасын» іске асыру туралы жылдық кешенді жоспар жасалынып бекітілді. 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасының білім беру ұйымдарында «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметін ұйымдастыру бойынша нұсқаулықты басшылыққа алып, ата-аналарды

психологиялық және педагогикалық қолдау сабақтарының кестесі жасалынып, ата - аналар комитетімен бірлесе, заманауи үрдістерді қолдана отырып, ұлттық құндылықтарға негізделген аға буын өкілдерінің келісімімен «Даналық мектебі» клубының «Ата өсиеті», «Әже даналығы», «Аға қамқорлығы», «Женге кеңесі» секция жұмысын үйлестіріп, жылдық жұмыс жоспары жасалынды. Ұлттық құндылықтар: «Тәуелсіздік және отаншылдық», «Бірлік және ынтымақ», «Әділдік және жауапкершілік», «Заң және тәртіп», «Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік» және «Жасампаздық және жаңашылдық» бойынша жоспар жасалынды.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» іске асыру шеңберінде әлеуметтік жобалар мен іс-шаралар арқылы құндылықтарды енгізу жобалары («Қамқор», «SMART BALA», «Еңбегі адал - жас өрен», «Ұшқыр ой алаңы», «Шабыт», «Балалар кітапханасы») жүзеге асырылу мақсатында жобалардың жетекшілері бекітіліп, іс-шаралар жоспары жасалынды.

16.05 күні ” кітапханашының ұйымдастырылуымен “ Ең үздік оқырман” сайысы өтті. Халқымыз өнер мен білімді қастерлеген. Бүгінгі таңда адамзат алдында тұрған басты мақсат- білімді ұрпақ тәрбиелеу. Ал ұрпақ білімді қайдан алады? Әрине, кітаптан.” Кітапхана- білімнің күншуағы “десек,” Ізденсем, білсем деген балаға кітапхананың есігі әрқашан да ашық. Үздік оқырман сайысының мақсаты: Оқушылардың кітап оқуға қызығушылығын арттыру, шығармашылыққа баулу. Ең үздік оқырманды анықтап, оны мадақтау арқылы оқырмандық мәдениетті насихаттау. Сайыс арқылы ең белсенді, көп оқитын оқырмандар анықталып, оларды үлгі ету арқылы оқушылардың мотивациясы көтерілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1C521ozVXM/>

«Аналар күні», «Халықаралық отбасы күні», «Әкелер мерекесіне» арналған іс-шаралар өтті. Аталған іс-шараларға 7Б сынып оқушылары белсене қатысты.

<https://www.facebook.com/share/v/14oQZzXCse/>

Жергілікті телеарналарда батыр балаларды тәрбиелеуге зор үлес қосқан аналар мен әкелер жөнінде (мысалы өрт сөндірушілердің, құтқарушылардың, т.б) сондай-ақ, елімізге белгілі тұлғалардың (қоғам қайраткерлері, саясаткерлер, әртістер, спортшылар және т.б) ата-анасынан сұхбат алу челленджі аясында Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 9 Б сынып оқушылары арасынан Республикалық олимпиада жеңімпаздарының ата-анасынан сұхбат Әр баланың артында - үлкен сенім мен махаббат тұруы керек

<https://www.facebook.com/share/v/16Mw7kRgf4/>

8Б сыныбының “Аналардың өнегелі өмірі” тақырыбында сыныптың “Алтын, Күміс алқа” иегерлерінің балаларға кеңесі және балалардың аналарына әдемі арнаулары
Мақсаты: Аналардың өмірінен өнеге алу арқылы оқушыларды мейірімділікке, сыйластыққа, инабаттылыққа тәрбиелеу. Отбасыдағы ананың рөлін ұғындыру, құрметтеуге үйрету.

<https://www.facebook.com/share/v/16Mw7kRgf4/>

2025 жылдың 15 мамыр Халықаралық Отбасы күніне орай "Менің отбасым - менің мақтанышым" атты фоточеллендж түсірілді.

Мақсаты: Оқушыларды Отбасындағы сыйластыққа, дамгершілікке, инабаттылыққа тәрбиелеу. Үлкенді үлгі, кішіні мақтан етуге, отбасының бірлігін сақтап, ата-ана

алдындағы парызын өтеуге, еліміздің жақсы азаматы болып өсуге, жанұяның мақтанышы болуға тәрбиелеу. <https://www.facebook.com/share/v/1HjhQ3L2cA/>
Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 7А сынып оқушылары әкелер күніне "Менің Әкем – Ең Жақсы Адам" атты чөлентж ұйымдастырды. Чөлентждің мақсаты: Оқушылардың әкелеріне деген құрметі мен сүйіспеншілігін арттыру; Әке мен бала арасындағы байланысты нығайту; Әкелердің отбасындағы ролін дәріптеу, олардың еңбегін бағалау; Әкеге деген құрметтерін бейне жазба арқылы көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/1BgGX36MCg/>

мектеп-интернаттың 10-сынып оқушы қыздары үшін бүгінгі күн ерекше тәжірибеге толы болды. Далалық оқу іс-шарасы аясында олар медициналық-санитарлық даярлық бағытында алғашқы көмек көрсету бойынша маңызды білім мен дағдыларды меңгерді. Оқушылар түрлі төтенше жағдайларда алғашқы көмек көрсету, жарақат алған адамға дұрыс көмектесу және қауіпсіз әрекет ету ережелерін тәжірибе арқылы үйренді. Бұл сабақтар — болашақта адам өмірін сақтап қалуға сеп болатын құнды тәжірибе. Жауапкершілік пен жанашырлыққа тәрбиелейтін мұндай оқу сабақтары оқушылардың болашағына зор үлес қосты.

<https://www.facebook.com/share/v/1LNfUKH7WW/>

06.05.2025ж. күні 7Б сыныбымен «7 мамыр-Отан қорғаушылар» және «9 мамыр-Жеңіс күні» мерекесі қарсаңында «Ер есімі ел есінде» атты мектепшілік іс-шара өтті. Іс-шараның мақсаты: Балаларға халқымыздың аты аңыз болған даңқты қаһарманы, гвардия полковнигі Бауыржан Момышұлы туралы мағлұмат беру, батырдың азаматтық, ерлік істерін айту, қанатты сөздерімен таныстыру; Жеңістің 80 жылдық мерекесіне орай оқушыларды өз Отанын, елін, жерін сүйуге, қаһарлы күндердегі халқымыздың үлгі тұтарлық қасиетін мақтан ете отырып, тәуелсіз еліміздің туын биікке көтеруге, елжандылыққа, Отанын қорғай білуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/1DUaSERyiV/>

2025 жылдың 8 сәуір күні Алдын алу шаралары жобасы аясында "Ескерткіштер - ел тарихы" атты такырыпта іс шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды ескерткіштердің түр-түрлерімен таныстыру, ескерткіштер жайында ой-өрістерін дамыту, болашаққа аманат екенін түсіндіру. Сәулет ескерткіштері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/1Yh1Ebve53>

1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күніне орай 9 "Б" сынып оқушыларымен «Бірлігі жарасқан Қазақ елі» атты ашық тәрбие сағаты өтілді. Мақсаты: -Оқушыларға Қазақстан халқының бірлігі мен достығының маңызын түсіндіру;

-Ұлтаралық татулық, келісім және бейбітшіліктің құндылық екенін ұғындыру;

-Оқушылардың отансүйгіштік және патриоттық сезімдерін тәрбиелеу;

-Қазақстанда тұратын түрлі ұлт өкілдерінің мәдениеті мен салт-дәстүріне құрметпен қарауға үйрету. <https://www.facebook.com/share/p/16UQFP2Y9J/>

2025 жылдың 1-2 мамыр күндері “Жарқын болашақ” республикалық қазақ тілі олимпиадасының республикалық қорытынды кезеңі Астана қаласында “Nurorda” мектеп-лицейінің базасында болып өтті. Түркістан облысының атынан олимпиадаға мектебіміздің 9-сынып оқушы Жолдас Жанель “Жас қаламгер”

бағыты бойынша қатысып, жүлделі III орын иеленіп қайтты. Жүлдегер оқушыны дайындаған жетекшісі Мусаева Мейрамкүл

<https://www.facebook.com/share/p/15tsMW6Jwq/>

Төлеби аудандық кітапханасының ұйымдастыруымен, жазушы, журналист, Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері, Мархабат Байғұттың туғанына 80-жылдығы аясында ұйымдастырылған «Әдебиет әлемінің ақтаңгері» атты аудандық байқауына мектеп-интернатымыздың 7а сынып оқушысы Тұрдыбек А қатысып, облыстық байқауына қатысуға жолдама жеңіп алды. Әділ қазылардың шешімен Мархабат Байғұттың шығармаларын (прозасынан) мәнерлеп оқу сайысында қатысушы үміткерлер арасынан топ жарып, жүлделі орынға ие болды. Дайындаған тәрбиеші Тасмурзаева Динара.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0cv6Lucd7qs183j2coa5gmBAPEASTU9P3fvbV2qr98PzPA5oX74mNiL3M9AAxG6S6l&id=100022652143107&mibextid=Nif5oz

2025 ж 22 сәуірде Балалар кітапханасы жобасы бойынша мектеп-интернат тәрбиеленушілерімен бірге «Біз таңдаған кітаптар» атты тәрбие сағаты өтілді.

Мақсаты: Оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттыру; Оқушылардың оқу мәдениетін қалыптастыру; Оқушылардың сөздік қорын байыту, тілдік шеберлігін шыңдау; Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту; Кітап арқылы адамгершілік құндылықтарды дәріптеу. Іс-шара барысында оқушылар «Менің сүйікті кітабым» бөлімінде өздерінің сүйікті кітаптары жайлы қызықты мәліметтер беріп өтті. «Кітап кейіпкерлерінің әлемінде» атты бөлімінде оқушылар таңдаған кітаптарының үзінділерін мәнерлеп оқыды. «Шығармашылық бөлімінде» таңдап алынған кітаптары бойынша эссе жазды. Іс-шара соңында оқушылар кітап туралы нақыл сөздер айта отырып, бір-біріне кітап оқуға кеңес берді. Кітап – адам өмірінде маңызды роль атқарады. Ол елді, жерді сүюге талапты, кішіпейіл болуға, мейірімділікке, төзімділікке баулиды. Кітап жаман әдеттерден аулақ болуға үйретеді. Кітапты біздің қоғамымыздың әрбір адамы күнделікті тұрмысында пайдаланады. Одан ақыл - кеңес, тәлім-тәрбие, үлгі-өнеге алады.

<https://www.facebook.com/share/v/1Jx7z1g67F/>

2024 жылдың 22 сәуір күні шабыт жобасы аясында

«Электронды темекінің зияны мен пайдасы» атты тақырыпта дебат өткізілді.

Мақсаты: Электронды темекі туралы шынайы ақпарат беру. Оның денсаулыққа тигізетін әсерін түсіндіру. Салауатты өмір салтын насихаттау. Оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/p/1JWW4PXpso/>

2025 жылдың 21-24 сәуірі аралығында Шығыс Қазақстан облысы Өскемен қаласында өткен Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадаға облыстың атынан 11-сынып оқушысы Қошқарбай Гүлім қатысып, жүлделі III орынды иеленіп қайтты. Жүлдегер оқушыны дайындаған жетекшісі Мусаева Мирамкүлді

<https://www.facebook.com/share/p/1NLVh653zq/>

23 сәуір - "Ұлттық кітап күні". Бұл күн кітап сүйер қауымның ортақ мерекесі, асыл қазынамыз кітапты бағалау. "Оқуға құштар ұлт" жолындағы рухани әлемімізді

байыту күні. "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты" КММ-нің кітапханасында 23 сәуір – Ұлттық кітап күніне орай, ашық есік күні өткізілді.

Бұл күн – білімнің бастауы, рухани байлықтың көзі саналатын кітаптың қадірін арттырып, оқуға деген құштарлықты оятатын мереке.

Әр парағы — даналыққа жол, әр жолы — ойға азық. Кітапты серік еткен ұрпақтың болашағы жарқын болары сөзсіз. Мақсаты: жас ұрпақтың кітап оқуға деген қызығушылығын арттыру, кітаптың адам өміріндегі орны мен маңызын ұғындыру;
<https://www.facebook.com/share/p/1J2Fe7g6mo/>

12-сәуір Ғылым күніне орай Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Ғарышқа саяхат» атты макеттер байқауы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Оқушылардың ғылымға деген қызығушылығын арттыру, шығармашылық қабілеттерін дамыту, балалардың техникалық шығармашылығын дамыту, логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді, қиялды дамыту, қолдың жалпы және ұсақ моторикасын дамыту, инновациялық ғылыми-техникалық шығармашылыққа тарту. Техникалық шығармашылық және өнертапқыштық, сәулет өнері саласында дарынды, талантты білім алушыларды анықтау болып табылады. Оқушылар байқау ережесімен таныстырылып, байқауға белсене қатысты. Байқау мектеп-интернатымыздың : 7а,7б, 8а, 8б, 9а,9 б сыныптар арасында өткізілді. Байқау тәртібі бойынша қатысушылар өз жұмыстарын әділ қазылар алдында қорғап шықты. Байқаудың қорытындысы бойынша жүлделі орынға ие болған сыныптар мадақтамен марапатталды.
<https://www.facebook.com/share/v/12JjdPf1qSW/>

12 СӘУІР ҒАРЫШКЕРЛЕР КҮНІ

"Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында" (Балалар кітапханасы) жобасы аясында Ғарышкерлер күніне орай “Ғарыш әлемі” тақырыбында танымдық сабақ өткізілді. Мақсаты: Балаларға ғарыш әлемі туралы түсінік бере отырып, алғаш самғаған әлемдік және қазақтандық ғарышкерлер туралы мағлұмат беру, ғарыш әлеміне деген қызығушылық және танымдық қабілетін арттыру, патриоттық сезімін ояту.

Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров пен Талғат Мусабәевтың ерліктері жайлы әңгімелеп, ғарыш әлемімен таныстыру. Сабақ барысында оқушылар ғарыш әлеміндегі ғаламшарлармен танысып, макет жасап шығармашылықтарын дамытты.

<https://www.facebook.com/share/v/1L1VN8RwNg/>

14.04 күні Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатнда ”Қызықты химия әлемінде” тақырыбында іс шара өтті.

Мақсаты:

Оқушылардың химия пәніне қызығушылығын арттыру;

Химияның өмірмен тығыз байланысты екенін көрсету;

Логикалық ойлау, зерттеу дағдыларын дамыту;

Топтық жұмысқа бейімдеп, шығармашылықты ояту.

Тәрбиелік: сайыс барысында ұжымдық коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру.

Дамытушылық: өз бетімен ізденіп, шығармашылық жұмыстармен айналысуға, алған білімдерін пайдаланып, алғырлыққа, шапшандыққа, тез ойлнуға, тапқырлыққа баулу.

<https://www.facebook.com/share/p/16Mw2EYu5p/>

11-СӘУІР «ТАЗА ҚАЗАҚСТАН»:

“Түлектердің ағаш егу” акциясы

Мемлекет басшысы Қасымжомарт Тоқаевтың “Таза Қазақстан” экологиялық акциясын қолдау мақсатында Түркістан облысы "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты"

“Атадан мал қалғанша, тал қалсын” демекші, бүгінгі түлектердің ағаш егу акциясы өте керемет өтті. Нәтижесінде ағаш егу арқылы айналамызды жайқалтуға болады. Табиғатымызды аялау, қорғау - ол біздің мойнымызда.

<https://www.facebook.com/share/v/16Ke43h5nd/>

ӨЗ ЕЛІҢДІ ТАНЫ

25-наурыз Гайдбук жоспары бойынша

Өз еліңді таны

Мақсаты:

Оқушыларды қарапайым қадамдары арқылы Қазақстан мемлекеті туралы көбірек білуге, ұлттық құндылықтарымызды сақтау мен дәріптеуге, өз Отанымыздың нағыз патриоты болуға тәрбиелеу.

Өз еліңді тану -ол өз еліңнің ұлттық құндылығын сақтау . Ол- Отан, тіл, тарих, өнер, әдебиет

Сынып жетекшісі: Айтинбетов Кайрат Сапаралиевич

<https://www.facebook.com/share/v/1979nV38WP/>

8- сәуір күні Төлеби ауданы мамандандырылған мектеп-интернатының жаратылыстану- математика пәндері әдістемелік бірлестігінің

атты "Ғылым, білім және жасанды интеллект: болашақтың триосы!" онкүндік іс-шара мақсаты — оқушылар мен жастарды заманауи ғылым жетістіктерімен, білімнің маңыздылығымен және жасанды интеллект (AI) технологияларымен таныстыру арқылы олардың болашаққа деген қызығушылығын арттыру, сыни ойлау, шығармашылық және цифрлық сауаттылық дағдыларын дамыту. Апталықтың негізгі мақсаттары:

1. Ғылымға қызығушылықты арттыру: Табиғат, техника, математика, информатика және басқа да ғылым салаларына қызығушылықты ояту.

2. Білімнің рөлін көрсету: Үздіксіз білім алудың маңызын түсіндіру және оқуға ынталандыру.

3. Жасанды интеллектпен таныстыру: AI-дың не екенін, оның қоғамдағы, өндірістегі, білім беру жүйесіндегі қолданылуын көрсету.

4. Цифрлық дағдыларды дамыту: Оқушыларды ақпараттық технологияларды тиімді пайдалануға үйрету.

5. Болашақ мамандықтарға бағдар беру: Ғылым, технология және AI салаларындағы мамандықтар жайлы ақпарат беру.

6. Жас ғалымдарға қолдау көрсету: Оқушылардың ғылыми жобаларына мүмкіндік беру, идеяларымен бөлісуге жағдай жасау.

<https://www.facebook.com/share/p/18kTWHKJCq/>

15- наурыз қайырымдылық күні «Наурызнама онкүндік іс-шара жоспарына» сәйкес Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының педагог-психологы Э.Керимкулова мен әлеуметтік педагог М.Омарованың ұйымдастыруымен көше тазалауға шыққан Төлеби ауданының тазалығына үлес қосып жүрген еңбек адамдарына ыстық кофемен, ыстық самса таратылды.

Іс-шараның негізгі мақсаты: қоғамда, өскелең ұрпақ арасында мейірімділік, қамқорлық сезімін қалыптастыру, қайырымдылықты насихаттау, жастарды үлкенге құрмет көрсетуге тәрбиелеу

<https://www.facebook.com/share/v/1GKcGV4cQr/>

Бүгін 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні! Халықаралық балаларға арналған кітап күні 1956 жылдан бастап Халықаралық кеңестің шешімімен жыл сайын дат жазушысы Ганс Христиан Андерсеннің туылған күніне орай атап өтіледі

Бүгін 2 сәуір – Халықаралық балалар кітабы күні! Халықаралық балаларға арналған кітап күні 1956 жылдан бастап Халықаралық кеңестің шешімімен жыл сайын дат жазушысы Ганс Христиан Андерсеннің туылған күніне орай атап өтіледі

Төлеби ауданының орталық кітапханасы мен "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты" бірге бірлесе отырып "Әлемдік мәдениет-кітапта" атты зияткерлік ойын іс-шарасын ұйымдастырды.

Аталмыш шараға мектеп интернатымыздың тәрбиешісі Д.Тасмурзаева және 7 сынып оқушылары қатысты. Іс-шара барысында кітап көрмесіне шолу жасалып, қаламгерлердің балаларға арналған өлеңдері оқылды. Сонымен қатар көңілді ойындар мен жұмбақтар шешіп, викториналық сұрақтарға жауап берді.

Заманымыздың заңғар жазушысы Мұхтар Әуезовтің сөзімен айтқанда, «Кітап – әр адамның өмірлік досы». <https://www.facebook.com/share/p/1BxQbAsXqi/>

КАНИКУЛДА КІТАП ОҚИМЫЗ

Түркістан облысы білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» КММнің 2025 жылдың 18 наурыз күнгі №429 хатына сәйкес, «Білім шыңы» Республикалық білім беру парадигмасын дамыту және біліктілікті артыру орталығының ұйымдастыруымен 21-31 наурыз аралығындағы көктемдегі каникулда өтетін «Каникулда кітап оқимыз» атты кітап оқу марафонына мектеп-интернатымыздың кітапханашысы, тәрбиешілері және пән мұғалімдерінің жетекшілігімен барлық сынып оқушылары белсенді қатысып марапаттарға ие болды. <https://www.facebook.com/share/p/16KhExSqCP/>

2025 жылы 14 қаңтарда 9 сынып оқушыларымен, (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша «Біз- сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз!» тәрбие сағаты өтті. Мақсаты: «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. <https://www.facebook.com/share/v/1AVnBBY4Fm/>

29-наурыз күні Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатында "Алтын оймақ" үйірмесінің қолөнері өткізілуде. Мақсаты: Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, өз бетімен жұмыс жасау дағдыларын дамыту, оқушылардың алған білімдерін өмірде өз бетінше қолдана білуін қадағалау және шығармашылық іскерліктерін арттыру. Оқушыларды талғаммен жұмыс жасауға, ептілікке, ұқыптылыққа, өнерді сүйеге, талмай еңбек етуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/1D6w2dR6kT/>

2025 жылдың 18 — ақпанында қауіпсіз қоғам - бейбіт өмір кепілі тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты оқушыларға білім беру мекемесінде қауіпсіз орта қалыптастыра отырып, білім алушылардың жан-жақты дамуына жағдай туғызу. Әр іске жауапкершілікпен қарауға дағдыландыру. Тәрбие сағатының тақырыбын таныстыра отырып кіріспе бөлімде қауіпсіздік адам баласы үшін әрқашанда керек. Қауіпсіздік аясындағы мектептің қызметі – оқу және еңбек қызметі кезіндегі күтпеген жерден туындайтын ықтимал жайттардан (өрттен, апаттан) оқушылар мен қызметкерлердің өмірін сақтау және денсаулығын қорғауға бағытталған заманауи технологияларды қолдана отырып, оқушыларды сабақ қызметі кезінде қорғау туралы түсінік берілді. Негізгі бөлім бойынша Қоғамдағы қауіпсіздік – бұл азаматтардың өмір сүруіне, дамуына және өздерін еркін сезінуіне қолайлы орта. Қауіпсіз қоғамда заң үстемдігі, адам құқықтары қорғалған, зорлық-зомбылықсыз өмір қалыптасқандығын түсіндіру. Қауіпсіздіктің негізгі түрлері: Жол қауіпсіздігі – жол жүру ережелерін сақтау, жаяу жүргіншілер мен көлік жүргізушілерінің жауапкершілігі. Киберқауіпсіздік – интернеттегі қауіпсіздік, алаяқтардан, жалған ақпараттардан қорғану. Өрт қауіпсіздігі – өрттің алдын алу шаралары, төтенше жағдайда әрекет ету. Экологиялық қауіпсіздік – табиғатты қорғау, таза қоршаған ортаны сақтау. Қорытынды: Қауіпсіз қоғам – әрбір адамның қауіпсіздігі мен әл-ауқатына тікелей байланысты.

<https://www.facebook.com/share/v/19bb6W6hcX/>

28-наурыз күні Түркістан облысының білім басқармасы «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатында» "Стартаптар әлемі: Стартап – Жаңа Идеялар Мен Мүмкіндіктер атты тақырыбында тәрбие сағаты өтті.

Тәрбие сағатының негізгі мақсаты оқушыларға стартап пен оның маңыздылығы туралы түсінік беру; Оқушыларға стартап ұғымын түсіндіру Жас кәсіпкерлердің жетістікке жету жолдарын көрсету Шығармашылық және кәсіпкерлік дағдыларын дамыту Өз идеясын қалай жүзеге асыруға болатынын талқылау

Тәрбие сағатының тақырыбын таныстыра отырып «Стартап дегеніміз не?»

Стартап – жаңа идеялар мен жаңашыл өнімдерге негізделген бизнес түрі. Ол жаңа технологияларды пайдалану арқылы қоғамдағы белгілі бір мәселені шешуге бағытталған. Стартаптың табысты болуына қандай факторлар әсер ететіндігі түсіндірілді. Сабағымыздың негізгі бөлімінде стартап туралы қысқаша бейнебаян немесе презентация көрсетілді. Сабағымыздың екінші кезеңінде «Стартап идеяңды қорға!» тақырыбында әр топ өз жобасын қысқаша таныстыра отырып топтық жұмыс жасалды. Сонымен қатар мектеп оқушыларына арналған бірнеше стартап идеялар мәлімделді. Сабағымызды қорытындылай келе Оқушылар стартаптың маңыздылығын түсініп, өздерінің шығармашылық қабілеттерін дамытады. Тәрбие сағаты жас кәсіпкерлерді қолдап, болашақта өз бизнесін бастауға ынталандырады.

<https://www.facebook.com/share/v/1ZHxVgP75K/>

2025 жылдың 13 — қаңтарында еңбегі адал жас өрен жобасы бойынша «Мамандық марафоны » атты тәрбие сағаты тақырыбында тәрбие сағаты өтті. Тәрбие сағатының негізгі мақсаты оқушыларға мамандық таңдау маңыздылығын түсіндіру. Әртүрлі мамандықтар туралы түсінік беру, олардың мән-маңызын ашу. Оқушылардың болашаққа деген жауапкершілігін қалыптастыру, өз қабілеті мен қызығушылығын анықтауға көмектесу. Тәрбие сағатының

тақырыбын таныстыра отырып кіріспе бөлімде шағын талқылау сұрақтарына Мамандық дегеніміз не? Сіз білетін мамандықтарды атаңыз. Жауап ала отырып презентация (әртүрлі мамандықтардың қоғамдағы рөлі) арқылы сабақтың тақырыбы түсіндірілді. Сабақтың келесі кезеңі ойын арқылы "Мамандықты тап" кездейсоқ сөздерден табу арқылы жалғасты. Ережесі: Бірнеше мамандықтардың аттары жазылып, араластырылады. Ойыншы кездейсоқ сөзді таңдап, оны басқаларға түсіндіруі. Кеңестер алу бойынша отбасы мен достардың пікірлері жақындарыңыздан, дос-жарандарыңыздан кеңестер сұрау. Бірақ соңғы шешімді өзіңіз қабылдау. Білім алу жолын анықтау Оқу орны мен оқу бағдарламасын таңдау: таңдаған мамандыққа байланысты қандай оқу орындары мен бағдарламалар қолжетімді екенін зерттеу арқылы кеңестер айтылды. Мамандық түрлеріне шолу жүргізіліп түрлі мамандықтар туралы қысқаша ақпарат берілді. Оқушыларға мамандықтардың түрлерін топтастырып, қысқаша презентация жасалды (әр оқушы бір мамандықты таңдайды және сол туралы мәлімет ұсынады). Оқушыларды топтарға бөліп, әр топқа мамандық таңдау мәселесін талқылауды тапсырма етіп беру. Топтар өз пікірлерін ортаға салып, мамандық таңдау кезіндегі қиындықтар мен шешімдер туралы талқылады. Оқушыларға мамандық таңдау мәселесі бойынша сұрақтар қойып, жауап алынды. Сабақ соңында тәрбие сағатының қорытындысын шығарылып әр оқушы өз болашақ мамандығын таңдауда жауапкершілікті сезінуі үшін кеңестер берілді. Мамандығыңызды таңдау кезінде әрқашан өз қызығушылықтарыңыз бен қабілеттеріңізге сүйеніңіз. Бұл сіздің өзіңізге деген сеніміңізді арттырып, болашақта шығармашылықпен жұмыс істеуге мүмкіндік береді. Ең бастысы, болашақ мамандық таңдауыңыздан қорықпаңыз, өйткені әрбір мамандық адамды дамыта алады және қоғамға үлесін қосуға мүмкіндік береді <https://www.facebook.com/share/v/1NM8WRc8k1/>

12-қаңтар "Ойынға салауатты көзқарас" Мақсаты: Оқушыларға компьютерлік және мобильді ойындарға деген дұрыс көзқарас қалыптастыру. Ойындардың пайдасы мен зияны туралы ақпарат беру. Уақытты тиімді пайдалану, денсаулықты сақтау және өз-өзіне бақылау жасау дағдыларын дамыту. Міндеттері:

1. Ойындардың адам психологиясына, физикалық денсаулығына және уақытқа әсерін түсіндіру.
2. Ойындарға тәуелділік қаупін түсіндіру және алдын алу жолдарын көрсету.
3. Ойын мен өмірдің басқа салалары арасындағы тепе-теңдікті сақтау маңыздылығын үйрету.

<https://www.facebook.com/share/v/15ZTuAnm8s/>

18.03.25 жылы «Шабыт» жобасы бойынша «Ұлттық мәдениет» көрмесінде оқушылар ұлттық атрибуттарды (ағаштан, металдан, матадан, киізден ж/е басқа материалдардан жасалған бұйымдар) пайдалана отырып орындалған шығармашылық жұмыстарын ұсынды.

«Ұлттық мәдениет» көрмесі – қазақ халқының дәстүрлі қолөнерін, мәдениетін және өнерін насихаттайтын маңызды іс-шара. Бұл көрмеде оқушылар өз қолдарынан жасаған бұйымдарды ұсынды. Мақсаты: Қазақтың мәдени мұрасын сақтау және дәріптеу. Қолөнер шеберлерін қолдау. Жастарды ұлттық өнерге баулу. Ұлттық нақыштағы бұйымдарды заманауи стильде ұсыну. Көрме аясында жәрмеңке, шеберлік сабақтары, сән көрсетілімдері, ұйымдастырылды.

<https://www.facebook.com/share/v/1AJDLw1FWA/>

28-наурыз күні «Кітаптың сыры: Негізгі ойды тап» — бұл балалар үшін көктемгі демалыс кезеңінде уақытты тиімді әрі қызықты өткізудің бір жолы. Кітап оқу, әсіресе бос уақытты пайдалы өткізуде маңызды рөл атқарады. Кітап оқу ой-өрісті кеңейтеді, шығармашылықты дамытады, тіл байлығын арттырады және жалпы тұлғалық дамуға әсер етеді. Демалыс кезінде кітап оқу тек қана бос уақытты өткізу емес, сонымен қатар адамның рухани жан-дүниесін байытып, өмірге деген көзқарасын кеңейтеді. <https://www.facebook.com/share/v/1BgpzwWvkC/>

"Кітаптың сыры" (Басты идеяны тап) кітапханасында, кітапханашының ұйымдастыруымен 9"Б" сынып оқушыларымен "Кітаптың сыры" атты іс шара болып өтті. Іс шара барысында Міржақып Дулатұлының "Бақытсыз Жамал" повесі талқыланды. Мақсаты: "Кітаптың сыры" шығармасының басты идеясы- кітаптың адам өміріндегі маңыздылығы, оның білім мен даналықтың қайнар көзі екендігі. Шығарма арқылы білімге, оқуға деген сүйіспеншілікті ояту мақсат етілген. Оқушылар кітаптың сырын, басты идеясын аша білді.

<https://www.facebook.com/share/v/1JdSBYdQfm/>

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында 21.01.2025 жылы «Заң және тәртіп құндылығы» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді. Оқушылардың құқық бұзушылықтар туралы білімдерін жүйелеу, оларды құқық бұзушылықтардың түрлерімен және олар үшін жазалармен таныстырдым, заңсыз әрекеттердің салдары туралы түсініктерін дамытып, өз іс- әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, оқушылардың келісімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету, жауапты шешімді өз бетінше қабылдады.

<https://www.facebook.com/share/p/1AXbA9EDaU/>

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында 25.02.25 күні «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбында тәрбие сағаты өтілді Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында «Құқықтық тәртіп және әлеуметтік жауапкершілік» тақырыбында іс-шара өтілді. Іс-шара барысы 6 бөлімнен құралды:

I Психологиялық тренинг

II Құқық туралы жалпы түсінік

III Сенің құқығым – менің құқығым (Оқушы құқығы)

IV «Тығырықтан шығар жол қайсы» (ситуациялық жағдайды шешу)

V Ойды аяқта (мақал-мәтелдің жалғасын табу, түсінік беру)

VI Қорытынды

<https://www.facebook.com/share/p/16skb87C93/>

2025 жылы наурыз күні 7, 8 ,9 сынып оқушыларымен, (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) «Қамқор» жобасы бойынша Мақсаты: Балалар мен жастардың санасына эко-белсенділік және экологиялық мінез құлық идеяларын сіңіру, экологиялық мәдениетін дағдыларын дамыту. Әлеуметтік жобаларды жүзеге асыру арқылы құндылықтарды дәріптеу.

«Жер сағаты» экологиялық акциясы өтілді. Оқушылар өз тандауын жасауға мектеп –интернаттың гүлдерін қопсытып, ауласын қоқыстан тазалады.

Қорытындылай келе, оқушыларды тазалыққа табиғатқа ұқыпты қарауға шақырды.

<https://www.facebook.com/share/p/19EVgwGE1s/>

28.01. күні 7-а,б сынып тәрбиеленушілерінің арасында Біртұтас бағдарламасының «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Ұшқыр ой» атты зияткерлік ойын сабағы өткізілді. Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу. Оқушылар екі топқа бөлініп, өзара зияткерліктерімен сайысты. Сабақ барысында қызықты сұрақтарға жауап тауып, логикалық жұмбақтарды шешті. Сондайақ креативті тапсырмалар орындап, сабақ соңында әділ қазылар шешімімен жеңімпаз топ анықталып, тәтті сыйлықтармен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/19ZT4tabrX/>

19.03.2025ж күні Мектеп театры жобасы аясында 8 сынып оқушыларының орындауында "Нашақорлық- ғасыр дерті" атты тақырыпта сахналық қойылым көрсетілді.

мақсаты: оқушылардың шығармашылығын дамыту, балалардың бойына рухани қазынаны сіңіру және елжандылыққа, адамгершілікке тәрбиелеу, баланың сөйлеу мәнерін жақсарту, көпшілік алдында өзін ұстай білу, жан-жақты дамуына ықпал жасау.

Оқушыларды салауатты өмір салтын ұстануға үйрету.

Ғасыр дерті болып саналатын зиянды әдеттер – темекі шегу, есірткі заттарды пайдаланудан аулақ болуға шақыру. Адамгершілік, имандылыққа тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/162WimU3MJ/>

19 наурыз-Жаңару күніне орай “Гүл егу акциясы” іс шарасы өтті. Іс шара 7-8 сыныптар арасында ұйымдастырылды. Әр сыныпқа гүл аттары алдын ала берілді, әр топ гүлдер жайлы ақпарат жинап, бір бірімен алмасты. Айтылған мәліметтер бойынша топ аралық сұрақтар қойылды! Келесі кезекте әр топ өзіне берілген гүлдерді белгіленген жерлерге егіп шықты. Соңында әр сынып номинациялармен марапатталды, атап айтсақ 7”А” сыныбы Biomasters тобы “Табиғатқа қамшоршы команда”, 7”Б” сыныбы Biobloom тобы “Ең бірлескен команда”, 8”А” сыныбы Crocus тобы “Гүл егудің шеберлері”, 8”Б” сыныбы Эkolife тобы “Экологияның қорғаушылары” номинацияларымен марапатталды

<https://www.facebook.com/share/v/16iCpDZadQ/>

18.03.2025ж "Арайлым" қыздар клубының ұйымдастыруымен "Бұрымды қыз" шаш өру челленджін қолдады. Челлендж ұлттық құндылықтарды насихаттап, қыздар арасындағы қарым-қатынасты нығайтып, ұлттық салт-дәстүрді кеңінен насихаттауды көздейді. Бұл-тек сыртқы сұлулық қана емес, мектеп мәдениетін құрметтеу, ұқыптылық пен талғамды насихаттау

Шаш өру-әр қыз баланың нәзіктігі мен тәрбиесінің айнасы.

Барша мектеп аруларын нәзіктік пен жинақылықтың символына айналған ақ бантик тағуға, шаш өріп жүруді әдетке айналдыруға шақырды.

<https://www.facebook.com/share/v/1APmmEzqEC/>

18 наурыз - Ұлттық киім күні!

"Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында" Наурызнаманың онкүндігінде Ұлттық киімдерді танымал ету және насихаттау мақсатында "Мен ұлттық киіміммен мақтанамын" тақырыбында челлендж ұйымдастырылды.

□ Наурызнаманың онкүндігі елімізде ұрпақтан ұрпаққа жалғасып келе жатқан халқымыздың салт-дәстүрін айрықша қастерлеп, ұлықталатын кез.

<https://www.facebook.com/share/v/16Tx7mSjL7/>

(Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша, 18.03.25ж «Берекелі –мерекелі Наурыз» мектеп кітапханасының оқу жылындағы жоспары бойынша танымдық сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқырмандарды салт- дәстүрді берік ұстануға, мерекенің маңыздылығын түсіндіру, ұлыстың ұлы күнін атап өту, дәстүрді дәріптеу. Наурыз мерекесіне байланысты би билеп, салт-дәстүрге байланысты мағлұматтар беріліп, ұлттық киім, спорт ойындары, асық асық ойыны, ұлттық тағамдарынан наурыз көже ішіп, бауырсақтан дәм тататып, дастархан жайылды.

Қорыта айтқанда, ұлттық құндылықтарымызды қастерлеп ары қарай дамыта берейік.

<https://www.facebook.com/share/v/1C44SBKg7g/>

2025 жылдың 17 наурыз күні Түркістан қаласының білім бөліміне қарасты «№32 жалпы білім беретін мектеп» КММ-нің базасында Қанипа Бітібаева атындағы қазақ тілі мен әдебиетінен республикалық олимпиадасының облыстық кезеңі өтті.

Олимпиада 2 айналымнан тұрды.

I айналым-эссе.

II айналым- ауызша. (Қ.О.Бітібаеваның өмірбаяны, оның ғылыми мұрасы және еңбектері, қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен бағдарлама негізінде алған білімдері сараланды).

Олимпиадаға мектебімізден қатысқан төмендегі оқушылар жеңімпаз атанды: 11-сынып оқушысы Қошқарбай Гүлім I орын, (Республикаға жолдама); 9-сынып оқушысы Арапбай Жансұлу III орын.

<https://www.facebook.com/share/p/15uCimX8r8/>

(Біртұтас тәрбие бағдарлама аясында) «Наурызнама» онкүндігі бойынша 17 наурыз – Шаңырақ күні. Елдік тұрғыда жаңару мен жаңа құндылықтарды қалыптастыру ісінің аясында Наурызды бірлік, бауырластық пен ынтымақ мерекесі ретінде қарастыратын жаңа тұжырымдамаға сәйкес бұл күні отбасы құндылықтарын дәріптеу ұсынылады.

Бұл күні отбасы құндылықтары насихатталады. Сондай-ақ қазақ халқының жас ұрпақты тәрбиелеу мәдениетін көрсете отырып, олардың бойында патриотизм, адамгершілік пен еңбекқорлыққа деген құштарлықты қалыптастыруға үндейді. Шаңыраққа ерекше маңыз беріп, Шаңырақ күнінің аталып өтуі бекерден-бекер емес. Себебі мұның астарында бауырмалдық, адамдардың бір-біріне деген сүйіспеншілігі ең бастысы кейінгі жастарды ұлттық рухани құндылығымызды құрметтеуге үйрету секілді үлкен мән жатыр. Айтулы күн аясында мектебіміздің 8 сынып оқушысы Советхан Көркемнің отбасы құндылықтарын дәріптеу аясында "Өнегелі отбасы" бейнеролигін ұсынды

<https://www.facebook.com/share/v/16b1PRDftp/>

Республикалық «Таза Қазақстан» экологиялық акция аясында 2025 жылдың 15 наурызында мектебіміздің қызметкерлері сенбілікке қатысып, мектеп

аумағындағы шөптерін ору, көшет отырғызу, ағаш әктеу т.б тазалық жұмыстарын жүргізді. Аталған акцияға қолдау көрсету, өскелең ұрпақты еңбексүйгіштікке, патриоттық тәрбиеге баулу, қоршаған ортаның ластануына жол бермеу және табиғатты аялауға шақырды.

<https://www.facebook.com/share/p/1CggZMPzfK/>

14-наурыз - "Көрісу күні" Амал мерекесі ұйымдастырылды. Бұл күні халық бір-бірімен көрісіп, амандасып, ақжармас тілектерін арнайды. Көрісу – үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсететін, ренішті ұмыттырып, адамдарды жақындастыратын дәстүр. 2023-2024 жылғы түлегіміз Әбдікүл Бақдәулет те мерекеге орай ұстаздарымен көрісуге келіп, жылы тілектермен бөлісті. Наурыз- мерекенің бастауы. Ұстаздарымызға, оқушыларымызға бар жақсылықты тіледі

<https://www.facebook.com/share/v/1YsL7B4Xzj/>

07.03.2025ж 7А-сынып оқушылары мен сынып жетекшісі Исмаилова Ақмарал 8–Наурыз Халықаралық әйелдер күніне орай «Арулар-асыл жандар» тақырыбында мерекелік іс – шарасын өткізді. Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер мен өлеңдер, әндер арқылы ұстаз – аналар мен аруларды мерекемен құттықтау, оқушыларды мейірімділікке, ұстамдылыққа тәрбиелеу, ұстазға, ата – анаға деген құрмет сыйын арттыру, ана еңбегін қадірлей білуге үйрету. Іс-шара жоғарғы деңгейде өтілді. Оқушылар ұстаздарға арналған туындыларын оқыды. Аруларға арналған ойындар ұйымдастырылды

<https://www.facebook.com/share/p/18uMzpyERn/>

"Біртұтас тәрбие" жоспарына сәйкес 7А сынып оқушыларының аналармен "Аналар-асыл жандар" атты тақырыпта мәдени іс-шара ұйымдастырылды.

Мақсаты: Ананы құрметтеуге, ана мен бала арасындағы байланысты нығайтуға бағытталған.

Сабақ барысында "Қазақ қыздары" айдары өте әсерлі болды. Оқушылар тарихтағы қазақ қыздарының тектілігін, қоғамдағы рөлін айқындап көрсете білді. Аналарға арналған оқушылардың өз туындылары оқылып, "Ананың аялы алақаны" атты қызықты ойындар ойнатылып, аналарға жағымды көңіл- күй сыйлай білді. Аналарымызға сыйлықтар беріп, Ш.Қалдаяқовтың әніне жазылған "Ана туралы жыр" әнінің тарихын сахналап оқушылар хормен орындады, өте әсерлі болды. Аяулы аналарымызға зор денсаулық пен ұзақ өмір тілейміз.

<https://www.facebook.com/share/p/19Dovgj4Fg/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 2025 жылы 11 ақпан күні (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша 9 сынып оқушыларымен "Қазіргі қоғамда кітап оқу маңызды ма?" деген тақырыпта дебат өтілді. Мақсаты: оқушылардың сыни тұрғыдан ойлау, шешендік қабілеттерін дамыту. Пікірталас мәдениетін қалыптастыру, өз ойын еркін әрі дәлелді түрде жеткізе білуге үйрету.

<https://www.facebook.com/share/v/1C1pQRiNtS/>

13.03.2025жыл АЛҒЫС АЙТУ КҮНІ – ІЗГІЛІК ПЕН РИЗАШЫЛЫҚ МЕРЕКЕСІ!

Біз бүгін білім нәрімен сусындатып, өмірге бағыт-бағдар беретін ұстаздарымызға, қаламыздың қауіпсіздігі мен тәртібін қамтамасыз ететін полиция қызметкерлеріне, денсаулығымызды сақтауға бар күшін салатын дәрігерлерге, күнделікті өмірімізге қажетті жарық, су, газ сынды игіліктермен қамтамасыз ететін қызметкерлерге,

және әр салада аянбай еңбек етіп жүрген барша мамандық иелеріне алғыс білдіруді жөн көрдік.

<https://www.facebook.com/share/v/19RcYoA4gn/>

5 наурыз күні Сырлы да сымбатты қазақ қызы” тақырыбында жиналыс өтті. Жиналыс барысында қазақ қызының инабаттылығы, сымбаты, ұлттық құндылықтарды сақтаудағы рөлі және заманауи қоғамдағы орны талқыланды. Қатысушылар өз ойларын ортаға салып, қыз баланың тәрбиесі мен болашағы жайлы пікір алмасты. Жиналыс әсерлі әрі мазмұнды өтті. Қазақ қызы – ұлттың айнасы, тәрбиенің, сұлулықтың, ізеттіліктің көрінісі. Бабаларымыз қыз баланы ерекше құрметтеп, «Қыз – ұлттың ары, халықтың жаны» деп бағалаған. Қазақ қызының бойындағы ең басты қасиеттер – инабаттылық, сыпайылық, әдептілік, еңбекқорлық, батылдық пен мейірімділік. Қазіргі қазақ қызы – заман талабына сай, білімді, алғыр, өз мақсатын айқындаған тұлға. Ол ата-дәстүрін ұмытпай, ұлттық болмысын сақтап, жаңа белестерді бағындыруда. Қазақ қызы – елдің болашағы, ұлттың ұйытқысы. Сондықтан әр қазақ қызы өз қадірін білуі, ар-намысын сақтауымен қатар, білімді де білікті болуы керек.

<https://www.facebook.com/share/p/1AtAwt9c14/>

1 наурыз – Алғыс айту күні түрлі ұлт өкілдерінің арасындағы адамгершілік қарым-қатынастың өнегелі өлшеміне айналды. Сондай-ақ бұл күн ел бірлігін бекемдеумен қатар, тұғырлы татулығымыз бен ырысты ынтымағымызды жаңа белеске жетелейді. Айтулы күн жақсылықты бағалай білуге, әр іске жақсылықпен жауап қайтаруға, өзара сыйластық пен құрметке бастайды. Кең пейілді қазақ халқы қашанда әрбір игі іске ризашылығын білдіріп, алғыс айтып отырған. Осындай құндылықтардың қадіріне жете білген елдің қашанда келешегі кемел болары анық. Алғыс айту күніне орай мектеп-интернатымыздың тәрбиеленушілері де мектеп ұжымына өз алғыстарын білдірді

<https://www.facebook.com/share/v/1RgRQwghzR/>

8 наурыз Халықаралық әйелдер мерекесіне орай, "шабыт жобасы" аясында "Ананың аялы алақаны" атты тақырыпта челендж өткізілді. Мақсаты: Ана жайлы тамаша сөздер, өлеңдер, арқылы аналар мен қыздарды мерекемен құттықтау. Ұстазға, ата-анаға деген құрмет сыйын арттыру. Ана еңбегін қадірлей білуге үйрету. Оқушыларды адамгершілікке, сыйластыққа тәрбиелеу

<https://www.facebook.com/share/v/16Ebod6dnk/>

2025 ж ақпан айында оқушыларымен, (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша Халықаралық кітап сыйлау күніне орай мектеп-интернатында «Кітапханаға кітап сыйла!» акциясы өтті. Мақсаты: Кітап мәртебесін көтеру, жастарды патриотизмге, еңбекті сүйеге, жалпыұлттық құндылықты әрбір жастың бойына сіңіріп, білімді де мәдениетті болып тәрбиеленуіне үлес қосып, кітап оқуды насихаттау, кітапхана қорын толықтыруға атсалысуға шақыру. Бұл акцияға 7-8 сынып оқушылары белсене қатысты. Сыйға тартылған кітаптар кітапхананың арнайы кітап бұрышына орналастырылды. Басылым маңызды, өйткені сол кітаптың ғұмырын созуға, кітапханаға көмек беруге және оқырмандардың рухани байлығын дамытуға, оқу мәдениетін жақсартып, уақыттарын тиімді пайдалануға мүмкіндікті күшейтеді.

<https://www.facebook.com/share/v/1EwitByXtm/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 2025 ж 27 ақпан айында оқушыларымен, (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша М.Мақатаевтың поэзия тұлпары мәнерлеп оқу сағаты өтілді. Мақсаты: Ақынның өлеңдері арқылы Отанға, туған жерге, анаға тілге деген сүйіспеншілік сезімін оятып, адамгершілікке тәрбиелеу.

Шыда, шыда!

Шыдай түс шыда тағы!

Шыдамдыны мына өмір ұнатады,

Үміттің құлан иек құла таңы,

Әйтеуір бір атады, бір атады...Мұқағали атамыз жырлағандай, ақынның өлеңдерін 7, 8 сынып оқушы сөз мәдениетін дұрыс меңгеріп, әр өлеңдерінің мәнін, мағынасын ашып мәнерлеп оқуға, ақынға барынша еліктеп ақынжанды болып өсуіне кең жол ашу. Осы орайда ақынның жырларына кезек бердік. Баязит «Ана, сен бақыттысың», Айсауле «Үш бақытым», Айша «Әке», Ару «Ана» өлеңдерін жатқа айтып өмірбаянына да, тоқталып

кетті.<https://www.facebook.com/share/v/1AHfqr3uce/>

2025 жыл 28 ақпан күні Түркістан облысы Білім басқармасының “Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығының” ұйымдастыруымен өткен 7-11 сынып оқушыларына арналған Республикалық “Жарқын болашақ” қазақ тілі олимпиадасының облыстық кезеңінде «Жас қаламгер» бағыты бойынша I орын Жолдас Жанель, “Білгірлер бәйгесі” бағыты бойынша III- орын Сарикүлова Жасмин, «Сөз шеберлері» бағыты бойынша III орын Қалаубекова Каусар иеленді. Оқушыларды, ата-аналарды және жетекшісі Мусаева Мирамкүл <https://www.facebook.com/share/p/18KqmV5SM1/>

21-23 АҚПАН КҮНДЕРІ Алматыда «First Robotics Almaty Tech Cup 2025 – Central Asia FIRST Championship & Drone Racing» ғылыми жобалар конкурсы

Алматы қаласындағы «Атакент» көрме орталығының 11-павильонында 1-11 (12) сынып оқушыларына арналған «First Robotics Almaty Tech Cup 2025 – Central Asia FIRST Championship & Drone Racing» ғылыми жобалар конкурсы өтуде. Бұл конкурсқа Қазақстан, Әзірбайжан, Моңғолия, Қырғызстан, Тәжікстан, Үндістан, Түрікменстан, Өзбекстан, БАӘ, Сауд Арабиясы сияқты 10 елден 3000-нан астам оқушы қатысты.

Биылғы конкурстың тақырыбы — су ресурстары мен суасты әлемін зерттеудің жаһандық мәселесіне арналып отыр.

Конкурстың мақсаты: оқушылардың интеллектуалдық-шығармашылық және инженерлік-техникалық әлеуетін ашып, ғылыми-техникалық дағдыларын дамыту, сондай-ақ робототехника және сенсорика саласындағы техникалық жобалау мен бағдарламалауға қызығушылықтарын арттыру.

Оқушылар өздерінің ғылыми жобалары мен инновациялық стартаптарын төрт санат бойынша ұсынады:

FIRST LEGO League Discover (4-6 жас);

FIRST LEGO League Explore (6-10 жас);

FIRST LEGO League Challenge (10-16 жас);

FIRST Tech Challenge (12-18 жас).

Төлеби ауданының мамандандырылған » мектеп-интернатының «Tolebi Daryn» командасы ЖАС ИННОВАТР, «Tolebi» командасы ЖАС ПРОГРАММИСТЕР номинациясына ие болды. Команда жетекшілері мен оқушыларымызды және ата-аналарды жеңістерімен құттықтаймыз!

<https://www.facebook.com/share/p/1Et8FHKoV3/>

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Алматы қаласы білім басқармасының «Алматы Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы және Орталық Азиядағы USTEM Foundation қоғамдық қоры бірлесіп, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен, 2025 жылғы 20-23 ақпан аралығында Алматы қаласы Атакент 11 павильон базасында Central Asia First Championship & Drone Racing робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы өтуде. Конкурс финалына Қазақстан, Әзербайжан, Монголия, Қырғызстан, Тәжікістан, Үндістан, Түркменстан, Өзбекістан, БАӘ, Сауд Арабиясы, Танзания, Марокко Азияның 12 елінен 2800 ден астам оқушылар және Түркістан облысынан First Lego League Explorer (6-10жас)-1 команда, First Lego League Challenge (10-16жас)-8 команда қатысты Central Asia First Championship & Drone Racing робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсының First Lego League Challenge санатына Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатынан Tolebi Daryn, Tolebi командалары қатысып бағын сынауда. Барша қатысушы командаларға сәтіллік және Tolebi Daryn, Tolebi командаларымызға сәтіллік серік болып, жарыстың жеңімпаздары атануына тілектеспіз!

«Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығы, Алматы қаласы білім басқармасының «Алматы Дарыны» дарынды балалар мен талантты жастарды анықтау және қолдау орталығы және Орталық Азиядағы USTEM Foundation қоғамдық қоры бірлесіп, ҚР Оқу-ағарту министрлігінің қолдауымен, 2025 жылғы 20-23 ақпан аралығында Алматы қаласы Атакент 11 павильон базасында Central Asia First Championship & Drone Racing робототехника бойынша ғылыми жобалар конкурсы өтуде. Конкурс финалына Қазақстан, Әзербайжан, Монголия, Қырғызстан, Тәжікістан, Үндістан, Түркменстан, Өзбекістан, БАӘ, Сауд Арабиясы, Танзания, Марокко Азияның 12 елінен 2800 ден астам оқушылар және Түркістан облысынан First Lego League Explorer (6-10жас)-1 команда, First Lego League Challenge (10-16жас)-8 команда қатысты Гүлсезім: ҚР Оқу-ағарту министрлігі «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының ұйымдастыруымен Ақтөбе қаласында 2025 жылдың 18-21 ақпаны аралығында ұйымдастырылған Жалпы білім беретін пәндер бойынша ғылыми жобалар конкурсының нәтижесі шықты. Конкурсқа Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты КММ-нен 7 оқушы қатысып, 5 оқушымыз жеңімпаз атанды.

Түркістан облысының мерейін үстем еткен мектебіміздің мақтаныштары, жас ғалымдарымыз:

Информатика секциясы: Бақтыбай Дінмұхамед 3 орын. Жетекшісі: Кенжеева Айжан

Математика секциясы : Үсен Нұрай мен Шалбай Нұржайна 3 орын.

Жетекшісі: Мүсірепбаева Бибігүл

Информатика секциясы: Шатырхан Оразәлі мен Омаров Мәди грамота. Жетекшісі: Орынбекова Меруерт. Құрметті ата-аналар! Сіздер берген өнегелі тәрбиені мектеп

ұжымы ұлағатты біліммен сабақтастырып , бірге жұмыс жасау нәтижесінде осынау үлкен белестерді бағындырдық. Бүгінгі бала- ел ертеңі.
<https://www.facebook.com/share/p/1DQgvFfzWw/>

2025 жылы 14 ақпанда Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде "БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ: АУЫЛДЫҚ ЖЕРДЕГІ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДАҒЫ МҮМКІНДІКТЕР" тақырыбындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңесі өтті
Мақсаты: Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалану арқылы дарынды балалардың жеке қажеттіліктеріне сай білім беру, дағдыларын дамыту әдістері мен басқарудың мүмкіндіктері.

Семинарға еліміздің әр аймағынан келген мамандандырылған мектеп-интернаттары, ІТ лицей, ”ЗЕРДЕ”, “БИЛ” мектептерінің басшылары, “ДАРЫН” РҒПО директоры орынбасары Айгул Акимгерейқызы мен бөлім басшысы Сайран Бакенұлы, әдіскер Гүлден Сериковна, әр облыстың Дарын орталықтарының басшылары мен мамандары қатысты.

Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне келген қонақтарды мектеп-интернат директоры Нурымбетова Ләзат қарсы алды. Ашылу салтанатынан кейін жиналған қонақтарды 6 топқа бөліп Шеберлік сыныптарға қатыстырды.

Мектептің қосымша білім беру жұмыстарымен танысып, құндылыққа бағытталған тәрбиенің де қатар мағыналы беріліп жатқанына куә болған кеңес қонақтары мектеп-интернаты ұйымдастырған алаша тоқу, киіз басу т.б. ұлттық салт дәстүрлердің көрінісін тамашалап, қолөнер көрмесімен танысты.

Қазіргі қоғамда тренд технологияларды үйренуге асыққан мұғалім өз брендин жасай алуға да мүмкіндігі жоғары.

Шеберлік сыныптарынан кейін “ДАРЫН” РҒПО директоры орынбасары Айгул Акимгерейқызы мен бөлім басшысы Сайран Бакенұлы қорытынды жасап, қатысушылар шеберлік сыныптарға талдау жасап, кеңес жұмысына өз пікірлерін айта келе республикалық оқу-әдістемелік кеңесі жоғары деңгейде өткенін айтып өтті.

Семинардан кейін қатысушылармен “Тау самалы” тау шаңғы кешенінде Team-building командалық ойындар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AiKN2Faa6/>

2025 жылы 14 ақпанда Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінде "БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІНДЕГІ ЦИФРЛЫҚ ТРАНСФОРМАЦИЯ: АУЫЛДЫҚ ЖЕРДЕГІ ДАРЫНДЫ БАЛАЛАРДЫ ОҚЫТУДАҒЫ МҮМКІНДІКТЕР" тақырыбындағы республикалық оқу-әдістемелік кеңесі өтті
Мақсаты: Жасанды интеллект пен цифрлық технологияларды пайдалану арқылы дарынды балалардың жеке қажеттіліктеріне сай білім беру, дағдыларын дамыту әдістері мен басқарудың мүмкіндіктері. Семинарға еліміздің әр аймағынан келген мамандандырылған мектеп-интернаттары, ІТ лицей, ”ЗЕРДЕ”, “БИЛ” мектептерінің басшылары, “ДАРЫН” РҒПО директоры орынбасары Айгул Акимгерейқызы мен бөлім басшысы Сайран Бакенұлы, әдіскер Гүлден Сериковна, әр облыстың Дарын орталықтарының басшылары мен мамандары қатысты.

Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне келген қонақтарды мектеп-интернат директоры Нурымбетова Ләзат қарсы алды. Ашылу салтанатынан кейін жиналған қонақтарды 6 топқа бөліп Шеберлік сыныптарға қатыстырды.

Бірінші шеберлік сыныпта “Ақпараттық технологияларды физика, химия сабақтарында қолданудың шексіз мүмкіндіктері” атты шеберлік сабақты педагог-шебер физика пәнінің мұғалімі Бекишев Данияр Мырзашұлы мен химия пәнінің мұғалімі педагог-шебер Карымсақова Раушан Куанышевна презентация жасауға көмек беретін жасанды интеллект платформалары: “Gamma”, “Canva”, графикалық визуализация құралдары: “D-ID”, “Talkingco.de”, “Stories AR”, виртуалды зертханалар: “Phet Interactive Simulations”, “Corinth”, геймификация құралдары: “Umaigra”, “WordWall” және кері байланыс алуға арналған “Padlet” платформаларының оқушылардың пәнге қызығушылығын арттыруға бағытталған интерактивті құралдарды, виртуалды зертханаларды және жасанды интеллект шешімдерінің тиімділігімен таныстырып, өз тәжірибелерімен бөлісті.

Екінші шеберлік сынып “Жасанды интеллект көмегімен қазақ және ағылшын тілі пәндерін оқытуды оңтайландыру” тақырыбында қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі, педагог-шебер, Мусаева Мирамкүл мен ағылшын тілі мұғалімі педагог-зерттеуші, Зайтова Гаухардың шеберлік сыныбында “Gamma”, “D-ID”, “Padlet”, “DiFfit”, “EDUCAPLAY” платформаларының сабақта тиімділігін таныстырды және тәжірибе алмасты.

Үшінші шеберлік сыныпта математика сабағы бойынша «Цифрлық технологияларды қолдану арқылы оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту» тақырыбында педагог-шебер Мусрепбаева Бибигуль мен педагог зерттеуші Исмайлова Ақмарал шеберлік сынып өткізді. Бұл шеберлік сыныпта DESMOS, MATHWAY, MADIC SCHOOL, картамен саяхат, TALKINGCO.DE платформаларымен таныстырып, сабаққа тиімді тұстарын оқушылардың функционалдық сауаттылығын арттырудағы қолжетімді тұстарын жеткізді. Төртінші шеберлік сынып “Жасанды интеллект: оқушылардың жеке қажеттіліктеріне бейімделген білім беру” тақырыбында тарих пәнінің мұғалімі, педагог-шебер Мейіржан Ергешұлы мен педагог-психолог, педагог-зерттеуші Эльмира Бақадырқызы өтті. Сабақ барысында оқушылардың қажеттіліктерін анықтау мақсатында “16 Personalities” платформасын, “WORDWALL платформасы — оқушылар мен мұғалімдерге арналған интерактивті тапсырмаларды және ойындарды жасау платформасын, . «QazGPT» платформасының тарих сабағында қолданудың тиімділігімен және де "Визуалды оқыту әдісі" - «ChatGPT» платформаларының тиімділігін таныстырып, тәжірибе алмасты. Бесінші шеберлік сыныпта «Ақпараттық технологиялар дәуірінде оқушылардың мобильді цифрлық сауаттылығын дамыта отырып, патриоттық тәрбие құндылықтарын қалыптастыру» атты шеберлік сабақты директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Баедилова Жанар Анарбайқызы мен педагог-шебер география пәнінің мұғалімі Айтинбетов Қайрат Сапаралыұлы презентация жасайтын жасанды интеллект Canva, Gamma.app – жасанды интеллект көмегімен презентациялар, құжаттар және веб-парақшалар жасауға арналған заманауи платформа, Google Earth – ғаламшарды 3D форматта зерттеуге арналған қуатты құрал, Zoom Earth – спутниктік суреттер арқылы Жерді онлайн зерттеуге мүмкіндік беретін платформа,

Mozaik Education мұғалімдер мен оқушыларға арналған заманауи цифрлық платформа, D-ID – AI көмегімен суреттерді сөйлетіп, бейнеаватарлар жасауға мүмкіндік беретін инновациялық платформа, Ребустар арқылы Қазақстан қалаларын үйрену және әлемнің керемет табиғаты мен Қазақстанның көрікті жерлерін салыстыру әдістері, кері байланыс үшін Microsoft Forms платформасын пайдаланды. Сөз соңында Қаныш Сәтбаевтың «Туған жердің қара тасын мақтан ете білмеген азамат бөгде жердің алтын тасын да мақтап жарытпас» қанатты сөзімен қорытындылады. Алтыншы шеберлік сыныпта "Робототехниканы оқытудағы геймификация: мотивация және шығармашылық" тақырыбында информатика пәнінің мұғалімдері педагог- шебер Далмырзаев Сакен, педагог-зерттеуші Орынбекова Меруерт, педагог-зерттеуші Кенжеева Айжан шеберлік сыныпта Халықаралық FLL жарысына толық ақпарат берілді. FLL (First Lego League) – 4-16 жас аралығындағы балаларға арналған халықаралық робототехника және инновация жарысы. Ол FIRST (For Inspiration and Recognition of Science and Technology) және LEGO Education ұйымдарының бірлескен жобасы. FLL бағыттары FLL үш негізгі санаттан тұрады:

1. Discover 2. Explore 3. Challenge– Командалар LEGO роботтарын бағдарламалап, ғылыми жобалар жасайды және инновациялық шешімдер ұсынады.

FLL жарысының кезеңдері Жоба (Innovation Project) – Белгілі бір тақырып бойынша ғылыми-зерттеу жүргізу және инновациялық идея ұсыну.

Робот дизайны (Robot Design) – Командалар өз роботтарын құрастырып, оның тиімділігін көрсетеді. Робот миссиялары (Robot Game) – Робот алдын ала берілген тапсырмаларды орындауы тиіс. Негізгі құндылықтар (Core Values) – Қатысушылар командада жұмыс істеу, ынтымақтастық және шығармашылық дағдыларын көрсетеді.

FLL жарысының артықшылықтары: Логикалық ойлау мен инженерлік қабілетті дамыту.

Командалық жұмысты және көшбасшылық қасиеттерді жетілдіру. Жасанды интеллект, робототехника және бағдарламалау дағдыларын үйрену. Халықаралық деңгейдегі байқауларға қатысу мүмкіндігі. FLL әр маусымда жаңа тақырыппен өткізіледі, және қатысушылар оны зерттеп, нақты өмірдегі мәселелерді шешуге тырысады деп таныстыра келе робототехника саласында геймификация әдістерін қолдану арқылы қатысушылардың мотивациясын арттыру және шығармашылық қабілеттерін дамытуға “Арқан тартыс”, “Асық ату” ойындарын робот арқылы жүргізді. Мотивациялық қанатты сөздерді беру арқылы, топтарды жарыстырды.

Мектептің қосымша білім беру жұмыстарымен танысып, құндылыққа бағытталған тәрбиенің де қатар мағыналы беріліп жатқанына куә болған кеңес қонақтары мектеп-интернаты ұйымдастырған алаша тоқу, киіз басу т.б. ұлттық салт дәстүрлердің көрінісін тамашалап, қолөнер көрмесімен танысты.

Қазіргі қоғамда тренд технологияларды үйренуге асыққан мұғалім өз брендин жасай алуға да мүмкіндігі жоғары.

Шеберлік сыныптарынан кейін “ДАРЫН” РҒПО директоры орынбасары Айгул Акимгерейқызы мен бөлім басшысы Сайран Бакенұлы қорытынды жасап, қатысушылар шеберлік сыныптарға талдау жасап, кеңес жұмысына өз пікірлерін

айта келе республикалық оқу-әдістемелік кеңесі жоғары деңгейде өткенін айтып өтті.

Семинардан кейін қатысушылармен “Тау самалы” тау шаңғы кешенінде Team-building командалық ойындар өткізілді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Ao1cbtjuK/>

2025 ж ақпан айында оқушыларымен, (Біртұтас тәрбие бағдарламасы) бойынша «Қазақ деген халықтың баласымын» Тұманбай Молдағалиев 90 жылдығы оқу сағаты өтілді.

Мақсаты: Ақынның өлеңдері мен шығармаларын таныстырып, оның поэзиясынан өнеге алуына ықпал ету. Отанға, туған жерге, анаға тілге деген сүйіспеншілік сезімін оятып, адамгершілікке тәрбиелеу. Қорытындылай келе, Тұманбай Молдағалиев халық жазушысы Халқымыздың поэзия төрінен кеңінен орып алған Ұлы тұлға жазушы.

<https://www.facebook.com/share/v/14ESJ1x2osR/>

2024-2025 оқу жылында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында Өзін-өзі басқару ұйымының ұйымдастыруымен «Шын жүректен кітап сыйла» атты челлендж өткізілді.

Челлендждің негізгі мақсаты – оқушылардың кітапқа деген қызығушылығын арттырып, олардың рухани және зияткерлік дамуына ықпал ету. Кітап – ой-өрісті кеңейтіп, тәрбие мен білімнің қайнар көзі ретінде оқушылардың танымын қалыптастыруда ерекше рөл атқарады. Челлендж барысында оқушылар бір-біріне кітап сыйлап, оның маңыздылығы мен құндылығы туралы ой бөлісті. Әр оқушы өзіне ұнаған кітапты таныстырып, басқалардың назарын кітап оқудың пайдасына аударды.

Маңызы: Бұл челлендж кітап оқуды қызықты әрі пайдалы әрекетке айналдыруға ықпал етті. Сонымен қатар, оқушы [19:53, 20.05.2025] Гүлсезім: оқушылар арасында кітап арқылы достық қарым-қатынасты нығайтып, оқу мәдениетін қалыптастыруға мүмкіндік берді. Шара оқушылардың шығармашылық қабілеттерін, ой-өрісін және сыни тұрғыдан ойлауын дамытуға септігін тигізді.

<https://www.facebook.com/share/p/1GKUWMkAbq/>

Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттыру. Ата заңымызға деген сүйіспеншілік сезімін қалыптастырып, шыншыл да әділетті және парасатты тұлғаны қалыптастыру мақсатында 21.01.2025 жылы «Заң және тәртіп құндылығы» тақырыбында тәрбие сағаты өтілгені туралы мәлімет. Оқушылардың құқық бұзушылықтар туралы білімдерін жүйелеу, оларды құқық бұзушылықтардың түрлерімен және олар үшін жазалармен таныстырдым, заңсыз әрекеттердің салдары туралы түсініктерін дамытып, өз іс- әрекеттері үшін жауапкершілік сезімін тәрбиелеу, оқушылардың келісімді сөйлеуін дамытуға ықпал ету, жауапты шешімді өз бетінше қабылдау дағдыларын қалыптастыру; күрделі жағдайларды сыни талдау дағдыларын қалыптастыру мақсатында өттім.

<https://www.facebook.com/share/v/1AXxZmYe7a/>

14.01.2025 ж "Біз зорлық- зомбылыққа қарсымыз атты тақырыпта іс шара өткізілді. Мақсаты: Оқушыларға зорлық-зомбылық туралы мағлұмат беру, адамның ең жаман қасиеті екенін айту. Адамның ең басты құндылығы оның бостандығы,

оқушыларға адамзаттық құқықтарымен бас бостандықтарын қорғауы туралы үйрету.

Жаман әдеттерден бойларын аулақ ұстап, ондай әрекеттерге бармауға тәрбиелеу, адамгершілігі мол саналы азамат болып өсуіне ықпал жасау.

<https://www.facebook.com/share/v/1Df617SMEy/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының оқушылары Tolebi командасы «Daryn FIRST Championship» роботтар фестиваліне қатысты.

Қаскелеңде еліміздегі робототехника саласындағы ең ірі аймақтық шаралардың бірі — Daryn FIRST Championship роботтар фестивалі өтті. Бұл фестиваль Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» РҒПО, USTEM Foundation қоғамдық қоры және SDU университетінің ұйымдастыруымен өтті. Шараға Қазақстанның мамандандырылған білім беру ұйымдарынан 1200-ден астам оқушы қатысты.

Екі күн бойы 4-18 жас аралығындағы қатысушылар инженерия, бағдарламалау және робототехника саласындағы білімдері мен дағдыларын көрсетті. Фестиваль FIRST халықаралық бағдарламасының төрт санатын қамтыды: FIRST LEGO League Discover, FIRST LEGO League Explore, FIRST LEGO League Challenge және FIRST Tech Challenge.

«Дарын» РҒПО бөлім басшысы Сайран Бақтияр биылғы маусым су асты әлемін зерттеу және экологиялық мәселелерді шешуге бағытталған «DIVE» тақырыбында өтетіне тоқталды. «Балалардың күрделі инженерлік тапсырмаларды үлкен ынтамен шешкенін көру — біз үшін үлкен қуаныш. Бұл фестиваль тек жарыс қана емес, оқушыларға өз таланттарын көрсетуге және болашақ жобаларға жаңа идеялар табуға мүмкіндік беретін алаң», — деді Сайран Бақтияр. «Біз робототехниканың балалар мен жасөспірімдер арасында танымал бола бастағанын көріп отырмыз. Бұл Қазақстанда ғылым мен технологияны дамыту үшін үлкен мүмкіндіктер ашады. Daryn FIRST Championship сияқты фестивальдер жастарға өз білімдерін практикада қолдануды және әлемді өзгертетін инновациялар жасауды жақсы түсінуге көмектеседі», — деді USTEM Foundation қоғамдық қорының директоры Асылбек Мурзахметов фестиваль қорытындысы бойынша FIRST LEGO League Challenge категориясына қатысқан 80 команданың ішінен Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының Tolebi командасы «Robot design award finalist» сертификатымен марапатталып, ақпан айында өтетін Central Asia FIRST Championship 2025 чемпионатына қатысу квотасын жеңіп алды. Жеңімпаз болған оқушыларымызды, жетекшілерін және ата-аналарды құттықтады.

<https://www.facebook.com/share/p/16ni3Scvw9/>

2025 жылдың 6-8 қаңтар күндері аралығында өткен жалпы білім беретін пәндер бойынша республикалық олимпиаданың облыстық кезеңіне мектеп-интернатымыздың оқушылары қатысып, жүлделі орындарға ие болды. Мектебіміздің намысын қорғаған дарынды шәкірттерімізді және оларды білім бәйгесіне қосып, сапалы да табысты еңбек етіп жүрген барша жетекші ұстаздары құттықталды

<https://www.facebook.com/share/p/12KurdWS7rg/>

ҮЗДІК ОҚУШЫ-2024 Төлеби ауданы ішкі саясат бөлімінің “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен, еліміздің болашағын қалыптастыруға

үлес қосып, өзгелерге үлгі бола білген жас таланттарды қолдау мақсатында ұйымдастырылған “Үздік жастар - 2024” премиясының қорытындысы бойынша мектеп-интернатымыздың белсенді де бірегей оқушысы Қалаубекова Кәусар Нұрболқызы «Үздік оқушы» номинациясымен марапатталды. Жетістіктері: «Мәшһүр Жүсіп оқулары» республикалық конкурсының «Ұлы даланың ұлы есімдері» бағыты бойынша облыстық кезеңінің 2-орын иегері, Республикалық «EDUCATION» баспа үйіне тиесілі «Жарық жұлдыз» журналына жарияланып, арнайы сертификат иегері, Робототехникадан аудандық құрама командасының мүшесі, жүлделі орындар иегері.

<https://www.facebook.com/share/p/1Bxpid7eHF/>

Шабыт» жобасы аясында 24.12.2024ж "Жетістігімді еліме арнаймын" атты тақырыпта челленджі ұйымдастырылды.

Мақсаты: Дарынды оқушыларымыздың жетістігін паш ету. Жасөспірімдерді Отансүйгіштікке, патриоттыққа тәрбиелеу.

https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02pffxxUfWCyXcESS888XAARmRu75kjHoVpHtr7ZWgAnxc7VDfv7kswrZsU3yqybuBl&id=100022652143107&mibextid=Nif5oz

ҮЗДІК ЖАС ҰСТАЗ -2024 Төлеби ауданы ішкі саясат бөлімінің “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен, еліміздің болашағын қалыптастыруға үлес қосып, өзгелерге үлгі бола білген жас таланттарды қолдау мақсатында “Үздік жастар - 2024” премиясы өтті. Марапатты аудан әкімінің аппарат басшысы Жолдасбеков Жорабек Сазанбайұлы, облыстық “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің басшы орынбасары Ескулов Пердебек Сержанұлы және аудандық “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің басшысы Мақұлбек Беглан Айдаралыұлы табыстады. Өз кезегінде қонақтарымыз жастарға алғысын айтып, алдағы бастамаларына сәттілік тіледі.

Айтулы шарада мектебіміздің информатика пәнінің мұғалімі Кенжеева Айжан Жолдыбаевна жастар саясатының дамуы жолында белсенділік танытты танытып, өз саласының көшбасшысы болып, жыл қорытындысымен «Үздік жас ұстаз» номинациясымен марапатталды. <https://www.facebook.com/share/p/1AbU9LQA96/> 24.12.2024ж.Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты кітапханасында "Тұлғасы тұнған тәлім, есімі елге мәлім - Бауыржан Момышұлы" тақырыбында 8- сынып оқушыларымен іс-шара өткізілді. Мақсаты: Аты аңызға айналған халық қаһарманы Бауыржан Момышұлының өмірінен мағлұмат бере отырып, Отан үшін отқа түсетін, егемен еліміздің ертеңі болатын ұрпаққа елжандылық тәрбие беру. Батыр ата ерлігінен үлгі алуға баулу. Отанын, туған жерін сүйуге, туған елін қорғай білуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/18mErw6jPs/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатында 24.12.2024ж «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында дебат өткізілді. Дебат тақырыбы: «Б.П ЖОО түсу өмірде жетістікке жетудің басты жолы ма?»

Мақсаты: тілдік дағдыларды дамыту және тақырыптық талқылау арқылы құндылықтарды дәріптеу; Оқушылардың патриоттық, ұлтжандылық қасиеттерге,

тарихи құндылықтарға деген ойларын қозғау; Сөз шеберлігін, өз пікірін анық айтып, дәлелдеме келтіру қабілеттерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/v/1Xp9ojPVN9/>

ҚР Тәуелсіздігінің 33 жылдығына орай Төлеби ауданы ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен «Пікірталас — жетістікке жетудің бір құралы» тақырыбында аудандық пікірсайыс турнирі өтті.

Мақсаты: дарынды да талантты жастарды қолдай отырып, ораторлық шеберлігі мен ой-өрісін дамытуға ықпал жасау.

Сайысты «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің бөлім меңгерушісі Бегайдаров Жасұлан мен төреші Абдезов Мейржан сөз алып, қорытындылады.

Аламан тартыстың қорытындысы бойынша мектеп-интернатымыздан қатысқан «Дарын» фракциясы жүлделі II орынға ие болып, арнайы сыйлықтармен марапатталды.

<https://www.facebook.com/share/p/15ptv5rgo5/>

Түркістан облысы Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 17.12.2024ж Жасөспірімдердің арасындағы келеңсіз оқиғалардың алдын алу шарасы бойынша "Жасөспірім және заң" атты тақырыпта іс-шара өткізілді.

Мақсаты:

Кәмелетке толмағандардың арасындағы қылмыстар мен құқық бұзушылықтың алдын алу, оқушылардың құқықтық санасын тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/1HFxuRqv4A/>

АПТАЛЫҚТЫҢ ЖАБЫЛУЫ 18.12.2024ж. күні қоғамдық – гуманитарлық пәндер бірлестігінің «Қазақстан – ғылым майданы» атты апталығы қорытындыланды. Апта бойында түрлі іс-шаралар ұйымдастырылып, белсенділік танытқаны үшін: пікірсайыс бойынша;

қазақстан тарихы бойынша мектепшілік пән олимпиадасының жеңімпаздары;

Қазақстанның тарихи кезеңдері бойынша жоба қорғаудағы жеткен жетістіктері үшін жеңімпаз оқушыларымызды марапаттау рәсімі болып, апталық сәтті аяқталды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BxivEfoaW/>

05.11.2024 күні «Қамқор» жобасын іске асыру шеңберінде 7-сынып оқушылары «Табиғатқа қамқорлық жасаймыз» акциясына қатысты. Акцияның мақсаты : табиғат құндығылының маңыздылығын үйрету; табиғат байлықтарын сақтауға, бағалауға; табиғатты аялай білуге, қамқорлықпен қарай білуге тәрбиелеу. Білім алушылар қоршаған ортаның тазалығына бастамашылдық пен қамқорлық көрсете отырып, аумақты тазалауға белсене қатысты. Акция оқушылардың экологиялық жауапкершілігін қалыптастыруға және оқу орнының аумағында тәртіпті сақтауға маңызды үлес қосты.

<https://www.facebook.com/share/v/1AQx9wsnEn/>

Мектебімізде Тәуелсіздік күніне орай «Тәуелсіздік деп соғады жүрегім» атты патриоттық іс-шара ұйымдастырылды. Мақсаты: Тәуелсіздік туралы терең мағлұмат беру. Ата-бабамыздың тәуелсіздік жолындағы ерлігін үлгі етіп, өз Отанын сүйуге, еліне, халқына қызмет етуге тәрбиелеу.

Шара барысында оқушыларға еліміздің егемендік жолындағы тарихи сәттерін насихаттау, мемлекеттік рәміздерге деген құрметін арттыру, ұлттық рухты көтеру мақсатында түрлі мазмұнды бағдарламалар ұсынылды.

<https://www.facebook.com/share/v/1CmU6ZEzjH/>

13.12.2024 жылы Түркістан қаласы, А.Байтұрсынов атындағы №1 мектеп-лицей базасында Түркістан облысы білім басқармасының "Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» мен USTEM foundation қорының ұйымдастыруымен ҚР Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығымен бекітілген іс-шаралар тізбесіне енген «First Robotics» робототехника бойынша халықаралық біріншілігінің облыстық іріктеу кезеңі өтті.

Жалпы Түркістан облысы бойынша 11 команда қатысты.

First lego league challenge санаты бойынша Tolebi Daryn командамыз жүлдегер атанып Орталық Азия чемпионатына жолдама алды. DEO командамыз Core Values санаты бойынша жеңімпаз атанса, Daryn Stars командамыз The Best Pit sone санатынан жүлдегер атанды.

<https://www.facebook.com/share/p/1HV9AohaSh/>

13.12.2024ж

Желтоқсан оқиғасын көзімен көріп куәсі болған, өзі де сол жалынды жастардың қатарында болған Сәуле Мейірманқұлқызы Ешенқұлова Төлеби ауданы мамандандырылған мектеп-интернатында өткен кездесуге арнайы қонақ ретінде қатысты.

1986 жылғы «Желтоқсан оқиғасы» тәуелсіздіктің, азаттықтың, демократиялық жаңғырудың бастауы болды. Ол жастардың ар-намыс пен елдік рух жолында теңдікті талап еткен тегеурінді күш-қайнарының тоғысқан шағы еді. Ел мен ұлттың тәуелсіздік құқын қорғау үшін бас көтерген желтоқсандық жігіттер мен қыздардың бұл қадамы шын мәнінде ерлік еді. Міне, осы қанды оқиғадан кейін бес жыл өткен соң, Қазақстан тәуелсіздік туын тікті.Кездесу барысында 1986 жылғы Желтоқсан оқиғасының ел тарихындағы ерекше орны мен маңызы, сондай-ақ Тәуелсіздікке қол жеткізудегі рөлі жан-жақты талқыланды. Желтоқсан оқиғасы-Қазақстанның егемендікке бастар алғашқы қадамы, Тәуелсіздіктің бастауы ретінде ерекше бағаланды.

Шараның басты мақсаты- сол бір ауыр кезеңде елге деген сүйіспеншілік пен патриоттық рухты ту еткен жастардың ерлігін өскелең ұрпаққа үлгі етіп көрсету, Тәуелсіздік жолындағы күрестің құндылығын дәріптеу болды.

<https://www.facebook.com/share/p/16b85oMdzV/>

<https://www.facebook.com/share/p/1FTJCdaQsQ/>

«ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН» ТӨСБЕЛГІСІМЕН МАРАПАТТАЛДЫ

Біліктілігі мен іскерлігін орайлы ұштастыра отырып, білім беру ісіне сүбелі үлесін аянбай қосып келе жатқан ұстаздарымыз:

- 1.Жусипбаева Кулзейнет-тарих пәнінің мұғалімі;
2. Курманова Асия-химия пәнінің мұғалімі;
- 3.Карымсакова Раушан-химия пәні мұғалімі;
- 4.Мусаева Мирамкул-қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі;
- 5.Айтинбетов Қайрат-география пәнінің мұғалімі;

6. Бекишев Данияр-физика пәні мұғалімі;

7. Мусрепбаева Бибігуль-математика пәні мұғалімі күні бүгін «Ы.Алтынсарин» төсбелгісімен марапатталды.

Жас ұрпақты оқыту және тәрбиелеу ісіндегі елеулі табыстары үшін Төлеби аудандық білім бөлімінің басшысы

Б.Тойлыбаев мырза шебер мұғалімдерге ҚР Оқу ағарту министрлігінің «Ыбырай Алтынсарин» төсбелгісін табыстап, білім саласына қосқан еңбектері мен ұстаздық кәсіпке адалдықтары үшін алғыс білдірді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AWapcApYL/>

12.12.2024ж Түркістан облысының білім басқармасының «Білім беруді дамыту орталығы» КММ ұйымдастыруымен облыстық ағылшын тілі пәні мұғалімдері арасында өткізілген «Delve lingua» олимпиадасынан мектебіміздің ағылшын тілі пәні мұғалімі Заитова Гаухар жүлделі 1-орынға ие болды. Әріптесімізді жеткен жетістігімен шын жүректен ҚҰТТЫҚТАЙМЫЗ!!! Білім беру жолындағы әрбір қадамыңыз қарымды болып, жаңа жетістік шыңдарына көтеріле беріңіз деп тілейміз!

<https://www.facebook.com/share/p/1ACACyg8cu/>

«Қазақстан – ғылым майданы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 12.12.2024ж. күні тарих пәнінің мұғалімі М.Абдезов 7 «Б» сыныбында «1836-1838 жылдардағы Бөкей ордасындағы қазақтардың көтерілісі» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Ашық сабақтың мақсаты: Халықтың отаршылдыққа қарсы ұлт-азаттық күресінің себеп-салдарын анықтау. Исатай Тайманұлы мен Махамбет Өтемісұлы басқарған көтерілістің тарихын маңызын оқушыларға жете түсіндіру.

Сабақ қызықты әрі тартымды ұйымдастырылып, ұлттық құндылықтармен, басқа пәндермен байланысы мол болды. Оқушылар топтық және жеке жұмыстар орындап, алған білімдерін ортаға салып, пікірлерін ашық айтып, белсенділік танытты. Білім алушылардың пәнге деген қызығушылығы айқын аңғарылған сабақ өте жақсы деген бағамен бағаланды.

<https://www.facebook.com/share/p/1BRgkepfKE/>

11.12.2024ж күні қоғамдық – гуманитарлық пәндер бірлестігінің тарих және жаһандық құзыреттілік пәндерінің «Қазақстан – ғылым майданы» атты апталығы аясында «Технологияның дамуы адамгершілікке кедергі келтіреді ме?» тақырыбында АПФ форматында пікірсайыс өтті. Пікірсайыс 8 «А», «Б» сыныптарының арасында жаһандық құзыреттілік пәнінің мұғалімі Э.Керимкулованың жетекшілігімен өткізілді.

Сайыста 8 «Б» сынып оқушылары—«Үкімет» тобы басымдықпен жеңіске жетті. Жеңімпаз оқушыларымызды құттықтаймыз!

<https://www.facebook.com/share/p/15YL6fikFQ/>

«Қазақстан – ғылым майданы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 10.12.2024ж. күні тарих пәнінің мұғалімі К.Жусипбаева 8 «А» сыныбында «Әскери коммунизм саясатынан Жаңа экономикалық саясатқа көшу» тақырыбында ашық сабақ өткізді.

Ашық сабақтың мақсаты: Қазақстандағы жаңа экономикалық саясаттың кемшіліктері мен жетістіктерін талдау, деректер мен дәйектерді салыстыру арқылы жаңа экономикалық саясаттың нәтижесінде орын алған өзгерістерді сараптау.

Сабақ барысында тақырып бойынша оқушылар өздері білетін мағлұматтарды жаңа ақпараттармен толықтырып, топтық және жеке жұмыстар орындап, белсенділік танытты.

<https://www.facebook.com/share/p/195UmAjJd5/>

«Қазақстан – ғылым майданы» атты апталықтың жоспарына сәйкес 10.12.2024ж. күні қоғамдық-гуманитарлық пәндер әдістемелік бірлестігі тарихи оқиғалар бойынша 7,8-сыныптар арасында қабырға газеті сайысын ұйымдастырды. Әр сынып әділқазылар алдында үлкен мәні бар, тарихтан ойып тұрып орын алған оқиғаларды шағын ғана қабырға газетіне сыйдырып, өз кезегінде түсінік беріп, қорғады. Сайыс қорытындысы бойынша:

1-орынды 7 «Б» сынып;

2-орынды 8 «Б» сынып;

3-орынды 7 «А» және 8 «А» сыныптар иеленді.

<https://www.facebook.com/share/p/1A3pJdkLii/>

Төлеби Ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты КММ 09.12.2024 ж. күні қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің «Қазақстан—ғылым майданы» атты апталығының ашылу салтанаты өтті.

Апталықтың мақсаты: Ұлы мұраларымызды ұлықтап, тарихымыздың терең иірімдеріне бойлай білуге шақыру. Оқушылардың сыни ойлау, талдау және зерттеу қабілеттерін дамыту. Тарих – ұрпақтар сабақтастығын сақтайтын алтын көпір. Ол – өткенді танып, бүгінімізді бағалап, болашағымызды болжайтын ғылым. Алдағы апта көлемінде апталық жоспарына сай танымдық сайыстар, зияткерлік ойындар, дебат, ашық сабақтар өткізіледі.

<https://www.facebook.com/share/p/1ZVQ5ke73J/>

Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің апталығы Мектебімізде жоспарға сәйкес 9.12-17.12.2024ж күндер аралығында өткізілетін қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің «Қазақстан —ғылым майданы атты» апталығы басталды.

<https://www.facebook.com/share/p/1E96gETLXh/>

Төлеби аудандық «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен 2024 жылдың 6 желтоқсанында «Туған өлке тарихы» атты жастар арасында интеллектуалды ойын өткізілді.

Сайыстың негізгі мақсаты жастардың елдің қоғамдық-саяси, мәдени, экономикалық өміріне белсенділігін арттыру, ауданымыздың тарихын, жер, су, атауларын, табиғи ерекшеліктерін кеңінен насихаттау, туған жеріне деген сүйіспеншілігін арттыру, патриоттық тәрбие беру.

Жарысты аудан әкімінің орынбасары Сержан Дүйсебаев және өлкетанушы, жазушы Момбек Әбдіәкімұлы төрелік жасап, қорытындылады. Сайыс нәтижесінде мектеп интернатымыздан барған «Қарлығаш би» командасы қырағылығымен көзге түсіп, II дәрежелі дипломмен марапатталып, қаржылай сыйлыққа ие болды.

<https://www.facebook.com/share/p/19jyX7Y1mh/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп- интернатында 26.11.2024 ж күні Қамқор жобасы аясында "Қоғамдық мүлікті қорға" акциясы өткізілді.

Мақсаты:Өзінің еліне деген сүйіспеншілігін білдіру және ұлттық мәдениетті құрметтеу ; Мемлекеттің дамуындағы ел бірлігінің маңызын бағалау және мемлекетінің дамуы үшін жеке жауапкершілікті сезіну ; Туған елге деген сүйіспеншілігін білдіре алу; Халық пен мемлекеттің тарихи жетістіктеріне мақтаныш сезімін ояту және мәдени мұрасын, дәстүрлерін әрі қарай ілгерілету; Отан, ел, туған өлке туралы білуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/15U4PGxhi9/>

04.12.2024 күні Төлеби ауданының кітапханасында мектеп-интернатымыздың 7-сынып оқушыларының қатысуымен дөңгелек үстел өтті. Оқушылар белсенді қатысып, өз ойларын ашық айтты.

Мақсаты: Оқырмандарға Әбіш Кекілбаев туралы ақпарат беру, шығармаларына деген сезімдерін қалыптастыру, патриоттық сезімін ояту.

<https://www.facebook.com/share/v/1Hd1Ty6s1Z/>

Жас ғалымдар жеңіспен оралды. 2024 жылдың 28-29 қараша күндері Түркістан облысының Білім басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен Кентау қаласында республикалық жалпы білім беретін пәндер бойынша оқушылардың ғылыми-жобалар конкурсының облыстық кезеңі өтті.

Мектеп-интернатымыздан түрлі секциялар бойынша конкурсқа қатысқан оқушыларымыз жеңіс тұғырынан көрініп I, II, III орындарға ие болды.

Қолданбалы математика секциясы: Сазанбек Нұрасыл, Оразхан Айсұлу -1 орын.

Жетекшісі: Әсілбай Нұрлыбек

Тарих –Аселхан Қасиет- 2-орын. Жетекшісі: Абдезов Мейржан

Тіл білімі (ағылшын тілі) - Курбанова Аружан, Мустафа Еркеназ 2-орын.

Жетекшісі: Зайтова Гаухар

Жер және ғарыш туралы ғылым –Сайлау Дидар 3-орын. Жетекшісі: Бекишев Данияр

Математика - Үсен Нұрай, Шалбай Нұржайна 3-орын. Жетекшісі: Мусрепбаева Бибигуль

Информатика- Омаров Мади, Шатырхан Оразәлі 3-орын. Жетекшісі: Орынбекова Меруерт

Информатика-Бақтыбай Дінмұхамед 3-орын. Жетекшісі: Кенжеева Айжан

Экономика-Талас Балжан, Сапарқұл Еркежан 3-орын. Жетекшісі: Айтінбетов Қайрат

Химия – Ауелбек Болат 3-орын. Жетекшісі: Курманова Асия

Химия – Алихан Әлібек 3-орын. Жетекшісі: Карымсакова Раушан

Тіл білімі (орыс тілі) – Мәлік Назерке 3-орын. Жетекшісі: Раимкулова Меруерт

Тіл білімі (ағылшын тілі) – Смадиярова Аружан 3-орын. Жетекшісі: Зайтова Гаухар

Математика – Шалқарбай Гүлнұр 3-орын. Жетекшісі: Исмаилова Ақмарал.

<https://www.facebook.com/share/p/1HZDH22A3F/>

“ЖАСТАР ЛИГАСЫ - 2024” РОБОТОТЕХНИКАДАН ОБЛЫСТЫҚ ТУРНИРИНІҢ ЖЕҢІМПАЗДАРЫ

Түркістан облыстық «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің бастамасымен, Қазығұрт ауданы әкімдігінің қолдауымен, аудандық “Жастар ресурстық орталығы” КММ-нің ұйымдастыруымен “Жастар лигасы - 2024” атты робототехникадан облыстық турнир өтті. Сайысқа облысқа қарасты аудан, қалалардан келген 15 команда қатысты.

Турнир мақсаты: жастардың ғылым мен техникаға қызығушылығын арттыру, робот құрастыру, бағдарламалау және техникалық мәселелерді шешу дағдыларын дамыту, шығармашылық ойлауды қалыптастыру, өңірдегі инновациялық бастамаларды қолдау.

Турнир нәтижесі бойынша мектеп-интернатымыздан барған командаларымыз

“Төлеби Дарын”-3-орын;

«Daryn Stars» командасы робот дизайннан финалист атанды.

<https://www.facebook.com/share/p/1aBUYyRo4q/>

Төлеби ауданының ішкі саясат бөлімінің «Жастар ресурстық орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен «ROBO PROECT» атты робототехника және авиациялық техника байқауы өтті.

Оқушылар арасында ғылыми-техникалық шығармашылықты дамытуды мақсат еткен байқау қорытындысында қазылар алқасының шешімі бойынша:

«Tolebi Daryn» командасы 1-орын;

«ДЕО» командасы 2-орын;

«БЭМС» командасы 3-орынға ие болып, мектеп-интернатымыздың шәкірттерінен құралған командалар қатарлас командалардан оқ бойы оза шауып, жеңіс тұғырынан көрініп, мектеп мерейін үстем ете түсті.

<https://www.facebook.com/share/p/15ge9rYT92/>

«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» КММ

Түркістан облысының білім басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» КММ-нің ұйымдастыруымен 2024 жылдың 27 қараша күні 2-7 сынып оқушыларының арасында зерттеу жұмыстары мен шығармашылық жобаларының ХХ республикалық конкурсы өтті.

Конкурстың облыстық кезеңінің қорытындысы бойынша оқушыларымыз төмендегідей нәтижелерге қол жеткізіп, жүлделі орындарға ие болды.

Робототехника STEM инженерия секциясы: Рахматулла Аманжол, Садуақас Бағлан 1-орын. Жетекшісі: Орынбекова Меруерт;

Туризм және спорт секциясы: Илияс Аружан 2-орын. Жетекшісі: Айтымбетов Қайрат;

Химия, биология секциясы: Әділхан Жасмин 3-орын. Жетекшісі: Қарымсақова Раушан;

Этномәдениеттану секциясы: Тұрмахан Бексұлтан, Батырбек Бақдәулет 3-орын. Жетекшісі: Баедилова Жанар

Тарих, өлкетану секциясы: Ергеш Баязит, Саттар Мариям 3-орын. Жетекшісі: Абдезов Мейржан.

Қазақ тілі мен әдебиеті секциясы: Тұрдыбек Айару 3-орын. Жетекшісі: Көпбай Сабира

<https://www.facebook.com/share/p/16CHd64QxF/>

Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрінің 2011 жылғы 7 желтоқсандағы №514 бұйрығына сүйене отырып, 2024-2025 оқу жылының қараша айында “Akberen Education” – Ақберен республикалық танымдық-шығармашылық журналы ұйымдастырған 5-11 сынып оқушылары арасындағы Республикалық «Математика» пәнінен олимпиадада шәкірттеріміз төмендегідей нәтижеге қол жеткізді:

- 1.Сазанбек Нұрасыл Жорабекұлы 8 "а" 1 орын;
- 2.Серікжан Арсен Қанатұлы 9 "а" Бас жүлде;
- 3.Раимбек Дарын Қуанышұлы 9 "а" 2 орын;
- 4.Нүркенұлы Ерсұлтан 9"а" 1 орын;
- 5.Кузербай Али Кенжебекұлы 9 "а" 1 орын;
- 6.Мейірбек Дулат Елдосұлы 9 "а" 2 орын;
- 7.Бақтыбай Дінмұхамед Хайржанұлы 9"б" 1 орын;
- 8.Бимырза Роллан Бақытұлы 8 "а" 1 орын;
- 9.Бахтиярұлы Дінмұхаммед 8 "а" 1 орын.

<https://www.facebook.com/share/p/1AmC1ryxHS/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Қамқор жобасы» аясында "Табиғатты қорғау - адамзаттың парызы" атты тақырыпта тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: оқушыларды табиғаттың әсемділігін байқауға, қорғауға, аялауға тәрбиелеу, экологиялық білімдерін дамыту.

<https://www.facebook.com/share/v/1CkFwc8KYy/>

Түркістан облысының білім басқармасының «Облыстық дарынды балаларды анықтау және қолдау орталығы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Дарын» республикалық ғылыми-практикалық орталығының 24.10.2024 жылғы хатына сәйкес, 2024 жылдың 20 қараша күні «8-11 сынып оқушыларына арналған лингвистика бойынша республикалық олимпиаданың» облыстық іріктеу кезеңін өткізді. Олимпиадаға қатысқан мектебіміздің 8 «Б» сынып оқушысы Мұсахан Жансүгір білім бәйгесінде жүлделі ІІ орынға ие болды.

<https://www.facebook.com/share/p/1QekZJMMH7/>

Түркістан облысы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 14.11.2024 жылы 7«А» сыныбында ата-аналарды педагогикалық қолдау жоба аясында "Жасөспірім жадысын жақсартудың кілті" атты тақырыпта ата-аналар жиналысы болды.

Жиналыс барысында: бала эмоциясын анықтау мақсатында тренинг болды, содан соң Жады бойынша баяндама таныстырылымы болды. Бірінші тоқсан қорытындысы бойынша презентация қаралды. Пән мұғалімдерімен ата-аналар кездесіп, пікір алмасты. Жиналыс барысында оқушылардың сабақ оқуына жағдай жасалып, қолдау білдіру керек екенін айта отырып тарқасты.

<https://www.facebook.com/share/v/17y3aQAtL5/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты кітапханасында "Балалар әдебиетінің байтегі" Сапарғали Бегалиннің туғанына 130 жыл толуына байланысты 7-сынып оқушыларымен іс-шара өткізілді.

Мақсаты: оқушыларға балалар жазушысы жайлы мағлұмат бере отырып, оның өлеңдері мен шығармашылығын таныстырып, оқушыларды адалдыққа, адамгершілікке тарбиелеу.

Оқушылар белсенді қатысып, сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айтты.

<https://www.facebook.com/share/v/19eqHEMdnw/>

23.11.2024жыл «Ауылға—кітап» жобасы

«Ауылға-кітап» жобасы аясында мектебіміздің 2017 жылғы түлектері қара шаңыраққа қонаққа келіп, мектептің кітапхана қорына елу кітап сыйға тарту етті. Сондай-ақ, оқушыларды адамзаттың ұлы құндылығы, қымбат қазына – кітап оқуға, ғылымның терең сырларын кітаптан іздеуге, ізденуге шақырды.

<https://www.facebook.com/share/p/1AqmXu9qU5/>

Біртұтас тәрбие бағдарламасының «Өнегелі 15 минут» шарасы аясында сондай-ақ, қараша айында негізделген «Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі» құндылығы бойынша мектебіміздің ата-аналар комитетінің төрағасы Жаппаров Жандар оқушылармен кездесу жиын өткізді. Ол өз сөзінде әділдік, адалдық, шыншылдық, тәрбиелілік, сыйластық сынды қасиеттер адам бойында қатар көрініс тапқанда нағыз тұлға бола алатындығын түсіндіріп, ата-ананы, ұстаздарды, ең бастысы Отанды шексіз сүйуге, құрметтеуге шақырды. Сондай-ақ ысырапшылдық пен даңғазалық елдің де, адамның да дамуына қарсы ықпал ететіндігін айтып, әрбір істі жасағанда үнемділік танытуды, жауапкершілік пен адамгершілік қасиеттерді бойдан жоғалтпауға шақырып, өзінің тұшымды да тұжырымды, өнегелі ойларымен ойларымен бөлісті.

<https://www.facebook.com/share/p/16ZLfstqWM/>

21.11.2024жыл АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ МАРАФОНЫНЫҢ ЖЕҢІМПАЗЫ АТАНДЫ

Түркістан облысының Білім беруді дамыту орталығы мен ҚР Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігінің бірлесуімен алғаш рет облыстық білім беру ұйымдарының педагогтері арасында ұйымдастырылған «Академиялық адалдық марафоны» өтті.

Білім беру ұйымында Қазақстан Республикасының сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнамасының орындалуын, сыбайлас жемқорлықтың алдын алу шараларының атқарылуын, сыбайлас жемқорлыққа төзбеушілік орта қалыптастырудағы педагогтердің озық идеяларымен, тәжірибесімен, шығармашылығындағы жетістіктерімен танысуды басты мақсат еткен марафонға қатысқан әріптесіміз тарих және құқық пәнінің мұғалімі М. Абдеев сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениетті қалыптастыруда озық ойын ортаға тастап, инновациялық тәжірибесімен бөлісе отырып қорытынды кезең нәтижесі бойынша ІІІ дәрежелі дипломмен марапатталып, жеңімпаз атанды.

<https://www.facebook.com/share/p/1WpH7TQGPm/>

Қазақстан Білім Олимпиадасы 2024

Қараша айының 8-9 күндері республика көлемінде @edlight_academy ұйымдастыруымен Қазақстан Білім Олимпиадасының қорытынды кезеңі өтті.

Ғылым мен білімнің әлеуетін көтерген - ҚБО

«Қазақстан білім олимпиадасы» - дарынды оқушыларды қолдау және дамыту, ғылым мен технологияларға деген қызығушылықты ынталандыру, сондай-ақ отандық білім беру стандарттарын нығайтуды мақсат тұтады.

Білім бәйгесінде бақ сынаған мектебіміздің оқушылары төмендегідей нәтижелерге қол жеткізді:

География пәнінен Талас Балжан-қола медаль;

Махамбай Рахманберді-мақтау қағазы;

Информатика пәнінен: Тулегенов Ернар-мақтау қағазы.

<https://www.facebook.com/share/p/18mwwCH5G9/>

Қараша айына негізделген «Жауапкершілік-адамгершілік қасиеттің көрінісі» атты құндылыққа байланысты 14.11.2024ж күні мектебімізде 8-10 сыныптар арасында «Алтын күз» атты күзгі бал іс-шарасын ӨӨБҰ өткізді.

Күзгі балдың негізгі мақсаты – оқушылар арасындағы шығармашылықты дамыту, ұжымдық ынтымақтастықты нығайту және қызықты мәдени шаралар арқылы достық қарым-қатынастарды арттыру. Сонымен қатар, бұл мереке жастардың эстетикалық талғамын қалыптастырып, олардың өнерге, музыкаға және мәдениетке қызығушылығын оятуға бағытталған. Іс шара тапсырмаларын сынып болып бірлесіп жоғары жауапкершілікпен атқарды

Іс-шара 5 кезең бойынша ұйымдастырылды:

Нәтижесінде әділқазы алқаларының шешімімен:

3 орынды 10«А» және 9 «Б» сыныбы,

2 орынды 8 «А» және 8 «Б» сыныбы,

1 орынды 10 «Б» сыныбы,

Бас жүлдені 9 «А» сыныбы иеленді.

<https://www.facebook.com/share/v/1Fn4qYhn7t/>

Түркістан облысы Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 7А,Б сыныптарының ата-аналымен педагогикалық қолдау жоба аясында ашық есік күні ретінде ата-аналар жиналысы болды.

Жиналыс барысында: алдымен мектеп психологы- Э.Керимкулова "Балаңыздың көңіл-күйі" атты тренинг өткізді, оқушылардың жаңа ортаға үйрену мақсатында қалай қолдау керек екенін тренинг барысында көрсетіп өтті.

Содан соң екі сыныптың сынып жетекшілері А Исмаилова мен Б.Мусрепбаева мектеп тынысымен таныстырды. Сабақ кесетсімен, мектептің ішкі тәртібімен таныстырды. Сынып тәпбиешісі Д.Тасмурзаева оқушылардың жатаханадағы өмірімен таныстырып, ата-аналарға жатахананы таныстырып өтті. Мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Ж. Баедилова оқушылардың тәртібі, формасы жайында біраз пікір білдірді.

<https://www.facebook.com/share/p/12LNWgpfmiQ/>

13.11.024ж күні 7-сынып оқушыларымен «Ұлттық-валюта теңге» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Тәрбие сағаттың мақсаты: Оқушыларды тәуелсіз еліміздің ең бірінші айырықша белгісі теңгемен таныстыру, төл теңгеміздің шығу тарихы, айналымға ену кезі туралы ақпараттар беру. Қазіргі нарықтық экономика жағдайындағы іс-әрекеттерді реттеуге үйрету, экономикалық терминдермен таныстыру, өз бетімен жұмыс істеуге дағдыландыру. Оқушылардың бойына елімізге ыстық сүйіспеншілікті, мақтанышты сіңірту, үнемділікке, барды

қадірлеуге баулу. Іс-шара барысында оқушылар үш топқа бөлініп, сабақ сайыс түрінде өтілді. Теңгенің шығу тарихы жайлы мәліметтермен бөлісіп, бейнебаян тамашалады. «Кім жүйрік» бөлімінде сұрақтарға жауап беріп, үнемшілдік жайлы мақал-мәтелдерді оқыды. Ситуациялық жағдайларды сахналап, әр елдің ақшаларын атап берді.

<https://www.facebook.com/share/v/1BgSjDQp5D/>

5.11.2024 ж. күні жастар мен жасөспірімдер арасында ерте жүктіліктің алдын-алу және зиянды заттардың (электронды темекі және темекі шегу, ішімдік, нашакорлық және токсикоманияның) жас организмге зияны «Дені сау, рухани бай ұрпақ тәрбиелеудегі отбасы мен мектептің ролі», “Балалардың дұрыс тамақтануын насихаттау және тамақтану мәдениетін қалыптастыру” тақырыбында дәрігер мамандармен кездесу өтті. Кездесудің мақсаты: оқушыларға тиімді әрі дұрыс тамақтана отырып, қоршаған ортаның зиянды әсерлеріне қарсы тұруға, салауатты өмір салтын ұстанып, дұрыс тамақтану жасөспірімдер арасындағы ерте жүктілік, жеке гигиена, ерте жыныстық қатынастың алдын алу, және көптеген аурулардың алдын алу туралы ақпарат беру. Кездесуге Юсупова З.С. терапевт-эндокринолог – дерматолог, Сейтбаева Д.А. - акушер, Түймебек С.С. - салауатты өмір салтын қалыптастыру мамандары келіп, сұхбат берді. Кездесуге келген мамандар презентация, видеосабақтар арқылы қыз балдардың ерте жүкті болуының денсаулыққа зиянды екенін, жас организмнің қалыптасуында түрлі ауруларға кездігуі мүмкіндігін түсіндірді. Қыз балалар болашақ ана сондықтан олар өз өмірлеріне жауапкершілікпен қарап, болашақта отбасын жоспарлы түрде құру керек екені де сөз болды. Кездесу барысында әрбір отбасы қоғамның кішкентай бір бөлігі болып табылатындықтан, қоғам өркениетілікке жеткізу, ең алдымен, әрбір отбасындағы өмірді ұйымдастырудан басталмақ, дәрігерлер қыз балалардың физиологиялық жетілуі, өзгерістері, гигиеналық тазалық ұстау жайлы лекция оқыды. Лекция барысында қыз балалар білмейтін сұрақтарын дәрігерге қойып, нақты жауап алды.

<https://www.facebook.com/share/p/16JeoZNRq/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп—интернатында 5.11.24 ж «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында, «Ұшқыр ой алаңы» жобасы аясында «Жүзден жүйрік» зияткерлік сабағы өтті. Мақсаты: Оқушылардың білімдерін жинақтап, тереңдету. Оқушылардың қызығушылықтарын арттыру, шапшаңдыққа баулу, белсенділіктерін арттыру. Топпен жұмыс істей отырып, өзгенің пікірін құрметтеуге, ұйымшылдыққа баулу.

<https://www.facebook.com/share/v/1DPNppadp2/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының "Өзін-өзі басқару" ұйымының Мектеп парламент президенті мен фракция мүшелерін ұлықтау рәсімі өткізілді.

Мақсаты: оқушылардың білімге құштарлығын арттыру, өзін-өзі басқару жұмысына жетелеу, ұжымдық жауапкершілікті сезіне білуді қалыптастыру.

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Баедилова Жанар Анарбайқызы мектеп парламентін құттықтап өзін өзі басқару ұйымының мақсат міндеттерімен таныстырып, жұмыстарына сәттілік тіледі

<https://www.facebook.com/share/p/1C3mm36Aqh/>

03.11.2024 күні Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 7-сынып оқушылары «Балалар кітапханасы» жобасы аясында Ә.Кекілбаевтің 85-жылдық мерейтойына орай аудандық кітапханада өткізілген «Көсемсөз» атты әдеби кешіне қатысып қайтты.

Кештің мақсаты: Әбіш Кекілбайұлының өмірі мен шығармашылығына тоқтала отырып, өнегелі өмір жолы мен шығармашылық мұраларының өміршендігін ұғындыру; Оқушылардың эстетикалық сезімін ояту; Көркем сөз оқу шеберліктерін арттыру, туған халқымыздың әдебиетін тереңірек тануға, оны сүйеге, қадірлей білуге дағдыландыру. Оқушылар әдеби кештің :

1. «Әсем сөзі құс боп шарлап жер-көкті...» (әдеби бағдарлама)

2. « Ұлы сұрлеудің мұрагері» (сұрақ жауап) деген бөлімдерімен танысты, іс-шараға белсене қатысты. Кеш барысында оқушылар Ә.Кекілбаевтың өмірі және шығармаларымен таныса отырып, жазушының өлең жолдарын оқып берді. «Ұлы сұрлеудің мұрагері» атты бөлімінде сұрақтарға жауап беріп, өз білімдерін жетілдіріп отырды. Әдеби кеш өз деңгейінде өтті. Кеш соңында оқушылар аудандық кітапхананың тыныс тіршілігімен танысып, кітапханадағы көркем әдебиет қорына, кітап оқуға деген қызығушылықтары артты.

<https://www.facebook.com/share/v/15L5tJ2e5E/>

Түркістан облысы Білім басқармасы "Облыстық қосымша білім беруді дамыту орталығы" КММ-нің директоры Б. Қ. Ешенқұловтың ұйымдастыруымен 2024 жылғы қазан айының 30 күні Түркістан қаласы, «Ақжайық» музыка мектебінің базасында облыстағы "Дарын" мектеп-интернаттары, мектеп-интернаттары, арнайы (көмекші) мектеп-интернаттарының ұстаздары арасында «Өнерлі ұстаз-2024» байқауы өтті. Байқаудың мақсаты мен міндеттері: Ұстаздың тарихи танымдығын, педагогикалық–психологиялық сауаттылығын, шығармашылық талантын анықтау; Тәрбие жүйесінде ұстаздардың жаңа технологиялардың дамуы кезеңінде болашақ ұрпақтың тәрбиесі мен білім алуына ерекше көңіл бөлу; жаңартылған білімдегі тәжірибесімен өзара бөлісу;

Байқау 3 шарт бойынша өткізілді:

Өзін-өзі таныстыру кезеңі.

«Дублер күн...

<https://www.facebook.com/share/p/16UZk6th8h/>

РЕСПУБЛИКАЛЫҚ "АҚБЕРЕН" БАЙҚАУЫНЫҢ ОБЛЫСТЫҚ КЕЗЕҢІНІҢ ЖҮЛДЕГЕРІ АТАНДЫ

Шығармашыл оқушылар арасындағы «Ақберен» өнер байқауының облыстық кезеңіне мектебіміздің оқушылары қатысып, бақтарын сынады. Оқушылардың тапқырлық қырын, өлең жазуын, дарындылығын танытып, олардың шығармашылық қабілеттеріне қолдау көрсетіп, ары қарай дамуына жол ашатын дарындалар додасында

“Шешендік, білгірлік сайысы” номинациясы бойынша -Қалаубекова Кәусар -1-орын;

«Эссе жазу» номинациясы бойынша Жолдас Жанель-3-орын;

“Ақындар мүшайрасы” номинациясы бойынша -Үсен Нұрай – «Алғыс хат» иеленді.

<https://www.facebook.com/share/p/1AGUq1kRb8/>

21.10.2024 "Қазақ елі менің-Отаным " тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды отаншылдыққа, ұлтын жерін елін құрметтеуге, азаматтық тәрбиені жетілдіруге тәрбиелеу. Сабақ барысында оқушылар өздері ізденіп, 25 қазан-Республика күніне байланысты ақпараттар жинақтап, жан-жақты дайындалып келді. Оқушылар үш топ болып Қазақстанның қазба байлықтары, ағартушы ғалымдары, өнер қайраткерлері және әлеуметтік экономикалық жағдайлары туралы ой-пікір алмасты. Сонымен қатар мұғалім тарапынан күзгі демалыс кезіндегі қауіпсіздік ережесі таныстырылып, оқушылар да өздерінің ұтымды пікірлерін айта өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1BsLfQFJg6/>

Бүгін аудандық мәдениет үйінде әдебиетіміздегі үздік туындыларды оқу және насихаттау, жас ұрпаққа рухани және патриоттық тәрбие беру, балалар арасында кітапқа деген қызығушылығын ояту мақсатында «Әлемді кітап арқылы танымын» атты аудандық іріктеу байқауы өтті. Байқауды аудан әкімінің міндетін уақытша атқарушы Сержан Дүйсебаев ашып беріп, қатысушыларға сәттілік тіледі.

Байқауға осы жылы республикалық «Бір ел – бір кітап» акциясы аясында шығармалары таңдалып алынған және 100 жылдығы ЮНЕСКО көлемінде атап өтіліп жатқан, қазақ балалар әдебиетінің классигі Бердібек Соқпақбаевтың «Менің атым Қожа» шығармасы ұсынылған болатын. Байқауда үміткерлер «Менің отбасым және кітапхана»(бейнеролик), «Балалық шаққа саяхат»(отбасымен бірге сахналық көрініс), «Зияткерлер алаңы (сұрақ-жауап) кезеңдері бойынша өнерлерін көпшілікке ұсынды.

Байқау қорытындысы бойынша әділ қазылар шешімімен Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 8 "Б" сынып оқушысы Убайдулла Мерей I орынды иеленді, жетекшісі мектебіміздің кітапханашысы Жулумбетова Алтынайға және қолдау көрсеткен ата-анасына алғыс білдірді.

<https://www.facebook.com/share/p/1Qt2UT6VEe/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында 24.10.2024ж күні 25 қазан ұлттық мереке - Республика күніне орай " Менің Отаным – Қазақстан" атты іс шара өткізілді.

Мақсаты: Жас ұрпақты Отанын сүйуге, еліміздің рәміздерін қастерлеуге, бай - қуатты ел екендігін мақтан етуге үйретіп, туған еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттырып,еліне деген махаббат сезімін ояту;Отанын, туған жерін қорғай білуге, халқымыздың талантты ақындарының өлеңдері мен ата - бабаларымыздың өнгеге етіп қалдырған даналық сөздері арқылы оқушыларды ұлтжандылыққа, атамекенін көздің қарашығындай сақтай білуге, ойларын жүйелі түрде жеткізе білу, шығармашылықпен жұмыс жасап, мәнерлеп өлең оқып, мағынасын түсіне білу дағдыларын дамыту.

Республика күні—еліміздің бірлігі мен патриотизмін дәріптейтін ерекше кезең. Баршаға қуаныш, бейбітшілік тілейміз. Еліміз өркендеп, жайнап, ынтымақ-бірлігіміз ажырамасын. Мереке құтты болсын!

<https://www.facebook.com/share/v/1GQdhtjFu/>

МЕМЛЕКЕТТІК ГИМН ОРЫНДАЛДЫ

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Біртұтас тәрбие бағдарламасы» аясында 25 қазан Республика күніне орай білім алушылардың патриоттық сезімін көтеру, Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздеріне құрмет көрсету мен ұлттық рухты дәріптеу, өз Отанына деген қадір-қасиет сезімін қалыптастыру мақсатында бірыңғай гимн орындалды.

<https://www.facebook.com/share/v/15s56Jq22s/>

24.10 күні Қазақтың ақыны, жалынды жазушысы, дарынды драматург, көрнекті мемлекет және қоғам қайраткері Сәкен Сейфуллиннің туғанына 130 жыл. Осыған орай мектеп кітапханашысының ұйымдастыруымен «Сәкен-сыршыл ақын» атты әдеби танымдық кеш өтті.

Іс шараның мақсаты: Оқушыларға Қазақстанның тарихында абыройлы орын алатын Сәкен Сейфуллиннің өмірі мен шығармашылығын таныстыру, ақынның өз заманындағы саяси-қоғамдық көзқарасын таныту, оқушыларды отан сүйгіштікке тәрбиелеу

<https://www.facebook.com/share/p/16LHy2dxhQ/>

Мектеп директорының бейіндік ісі жөніндегі орынбасары М.Абдеев 2024 жылдың 21 қазан күні ғылыми жоба жұмысына қатысатын оқушылардың жұмыстарына сараптама жасап, түсіндірме жұмыстарын жүргізді.

Сондай-ақ, зерттеу жоба жұмысының нақты тұжырымдалуын, жұмыстың теориялық және практикалық тұрғыдан өзекті болуын, нақты мысалдармен жоба тақырыбы негізделуін, жобаны талдаудың тереңдігі мен идеяның өзіндік көзқарасының болуы, жоба тақырыбы жан- жақты ашылуы, ғылыми негіздемесі, мектеп бағдарламасынан тыс терең білімді көрсете алуы, орындалған жұмыс белгілі бір ғылыми саладағы проблемалық теориялық мәселелерді шеше алуы, әдістердің қолдану технологиясы, зерттеудің мақсаттарына сәйкестігі, жобаның даму перспективасы, қол жетілген нәтижеге толық сипаттама берілуі, фотосуреттер мен бейне растаударының болуы, нәтижелер алаңы, зерттеу күнделігінің болуы, автор сұрақтарға жауап беруге машықтануы, жоба жұмыстарын қорғауға өз күш - жігерімен қатысуы керектігін айтып, жекелеген кеңестер беріп өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1AbnkRBrqF/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп- интернатында 21.10.24 ж 9- сыныптармен «Біртұтас тәрбие» бағдарламасы аясында «Булингтен қорған» тәрбие сағаты өтті.

Мақсаты: Оқушыларға булинг зардаптарын түсіндіру. Қоғамда орын алып отырған жасөспірімдер арасындағы қорлау, мазақтау, намысқа тию секілді жағдайлардың алдын алу. Сынып ұжымын сыйластыққа, бір-біріне қолдау көрсете білуге тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/15MJJ8kprb/>

18.10.2024ж күні Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу шарасы бойынша жиналыс өтті.

Бұл мәселе бойынша ең алдымен Төлеби АПБ бастығы, полиция полковнигі Б.Б.Зиятаев «Кәмелетке толмаған жасөспірімдер арасында құқықбұзушылықтың алдын алу» тақырыбында кәмелетке толмағандармен және оларға қатысты орын алатын қылмыстық және әкімшілік құқық бұзушылықтар, кәмелетке толмағандар және жастар арасындағы нашақорлықтың алдын алу, болдырмау сонымен қатар өз – өзіне қол жұмсау фактілерінің жолын кесу бойынша баяндама жасап, ең үлкен сый ретінде берілген өмірді салтанатты, салауатты өткізуге, болашақты баянды етуге ұмтылуға шақырып, ақыл-кеңестерін беріп өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/1ATCLfcxcM/>

16.10.2024ж күні 9-10 сынып оқушыларына арналған жас тарихшылардың "Менің шағын Отаным» атты республикалық интеллектуалдық конкурсының облыстық кезеңі болып өтті.

Конкурстың мақсаты: туған жер тарихына қызығушылық танытатын талантты оқушыларды анықтап, олардың шығармашылық қабілетін, қоғамдық белсенділігін дамытуға, өскелең ұрпақтың бойына ұлтжандылықты қалыптастыру, өзінің туған өлкесінің тарихын және құндылықтарын мақтаныш сезіммен жеткізуге бағыттау.

Конкурс қорытындысы бойынша шәкірттеріміз мынадай нәтижелерге қол жеткізді:

"Менің шағын Отанымның тарихы" номинациясы 10-сынып оқушысы Ермек Ернұр II орын,

"Менің шағын Отанымнан шыққан тұлғалар" номинациясы 10-сынып оқушысы Шалқарбай Гүлнұр III орын,

"Менің шағын Отанымның болашағы" номинациясы 9-сынып оқушысы Келдібай Кәусар III орын,

«Шағын Отанымның символы" номинациясы 9-сынып оқушысы Баялы Гүлсезім III орын.

<https://www.facebook.com/share/p/19DQS3SXF3/>

Тәрбиенің бір бағыты - баланы еңбекке баулу болса, жәрмеңке - оқушы еңбегінің, жарқын көрінісі, әрі жемісі. Мектебімізде „Еңбегі адал жас-өрен“ жобасы аясында «Күзгі асар» жәрмеңкесі өткізілді. Тәтті жемістер мен түрлі көкеністер жәрмеңке сәнін келтірді. Жәрмеңкенің мақсаты күз уақыты молшылыққа толы болғандықтан күздің берекелі молшылығын насихаттап, оқушыларды еңбекқорлыққа баулу, олардың қаржылық сауаттылығын арттыра отырып, мамандыққа баулу. Оқушылар өз қолымен дайындап әкелген түрлі тағамдарын және күздің өнімдерін көпшілікке ұсынды.

<https://www.facebook.com/share/p/18ewne2wxt/>

Қазақстанның халық жазушысы Әбдіжәміл Нұрпейісовтың туғанына 100 жыл 10.10.2024 күні Төлеби ауданының кітапханасына мектебіміздің 10-сынып оқушыларының қатысуымен "Қан мен Тер" атты кітап бенефисі өтті. Оқушылар белсенді қатысып сұрақтарға жауап беріп, өз ойларын ашық айтты. Мақсаты: Оқырмандарға Әбдіжәміл Нұрпейісов туралы ақпарат беру, шығармаларына деген сезімдерін қалыптастыру, патриоттық сезімін ояту, ерлікке, елін жерін сүйуге, Отанын қорғауға және Ұлт намысын қорғаған батырларды құрметтеу мен ұлықтауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/p/1HUNHQ8Pkt/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатында 2024 жылдың 20 қыркүйек күні кәмелетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтың, зорлық-зомбылықтың, қорлаудың, қудалаудың, балалар ортасында мектептегі атыстардың алдын алу мақсатында Төлеби ауданының АПБ ЖПҚБ ҚТІЖ ЮПТаға УПИ полиция полиция лейтенанты Өмірсеріков Бөгенбай Жарылқапұлы, полиция аға лейтенанты Қасымбаев Акежан құқық қорғау органдарының, Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатының ДТІЖО – Ж.Баедилованың, педагог - психолог Э.Керимкулованың, әлеуметтік педагог М.Омарованың, қыздар “Арайлым клубының” жетекшісі М.Орынбекованың және “Сұңқар” ұлдар клубының жетекшісі Е.Тажимаевтың қатысуымен мектеп оқушыларына арналған семинар-кеңес өткізілді. Іс шара барысында балаларды адам бойындағы ұнамды, ұнамсыз қылықтарды айыра отырып бойына әдептілікті дарыту, таным белсенділігін арттыру арқылы құқықтық кеңес берілді. Елімізде соңғы уақыттары мопедтер, мотоциклдер мен скутерлер және самокаттар қатысуымен орын алған жол көлік оқиғалары жиілеп, адам қазасына ұштасқан жағдайлар тіркелген. Аталған көлік құралдары жол қозғалысы ережелерін өрескел бұзудың салдарынан орын алғандығын баяндады. Өзгенің өмірі мен өз өмірлеріне қауіп тудырмау және мүліктеріне зиян келтірмеу үшін жолда жүру ереже талаптарын сақтау әрбір адамның міндеті екенін түсіндірді. Адам өмірі мен денсаулығын сақтау және құқықтық тәртіпті нығайту ортақ міндет екенін айта отырып, жалпы оқушылардың каникул уақытында және сабаққа жеңіл автокөлік, самокат, электромопед айдамауларын ескертті. Сонымен қатар жастарды улап келе жатқан электронды шылымның зияндылығын туралы айтып, салауатты өмір салтын ұстануға, сақтауға шақырды. Семинар өз деңгейінде өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/18sQqtCKj8/>

2024 жылдың 18-19 қыркүйегінде Қазақстан Республикасы Президенттік орталығы ұйымдастырған "Әділетті қоғам-адал азамат" семинар тренингіне қатысып, үздік жобалық жұмысы үшін шәкіртіміз Едегенов Ермұхан арнайы Алғыс хатпен марапатталып, сертификатқа ие болды.

<https://www.facebook.com/share/p/1Y9vWdCK2E/>

10.10.2024жыл

Мамандандырылған білім беру ұйымдардың 10-11 сыныптар арасында өткен «Қазақстан Білім Олимпиадасында» Биология пәні бойынша шәкіртіміз Тельбаева Замира жоғары нәтиже көрсетіп, III дәрежелі дипломмен, Физика пәні бойынша Балхаш Бакдәулет және Ниязбек Мұхамбетғани III дәрежелі дипломмен марапатталды.

: <https://www.facebook.com/share/p/16JuFQMGsp/>

«Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының (бұдан әрі –Қағидалар) 43-тармағына сәйкес аттестаттаудан өту үшін педагог ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш беретінін ескертеміз.

2025 жылы аттестаттау кезеңі (Аттестаттау комиссиясының жұмысы) қаңтар мен тамыз аралығы деп белгіленген. Осыған орай, 2025 жылы аттестаттау

рәсімінен өту тиіс педагогтердің (2024 жылы қараша-желтоқсан және 2025 жылы тамызға дейін жарамды біліктілік санаттары бар педагогтер) өтініштерін қабылдау ағымдағы жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында жүзеге асырылуы тиіс.

[20:16, 20.05.2025] Гүлсезім: «Педагогтерді аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 27 қаңтардағы № 83 бұйрығының (бұдан әрі –Қағидалар) 43-тармағына сәйкес аттестаттаудан өту үшін педагог ағымдағы жылдың 1 қыркүйегінен 31 желтоқсанына дейін 9-қосымшаға сәйкес нысан бойынша өтініш беретінін ескертеміз.

2025 жылы аттестаттау кезеңі (Аттестаттау комиссиясының жұмысы) қаңтар мен тамыз аралығы деп белгіленген. Осыған орай, 2025 жылы аттестаттау рәсімінен өту тиіс педагогтердің (2024 жылы қараша-желтоқсан және 2025 жылы тамызға дейін жарамды біліктілік санаттары бар педагогтер) өтініштерін қабылдау ағымдағы жылдың қыркүйек-желтоқсан айларында жүзеге асырылуы тиіс.

Түлектен тарту

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 2014 жылғы бітіруші түлегі Сейітхан Ермек Сәлімұлы білім ордасының 25 жылдық мерейтойына орай ерекше дизайндағы қабырға картасын сыйға тарту етіп, білім мен тәрбие негізін бойына сіңірген ұстаздарына айырықша алғысын білдірді.«Адамның адамшылдығы жақсы ұстаздан болады»,- деп ұлы Абай Құнанбаев айтпақшы, мектеп қабырғасына сыйын тарту етіп, көрегенділік таныта білген шәкіртіне ұлағатты ұстаздары жылы тілектерін айтып, алғысын жаудырды

<https://www.facebook.com/share/p/1FMVT4JTpG/>

Түркістан облысының Білім басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатында 05.10.2024ж. 8 «А» сынып оқушыларымен Ұстаздар мерекесіне орай

"Қамқор"жобасы аясында" Даналық ұстаздан"атты тақырыпта мерекелік іс шара өткізілді. Мақсаты:

Білім мен біліктілік ұстаз еңбегінен бастау алатынын оқушы санасына жеткізу. Ұстаздардың тәрбиесі мен еңбегін дәріптеуге, құрметтеу мен сыйлауға тәрбиелеу..

<https://www.facebook.com/share/v/14HdpiJcSns/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының 7-сынып оқушылары

1-қазан қарттар күніне орай «Birgemiz: Qamqor» акциясына қатысты. Акцияның мақсаты: Оқушыларға волонтерлық қызметтің маңыздылығын түсіндіру; Қоғамға қызмет ету - азаматтық жауапкершілік; Оқушыларға өздерінің волонтерлық жобаларын жоспарлауға ынталандыру; Оқушыларға волонтерлық қызметтің мәні мен маңызын түсіндіру, қоғамдық істерге қатысуға итермелеу. Акция аясында оқушылар мектеп-интернатымызда көп жыл еңбек еткен зейнеткер Тажибаева Тәттіқыз апайдың шаңырағына барып, үй шаруасына көмектесті. Өз кезегінде зейнеткер апайымыз еңбек жолын таныстыра отырып, оқушыларға болашақта білімді, дарынды еңбекқор, адал және жақсы қасиеттерді бойына сіңіріп өсу керектігін айтып өтті.

<https://www.facebook.com/share/v/1Hmz8cmbAG/>

ЖҮЛДЕЛІ ОРЫНМЕН ОРАЛДЫ!!!

2024 жыл 26 қыркүйек күні өткізілген «Үздік сынып жетекші» республикалық байқауының облыстық кезеңінде мектебіміздің информатика-робототехника пән мұғалімі Кенжеева Айжан сайысқа түсіп, жүлделі 2 - орынды иеленді. Әріптесімізді жеңісімен шын жүректен құттықтай отырып, алдағы уақытта да биік белестерді бағындырып, толағай табыстарға жете беруіне тілек білдіреміз!!!

<https://www.facebook.com/share/p/16CcAiGikw/>

26.09.2025 жыл Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатының 7 «Б» сыныбында "Отбасы- рухани тәрбие бастауы" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Отбасының адам өмірінде ерекше орын алатындығын, ондағы тәрбие тағылымдық, өнегелік қағидаларға негізделетіндігін түсіндіру. Бір-біріне адамгершілік, ізгілік, сүйіспеншілік, мейірімділік танытуға, қамқорлық, жақсылық жасауға тәрбиелеп, соны мақсат етуге шақыру

<https://www.facebook.com/share/p/12LZdni8ftS/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатының 7 «А»- сыныбында 23.09.2024 "Еңбек түбі-береке" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды еңбексүйгіштікке баулу, адал еңбек етуге тәрбиелеу. Сабақ барысында оқушылар өздері ізденіп, еңбек туралы мақал-мәтел жаттап, жан-жақты дайындалып келді. Сонымен қатар мұғалім тарапынан кибербулинг тақырыбымен таныстырып, зиянды жақтарын түсіндіре отырып, оқушылармен ой-пікір алмасты. Сайыс барысында достық жеңіп шықты.

<https://www.facebook.com/share/v/1AWGdiaXAV/>

Қазақстан Республикасы Экология және табиғи ресурстар министрлігі Экологиялық реттеу және бақылау комитетінің 11.09.2024 жылғы №2586 хатына сәйкес, 21 қыркүйек «Бүкіләлемдік тазалық күні (World Cleanup Day 2024) аясында сенбілік ұйымдастырылды. Тазалық шарасына мектеп-интернатымыздың барша қызметкерлері ат салысып, сенбілікте белсенділік танытты.

<https://www.facebook.com/share/p/1L19kTeAqS/>

Түркістан облысының Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп- интернатында 17.09.24ж күні «Тілім барда айтылар сыр ойдағы» тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді. Мақсаты: Оқушыларды ана тілінің қадір- қасиетін түсіне білуге шақыру. Жас ұрпақтың патриоттық сезімін оята отырып, елін, жерін сүйуге, құрметтеуге және адамгершілікке тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/15XxLad9hr/>

05.09-13.09.24ж күндері аралығында өткізілген «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жабылу салтанаты болып өтті. Апталықта құрылған жоспар бойынша 7-10 сынып аралығында іс-шаралар, сайыстар, ашық сабақ өткізілді. Жоспарланған іс-шаралар тартымды ұйымдастырылып, өз мәресіне жетті. Апталықтың қорытындысында өз білімдерін, белсенділіктерін таныта білген оқушыларымыз марапаттау қағаздарына ие болды. Сондай-ақ, оқушыларымыз қадірлі, бағасы алтын ана тіліміз туралы өлең жолдарын мәнерлеп оқып, мың бұралған бишілеріміз биіменен сахнаның көркін келтіріп, ізденімпаз оқушыларымыз тіл туралы түрлі қызықты мәліметтерді айтып берді. Жиын соңында сөз алған әдістемелік бірлестіктің мүшелері М. Мусаева, Г. Зайтова

оқушыларды тілімізге деген сүйіспеншілікті күшейтуге, тіл байлығын, сөз саптауын арттыруға, тілді шексіз құрметтей білуге шақырды.

<https://www.facebook.com/share/p/16ZkgVf3Ba/>

«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жоспарына сәйкес 12.09.2024ж. күні 7-10 сыныптар арасында мектеп- интернатымызды үш тілде жарнама жасаудан видеоролик байқауы өткізілді.

Шәкірттеріміз бұл сайыста білімі мен байқампаздығын танытып қана қоймай, ұстаздарының еселі еңбектерін қадірлей алатындықтарын айқын аңғарта білді.

<https://www.facebook.com/share/p/18kfgBdPxU/>

«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жоспарына сәйкес 11.09.2024ж. күні қазақ тілі пәні мұғалімі С.Көпбай 7 «Б» сыныбында «Қыз Жібек» жыры «Жібектің жайын сұрасаң...» тақырыбында ашық сабақ өткізді. Ашық сабақ барысында тақырып бойынша оқушылар өздері білетін мағлұматтарды жаңа ақпараттармен толықтырып, топтық және жеке жұмыстар орындап, сабаққа белсене қатысты. Сабақ барысында оқу мақсатына жетуге септігін тигізетін әртүрлі әдіс-тәсілдер, интеллектуалды ойын, жасанды интеллект қолданылды

<https://www.facebook.com/share/p/12KkzyWJhRy/>

«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жоспарына сәйкес 10.09.2024ж. күні орыс тілі пәні мұғалімі М.Раимкулова 8-10 сыныптар арасында «Язык – духовное богатство народа» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Жиынға қатысқан оқушылар тіл- мемлекеттің тұғырлы тірегі, халықтың рухани байлығы, өткені мен болашағының айқын көрінісі екендігін айқындап, өз пікірлерін ортаға салды. Қай елде, қай ұлтта болсын қастерлі, қасиетті, құдіретті саналатын тілдің терең иірімін бойға сіңіруге ұмтылған жастар бұл үстелде тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салып, сайыстар мен тапсырмаларды орындады. Туған тіліміздің тұғыры қашанда биік болсын.

<https://www.facebook.com/share/p/1Xw1g5PTjt/>

Түркістан облысы білім басқармасына қарасты Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернатының 7А сыныбында 9.09.2024 "Отбасындағы сыйластық" тақырыбында тәрбие сағаты өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды отбасындағы сыйластық пен қарым-қатынастың маңыздылығын түсінуге баулу. Сонымен қатар Елбасының жолдауын талқылап, бөгде адамдармен сөйлесу қауіпсіздік ережесімен танысып, оқушылар өзара пікір алмасты.

<https://www.facebook.com/share/v/1DRHgM687i/>

«Мерейлі отбасы» ұлттық отбасы байқауына қатысқан Бекишевтер отбасымен кездесу өтті. Мақсаты: “Мерейлі отбасы” байқауының қатысушысы Бекишевтар әулетінің ерең еңбектері мен жұмыс жолындағы жемістерін, отбасы құндылықтарын бала тәрбиесіне дұрыс бағыт-бағдар беру және білімге баулудың жастарға үлгі ретінде көрсету.

<https://www.facebook.com/share/p/196ULof3VJ/>

«Әдебиет танытқыш» кітабы таныстырылды

«Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жоспарына сәйкес 09.09.2024ж. күні қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері М.Мусаева, С.Көпбай

7-10 сыныптарға әдебиеттану ғылымының негізін салушы, қазақ әліппесін (төте жазу) жасаушы, оқу құралының авторы А.Байтұрсынұлының бізге қалдырған асыл мұрасы «Әдебиет танытқыш» еңбегін таныстырып өтті. Оқушылар бұл еңбектің ұлттық әдебиеттану ғылымында ойып орын алатындығын, қазақ әдебиеттану ғылымының негізін салуға арқау болған құнды мұра екендігін түсіне білді. Әдебиет әлемінің алып туындысы бұған дейін де, бұдан кейін де - қазақ әдебиеттану ғылымының негізін қалаған өміршең қондырғы болып қала бермек.

<https://www.facebook.com/share/p/16hUhWLUFL/>

Облыс әкімі орынбасарының 2-8 қыркүйек аралығында "Отбасы күніне" арналған жоспарына сәйкес, 05.09.24ж. күні оқушыларға отбасының адам өміріндегі маңыздылығын түсіндіру, ата-аналарға, үлкендерге құрмет көрсету мақсатында "Отбасы- бақыт мекені" атты тәрбие сағаты өтілді. Тәрбие сағатының барысында "Отбасы -шағын мемлекет" бейнеролигі, мен "Отбасы бақыт мекенім" презентациясын тамашалап, оқушылар өз ойларын ортаға салып, ата-анаға құрмет және отбасы белгілі дәстүрлердің жағымды өнегелердің, мұралар мен салт - дәстүрлердің сақтаушысы туралы өз ой пікірлерін білдірді. Сонымен қатар тақырып аясында "ашық микрофон", мақал-мәтел, сөзжұмбақ, өлең оқу кезеңдерінде белсенділік танытып, оқушылар сұрақ- жауап, ситуациялық жағдаяттарға еркін жауап беріп, ойларын білдірді.

06.09.24ж. күні "Отбасы -тәрбиенің алтын бесігі" тақырыбында жанұядағы сыйластыққа, адамгершілікке, инабаттылыққа, татулық пен ұйымшылдыққа тәрбиелеу мақсатында челлендж ұйымдастырылды. Челленджге оқушылар, ата-аналар қатысты.

6.09.2024 ж. күні "Ата-аналарды педагогикалық қолдау" жобасы аясында "Уақытты тиімді басқару және өзін-өзі басқару" тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы өтті. Жиналыста психологиялық тренинг "Уақытты тиімді пайдалану" (баяндама), "Баланы қолдау" (тренингі), Мектеп тынысымен таныстыру, сонымен қатар тақырыпқа сәйкес ата-аналарға жағдаяттық сұрақтар берілді, пікірлер алмасумен қызықты өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1AcX5HHkPv/>

Эссе жазу байқауы өткізілді

Қазақстан халықтарының тілдері күніне орай ұйымдастырылған «Тіл – тірегіміз, соғып тұрған жүрегіміз» атты апталықтың жоспарына сәйкес 06.09.2024ж. күні 7-10 сынып оқушылары арасында шығармашылық эссе жазу байқауы өткізілді. Іс-шараның негізгі мақсаты қазақтың көрнекті қоғам қайраткері, ұлт ұстазы – Ахмет Байтұрсыновтың өмірі мен шығармашылығын, қоғамға сіңірген еңбегін кеңінен дәріптеу. Оқушылардың адамгершілік, эстетикалық, сезімдерін тәрбиелеу қасиеттері, тілге деген құрметті ең бірінші орынға қоюға шақыру.

Тексеру қорытындысы бойынша жүлделі орындарға ие болған оқушылар апталықтың жабылу салтанатында арнайы мақтау қағаздарымен марапатталатын болады.

<https://www.facebook.com/share/p/16CYQFgYjS/>

Ұлт ұстазы, қазақ тіл білімінің ғылыми негізін салушы Алаш қайраткері Ахмет Байтұрсыновтың туған күнімен қатар келген тілдер мерекесіне орай Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатында «Тіл- тірегіміз, соғып тұрған

жүрегіміз» тақырыбында апталықтың ашылу салтанаты өтті. Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі М.Мусаева шарада сөз сөйлеп, оқушылар мен ұстаздарға құттықтау тілегін арнады. Ұлттың басты құндылығы – ана тілінің қасиетін жеткізіп, еліміздегі ұлтаралық, халықаралық тіл- орыс және ағылшын тілдерінің қоғамдағы маңызын атап өтті. Сондай-ақ, ұлт зиялыларының ұрпақ үшін, тіл үшін еткен еңбектеріне тоқталды.

Шара барысында өлең шумақтары оқылып, күмбезді күй мен әсем әуен қарлығаш боп қалықтады, сондай-ақ, апталықтың жоспары таныстырылып өтті.

<https://www.facebook.com/share/p/1HUQUxVaw6/>

Жолдау-2024: Орта білімнің сапасы – табысты ұлт болудың маңызды шарты

ҚР Президенті Қасым-Жомарт Тоқаевтың кезекті жолдауы ауқымды болды. Президент жолдаудың бағыттарын іске асыру бойынша нақты қадамдар мен іс-қимылдарды айқындап берді.

Ел болашағына арналған стратегиялық инвестиция бағдарында білім беру жүйесі туралы ең маңызды мәселелерге тоқталып өтті. «Орта білімнің сапасы – табысты ұлт болудың тағы бір маңызды шарты. Әрбір оқушының білім алып, жан-жақты дамуына жағдай жасалуға тиіс. Сол үшін «Жайлы мектеп» жобасы қолға алынды», деп ел Президенті үкіметке жайлы мектептерді арнайы басқару жүйесін енгізуді ойластыру керектігін тапсырды. Сондай-ақ, 2025 жылға дейін 800 мың баланың заманауи мектепте оқуына жағдай жасалатындығы, мектеп формасының барлық оқушыға барынша қолжетімді етуге күш салынып отырғандығы, ұстаз мамандығының абырой-беделін арттыру үшін әлі де біршама өзгерістер жасалу керектігін, ұрпақ мүддесі үшін жастардың білім алуына, сыныптан тыс оқуына мейілінше жағдай жасалу керектігін тілге тиек етті. Сонымен қатар, мемлекет басшысы мектептерде, жоғары оқу орындарында қаржылық және цифрлық сауаттылық негіздерін үйрететін білім бағдарламасын енгізу қажет екенін айтты.

Жолдаудан туындайтын міндеттер бойынша қарқынды түрде жұмыс жасай отырып, еліміздің саналы азаматтарын тәрбиелеуде Президенттің алға қойған мақсаттарына қол жеткізуге көмектесуге қашанда дайынбыз.

<https://www.facebook.com/share/p/16aMjwrHwS/>

Түркістан облысының Білім басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп -интернатында 04.09.2024ж Ұстаздар мерекесіне орай"Шабыт жобасы аясында"Даналық ұстаздан"атты тақырыпта челендж түсірілді.

Мақсаты: Білім мен біліктілік ұстаз еңбегінен бастау алатынын оқушы санасына жеткізу. Ұстаздардың тәрбиесі мен еңбегін дәріптеуге, құрметтеу мен сыйлауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/16Bg7F3tLg/>

Түркістан облысының Білім басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп -интернатында 04.09.2024ж Ұстаздар мерекесіне орай "Шабыт" жобасы аясында "Даналық ұстаздан"атты тақырыпта челендж түсірілді.

Мақсаты: Білім мен біліктілік ұстаз еңбегінен бастау алатынын оқушы санасына жеткізу. Ұстаздардың тәрбиесі мен еңбегін дәріптеуге, құрметтеу мен сыйлауға тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/16FNyTEqeV/>

Түркістан облысы Білім басқармасының Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп- интернатында 2.09.24 ж Білім күніне орай «Маған мектеп формасы ұнайды» іс-шарасы өткізілді.

Мақсаты: Оқушыларды мектеп формасы туралы бұйрықпен таныстыру. Мектеп формасын бекітілген талапқа сай киіну, мектеп формасы туралы пікірлерін қалыптастыру.

<https://www.facebook.com/share/v/1APwyH6Lqw/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернат оқушыларымен бірге «Жазғы демалыста мен жасаған игі іс» тақырыбында іс-шара өтілді.

Мақсаты: Оқушылардың жазғы демалыста уақыттарын босқа өткізбеуге, еңбекке баулу, ата-анасына, қолғабыс болуға, қамқор болуға үйрету, білім алу немесе жұмыс істеу үшін басқа қалаға, облысқа немесе елге қоныс аударуға дайын болу, өмір сүрудің және еңбек етудің жаңа жағдайларына бейімделу, ой-өрісін дамыту, жаңа өзгерістерге позитивті қарау, жұмысты орындау үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға дайын болу және қиындықтар мен кедергілерді жеңуге үйрету.

Жазғы демалыс – мектеп оқушыларының жалпы физиологиялық, сана – сезімдік, дүниетанымдық тұрғыда даму, жетілу кезеңі. Бос уақыт дене және ақыл - ой қызметін тынықтыратын, қарым - қуатты жетілдіретін іс - әрекетке жұмсалуды жөн. Әйтсе де тыныға жүріп, ойын барысында балалардың шынығу – шыңдалу мәселесімен қатар, түрлі бағыттағы іс - шараларға тарту арқылы тәрбиелеу маңызды. Оқушылар өз кезегінде жаз мезгілінде жасаған игі істерін айта отырып, уақыттарын қызықты да мәнді өткізгендіктерін айтып өтті. Ата-әжелеріне, ата-анасына көмектесіп, еліміздің көрікті жерлеріне саяхаттап, бау-бақша жұмыстарына қолғабыс болғандарын айтып өтті

<https://www.facebook.com/share/p/1ALmkfhtbZ/>

Түркістан облысының Білім басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп -интернатында 01-09-2024ж " Сәлем жаңа оқу жылы" атты тақырыпта челендж түсірілді. Мақсаты: оқушыларды білімге деген құштарлығын арттыру, ішкі тілге, сыпайылыққа, әдептілікке, достыққа тәрбиелеу.

<https://www.facebook.com/share/v/1JAnpX6ZgH/>

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп интернаты 30.08.2024ж. Конституция күніне мерекелеу шеңберінде жағымды эмоционалды фонын және маңыздылық атмосферасын құру мақсатында оқушылары арасында кітапханалық іс шара өтілді.

Мақсаты: Балаларға Ата Заңымыз, адам құқықтары туралы түсінік беру;

Оқушыларды өз міндеттері мен құқықтарын білуге үйрету, өзіндік шешім қабылдай алу әрекеттерін дамыту;

Отанын сүйетін ұлтжанды ұрпақ тәрбиелеу;

Оқушылар қызығушылықпен қатысып, викториналық сұрақтарға жауап беру арқылы өз білімдерін көрсетті.

<https://www.facebook.com/share/p/16EuFN55Uy/>

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарына арналған тәрбие жұмысының жылдық жоспарлары ұсынылған, әр жылда атқарылған тәрбиелік іс шараларға

сараптама талдау жасалған. Тәрбиеленушілерге сапалы білім саналы тәрбие беру үрдісіне барлық ұжым мүшелері қатысады. Ата-аналар және әлеуметтік қызметкерлермен тығыз байланыста болып, 2022-2023 оқу жылдарында: 1. Жаңа қазақстандық патриотизм мен азаматтықты тәрбиелеу, құқықтық тәрбие; 2. Рухани-адамгершілік тәрбие; 3. Ұлттық тәрбие; 4. Отбасылық тәрбие; 5. Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие; 6. Зияткерлік тәрбие құндылығы; 7. Көпмәдениеттік және көркем-эстетикалық тәрбие; 8. Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты. тәрбие бағыттары бойынша жұмыстарды жүзеге асырды 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында кешенді біртұтас, біртұтас тәрбие тәрбие бағдарламасын жүзеге асыру бағытында жұмыс атақарылды Барлық бағыттар бойынша тәрбие жұмысында сынып сағаттары, дөңгелек үстел, әңгіме, кездесу, үйірме және секция жұмыстары, саяхаттар т.б. негізінде жүзеге асырылады.

Мектепте өзін-өзі басқару ұйымының «Ұшқыр ой алаңы» дебат клубы қызметінің жұмыстары жолға қойылған. Сынып жетекшілердің бірлестігінде 10 сынып жетекші жұмыс істейді. Тәрбие ісіне байланысты нормативтік құжаттар, нұсқаулық хаттар, мектепшілік тәрбие жоспарларының жоспарлануы, құқық бұзушылықтың алдын алу, ата-анамен жұмыс, үйірмелердің өтуі, сынып сағаттарының жоспарлануы және журналға сынып сағаттарының толтырылуы, іс-шараларының өту формалары, оқушылардың тәрбиелік деңгейі және жалпы тәрбиеге байланысты өткізілетін іс-шаралардың өту деңгейі қанағаттанарлық.

Барлық сыныптарда волейбол, шахмат, футбол, тоғызқұмалақ, стол теннисі, сынды спорттық үйірме сағаттары жүргізіледі.

Үйірмеге: 2022-2023 оқу жылында – 80 бала, 2023-2024 оқу жылында – 100 бала 2024-2025 оқу жылында – 120 бала тартылған. Сонымен қатар 2022-2023, 2023-2024, 2023-2024 оқу жылында ИДН есебінде тұрған оқушы болмады, 2024 жылдың қыркүйек, қазан айына есепте тұрған оқушы жоқ. Білім алу кезінде өткізілген іс-шаралар фейсбук желісінде жарияланып отырды.

Психологиялық қызметтің мақсаттары мен міндеттері.

2022-2023 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа дер кезінде көмек көрсету;
- Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;
- Педагогтардың, ата - аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;

- Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардың табысты әлеметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата - аналар мен педагогтерға консультациялық көмек көрсету; мәселелерді шешуде психологиялық көмек және қолдау көрсету;
- Білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру. Ұстаздар мен ата - аналардың психологиялық құзіреттілігін арттыру;

Психодиагностика.

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика.

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру.

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету.

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту.

Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты кешенінде оқытуда баланың психологиялық қызметіне тұлғалық өсуін қадағалау, олардың дұрыс білім алып бейімделуін қалыптастыру іс шаралары қолға алынған. Осы мәселелердің қиындық тудырмауының алдын алу үшін оқуға жаңадан келген балаларды және мектеп оқушыларын, педагогтар мен ата - аналарды мектеп заңдылықтарымен талаптарына дұрыс бейімдеу үшін төмендегі іс – шаралар атқарылды.

1. Психологиялық қызметтің психодиагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

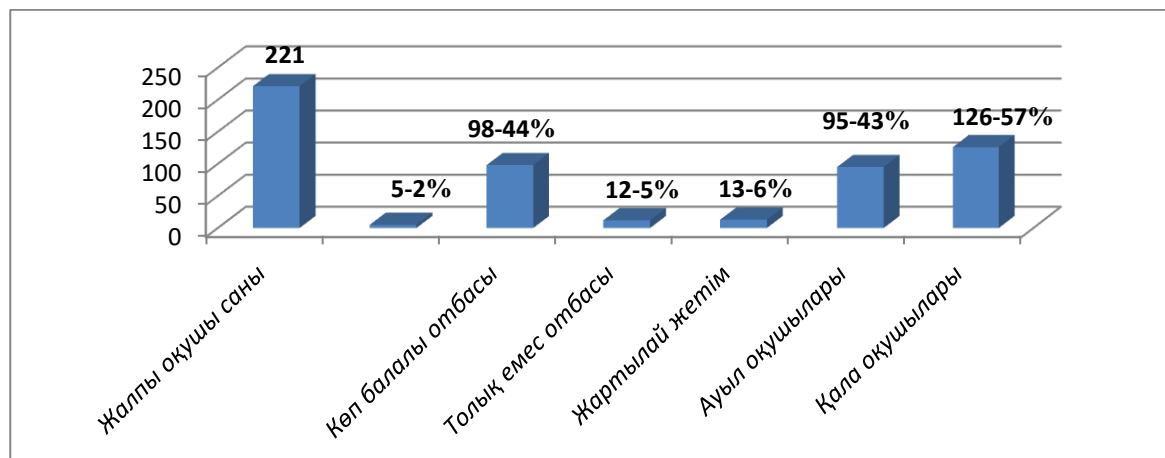
1. Аталған бағыт бойынша қыркүйек айында оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталып, тізімдері түзілді.

Жалпы оқушы саны – 221

Аз қамтылған отбасы – 5

Аз қамтылған отбасылардың оқушылар саны – 5

Көп балалы отбасы – 98
Толық емес отбасы – 12
Жартылай жетім – 13
Ауыл оқушылары – 95
Қала оқушылары - 126

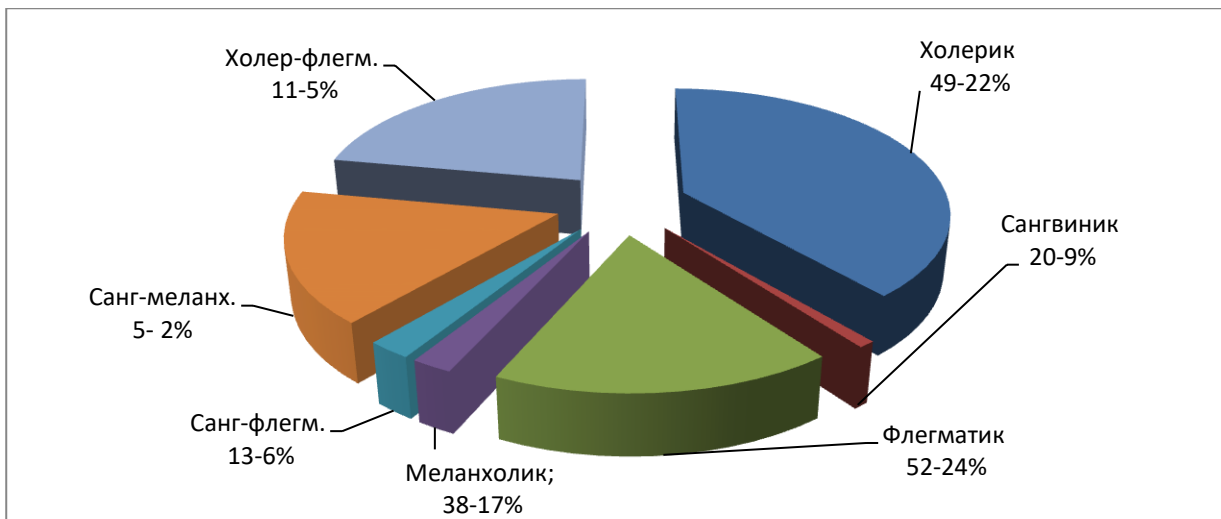


2. «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту» Бұйрық №377 25.08.2022ж бұйрық негізінде білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналармен келісімшарт түзілді.

3. 7-11 сынып оқушыларының мінез-бітіс ерекшеліктерін анықтау мақсатында «Темперамент өрнегі» тесті жүргізіліп, оқушылардың 31% экстриверттер, 41% интроверттер, ал 28% амбиверттер, яғни аралас тип өкілдері екендігі анықталынды.

7 – 11 сынып оқушыларының темперамент ерекшеліктерінің қорытынды мониторингі

	Сыныбы	Темпераменттер										Барлығы:
		7асынып	7б сынып	8а сынып	8б сынып	9а сынып	9б сынып	10а сынып	10б сынып	11а сынып	11бсынып	
1	Холерик	8	6	4	4	5	2	6	5	6	3	49
2	Сангвиник	1	1	4	1	3	1	2	2	2	3	20
3	Флегматик	4	7	-	7	3	10	4	6	7	4	52
4	Меланхолик	3	5	3	4	5	5	2	4	3	4	38
5	Санг-флегм.	2	-	4	2	-	1	2	2	-	-	13
6	Санг-меланх.	-	-	1	1	2	-	-	-	1	-	5
7	Холер-флегм.	2	-	2	1	2	-	3	-	1	-	11
8	Холер-санг.	2	-	4	1	-	2	-	2	-	3	14
9	Холер-меланх.	-	3	-	1	2	-	-	1	1	1	9
10	Флегм – меланх.	-	-	1	1	-	2	2	1	1	2	10
	Оқушы саны:	22	22	23	23	22	23	21	23	22	20	221



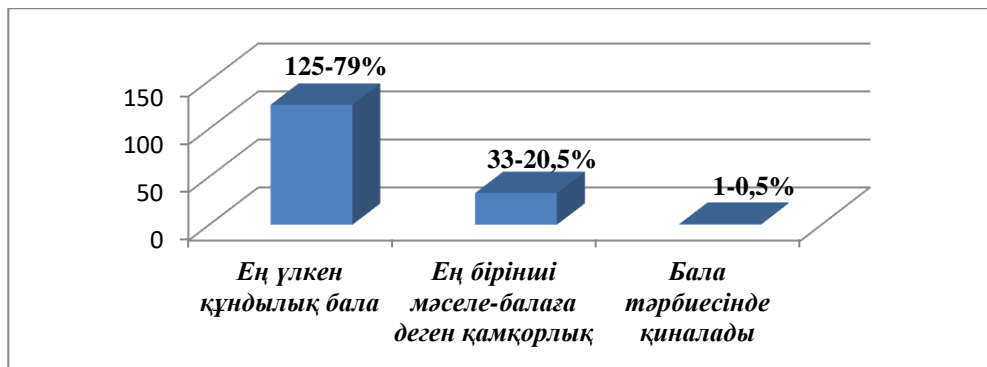
Қорытынды: Оқушылардың темперамент ерекшеліктерін анықтау барысында мінез-құлықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие барысында әр оқушымен жеке дара қарым-қатынас жасауға ыңғайлы екендігі байқалады. 31% экстреверт оқушылар кез – келген кедергіден қиындықсыз өте алатын, кез келген әрекетін сыртқы ортамен бөлісетін, алға ұмтылғыш, ашық-жарқын оқушылар. 41% интроверт оқушылар шығармашылықпен айналысуға бейім, жалғыздықта еңбек ету қолайлы оқушылар.

Ал, 28% амбиверттер, яғни экстраверсия мен интроверсияның ортасы, көпшілікте өзін жақсы сезінетін, сонымен бірге жалғыздықта нәтижелі жұмыс атқаратын оқушылар.

Ұсыныс: Сыныптан тыс іс-шараларда, сабақ барысында топтық жұмыстарда холерик пен флегматик типіндегі оқушыларды, сангвиник пен меланхолик типіндегі оқушыларды топтастырып жұмыс жасату тиімдірек. Тұрақты, бір тәртіппен орындалатын қызметтерде флегматик темперамент типі тиімді нәтиже көрсете алады. Үздіксіз жаңа, қызғылықты, зейін тоқтатып, белгілі күш жұмсауды талап еткен істерді сангвиник типі тиімді атқара алады.

4. 7-11 сынып оқушыларының ата-аналарымен балаларының бейімделу деңгейінің ата-ана тарапынан бағалануын, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» тақырыбында сауалнамасы жүргізілді. Мақсаты: Білім беру ұйымдарында ата – аналармен бірлесе отырып білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету. Нәтижесінде:

«Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» сауалнамасы

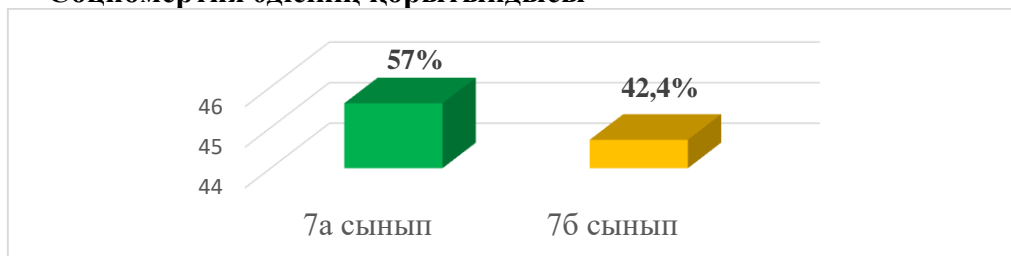


5. Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу және ұйымшылдық деңгейін анықтау мақсатында 7а,б сынып оқушыларына зерттеу жұмысы жүргізілді. «Таңдау матрицасындағы» мағлұматтарды өңдеп болған соң, «Социограмма» жасалынды.Сыныптағы лидер, орташа беделділер, ортадан төмен оқушылар анықталды.

$$R = \frac{R1}{R2} \times 100\%$$

R2

Социометрия әдісінің қорытындысы



Қорытынды: Зерттеу жұмысының қорытындысы бойынша ортадан төмен оқушыларды жеке кеңеске шақырып, әңгімелесу жұмыстары жүргізілді.Диагностика нәтижесі бойынша сынып оқушыларымен топтық түзету – дамыту жұмыстары жүргізілді. Сыныптың сенімділігін арттыру, қарым – қатынасын жақсарту мақсатында «Танысу тренингі», «Дос іздеп жүрмін» топтық түзету – дамыту жұмыстары жүргізілді.

Сынып жетекшіге ұсыныс:

1. Сараптама нәтижесі бойынша сыныпта елеусіз қалған және шеттелген оқушыларға аса назар аудару, тығыз байланыста болу, әңгімелесу жұмыстарын жүргізу;
2. Сыныптың ұйымшылдық деңгейін арттыру, сыныпта жағымды психологиялық атмосфера қалыптастыру.

6. Мектеп – интернатындағы жатақханада жататын оқушылардан **әлімжеттіктің алдын – алуға бағытталған сауалнама** алынды. Сауалнамаға 70 оқушы қатысты.

Қорытынды: Интернат оқушыларының ішінде сауалнамаға ұлдар 9-13%, қыздар 61-87% қатысты. Оқушылар арасында басқа біреуге қорлық көрсетудің 9-13%-ы куәсі болса, 61-87%-ы мұндай жағдайдың орын алмағанын көрсеткен.

Ұсыныс:

- Мектеп-интернат оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша іс – шаралар өткізу;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу;
- Спорттық жарыстар ұйымдастыру;

- Аты – жөні сауалнамада анықталған оқушыларға шара қолдану;
- Сауалнама нәтижесімен мектеп – әкімшілігін және жатақхана меңгерушісін таныстыру.

7. 7-11 сынып оқушыларынан **«Құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған»** сауалнама алынды. Сауалнамаға 203 оқушы қатысты.

Қорытынды: Мектеп оқушыларының 86,2% осы мектепте оқыған ұнайтындықтарын көрсетті. Мектепте оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету 1% бар деп көрсетсе, 83,3% - ы жоқ деп көрсеткен. Ұлдар арасында ақша жинау фактісі кейде кездеседі деп 4,9% - ы, кездеспейді деп 52,2% - ы көрсеткен. 84,2% оқушылар өздерін мектепте қауіпсіз сезінеді.

Ұсыныс:

- Мектеп оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу, спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Үйірме жұмыстарына оқушыларды көбірек қатыстыру.

Түзету: Оқушымен жеке жұмыс жасалынып, сол бойынша түзету - дамыту жұмыстары: «Қақтығыстардан арылу» тақырыбында әңгімелесу, «Менің 5 жылдан кейінгі өмірім» проективті әдістемесі жүргізілді.

8. Жатақханада жататын оқушылар арасында әлімжеттіктің, **құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған** сауалнама алынды. Сауалнамаға 85 оқушы қатысты. Сауалнама нәтижесі бойынша ұсыныс жасалды:

- Жатақханада оқушылардың құнды заттарына мектеп – интернат әкімшілігі жауапты еместігін ескерте отырып, құнды заттарын интернатқа алып келмеу;
- Интернат оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша іс – шаралар ұйымдастыру;
- интернат меңгерушісін сауалнама нәтижесімен таныстыру.

9. Мектеп – интернаты педагогтары мен тәрбиешілерінен **«Педагогтың агрессивтілігін анықтауға арналған А.Ассингер»** тесті алынды. Тест педагогтың әріптестерімен және оқушылармен қарым-қатынасы талапқа сай ма, оған оқушылармен қарыс-қатынас жасау жеңіл ме? деген сұраққа жауап іздейді.

Қорытынды. Сауалнамаға қатысқан педагогтардың ішінде 74%-ында біршама агрессивтілік байқалды және өз-өздеріне деген сенімділігі жоғары, 26% -ында агрессивтілік мүлдем байқалмайды.

36-44 ұпай. Сізде біршама агрессивтілік байқалады, бірақ өмірде жақсы жолмен келе жатырсыз, себебі өзіңізге деген сенімділік пен даңқ жеткілікті.

35...ұпайдан аз. Сіз күшіңіз бен мүмкіндіктеріңізге сенімді емессіз. Өте бейбітшілік сүйгіш адамсыз. Кейде қызу, пікірталастарға барасыз. Адамдарға немқұрайлы қарайсыз. Сізде агрессивтілік мүлдем байқалмайды.

10. Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатының 9-10 сынып оқушыларының ата – аналарынан **"Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы"** тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнамаға 55 ата – ана қатысты.

Қорытынды: сауалнама нәтижесі бойынша 96,4%-ы баланың мамандық таңдауына ата – ана ретінде өте көп көңіл бөлетіндігі байқалды. Баланың болашақтағы мамандығы тек қана өзі үшін пайдалы болуы керек деп 87,3%

жауап берді. Біздің жанұямызда атадан балаға мирас қалған дәстүрлі бір іс болғандықтан ешқандай мамандыққа жол берілмейді деп 12,7%-ы жауап берген. Баланың болашағы, мамандық таңдауына да ата – ананың үлкен үлесі болуы қажеттігі көрінді.

11. Дарынды оқушыларды қолдау және дамыту бойынша баланың профильдік қызығушылығын және дарындылық деңгейін анықтау мақсатында Бостондық психолог Ховард Гарднер (Gardner, 1983) көптік ақыл - ой теориясы әдісі жүргізілді. **Мақсаты:** Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау. Гарднердің көптік ақыл-ой теориясы бойынша нәтиже төмендегідей:

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам

Зерттелінуші: 7 «А» сыныбы

Зерттеу жүргізген: педагог – психолог Э.Б.Керимкулова

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз.

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Алихан Аянат	50	70	30	100	90	50	100	80	100	100	80	90	30	Тұлға аралық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, ақындық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
2	Арапбай Жансұлу	50	70	80	60	60	60	80	40	40	60	80	40	60	Логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
3	Бимырза Досымжан	40	40	30	60	70	30	60	90	70	30	0	30	60	Визуалды кеңістікті ақыл-ой
4	Биялы Көркем	50	70	80	90	70	70	70	90	60	70	70	10 0	90	Спорттық ақыл-ой
5	Ергешбай Жаннұр	90	10 0	90	90	80	10 0	70	80	80	100	70	70	80	Музыкалық ақыл-ой, вербалды, лингвистикалық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
6	Исабек Муханбек	50	30	70	70	70	40	60	80	30	50	40	80	70	Визуалды кеңістікті ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
7	Келдібай Кәусар	60	40	70	60	60	40	70	60	30	60	70	90	60	Спорттық ақыл-ой
8	Кузербай Али	80	90	90	80	70	40	90	90	90	90	50	10 0	80	Спорттық ақыл-ой
9	Қайратұлы Балаби	70	60	80	60	50	60	80	80	70	90	80	70	80	Әртістік ақыл - ой
10	Мәлік Назерке	70	80	10 0	80	80	40	90	40	60	90	80	80	50	Логикалық ақыл-ой
11	Меирбек Дулат	80	60	70	60	60	30	60	40	60	80	0	40	50	Натуралистік ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
12	Мырзалиева Ажар	50	80	80	20	50	60	80	40	30	40	30	50	70	Музыкалық ақыл-ой, логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
13	Раимбек Дарын	50	40	80	70	70	50	70	80	80	60	80	10 0	80	Спорттық ақыл-ой
14	Рахматулла Айгерім	10 0	70	80	80	70	70	90	90	60	90	80	90	70	Натуралистік ақыл-ой
15	Серікжан Арсен	60	70	80	50	80	50	80	90	60	40	60	10 0	60	Спорттық ақыл-ой
16	Смадиярова Аружан	60	50	40	10	20	30	60	50	0	10	0	10	0	Натуралистік ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
17	Сматилла														

	Нұрислам														
18	Тұрдыбек Ансар	60	70	100	70	70	50	70	100	30	70	30	70	70	Логикалық ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой
19	Тұрсынбай Балнұр	50	30	40	40	30	30	80	60	50	60	30	40	40	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой
20															

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам

Зерттелінуші: 7 «Б» сыныбы

Зерттеу жүргізген: педагог – психолог Э.Б.Керимкулова

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз.

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Айтбай Әсел	60	60	80	80	80	70	90	70	70	70	80	90	70	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
2	Амангелді Мейірхан	60	50	80	100	50	50	70	50	30	40	40	70	70	Тұлға аралық ақыл-ой
3	Байалы Гүлсезім	10	30	40	60	30	60	60	50	40	50	60	20	40	Тұлға аралық ақыл-ой, вербалды лингвистикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
4	Бекен Ерасыл	70	90	80	80	70	50	80	70	60	80	50	100	50	Спорттық ақыл-ой
5	Камитпек Ердана	80	30	70	50	70	50	70	80	10	30	40	90	40	Спорттық ақыл-ой
6	Қабыл Бейбарыс	80	60	80	90	80	80	80	80	50	50	60	90	20	Спорттық ақыл-ой ,Тұлға аралық ақыл-ой
7	Қалаубекова Каусар	70	100	90	80	10	80	80	80	70	60	90	90	100	Музыкалық ақыл-ой, математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
8	Қалмахан Ерасыл	80	90	80	90	60	60	100	90	90	90	50	100	100	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой, математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
9	Қалмахамбет Жанеля	50	60	60	70	30	40	70	50	10	10	100	40	50	Аспаздық ақыл - ой
10	Мұхтар Бекарыс	70	70	80	80	90	60	90	80	90	100	80	80	60	Әртістік ақыл - ой
11	Нұрғалиұлы Нұрислам	50	70	60	80	60	50	70	50	70	70	40	80	50	Тұлға аралық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
12	Оразхан Айсулу	40	40	40	50	40	40	60	30	0	40	10	20	20	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой
13	Сабит Диас	40	30	60	80	80	30	60	60	30	40	50	90	50	Спорттық ақыл-ой
14	Саян Бекайдар	30	60	60	40	40	30	70	40	50	0	30	80	60	Спорттық ақыл-ой
15	Серік Балнұр	70	90	90	100	60	80	80	90	70	60	9	50	40	Тұлға аралық ақыл-ой
16	Турбек Ақсұлу	50	70	70	50	40	60	60	60	0	30	40	10	80	Математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
17	Сайлау Дидар	50	40	30	60	80	40	60	80	30	40	80	20	50	Моторикалық-қозғалыс ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
18	Ыдырыс Сұңқар	40	50	50	60	70	30	70	10	10	50	0	60	50	Моторикалық-қозғалыс ақыл-ой, Ішкі және тұлғалық ақыл-ой

12. «Дұрыс тамақтану - үздік білімге жол!» тақырыбында дұрыс тамақтану, уақытылы тамақтану туралы түсініктерін саралау, салауатты өмір салтын ұстануды қадағалау мақсатында мектеп оқушыларынан сауалнамасы алынды.

Қорытынды:

Мектеп – интернат оқушыларының 135-і, яғни 50-37% ұл, 85-63% қыздар жауап берді. Күнделікті асханадан 65,2% оқушы тамақтанса, күнделікті ас мәзірі 25,9% оқушының көңілінен шықпаған. Асхана қызметкерлерінің қызмет көрсетуін 17% оқушы ұнатпайтындығын айтса, оқушы денсаулық жағдайы және үлгерімі дұрыс тамақтануыңызға байланысты деп 76,6%-ы жауап берген.

Ұсыныс:

- мектеп – интернат меңгерушісін және мектеп әкімшілігін сауалнама қорытындысымен таныстыру
- Жаңа оқу жылында асхана ас мәзіріне өзгеріс енгізуді басшылыққа алу
- Оқушылардың ұсыныстарын ескеру

2. Психологиялық қызметтің түзету - дамыту бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

1. Социометрия әдісінің қорытындысы бойынша сыныптың ұйымшылдық деңгейін арттыру мақсатында 7 - 8 сынып оқушыларымен «Нұрлы жүрек» тренинг сабағы жүргізілді. Топ бір-біріне әр оқушының бойындағы, мінезіндегі жағымды және жағымсыз тұстарын айта отырып, сол кемшіліктерді жоюға келісті. Тренинг соңында жылы тілектерін білдірді.

2. Дарынды балаларды қолдау және дамыту, мейірімділік сезіміне баулу мақсатында 7 – 10 оқушыларымен «Мен мейірімді адаммын» тақырыбында ашық алаңда тренинг–сабақ жүргізілді. Тренинг барысында «Ойланайық, пікірлесейік» айдары арқылы оқушылар өздерінің дербес пікірлері мен тұжырымдарын білдірді, қатаюдан арылу, айналадағылардан сенім мен түсінуіне негізделген жылы достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында көңіл-күйді көтеру жаттығуы жүргізілді.

3. 7 - 8 сынып оқушыларының танымдық процестерін, соның ішінде зейінінің шоғырлануы мен өзіндік бағалауын анықтау үшін «Күн шуақты алаңқай» топтық жұмысы жүргізілді. Оқушыларды жылдамдыққа үйрету, ойланып дұрыс жауап беруге дағдыландыру мақсатында «Зейінің шоғырлануы мықты ма?» жаттығуы және адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру мақсатында «Мен қай баспалдақтамын» жаттығуы жүргізілді. Осы жаттығулар арқылы оқушылардың деңгейлері анықталып, қорытынды жасалып, хаттамасы толтырылды.

4. ҰТБ қарсаңында күйзеліс жағдайының алдын алу бағытында 11а,б сынып оқушыларымен жағымды психоэмоционалды көңіл-күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру, өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру мақсатында «**Сенімділік кілті**» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өздерінің арман-мақсаттарын, айналысатын сүйікті істерін айта отырып сәлемдесті. Қорқыныш, қобалжу және сенімділік туралы қысқаша лекция оқылды, күйзелістен арылуға арналған жаттығулар кешені оқушылармен бірге жасалынды. «Қорқыныштың суретін сал», «Бірақ...» жаттығулары жасалынды. «Өз жұлдызыңызды табыңыз» релаксациясы жүргізілді. «Шырақ» жаттығуы арқылы бір - бірлеріне жылы лебіздерін, тілектерін білдіріп, сәттілік тіледі. Тренинг соңында «Холдингтерапия»

әдісі арқылы әр бала ұзындыққа секіру арқылы жетістікке ұмтылу техникасы қолданылды.

5. 9 сынып оқушыларының болашақтағы мақсаты, жоспарларымен бөлісіп, пікір алмасу, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру, кәсіптік бағдар беру, өзін-өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру мақсатында «Менің болашақ мамандығым» тақырыбында жұмыс жүргізілді. Топтық жұмыс барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық айтып, бір-бірлерімен пікір алмасты. Әңгімелесу барысында мамандық таңдауда әр бала жеке өзіндік бейімділігін, қабілетін, қызығушылықтарын ескеру керектігі жөнінде кеңестер беріліп, мамандық таңдауда нақты жоспарлы түрде ұмтылу арқылы мақсатқа жетуге болатыны айтылды.

6. Өзін-өзі бағалауын анықтау үшін «Мен қай баспалдақтамын?» тақырыбында әдістеме жүргізілді. Әдістеме 7а,б сынып оқушыларымен жүргізілді. Нәтижесінде: 18-60% оқушының өзін-өзі бағалауы адекватты, 10-33,3% оқушының өзін-өзі бағалауы жоғары, 2 – 6,7% оқушы өздерін төмен бағалағандығы байқалды. Осы мақсатта оқушыларда адекватты бағалауды қалыптастыру үшін «Өзінді таны» тренингі өтті. Мақсаты: өмірдің адам үшін маңыздылығын жан – жақты ашу, өмірді мәнді де мазмұнды сүруіне ықпал ету. Оқушыларға өмір, өмірдің мәні, мәнді өмір сүру, өмірді бағалай білу және ол үшін адамның ең әуелі өзін – өзі тани білуі қажет екенін ұғындыру үшін «Ойланайық, пікірлесейік» айдарымен сұрақтар арқылы әңгімелесу жүргізілді.

7. Олимпиадаға қатысатын оқушыларымен «Сенімділік күш береді» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен тренинг өтті.

Сабақтың мақсаты:

- Оқушылардың сенімділігін, мінез – құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу – танымдық қабілеттерін арттыру.

Е р е ж е

- Белсенді қатысу
- Тыныштық сақтау
- Бірін – бірі тыңдау
- Ойын ашық айту
- Бірін – бірі сынамау
- Ынтымақтылық

Күйзеліс жағдайының алдын алу бағытында оқушылармен жағымды психоэмоционалды көңіл-күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру, өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру мақсатында «Сенімділік кілті» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өздерінің арман-мақсаттарын, айналысатын сүйікті істерін айта отырып сәлемдесті.

Қорқыныш, қобалжу және сенімділік туралы қысқаша лекция оқылды, күйзелістен арылуға арналған жаттығулар кешені оқушылармен бірге жасалынды. «Мен сені ... теңеймін», жаттығуы жасалынды.

Оқушыларға өзі – өзіне сенімділік орнату бойынша сенімділік формулалсы берілді.

Өзін-өзі сендіру формуласы

- Мен толығымен өзімнің тәртібімді бақылаймын. Мен өз жолымдағы қиындықтарды көріп тұрмын және бұл менің жеке өсуімнің мүмкіндіктері.
- Мен өз ойым мен сезімімді бақылаймын.
- Менің өзіме деген сенімділігім күн сайын артуда.
- Менің өз мақсаттарыма қол жеткізуге жағдайым бар және мен қол жеткіземін.
- Мен өзімді бақытты, дені сау және сәтті оқушы сияқты елестетемін.
- Мен өзімді қалай елестетсем, сондай боламын.
- Мен сабырлымын және өзіме өзім сенімдімін.

«Шырақ» жаттығуы арқылы бір - бірлеріне жылы лебіздерін, тілектерін білдірді. Тренинг соңында оқушылар алған әсерлерімен бөлісіп, бір – бірлеріне сәттілік тіледі.

8. Кәсіби бағдарлау бойынша Польша елінен филология ғылымының докторы Мария Каламаж келіп мектебіміздің 9-11 сынып оқушыларына кәсіби бағдарлау бойынша түсіндірме жұмыстарын жүргізіп, Польша елінде оқудың тиімділігін айтып, таныстырды.

3. Психологиялық ағарту (профилактика) бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

1. Емтихан тапсыруға психологиялық даярлық

1. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханда және ҰБТ өтуде сапалық көрсеткіштеріне әсер ететін жағымсыз факторларды алдын алуға бағытталған кешенді бағдарлама бойынша жұмыс жасалды.

Бағдарламаның мақсаты: Түлектердің жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Бағдарламаның міндеттері:

1. Стреске қарсы тұруын арттыру
2. Сенімді мінез – құлық дағдысын қалыптастыру
3. Эмоциялық ерік сферасын дамыту
4. Эмпатия сезімін дамыту, өзіне көңіл бөлу және айналасындағыларға сенім білдіру
5. Ішкі резервтерді тірек етіп, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту
6. Іс-әрекетін талдауда өз жауапкершілігін сезінуге көмектесу

Бағдарлама 5 кезеңнен тұрды:

1. Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?
 2. Емтихандағы мінез – құлық
 3. Жүйелік – психологиялық күштенуден, катаюдан арылу
 4. Стресстен қалай арылуға болады?
 5. Эмоция және мінез – құлық
2. Жасөспірімдермен психологиялық алдын алу мен ағарту мақсатында «Менің отбасым!», «Менің ең жақын досым!», «Менің арманым!» тақырыбында эссе жазды.

4. Психологиялық қызметтің кеңес беру бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

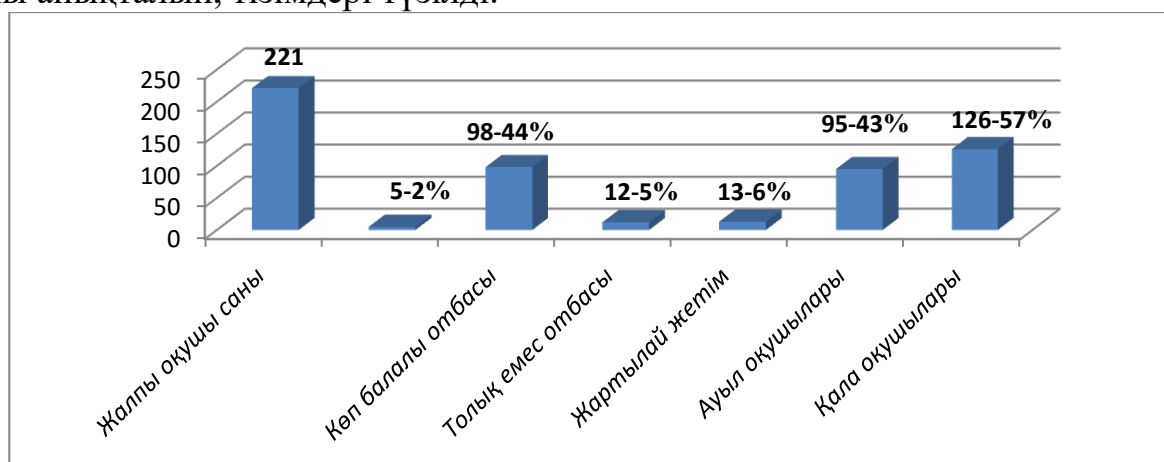
1. Қыркүйек - қазан айында жаңадан қабылданған 7 сынып оқушысының мектепке бейімделуінің қалай жүріп жатқандығын білуге келген ата-аналарға арнайы кеңестер берілді. 7 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесімен, мектепке деген қатынасының деңгейімен танысты.
2. Өтпелі кезеңде жүрген оқушылардың жеке кеңеске көптеп келгендігін байқауға болады. Кеңес барысында оқушылар өз ойларын ашық айта білді. Өз бойындағы мазалаған сұрақтардың жауаптарын алып, оқушыларға көптеген мысалдар келтіріліп, кеңестер берілді.
3. Мектептегі жас маманның ұжымға, оқушыларға бейімделуі үшін, дұрыс қарым – қатынас орната білу үшін қажетті «Жас маманға 10 ереже» жадынамасы таратылып, кеңес берілді.
4. Жоғарғы сынып мамандық таңдау бойынша кеңес беру жұмыстары жыл басынан бастап жүргізілді. «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Емтихандағы мінез-құлық», «Жүйкелік - психологиялық күштенуден, катаюдан арылу», «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыптар аясында жылдық жоспарға сай мини - лекциялар оқылып, кеңес берілді. Оқушылардың бойына сенімділікті арттыру үшін әрбір оқушыға жадынама таратылды.
5. 9-11 сынып оқушыларына арналған «Менің қабілеттерім» тақырыбында оқушылардың танымдық үрдістерін дамытуға арналған кеңестер берілді. Кеңес барысында мектеп оқушылары есте сақтау қабілетін жақсартуға және ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар мен тәсілдер берілді. Оқушыларға дене шынықтыру, миға жүктеу, тәтті ұйқы, күйзелістің алдын алу, есте сақтаудың дұрыс жолы, қайталаңыз, өзіңізді тексеру үшін, еске түсіру, ұмыту да керек, дұрыс тамақтаныңыз сияқты жаттығулар берілді, ал оқушылар белсенділігін танытып, айтылған жаттығулар мен әдістерді қолдануға асықты.
6. Сынақ кезінде оқушылардағы стрессті алдын алу мақсатында ата-аналар бойындағы стрессті жеңуге ұсыныстар беру мақсатында 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыбында кеңес берілді. Кеңес беру барысында ата-аналар балаларының сынақ тапсыру кезіндегі уайым мен қобалжу сезімдерінің жоғары деңгейде болатындығы, ата-аналар бойында стресстік қалып басымдылықта болатындығы ескертілді. Ата-ана өз эмоцияларын қолда ұстай алмаған жағдайда бұл қобалжу балаларына беріліп, сынақ нәтижесіне теріс әсер етуі мүмкін екендігі сыни уақытта балаларына сенім арту қажеттілігі туралы кеңес беріліп, жадынама таратылды.
7. 2022 - 2023 оқу жылында жыл бойы мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың жеке сұраныстары бойынша жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді.
8. Жоспарға сай балаларға *есте сақтау қабілетін жақсарту үшін* мынадай тағамдармен ағзаны қоректендіру ұсынылды: - сәбіз мидың зат алмасуын жақсарту арқылы, кез-келген нәрсені жаттаған кезде жақсы көмектеседі, ананас – көлемді мәтінді есте сақтау үшін, асқабақ шемішкелерінің құрамында цинк бар, мидің жылдамдығын ұлғайтып, есте сақтауды жақсартады. Ал *зейінді*

бір жерде жинақтау үшін креветка – зейіннің әлсізденуіне жол бермейді, себебі миды маңызды май қышқылдарымен қамтамасыз етеді, пияз – мидың мөлшерден тыс шаршауда және психикалық шаршаған кезде көмектеседі. Сонымен қатар ата- аналарға да кеңестер ұсынылды.

- Балаңызға түсінушілікпен қарап, жақын болуға, сөйлесуге тырысыңыз, сынамаңыз, ұрыспаңыз.
- Балаңызды ешкімнің баласымен салыстырмай, мақтап, оның өзіне деген сенімділігін арттырыңыз.
- ҰБТ алдында балаңыз толымды демалу үшін жағымды жағдай жасаңыз, өйткені ол жақсы ұйықтап, демалуы қажет.
- ҰБТ- дан кейін балаңызды сынға алмаңыз және ашу танытпаңыз деп ата – аналарға ата- аналар жиналысында айтылып, баяндама оқылды.

5. Әлеуметтік – диспечерлік бағыттағы жұмыстар:

1. Қыркүйек айында оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталып, тізімдері түзілді.



2. «БЕС ТЕРЕК» жоба концепциясы бойынша, жастар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу үшін білім беру ұйымдарына қарасты бес маман бірлесіп, яғни мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог және мектеп инспекторы белгілі бір алгоритммен жұмыс жасалынды.

Осы мамандардың бірлескен жұмыстары нәтижесінде кез келген оқушы өзінің қауіпсіздікте және психологиялық әлеуметтік тұрғыдан қанағаттанарлықтай сезініп деструктивті және аутодеструктивті әрекетке бару ықтималы төмендейді.

Жобаның мақсаты: жастар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

1. Мектеп инспекторынан Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатының кәмелетке толмаған оқушылары Төлеби ауданыдық полиция бөлімінде профилактикалық есепте тіркелмегендігін растайтын жазбаша хат алынды.
2. КАБИНЕТТІК ТАЛДАУ АУТОДЕСТРУКТИВТІ МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ БОЙЫНША ТӘУЕКЕЛ ТОБЫН АНЫҚТАУ АЛГОРИТМІ

Мектеп оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталынды:

Жалпы оқушы саны – 221

Ұлы – 96

Қызы – 125

Оның ішінді ауылды жердің оқушылары – 95

Оның ішінде қалада тұратын оқушылар - 126

Оның ішінде интернатта тұратыны – 100

Интернаттағы ұлдар – 54

Интернаттағы қыздар - 46

Аз қамтылған отбасы (АСП) – 5(жыл басында), жыл соңында – 2(тізімнен алынған – 2, кеткен оқушы - 1)

Аз қамтылған отбасылардың оқушылар саны – 5

Көп балалы отбасы – 98

Толық емес отбасы – 12

Жартылай жетім – 13

Мүгедек оқушы – 1

Ата – анасы мүгедек отбасы - 2

ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ түзілді:

Қорытынды кесте бойынша:

Жасыл деңгейі: бір оқушы 1 маманда тіркеуде

Сары деңгейі: бір оқушы 2-3 маманда тіркеуде

Қызыл деңгейі: бір оқушы 4 маманда тіркеуде

(**Сары** деңгейлі: бір оқушы 2-3 маманда тіркеуде – 19 оқушы
(көпбалалы және Д есеп бойынша))

3. Сынып жетекшілерінен өз сыныптары бойынша оқушының үлгерімі, тәртібі, әлеуметтік желілердегі парақшаларының атаулары бойынша толық мәліметтер алынды, кестесі түзілді.

4. Мектеп мейірбикесінен «Д» есепте тұратын оқушылар тізімі алынды.

3. Қазан айының 21 жұлдызында педагог – психолог Э.Керимкулова және тәрбиеші Қ.Үсіпбекова түнгі рейдтік тексерісті 21³⁰ – 22³⁰ уақыт аралығында жүргізді. Тексеріс уақытында түнгі күтушілер Э.Тилесова және С.Сопбековалар өз қызметтерін дұрыс атқарды. Оқушылардың жағдайлары жақсы, үй тапсырмаларын орындап, топтасын сабақ оқып, домбыра тартып, тоғыз құмалақ ойнап, өз уақыттарын тиімді пайдалануда. 11 сынып қыздары өз бөлмелерінде ҰБТ – ға жүйелі, онлайн курстарға қатысып, дайындалу үстінде.

10б сыныптан Сабыр Гүлім, 11а сыныптан Тұрысбек Хангелді мен Манас Жайна отбасылық жағдайларына байланысты сұранып кеткен.

4. Ата-аналармен байланысты арттыру мақсатында мектеп-интернат ұжымы 2022 жылы 26 қазан 7-8-9 сыныптармен, 27 қазан күні 10-11 сыныптарға «Отбасы-тәрбие басы, мектеп тәрбие жаршысы» атты кездесу сағатын өткізді. Екі күнге созылған іс-шарада ата-аналар балаларының оқу және тәрбие жағдайларымен танысу мақсатында әрбір пән мұғалімдерімен жеке-жеке кездесуге мүмкүндік алды. Әр ата – анаға өз баласының педагогикалық – психологиялық жағдайы таныстырылды, өз сұрақтарына жауап алды.

5. Қала мен ауыл мектептері арасындағы орта білім сапасының алшақтығын жою, алшақтықты қысқарту мақсатындағы Төлеби ауданының

мамандандырылған мектеп – интернатында Төлеби ауданының адами әлеуетті дамыту бөліміне қарасты шағын жинақты мектептердің мұғалімдеріне арналған түрлі тақырыптарда семинарлар өтті. Жоспарға сай психологиялық жағымды ахуал орнату мақсатында мектебіміздің педагог-психологы Керимкулова Эльмира психологиялық тренинг өткізді.

Қорытынды. Оқу жылы барысында сұраныс бойынша оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен психологиялық кеңес беру, жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары белсенді түрде жүргізілді.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша 2022 - 2023 оқу жылында жоспарланған психологиялық жұмыстар легі толығымен атқарылды.

2023-2024 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету;
- Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа дер кезінде көмек көрсету;
- Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;
- Педагогтардың, ата - аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардыңтабысты әлеметтенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;
- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата - аналар мен педагогтерға консультациялық көмек көрсету; мәселелерді шешуде психологиялық көмек және қолдау көрсету;
- Білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру. Ұстаздар мен ата - аналардың психологиялық құзіреттілігін арттыру;

Психодиагностика.

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика.

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру.

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету.

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту.

Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты кешенінде оқытуда баланың психологиялық қызметіне тұлғалық өсуін қадағалау, олардың дұрыс білім алып бейімделуін қалыптастыру іс шаралары қолға алынған. Осы мәселелердің қиындық тудырмауының алдын алу үшін оқуға жаңадан келген балаларды және мектеп оқушыларын, педагогтар мен ата - аналарды мектеп заңдылықтарымен талаптарына дұрыс бейімдеу үшін төмендегі іс – шаралар атқарылды.

2. Психологиялық қызметтің психодиагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

1. Аталған бағыт бойынша қыркүйек айында оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталып, тізімдері түзілді.

Барлық оқушылар саны: 220

Ұл – 94

Қыз - 126

Ауылдан келгендер – 101

Ұл – 50 , қызы - 51

Қаладан келгендер – 119

Ұл – 41 , қызы - 78

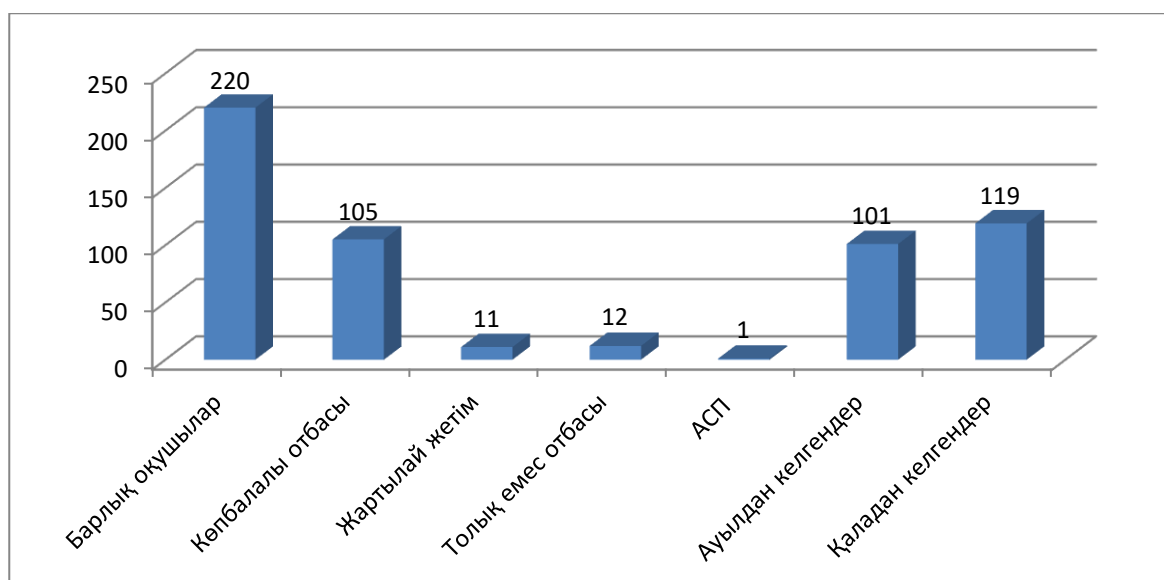
Көпбалалы отбасы – 105 - 47,7%

Жартылай жетімдер – 11 - 5%

Толық емес отбасы – 12 – 5,45%

М.б.о – 7 (1еуі оқушының өзі 8б Қалаубекова К.)

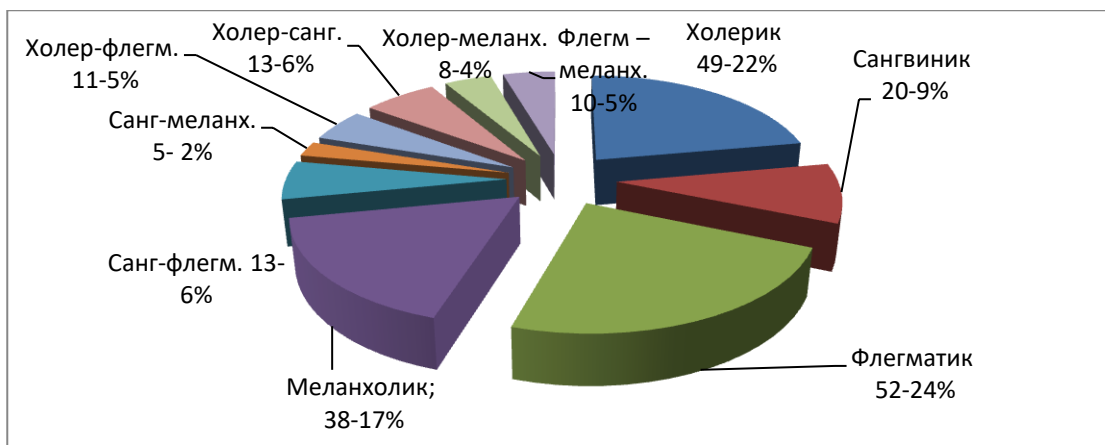
АСП - 1



2. «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту» Бұйрық №377 25.08.2022ж бұйрық негізінде білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналармен келісімшарт түзілді.

3. 7 – 11 сынып оқушыларының темперамент ерекшеліктерінің қорытынды мониторингі

	Сыныбы Темпераменттер	Сыныбы										Барлығы :
		7асынып	7б сынып	8а сынып	8б сынып	9а сынып	9б сынып	10а сынып	10б сынып	11а сынып	11бсынып	
1	Холерик	8	6	4	4	5	2	6	5	6	3	49
2	Сангвиник	1	1	4	1	3	1	2	2	2	3	20
3	Флегматик	4	7	-	7	3	10	4	6	7	4	52
4	Меланхолик	3	5	3	4	5	5	2	4	3	4	38
5	Санг-флегм.	2	-	4	2	-	1	2	2	-	-	13
6	Санг-меланх.	-	-	1	1	2	-	-	-	1	-	5
7	Холер-флегм.	2	-	2	1	2	-	3	-	1	-	11
8	Холер-санг.	2	-	4	1	-	1	-	2	-	3	13
9	Холер-меланх.	-	3	-	1	1	-	-	1	1	1	8
10	Флегм – меланх.	-	-	1	1	-	2	2	1	1	2	10
	Оқушы саны:	22	22	23	23	22	21	22	22	22	20	219

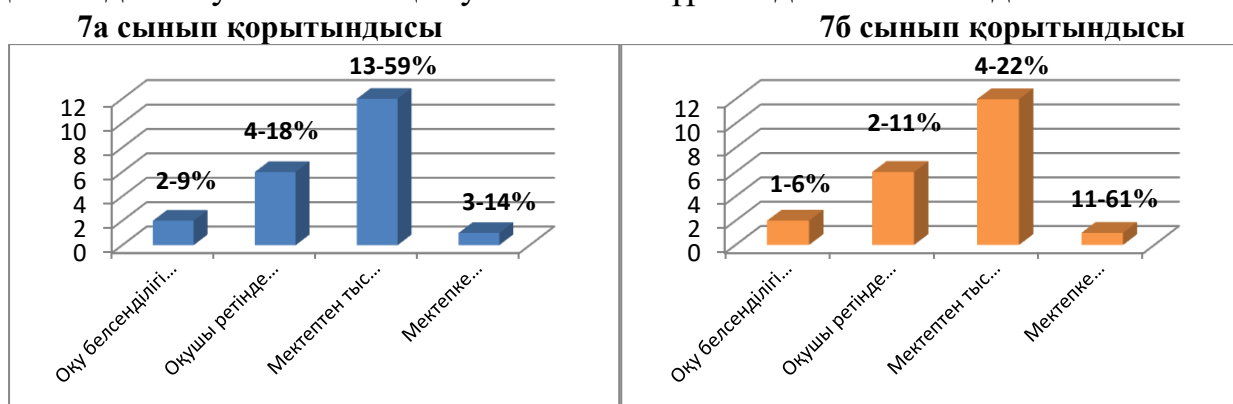


Қорытынды: Оқушылардың темперамент ерекшеліктерін анықтау барысында мінез-құлықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие барысында әр оқушымен жеке дара қарым-қатынас жасауға ыңғайлы екендігі байқалады. 31% экстрроверт оқушылар кез – келген кедергіден қиындықсыз өте алатын, кез келген әрекетін сыртқы ортамен бөлісетін, алға ұмтылғыш, ашық-жарқын оқушылар. 41% интроверт оқушылар шығармашылықпен айналысуға бейім, жалғыздықта еңбек ету қолайлы оқушылар.

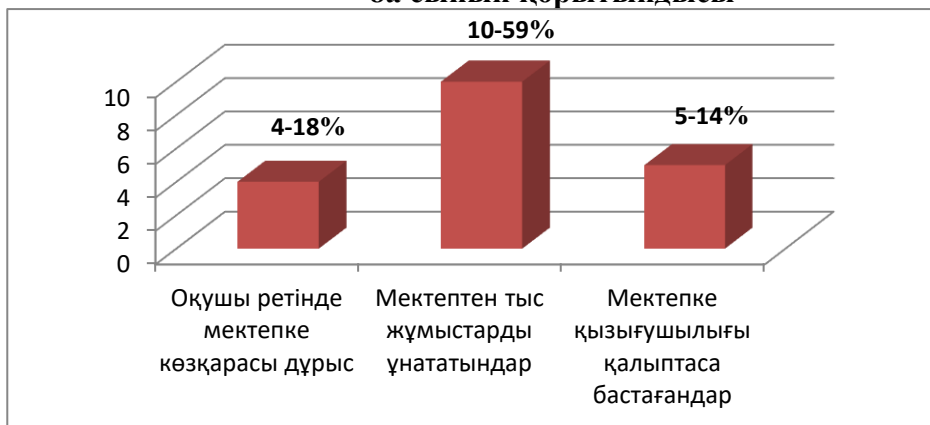
Ал, 28% амбиверттер, яғни экстраверсия мен интроверсияның ортасы, көпшілікте өзін жақсы сезінетін, сонымен бірге жалғыздықта нәтижелі жұмыс атқаратын оқушылар.

Ұсыныс: Сыныптан тыс іс-шараларда, сабақ барысында топтық жұмыстарда холерик пен флегматик типіндегі оқушыларды, сангвиник пен меланхолик типіндегі оқушыларды топтастырып жұмыс жасату тиімдірек. Тұрақты, бір тәртіппен орындалатын қызметтерде флегматик темперамент типі тиімді нәтиже көрсете алады. Үздіксіз жаңа, қызықты, зейін тоқтатып, белгілі күш жұмсауды талап еткен істерді сангвиник типі тиімді атқара алады.

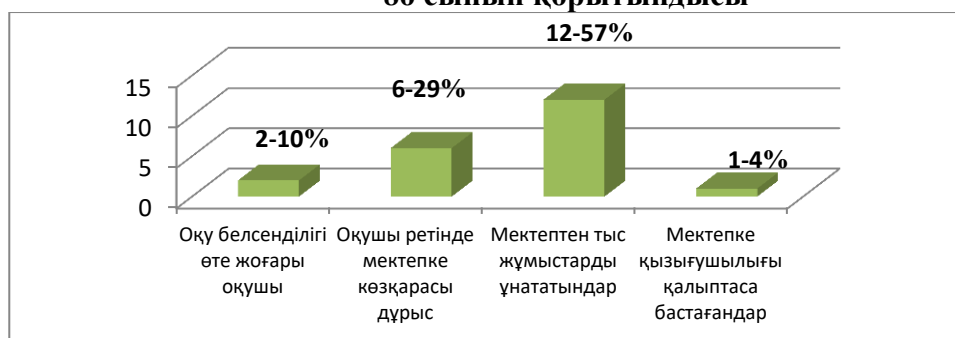
4. Жыл басында қабылданған 7-сынып оқушыларының және 8-сынып оқушыларының мектептегі адаптациясын анықтау мақсатында бірнеше түсіндірме жұмыстары мен бақылау жүргізілді. 7 - 8 сынып орта буын оқушыларының мектепке қызығушылығын, қатынасын, психологиялық дайындығын анықтау мақсатында Н.Лускалованың сауалнамасы жүргізілді. Нәтижесінде:



8а сынып қорытындысы



8б сынып қорытындысы



Қорытынды: 7-8 сынып оқушыларының мектепке қатынасын, бейімділігі жылдан – жылға өзгертіндігі байқалады. 7 сыныпта бейімделу оқу жағдайындағы жүктеменің артуымен байланысты қиындық тудырған.

Ұсыныс:

- сынып ұжымын біріктіруге, сыныптастар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын өту;
- денсаулықты сақтау және нығайту үшін спорттық сайыстар ұйымдастыру;
- әр сабақта әр оқушының шығармашылық, зияткерлік және физикалық мүмкіндіктері мен қабілеттерін үнемі дамытып отыру.

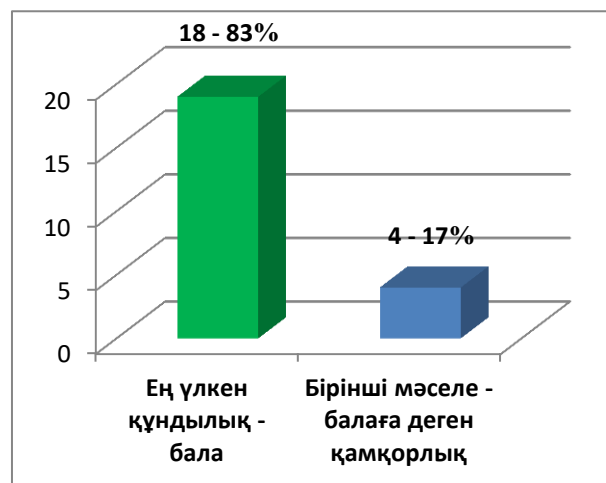
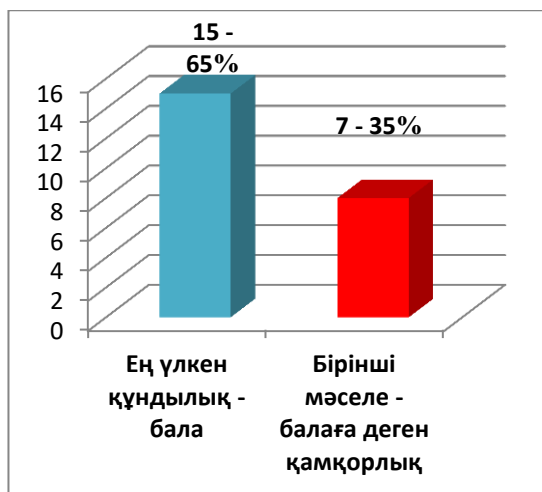
5. 7а,б сынып оқушыларының ата-аналарымен балаларының бейімделу деңгейінің ата-ана тарапынан бағалануын, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Білім беру ұйымдарында ата – аналармен бірлесе отырып білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Нәтижесінде:

«Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» сауалнамасы

7а сынып ата-аналары

7б сынып ата-аналары



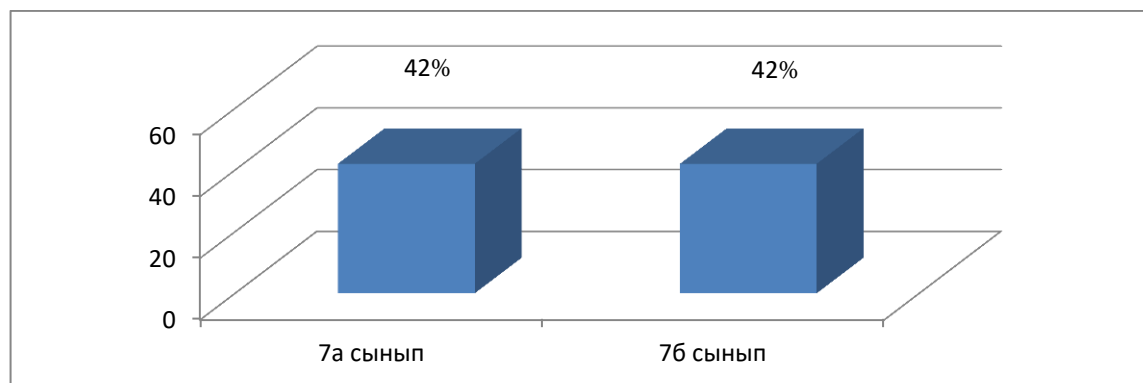
Мектеп – интернатта психологиялық зерттеулер нәтижесіне бойынша ата – аналар тарапынан баланы қолдау шаралары

1. Баланың күшті жағына арқа сүйеңіз.
2. Баланың жеңіл – желпі ағаттықтарына ерекше көңіл аударудың керегі жоқ.
3. Балаңызға қанағаттанғандығыңызды көрсетіңіз.
4. Балаға деген махаббатыңызды көрсете біліңіз.
5. Баламен уақытты көбірек өткізіңіз.
6. Баламен бірлесе қимылдау (әртүрлі жұмыстарда)
7. Қолынан келетін проблемаларды өзіне шешкізу.
8. Тәртіпке байланысты мадақтау мен жазалаудан бойды аулақ ұстау.
9. Баланың өзіне тән ерекшеліктерін қабылдау.
10. Балаға сеніммен эмпатия көрсете білу.

Баламен қарым – қатынаста керек кезде аздаған әзіл – қалжыңдар кіргізу.

6. Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу және ұйымшылдық деңгейін анықтау мақсатында 7а,б сынып оқушыларына зерттеу жұмысы жүргізілді. «Таңдау матрицасындағы» мағлұматтарды өңдеп болған соң, «Социограмма» жасалынды.Сыныптағы лидер, орташа беделділер, ортадан төмен оқушылар анықталды.

$$R = \frac{R1}{R2} \times 100\%$$



7. 7-11 сынып оқушыларынан «Құқық бұзушылықтың алдын алуға бағытталған» сауалнама алынды.

Қорытынды: Мектеп оқушыларының 79,5% осы мектепте оқыған ұнайтындықтарын көрсетті. Мектептегі психологиялық ахуал 47,8% жағымды деп көрсеткен. Мектепте оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету 2% бар деп көрсетсе, 84,9% - ы жоқ деп көрсеткен. Ұлдар арасында ақша жинау фактісі кездеспейді деп 54,1% - ы көрсеткен. 80% оқушылар өздерін мектепте қауіпсіз сезінеді. Өз пікірлерін 96,6%-ы ашық көрсеткен.

Ұсыныс:

- Мектеп оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша сынып жетекшілер іс-шара ұйымдастыру;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу, спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Үйірме жұмыстарына оқушыларды көбірек қатыстыру.

8. Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатындағы жатақханада жататын оқушылардан алынған құқық бұзушылықтың алдын – алуға бағытталған сауалнама қорытындысы

Қорытынды: Интернат оқушыларының ішінде 87 оқушы қатысты. 65-74,7% оқушы жатақханада өзін қауіпсіз сезінеді. Жатақханада оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету бар деп 4-4,6% оқушы, жоқ деп 68-78,2% оқушы жауап берген. Білім беру ұйымындағы қорлауды 30-34,5%-ы оқушылардың өздері тоқтата алады деп көрсеткен.

Ұсыныс:

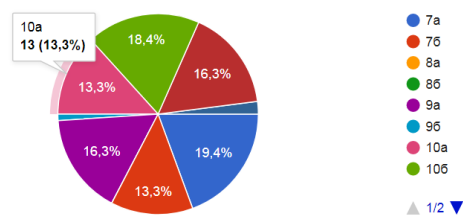
- Мектеп-интернат оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша іс – шаралар өткізу;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу;
- Спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Сауалнама нәтижесімен мектеп – әкімшілігін және жатақхана меңгерушісін таныстыру.

9. Мектеп – интернаты оқушыларының ата – аналарынан «Ата-ананың бала тәрбиесімен білім беру процесіне қатысу деңгейін өлшеуге» арналған сауалнама алынды. *Сауалнама мақсаты - ата-ананың бала тәрбиесімен білім беру процесіне қатысу дәрежесін анықтау.*

Сауалнамаға қатысқаны: 98 ата-ана

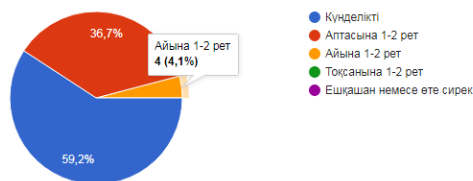
2. Балаңыз/қызыңыз оқитын сынып

98 ответов



3. Сіз балаңызбен оның мектептегі үлгерімін қаншалықты жиі талқылайсыз?

98 ответов



4. Мен балама жаңа тақырыптар бойынша үй тапсырмасын орындауға көмектесемін

98 ответов



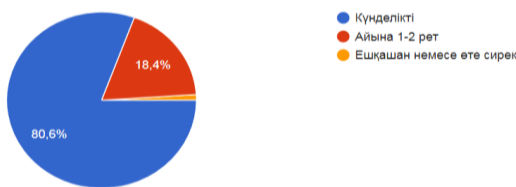
5. Сіз балаңыздың мектебіне қаншалықты жиі барсыз?

98 ответов



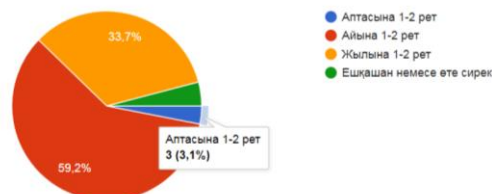
6. Сіз балаңызбен әртүрлі тақырыптарда қаншалықты жиі сөйлесесіз (әлемдегі оқиғалар, сіздің қалаңыздағы оқиғалар, үй жұмыстары, қаралған кинофильмдер және т. б.)

98 ответов



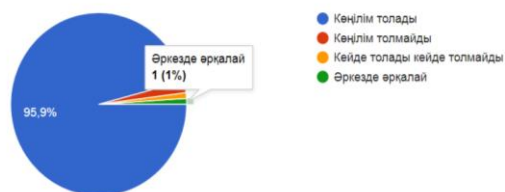
7. Сіздің отбасыңызда балалармен бірге театрларға, мұражайларға, көрмелерге бару, қызықты жерлерге саяхаттау, кітаптарды бірге оқу қаншалықты жиі қолданылады?

98 ответов



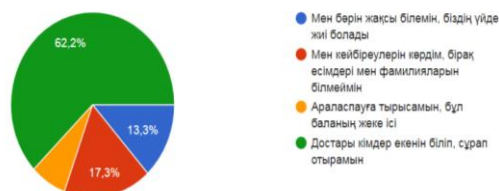
8. Ұстаздарыңның сабақ беруіне көңіліңіз толады ма?

98 ответов



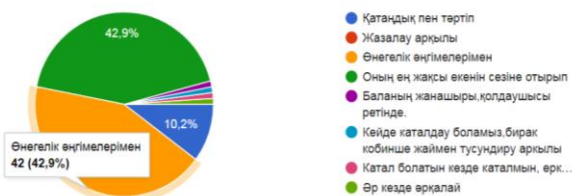
12. Сіз балаңыздың достар шеңбері туралы қаншалықты білесіз?

98 ответов



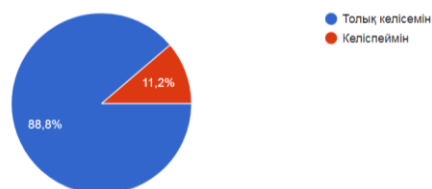
13. Менің ойымша, баланы келесі тәсілдермен тәрбиелеу қажет

98 ответов



14. Мектеп маған баланың үлгерімі туралы ақпаратты ыңғайлы түрде үнемі ұсынады

98 ответов



15. Сіздің мектеп өміріне қатысуыңыз қандай?

Сауалнамаларға, сауалдауларға қызығушылықпен қатысамын – 64 (65,3%)

Ата-аналар мен мұғалімдердің бейресми кездесулеріне қатысамын – 27 (27,6%)

Мен ата-аналар комитетінің мүшесімін – 11 (11,2%)

Мектепте мұғалімге сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға көмектестім - 11 (11,2%)

16. Аталған себептердің қайсысы мектеп өміріне қатысуға кедергі келтіреді?

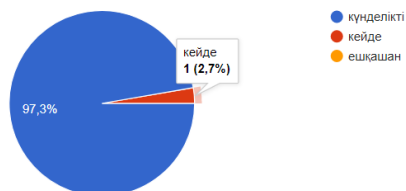
Менің уақытым болмайды – 59 (60,2%)

Мен мектеп үшін қалай пайдалы болатынымды білмеймін – 21 (21,4%)

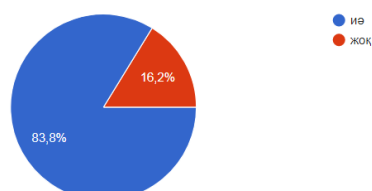
Аталған сауалнамаға мектеп – интернат оқушыларының ата – аналары 44,5% -ы қатысқан. Баламен оның мектептегі үлгерімін 59,2% күнделікті талқылайтындығы байқалады. Достар шеңбері туралы 62,2% ата-ана достары кімдер екенін біліп, сұрап отырады. Мектеп өміріне ата – аналардың 64 (65,3%) сауалнамаларға, сауалдауларға қызығушылықпен қатысса, 27 (27,6%) ата-аналар мен мұғалімдердің бейресми кездесулеріне қатысатындығын көрсеткен.

10. «Дұрыс тамақтану - үздік білімге жол!» тақырыбында дұрыс тамақтану, уақытылы тамақтану туралы түсініктерін саралау, салауатты өмір салтын ұстануды қадағалау мақсатында мектеп оқушыларынан сауалнамасы алынды. Қорытынды: қатысқаны – 87 оқушы

Мектеп асханасына барасыз ба?



Күнделікті ас мәзірі Сіздің көңіліңізден шығады ма?
ответ



Мектеп асханасында тамақтану ұнайды ма?

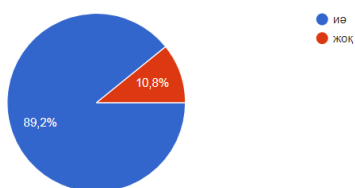
Бірінші тағамдар – 16,2%

Екінші тағамдар - 27%

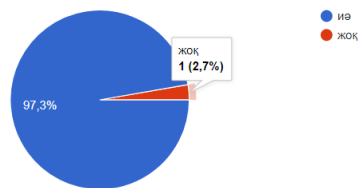
Салаттар – 8,1%

Жоғарыдағының барлығы – 64,9%

Үзілісте тамақтанып үлгересіз бе?

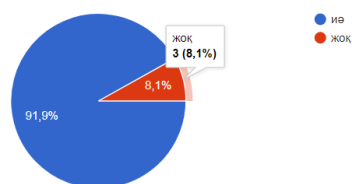


Асхана қызметкерлерінің қызмет көрсетуі сізге ұнайма?
ответов



7. Сіздің денсаулығыңыз және үлгеріміңіз дұрыс тамақтануыңызға байланысты деп ойлайсыз ба?

37 ответов



Мектеп асханасында тамақтану бойынша сіздің ұсынысыңыз (оқушының ұсынысы)

Гречка тамағын қосу .Себебі бұл тағамда темір көп
 Барлығы күшті, тек балықты қуырып берсеңіздер ғана болды
 Алма шырыны көп болса екен
 Тағы да ас мәзірлерін қосса
 Кешкі тамаққа басқада тағам түрлерін қосыңыздаршы.(картоптан басқа)

Қорытынды:

Мектеп – интернат оқушыларының 97,3 % оқушы күнделікті асханадан тамақтанса, күнделікті ас мәзірі 16,2% оқушының көңілінен шықпаған. Асхана қызметкерлерінің қызмет көрсетуін 2,7% оқушы ұнатпайтындығын айтса, оқушы денсаулық жағдайы және үлгерімі дұрыс тамақтануыңызға байланысты деп 91,9%-ы жауап берген.

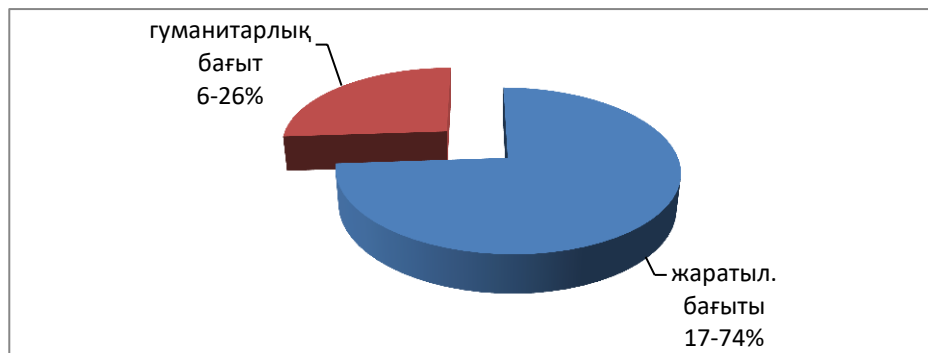
Ұсыныс:

- мектеп – интернат меңгерушісін және мектеп әкімшілігін сауалнама қорытындысымен таныстыру
- Оқу жылында асхана ас мәзіріне өзгеріс енгізуді басшылыққа алу
- Оқушылардың ұсыныстарын ескеру

11. 9 сынып оқушылары арасында еңбек нарығының жай – күйі, оқушылардың жеке тілегі, психологиялық ерекшеліктері мен өңірдегі еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер туралы ақпараттандыру жұмыстары жүргізілді. Психодиагностикалық және түзету – дамыту материалдары дайындалып, сол бойынша жұмыс жасалды. Мектеп оқушыларымен кәсіптік бағдарлау бойынша Дж.Голландтың әдісі арқылы жеке адам типологиясын анықтау сауалнамасы жүргізілді. Нәтижесі төмендегідей:

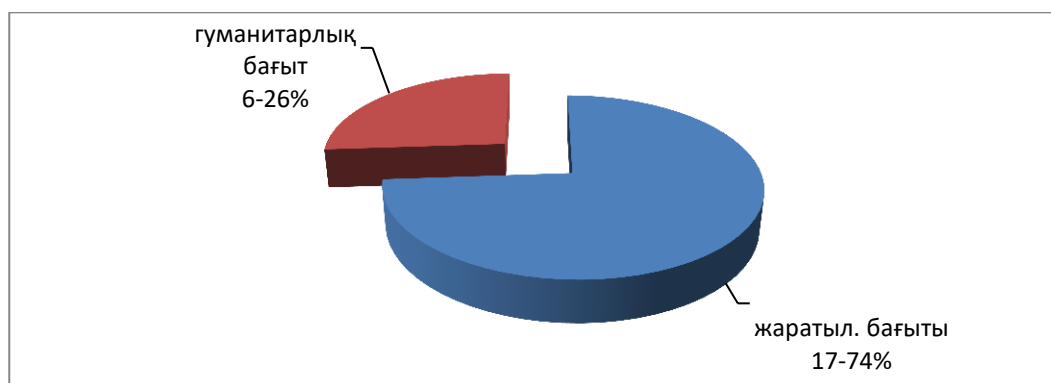
9а сынып оқушыларынан алынған Дж.Голланд әдісінің қорытындысы

№	Оқушының аты - жөні	Типі	Таңдау бағыты
1	Ақылжанұлы Ырысмед	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
2	Алимулов Ахмед	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
3	Алихан Әлібек	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
4	Ахметали Гүлбану	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
5	Ғаппар Көркем	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
6	Дәуренқызы Дария	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
7	Едегенов Ермұхан	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
8	Есмахан Жайна	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
9	Жанатбек Нұрхан	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
10	Жомарталы Нұркелді	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
11	Лес Нұрлыбек	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
12	Лесбай Жанерке	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
13	Меирбек Шұғыла	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
14	Мусахан Құрбан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
15	Нурбосын Асылзат	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
16	Нұрымбет Диас	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
17	Омарұлы Рахат	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
18	Полатбек Кәмшат	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
19	Рахматулла Гүлдария	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
20	Талгатбекова Диана	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
21	Темірхан Бексұлтан	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
22	Тойшыбек Еркеназ	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
23	Тұраш Еңлік	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт



9б сынып оқушыларынан алынған Дж.Голланд әдісінің қорытындысы

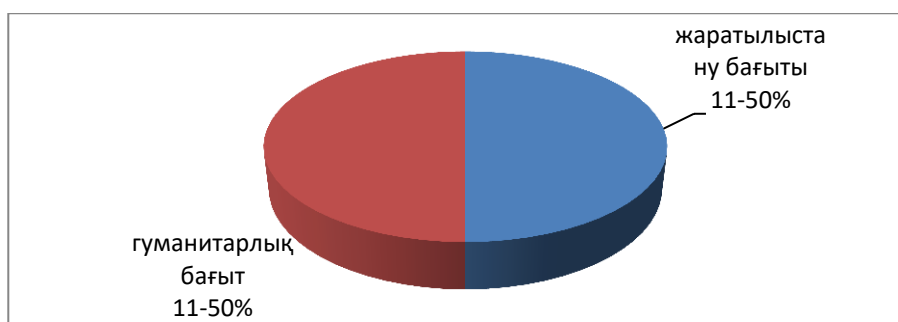
№	Оқушының аты - жөні	Тіпі	Таңдау бағыты
1	Абдығалиева Каусар	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
2	Аселхан Қасиет	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
3	Ауелбек Болат	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
4	Бейсекұл Бекасыл	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
5	Ермек Ернұр	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
6	Жандарбек Алдияр	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
7	Жарлықап Балауса	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
8	Кадыр Балжан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
9	Керимжан Диас	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
10	Құрасбек Бекарысәлі	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
11	Курбанова Аружан	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
12	Құттымбек Балым	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
13	Лесбеков Нұрасыл	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
14	Мелсбек Нұртілек	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
15	Мустафа Еркеназ	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
16	Мырзалиева Айсұлу	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
17	Ниязбек Жанеля	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
18	Октябрь Нұрзила	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
19	Омаров Мәди	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
20	Тағабек Нұрасыл	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
21	Шалқарбай Гүлнұр	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
22	Шатырхан Оразәлі	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
23	Турльбек Нұртас	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты



10а сынып оқушыларынан алынған Дж.Голланд әдісінің қорытындысы

№	Оқушының аты - жөні	Тіпі	Таңдау бағыты
1	Алиева Алтынай	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
2	Анартай Аяжан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт

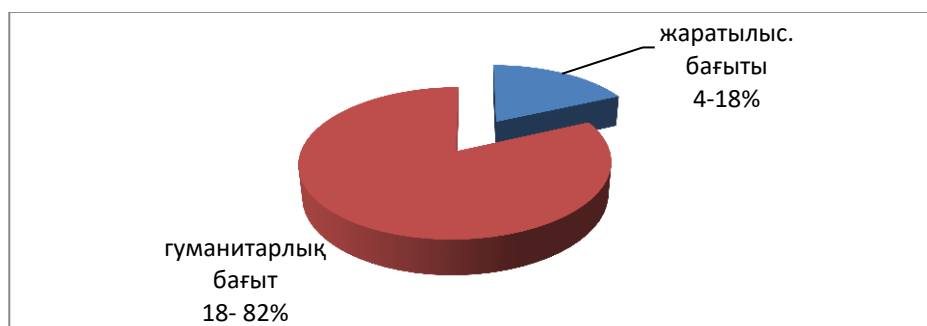
3	Ашетова Айжан	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
4	Бақытбай Айжан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
5	Батиханұлы Тәңірберген	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
6	Бауржанұлы Қасымжомарт	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
7	Ғалымжан Арнабибі	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
8	Есенбек Рамазан	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
9	Илхамов Рауан	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
10	Қайым Жәнібек	Реалистік тип	Жаратылыстану бағыты
11	Қамытбек Нұрдаулет	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
12	Қуан Нұрымбет	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
13	Маккамбай Рахманберді	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
14	Маханбетәлі Ақниет	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
15	Муратбек Ұлсая	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
16	Назарбекова Диана	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
17	Нарымбек Нұрай	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
18	Темир Бибіназ	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
19	Түлегенов Ернар	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
20	Үсен Нұрай	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
21	Хасанова Айдын	Интеллектуалдық тип	Жаратылыстану бағыты
22	Шалбай Нұржайна	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт



106 сынып оқушыларынан алынған Дж.Голланд әдісінің қорытындысы

№	Оқушының аты - жөні	Типі	Таңдау бағыты
1	Ақылбек Еркебұлан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
2	Айтбай Бәйкен	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
3	Айтуғанова Алтынай	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
4	Алсейіт Жанэля	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
5	Асқар Рамазан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
6	Бауржан Фариза	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
7	Досмұрат Тоғжан	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
8	Еркінбек Сайран	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
9	Әбдрәсіл Айдархан	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
10	Жолдыбай Нұрай	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
11	Жұмақазы Алуа	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
12	Карибай Ақжан	Тапқыр тип	Жаратылыстану бағыты
13	Кенжеғалиқызы Назерке	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
14	Қалибаева Гүлсая	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
15	Қонысбек Қуаныш	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
16	Қошқарбай Гулім	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
17	Махат Аяулым	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
18	Нұрланқызы Динара	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты

19	Сапарқұл Еркежан	Артистік тип	Гуманитарлық бағыт
20	Талас Балжан	Конвенциялық тип	Жаратылыстану бағыты
21	Ұзақбай Дәулет	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт
22	Жұмағазы Ұлбосын	Әлеуметтік тип	Гуманитарлық бағыт



1. Реалистік тип – «Ер-азамат» типі». Нақтылыққа бағытталған, жоғарғы эмоционалдық тұрақтылыққа ие. Нақты нысандармен және оны қолданумен айналысқанды жөн көреді. Буындық дағдыларды, ептілікті талап ететін (үнемі қозғалыста болатын) тапсырмаларды таңдайды. Көбінесе, механик, жүргізуші, инженер, агроном т.б. нақты тапсырмаларға бағытталған мамандықтарды қалайды. Вербальді емес қабілеттер, буындық дағдылардың дамуы, кеңістікті ойға берілу (сызбалы оқу) сынды сипаттар тән.

Физика, экономика, кибернетика, химия, медицина (хирург), спорт сияқты салаларда жетістікке жету мүмкіндігі бар.

Таңдау пәндері: физика, математика, химия, география

2. Интеллектуалдық тип (зияткерлік) – сараптамалық ақыл – ой, ерекшелік пен тәуелсіз ой – тұжырым жасау тән. Теориялық және эстетикалық құндылықтары басымдыққа ие. Зияткерлік, шығармашылық мәселелерді шешуге икемді. Әдетте, ғылыми мамандықтарды таңдайды. Ой-өрі қабілеті үйлесімді; вербальді және вербальді емес қабілеттері дамыған. Жоғарғы белсенділігіме ерекшеленгенімен, қызметте қарым – қатынас жасауға бейім емес. Әңгімелесу кезінде көбінесе тұйық. Негізінен **математика, география, геология, теориялық мамандықтар, физика** сияқты қызмет саласын таңдайды.

Таңдау пәндері: математика, физика, география

3. Әлеуметтік тип – әлеуметтік біліктілігінің айқындылығымен ерекшеленеді (қарым-қатынас жасай білу, топ басшысы болуға ұмтылу). Айналасындағылардан тәуелсіз, орын алған жағдайларға тез иекмделеді. Күйзеліске берілгіш, сезімтал. Ой-өріс құрылымында вербальды қабілеттері айқын, ауызша сөз, тілге бай. Әлеуметтік біліктілікті меңгерген. Мінезіндегі сипаттар: оқытуға, тәрбиелеуге деген ұмтылыс, адамға психологиялық жағынан қолдау көрсету, адамгершілік, нәзіктік тән.

Ұсынылатын қызмет түрлері: **оқыту мен емдеу (мұғалім, дәрігер, психолог)**

Таңдау пәндері: биология, химия, география

4. Конвенциялық тип – құрылымы айқын қызмет түрлерін қалайды. Мінезі стереотипті, нақты әрі іскер. Нақты санды өңдеп, ұқсатуға әуес. Ауызша сөзге жоқ, есеп – қисапқа жақын. Шығармашылыққа икемі жоқ, қызмет түрін ауыстырғанды

ұнатпайды. Ұйымдастырушылық қабілеттері әлсіз дамыған, математикалық қабілеттері басым.

Кеңсе, есеп айырысуға байланысты мамандықтар – бухгалтер, финансист, тауартанушы, экономист, іс жүргізуші мамандықтарын қалайды.

Таңдау пәндері: география, математика.

5. Тапқыр (іскер) тип – күш-жігерді, ұшқыр ойлылықты, импульсті көрсетуге мүмкіндік беретін мақсаттарды таңдап, шытырман оқиғаларды ұнатады. Осы типтің өкілдері басымдылықты, өзін айналасының мойындағанын, жетекшілік жасағанды жақсы көреді. Оған тәжірибелік жұмыстар ұнамайды, сондай – ақ интеллектуалдық күш-қуатты, шыдамдылықты қажет ететін жұмыстарды да жаны қаламайды. Басшылық, билік, мәртебемен байланысты мәселелерді жақсы шешеді, қатал әрі іскер, жақсы вербальды қабілеттерді меңгерген.

Мұндай мінез ерекшеліктері: **дипломат, журналист, заң, телеоператор, меңгеруші, менеджер** сияқты мамандыққа лайықты.

Таңдау пәндері: дүниежүзі тарих, құқық, ағылшын тілі, қазақ тілі.

6. Әртістік тип – эмоцияға, қиялға, ішкі сезімге арқа сүйейді. Адаммен қарым – қатынаста өз қиял-сезіміне сенеді. Өмірге сезімталдықпен қарайды. Шешім қабылдауда тәуелсіз, ерекше. Маторлық, вербальды қабілеттері жоғары дамыған. Осы типтің өкілдеріне өзіндік «менін» дәлелдеуге деген өмірлік ой-ниет тән. Қалыпты ереже, дәстүрмен жүрмейді. Қабылдау, түсіну, ұғыну қабілеті мол. Шығармашылық кәсіпті ұнатады: музыка, би, сурет салу, гуманитарлық саладағы қызметке бейім.

Бұл типтегілер: **архитектура, тарих, филология, әдеби шығармашылық, өнер жағын** ұнатады.

Таңдау пәндері: қазақ тілі, ағылшын тілі, орыс тілі, дүниежүзі тарих, география.

12. Мектеп – интернатының 9 - 10 сынып оқушыларының ата – аналарынан **"Оқушының мамандық таңдауында ата-анасының маңызы"** тақырыбында сауалнама алынды.

Қорытынды: сауалнама нәтижесі бойынша 96,4%-ы баланың мамандық таңдауына ата – ана ретінде өте көп көңіл бөлетіндігі байқалды. Баланың болашақтағы мамандығы тек қана өзі үшін пайдалы болуы керек деп 87,3% жауап берді. Біздің жанұямызда атадан балаға мирас қалған дәстүрлі бір іс болғандықтан ешқандай мамандыққа жол берілмейді деп 12,7%-ы жауап берген. Баланың болашағы, мамандық таңдауына да ата – ананың үлкен үлесі болуы қажеттігі көрінді.

13. Мектеп – интеранттың 7-11сынып оқушыларынан «Тұлғалық психологиялық күйін анықтау» Г.Айзенк сұрақнама қорытындысы

I. Мазасыздану: 0-7 ұпай – сізде мазасыздану сезілмейді; 8-14 ұпай – қалыпты орташа мазасыздану; 15-20 ұпай – жоғары мазасыздану.

II. Фрустрация: 0-7 ұпай - өзіңізді бағалау деңгейіңіз жоғары емес, сәтсіздіктерге төтеп бере аласыз, қиындықтардан қорықпайсыз; 8-14 ұпай – орташа деңгей, фрустарция бар; 15-20 ұпай – сіздің өзіңізді бағалауыңыз төмен, қиындықтардан қашасыз, сәтсіздіктерден қорқасыз, фрустарцияға бейімсіз.

III. Агрессивтілік: 0-7 ұпай – сіз салмақтысыз, ұстамдысыз; 8-14 ұпай – агрессивтіліктің орташа деңгейі; 15-20 ұпай – сіз агрессивтісіз, қарым-қатынас пен адамдармен қызмет барысында қиындықтарға кездесесіз.

IV. Ебедейсіздік: 0-7 ұпай – ебедейсіздік байқалмайды, назарыңызды басқаға аударуыңыз жеңіл; 8-14 ұпай – орташа деңгей; 15-20 ұпай – ебедейсіздік анық байқалады, мінез-құлқыңыз, өмірге көзқарасыңыз, сеніміңіз нақты жағдайға, өмірге сәйкес келмесе де тұрақты қалпынан өзгермейді. Сізге жұмыс ауыстыруға, отбасында өзгерістер жасауға болмайды.

7а сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	9	17	11	7
Орта 8-14	13	5	11	15
Жоғары 15-20	-	-	-	-

7б сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	8	11	3	3
Орта 8-14	10	7	15	11
Жоғары 15-20	-	-	-	4

8а сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	8	11	8	10
Орта 8-14	9	7	12	10
Жоғары 15-20	3	2	-	-

8б сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	13	21	10	8
Орта 8-14	9	1	12	13
Жоғары 15-20	-	-	-	1

9а сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	14	16	14	11
Орта 8-14	6	4	6	9
Жоғары 15-20	-	-	-	-

9б сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	15	8	7	8
Орта 8-14	2	9	10	9
Жоғары 15-20	-	-	-	-

10а сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	12	10	14	11
Орта 8-14	8	10	6	9
Жоғары 15-20	-	-	-	-

10б сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	14	22	17	14
Орта 8-14	9	1	5	8
Жоғары 15-20	-	-	-	1

11а сынып

Деңгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	8	7	8	9
Орта 8-14	9	11	12	11

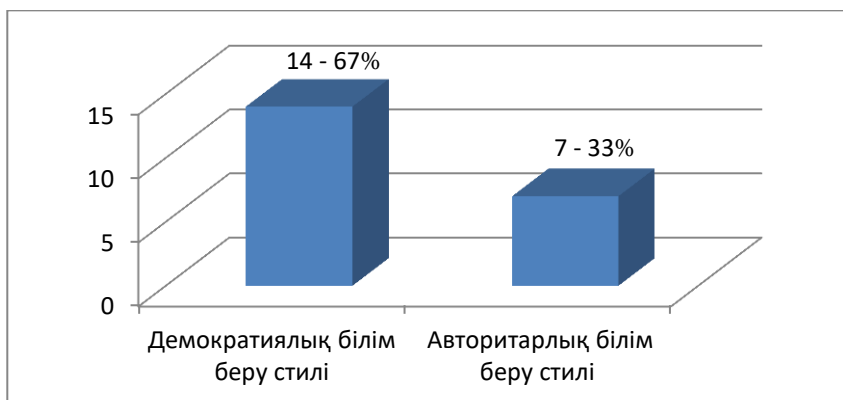
Жоғары 15-20	3	2	-	-
--------------	---	---	---	---

11б сынып

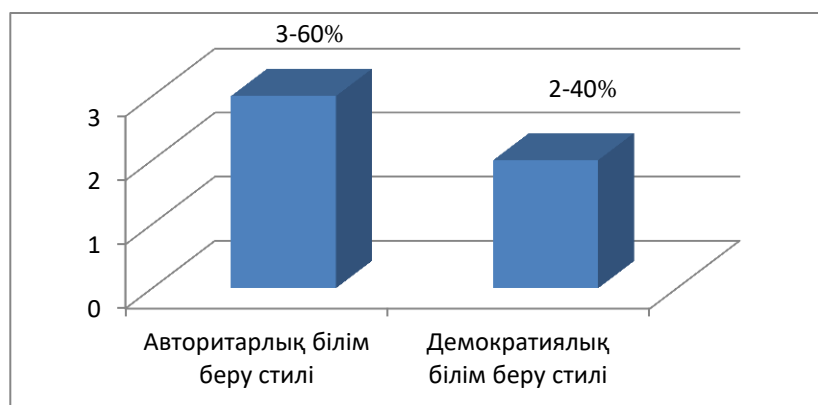
Денгей/шкаласы	Мазасыздану	Фрустрация	Агрессивтілік	Ебедейсіздік
Қалыпты 0-7	10	5	8	9
Орта 8-14	4	9	6	5
Жоғары 15-20	-	-	-	-

14. Мектеп – интернаты педагогтарымен психологиялық қызмет бойынша жүргізілген жұмыс анықтамасы

Педагогикалық қарым-қатынас стилі - педагогтың өз шәкірттерімен әрекеттесуінің дербес психологиялық ерекшеліктерін, оқушының жеке басын, оның даму мүмкіндіктерін анықтау мақсатында мектеп – интернат педагогтарынан сауалнама алынды. Нәтижесінде:



Педагогтың өз шәкірттерімен әрекеттесуінің дербес психологиялық ерекшеліктерін анықтау мақсатында мектеп – интернат тәрбиешілерінен сауалнама алынды. Сауалнамаға бес тәрбиеші қатысты. Нәтижесінде:



Демократиялық білім беру стилі

Мұндай қарым-қатынас түрін жариялайтын ересектер балаларға құрметпен қарап, эмоционалды байланыс орнатуға тырысады, жеке ерекшеліктерін ескереді. Қателікті және жазаны жоққа шығармай, нақты жағдайды түсіндіріп, неліктен белгілі бір талапты орындау үшін қандай себептерге байланысты екеніне көз жеткізеді. Осындай ересектерде балалармен қарым-қатынаста оң баға, өмірлік растайтын, оптимистік стилі басым. Олар балалардың белсенділігін жоққа шығармастан тәуелсіздікті шектеместен, ұйымды, тәртіпті тәрбиелейді. Баланың

тұлғасын тәрбиелеуде білім берудің демократиялық стилі ең жемісті. Баланың өзін-өзі бағалауы дамиды. Баланың құқықтары бұзылмайды.

Авторитарлық білім беру стилі

Авторитарлық ересектер балаларға соқыр және сабырсыз мойынсұнуға тырысады, кез келген түсініктеме, дәлел, бағалауды теріс пайдаланады. Балалардың мінез-құлқының деңгейі мен мониторингінің деңгейі өте жоғары. Мұндай білім беру түрі, қатаңдық пен жаза негізгі педагогикалық құралдары болып табылады. Нәтижесінде кемшілігі көп бала болып қалыптасады. Бұл сипаттамада балалардың жалпы мінез-құлқы - өзін-өзі төмен бағалау, өзіндік күмән.

Ұсыныс:

- Оқушылардың қызығушылықтарын ескере отырып, бірлесе шешім қабылдау;
- Оқушының жеке пікірін тыңдау;
- Оқушының тұлға ретінде қалыптасуына ықпал ету

15. Психологиялық зерттеу қорытындысы.

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам **Зерттелінуші:** 9 «Б» сыныбы

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Абдығалиева Каусар	50	70	30	100	90	50	100	80	100	100	80	90	30	Тұлға аралық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, ақындық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
2	Ауелбек Болат	50	70	80	60	60	60	80	40	40	60	80	40	60	Логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
3	Бейсекұл Бекасыл	40	40	30	60	70	30	60	90	70	30	0	30	60	Визуалды кеңістікті ақыл-ой
4	Ермек Ернұр	50	70	80	90	70	70	70	90	60	70	70	100	90	Спорттық ақыл-ой
5	Жандарбек Алдияр	90	100	90	90	80	100	70	80	80	100	70	70	80	Музыкалық ақыл-ой, вербалды, лингвистикалық ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
6	Жарлықап Балауса	50	30	70	70	70	40	60	80	30	50	40	80	70	Визуалды кеңістікті ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
7	Кадыр Балжан	60	40	70	60	60	40	70	60	30	60	70	90	60	Спорттық ақыл-ой
8	Келдібек Аянат	80	90	90	80	70	40	90	90	90	90	50	100	80	Спорттық ақыл-ой
9	Керимжан Диас	70	60	80	60	50	60	80	80	70	90	80	70	80	Әртістік ақыл - ой
10	Курбанова Аружан	70	80	100	80	80	40	90	40	60	90	80	80	50	Логикалық ақыл-ой
11	Құттымбек Балым	80	60	70	60	60	30	60	40	60	80	0	40	50	Натуралистік ақыл-ой, әртістік ақыл-ой
12	Лесбеков Нұрасыл	50	80	80	20	50	60	80	40	30	40	30	50	70	Музыкалық ақыл-ой, логикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
13	Мустафа Еркеназ	50	40	80	70	70	50	70	80	80	60	80	100	80	Спорттық ақыл-ой
14	Мырзалиева Айсұлу	100	70	80	80	70	70	90	90	60	90	80	90	70	Натуралистік ақыл-ой
15	Ниязбек Жанеля	60	70	80	50	80	50	80	90	60	40	60	100	60	Спорттық ақыл-ой

16	Октябрь Нұрзила	60	50	40	10	20	30	60	50	0	10	0	10	0	Натуралистік ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой
17	Тағабек Нұрасыл	60	70	100	70	70	50	70	100	30	70	30	70	70	Логикалық ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой
18	Шалқарбай Гүлнұр	50	30	40	40	30	30	80	60	50	60	30	40	40	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой

Психологиялық зерттеу қорытындысы.

Әдістеме: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясы

Мақсаты: Гарднердің көптік ақыл – ой теориясына сәйкес оқушының басымдық танытқан ақыл-ой түрін анықтау

Құрал –жабдық: жауап парағы, қалам

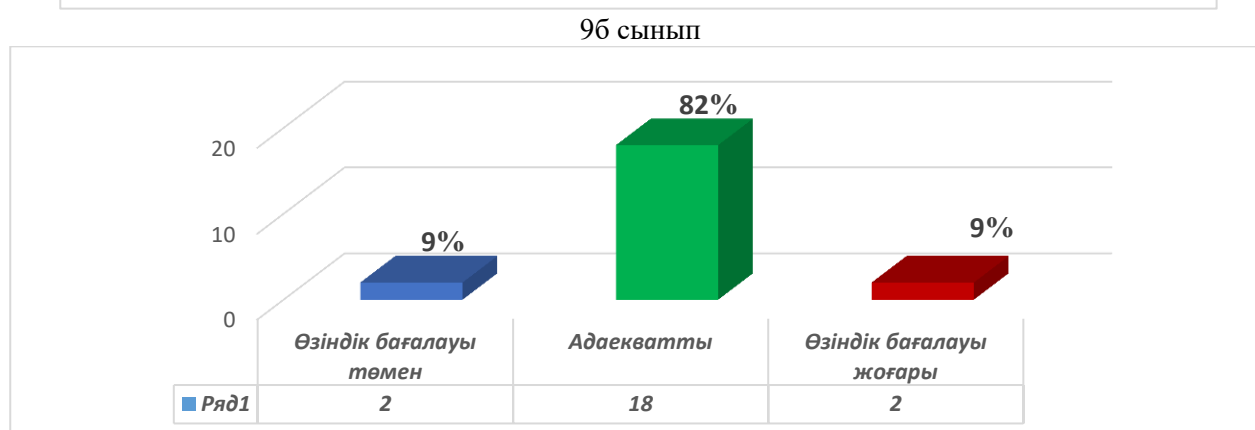
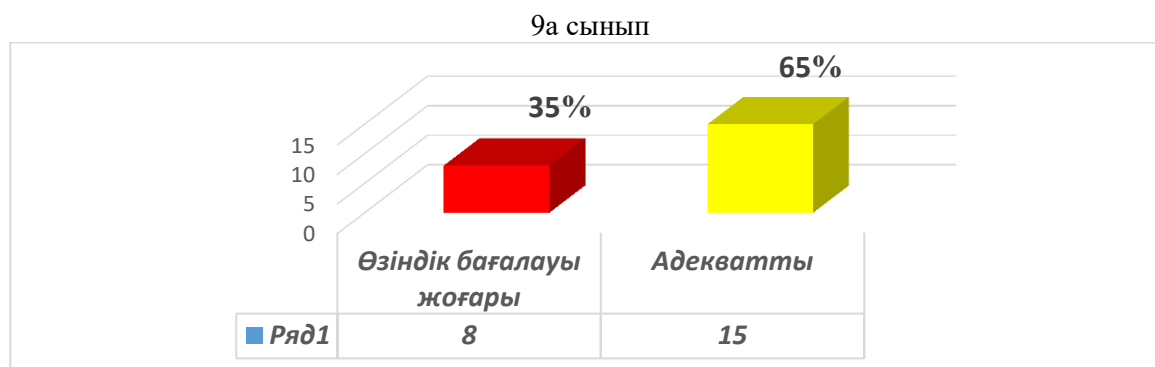
Зерттелінуші: 9 «А» сыныбы

Зерттеу поцедурасы: Сізді сипаттайтын нақты пікірдің жанына 1 санын қоя отырып, әр секцияны толтырыңыз

№	Оқушылардың аты -жөні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	Атауы
1	Ақылжанұлы Ырысмед	60	60	80	80	80	70	90	70	70	70	80	90	70	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
2	Алимулов Ахмед	60	50	80	100	50	50	70	50	30	40	40	70	70	Тұлға аралық ақыл-ой
3	Алихан Әлібек	10	30	40	60	30	60	60	50	40	50	60	20	40	Тұлға аралық ақыл-ой, вербалды лингвистикалық ақыл-ой, ішкі және тұлғалық ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
4	Дәуренқызы Дария	70	90	80	80	70	50	80	70	60	80	50	100	50	Спорттық ақыл-ой
5	Есмахан Жайна	80	30	70	50	70	50	70	80	10	30	40	90	40	Спорттық ақыл-ой
6	Жанатбек Нұрхан	80	60	80	90	80	80	80	80	50	50	60	90	20	Спорттық ақыл-ой ,Тұлға аралық ақыл-ой
7	Жомарталы Нұркелді	50	70	60	80	60	50	70	50	70	70	40	80	50	Тұлға аралық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
8	Лес Нұрлыбек	80	90	80	90	60	60	100	90	90	90	50	100	100	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой, математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
9	Лесбай Жанерке	50	60	60	70	30	40	70	50	10	10	100	40	50	Аспаздық ақыл - ой
10	Меирбек Шұғыла	70	70	80	80	90	60	90	80	90	100	80	80	60	Әртістік ақыл - ой
11	Мусахан Құрбан	50	70	60	80	60	50	70	50	70	70	40	80	50	Тұлға аралық ақыл-ой, спорттық ақыл-ой
12	Нурбосын Асылзат	40	40	40	50	40	40	60	30	0	40	10	20	20	Ішкі және тұлғалық ақыл-ой
13	Нұрымбет Диас	50	70	70	50	40	60	60	60	0	30	40	10	80	Математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
14	Омарұлы Рахат	40	30	60	80	80	30	60	60	30	40	50	90	50	Спорттық ақыл-ой
15	Полатбек Кәмшат	30	60	60	40	40	30	70	40	50	0	30	80	60	Спорттық ақыл-ой
16	Рахматулла Гүлдария	70	90	90	100	60	80	80	90	70	60	9	50	40	Тұлға аралық ақыл-ой
17	Темірхан Бексұлтан	50	70	70	50	40	60	60	60	0	30	40	10	80	Математикалық және зерттеушілік ақыл-ой
18	Тойшыбек Еркеназ	50	40	30	60	80	40	60	80	30	40	80	20	50	Моторикалық-

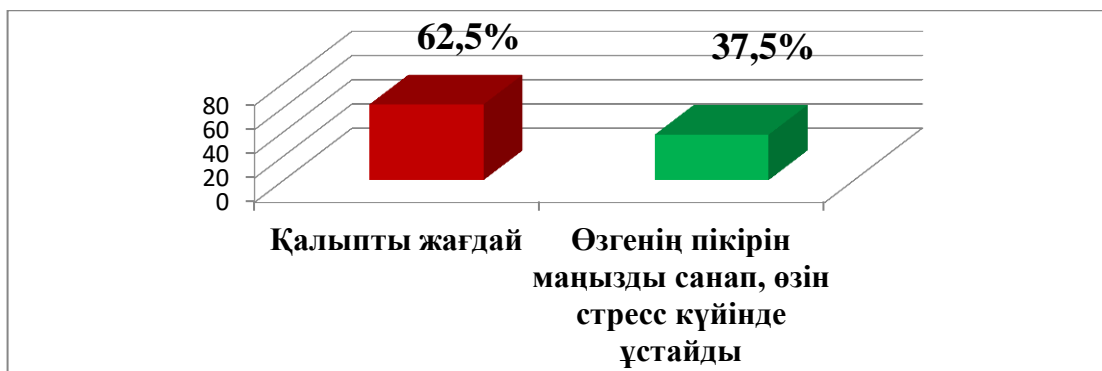
															қозғалыс ақыл-ой, визуалды кеңістікті ақыл-ой, аспаздық ақыл-ой
19	Тұраш Еңлік	40	50	50	60	70	30	70	10	10	50	0	60	50	Моторикалық-қозғалыс ақыл-ой, Ішкі және тұлғалық ақыл-ой

16. Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп – интернатының 9а,б сынып оқушыларының өзіндік бағалауларын анықтау, адекватты бағалауды қалыптастыру мақсатында «Мен қай баспалдақтамын?» әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі:



Кеңес беру: Оқушыларға адекватты бағалауды қалыптастыру үшін өзіне деген сенімділікті арттыру кеңестері берілді.

17. 9-сынып оқушыларының ББЖМ психологиялық дайындығын анықтау мақсатында «Стресс» тесті жүргізілді. Әдістеме 44 оқушымен жүргізілді. Нәтижесінде: 62,5% оқушы туындаған мәселелерді шешіп, тыныш әрі ақылмен өмір сүре біледі, бәріне жақсы жағынан қарайды, стресс жағдайы байқалмайды. 37,5% оқушының өмірі қарбалас, басқаның пікірі маңыздырақ болғандықтан өзін стресс күйінде ұстайтындығы көрініс тапты.



Қорытынды: Әдістеме нәтижесі бойынша оқушылармен жеке кеңес беру жұмыстары жүргізіліп, өзін-өзі бағалауын адекватты қалыптастыруға, жоғарылатуға ықпал ету,өзіне деген сенімділікті арттыру мақсатында «Логотерапия» әдісі жасалынды.Өз денсаулықтарына көңіл бөліп, күн режимін дұрыстауға, дұрыс тамақтану мен ұйқыны реттеу бойынша жадынама таратылды.

Сынып жетекшіге ұсыныс:

- Оқушының күн режимін реттеуін қадағалау;
- Физикалық дене жаттығуларын жасату;
- Дұрыс тамақтану бойынша ата-анамен байланысу.

2.Психологиялық қызметтің түзету - дамыту бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

1. Социометрия әдісінің қорытындысы бойынша сыныптың ұйымшылдық деңгейін арттыру мақсатында 7 - 8 сынып оқушыларымен «Нұрлы жүрек» тренинг сабағы жүргізілді. Топ бір-біріне әр оқушының бойындағы, мінезіндегі жағымды және жағымсыз тұстарын айта отырып, сол кемшіліктерді жоюға келісті. Тренинг соңында жылы тілектерін білдірді.

2. Дарынды балаларды қолдау және дамыту, мейірімділік сезіміне баулу мақсатында 7 – 10 оқушыларымен «Мен мейірімді адаммын» тақырыбында ашық алаңда тренинг–сабақ жүргізілді. Тренинг барысында «Ойланайық, пікірлесейік» айдары арқылы оқушылар өздерінің дербес пікірлері мен тұжырымдарын білдірді, қатаюдан арылу, айналадағылардан сенім мен түсінуіне негізделген жылы достық қарым-қатынасты қалыптастыру мақсатында көңіл-күйді көтеру жаттығуы жүргізілді.

3. 7 - 8 сынып оқушыларының танымдық процестерін, соның ішінде зейінінің шоғырлануы мен өзіндік бағалауын анықтау үшін «Күн шуақты алаңқай» топтық жұмысы жүргізілді. Оқушыларды жылдамдыққа үйрету, ойланып дұрыс жауап беруге дағдыландыру мақсатында «Зейінің шоғырлануы мықты ма?» жаттығуы және адекватты өзін-өзі бағалауды қалыптастыру мақсатында «Мен қай баспалдақтамын» жаттығуы жүргізілді.Осы жаттығулар арқылы оқушылардың деңгейлері анықталып, қорытынды жасалып, хаттамасы толтырылды.

4. ҰТБ қарсаңында күйзеліс жағдайының алдын алу бағытында 11а,б сынып оқушыларымен жағымды психоэмоционалды көңіл-күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру, өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру мақсатында «Сенімділік кілті» тақырыбында тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өздерінің арман-мақсаттарын, айналысатын сүйікті істерін айта отырып сәлемдесті. Қорқыныш,

қобалжу және сенімділік туралы қысқаша лекция оқылды, күйзелістен арылуға арналған жаттығулар кешені оқушылармен бірге жасалынды. «Қорқыныштың суретін сал», «Бірақ...» жаттығулары жасалынды. «Өз жұлдызыңызды табыңыз» релаксациясы жүргізілді. «Шырақ» жаттығуы арқылы бір - бірлеріне жылы лебіздерін, тілектерін білдіріп, сәттілік тіледі. Тренинг соңында «Холдингтерапия» әдісі арқылы әр бала ұзындыққа секіру арқылы жетістікке ұмтылу техникасы қолданылды.

5. 9-сыныптар арасында кәсіптік бағдар беру бағытында «Профи TIME мамандықтар әлемінде» («Жеткіншектің жеті жарғысы») жобасы аясында іс-шара өтті. **Мақсаты:** оқушыларға болашақ мамандық және оқу бағдарын таңдауда көмектесу, мамандық әлемі және оның ерекшеліктері туралы дүниетанымын кеңейту; оқушылардың өмір туралы, мамандықтар туралы көзқарасын дамыту, алдағы уақытта мамандық таңдауда дұрыс жолда болуына себепкер болу, таңдаған мамандығының өз бейімділігі мен қабілетіне сәйкес келуін нақтылау, мамандық әлемі туралы ақпарат алу арқылы және өзін тану шекарасын кеңейту арқылы мамандық бағытын таңдауда жауапты шешім қалыптастыру.

Мамандықтар калейдоскопы интерактивті ойыны екі сынып арасында ойнатылды. Ойын барысында:

1. Мамандық сөздіктер
2. Деректер
3. Мақал – мәтелдер
4. Сипаттау
5. Мамандықтар ребусы

Аталған бөлімдер арқылы оқушылардың креативті ойлай білетіндіктері, жылдамдықтары мен тез шешім қабылдай алу қасиеттері өте жоғарғы деңгейде екендіктері анық байқалды.

Бекіту сұрақтары:

- Осы күннен не алдыңыз?
- Өзіңіз үшін қандай қорытынды жасадыңыз?

Қорытынды: «Адам өз өмірінде екі нәрсені таңдауда қателеспей керек: біреуі – жар таңдау, екіншісі – мамандық таңдау» деп М. Мақатаев атамыз айтқандай, мамандық таңдау – жасөспірім кездегі адам өміріндегі ең маңызды шешімдердің бірі. Бүгін біздер өз қабілеттерімізге қарай мамандық пен бағдар таңдауда алғы шарт жасадық. Бүгінгі сынып сағатымыз сіздердің болашақта қай бағдарда оқитындарыңызды, өз қызығушылықтарың мен қабілеттеріңе сәйкес келетін мамандықты анықтауға, кейбіреулеріңізге өз таңдауларыңызды жасауға үлкен септігі тиді деп ойлаймын.

6. «ДосболLike» акциясы шеңберінде 7-8 сынып оқушыларымен өткен тренинг-сабақ өтті.

Мақсаты: «ДосболLike» акциясы шеңберінде оқушылардың жағымды қарым – қатынастары мен әл-ауқатын дамыту, айналадағылардан сенім мен түсінуіне негізделген жылы достық қарым – қатынасты қалыптастырып, өз – өздерін бағалауды адекватты қалыптастыруға көмектесу, сенімділікті, ұйымшылдықты дамыту. Сынып оқушылары шеңгерге тұрып «Дос достыққа» сергіту ойынын ойнады. Оң қол оң қолмен! Мұрын мұрынмен! «Дос достыққа» деген бұйрықты

естігенде жұптарын айырбастады. Ойын арқылы ой, сезім және мінез - құлық бір - бірімен қалай байланысты екендігін білді. Содан кейін «Мен досымды теңеймін...» жаттығуы жасалды. Осы арқылы бір – бірлеріне жылы лебіздерін білдіріп, бір – біріне үлкен қуаныш сыйлады. «Көңілді жасырын сурет» арттерапия өз жалғсын тапты. Бұл терапия оқушыларға үлкен қуаныш сыйлады. Шеңбер бойлай бастапқы оқушы А4 парағына салған суретті келесі оқушы сезе отырып аяқтады.

Сабақтың соңын «Рахмет» жаттығуы арқылы аяқтады. Қатысушылар ортада шеңбер құрып бойымен тұрып, Жүргізуші (психолог) ойша осы сабаққа келгенге дейінгі көңіл - күйлерін, ойларын, жағдайларын, себептерін сол алақанға, ал бүгінгі сабақтан алған әсерлерін оң алақанға салуын сұрады. Мұнан кейін барлығы бір уақытта алақандарын қатты соғып «Рахмет» деп айтып, сабақты аяқтады.

Сабақтың рефлексиясы:

Мен бұл сабақтан алған тәлімім...

Маған ұнағаны...

Маған ұнамағаны...

Менің естігім, білгім, жасағым келгені...

7. 10 сынып оқушыларының болашақтағы мақсаты, жоспарларымен бөлісіп, пікір алмасу, мамандықтарға деген ынта-ықыласын арттыру, кәсіптік бағдар беру, өзін-өзі тану аумағын кеңейту, мамандық әлемінен ақпараттар беру мақсатында «Мамандығым - болашағым» тақырыбында жұмыс жүргізілді.Топтық жұмыс барысында оқушылар өздерінің ойларын ашық айтып, бір-бірлерімен пікір алмасты. Әңгімелесу барысында мамандық таңдауда әр бала жеке өзіндік бейімділігін, қабілетін, қызығушылықтарын ескеру керектігі жөнінде кеңестер беріліп, мамандық таңдауда нақты жоспарлы түрде ұмтылу арқылы мақсатқа жетуге болатыны айтылды.

Мамандықтар калейдоскопы интерактивті ойыны екі сынып арасында ойнатылды. Ойын барысында:

1. Мамандық сөздіктер
2. Деректер
3. Мақал – мәтелдер
4. Сипаттау
5. Мамандықтар ребусы

Аталған бөлімдер арқылы оқушылардың креативті ойлай білетіндіктері, жылдамдықтары мен тез шешім қабылдай алу қасиеттері өте жоғарғы деңгейде екендіктері анық байқалды.

8. 7 сынып оқушыларының отбасында қалыптасқан қарым-қатынас ерекшеліктерін, отбасылық жылуды, қарым-қатынасты, бір-біріне жақындықтарын анықтау мақсатында Л.Лебедеваның «Гүл бейнесіндегі отбасы суреті» арттерапия әдістемесі жүргізілді. Отбасындағы әрбір жанды өзінің қалаған гүл бейнесімен бейнелеу ұсынылды.Отбасы мүшелерін суретке түсіру ерекшеліктеріне байланысты қалыптасқан қарым-қатынасты баланың бағалауы және одан әсерленуі, мазасыздануын анықтау міндетін қоя отырып, суреттер бойынша интерпретация жасалды, біраз бөлігі әкелерінің мінезінің қатаңдығын кактус гүлі арқылы бейнелеген және бірінші етіп салған. Яғни әкелерінің беделі отбасында

жоғары екендігін көрсеткен. Нәтижесінде қатысқан оқушылардың басым бөлігінде отбасындағы психологиялық ахуалдың жақсы қалыптасқандығын байқауға болады. Салынған гүлдерге қарағанда бір-біріне жақын орналасқан, ашық түстер пайдаланылған, басым бөлігі ыдысқа салған, ендігі біреулері жерге нықтап орнатқан. Бұдан шығатын нәтиже отбасының берік, ынтымақты, жанұяда жылулық, татулық бар екенін байқатты.

9. 7-8 сынып оқушылармен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алуды насихаттайтын «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылған. Клуб сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; мәдени-көпшілік іс-шаралар өткізу бағытында жұмыстарды атқаратындығы оқушыларға таныстырылды.

«Жемқорлық – ғасыр дерті» атты сурет иллюстрациясы ұйымдастырылып, оқушылар сурет арқылы өз ойларын жеткізді.

10. Өзін-өзі бағалауын анықтау үшін «Мен қай баспалдақтамын?» тақырыбында әдістеме жүргізілді. Әдістеме 7а,б сынып оқушыларымен жүргізілді. Нәтижесінде: 18-60% оқушының өзін-өзі бағалауы адекватты, 10-33,3% оқушының өзін-өзі бағалауы жоғары, 2 – 6,7% оқушы өздерін төмен бағалағандығы байқалды. Осы мақсатта оқушыларда адекватты бағалауды қалыптастыру үшін «Өзіңді таны» тренингі өтті. Мақсаты: өмірдің адам үшін маңыздылығын жан – жақты ашу, өмірді мәнді де мазмұнды сүруіне ықпал ету. Оқушыларға өмір, өмірдің мәні, мәнді өмір сүру, өмірді бағалай білу және ол үшін адамның ең әуелі өзін – өзі тани білуі қажет екенін ұғындыру үшін «Ойланайық, пікірлесейік» айдарымен сұрақтар арқылы әңгімелесу жүргізілді.

11. Олимпиадаға қатысатын оқушыларымен «Сенімділік күш береді» тақырыбында 9-11 сынып оқушыларымен тренинг өтті.

Сабақтың мақсаты:

- Оқушылардың сенімділігін, мінез – құлық, эмоциялық ерік сфера дағдысын психологиялық тұрғыда қалыптастыру, оқу – танымдық қабілеттерін арттыру.

Е р е ж е

- Белсенді қатысу
- Тыныштық сақтау
- Бірін – бірі тыңдау
- Ойын ашық айту
- Бірін – бірі сынамау
- Ынтымақтылық

Күйзеліс жағдайының алдын алу бағытында оқушылармен жағымды психоэмоционалды көңіл-күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру, өзіне деген сенімділіктерін қалыптастыру мақсатында «Сенімділік кілті» тақырыбында

тренинг жүргізілді. Тренинг барысында оқушылар өздерінің арман-мақсаттарын, айналысатын сүйікті істерін айта отырып сәлемдесті.

Қорқыныш, қобалжу және сенімділік туралы қысқаша лекция оқылды, күйзелістен арылуға арналған жаттығулар кешені оқушылармен бірге жасалынды. «Мен сені ... теңеймін», жаттығуы жасалынды.

12. 21.05.2024ж «Қыз еркем - қылығымен көркем» тақырыбында мектеп психологі Э.Керимкулова, сынып жетекшілер Р.Қарымсақова, Г.Зайтова, Г.Шинтаеваның ұйымдастыруымен 9,10-сынып қыздарымен сырласу кеші болып өтті.

Мақсаты:

- Қыздарды халқымыздың ізгі қасиеттері: имандылық, инабаттылық, ізеттілік, іс - қимыл, жүріс - тұрыс, т.б. негізінде тәрбиелеу;
- олардың бойында қарапайымдылық, әсемділік, өнерге қызығушылық, шығармашылық қабілеттерін арттыру;
- салт-дәстүрімізді ары қарай жалғастыруға себепші болуға баулу.

Кеш барысында қыздармен түрлі тақырыптарда пікір алмасып, ой бөлісті. «Арайлым» қыздар клубының жылдық есебі таныстырылды. Кеш соңында мектеп-интернат директоры Лязат Нурымбетова сөз алып, қыздарымызға ақыл-кеңес айтып, жылы лебізін білдірді.

3. Психологиялық ағарту (профилактика) бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

2. Емтихан тапсыруға психологиялық даярлық

1. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханда және ҰБТ өтуде сапалық көрсеткіштеріне әсер ететін жағымсыз факторларды алдын алуға бағытталған кешенді бағдарлама бойынша жұмыс жасалды.

Бағдарламаның мақсаты: Түлектердің жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Бағдарламаның міндеттері:

7. Стреске қарсы тұруын арттыру
8. Сенімді мінез – құлық дағдысын қалыптастыру
9. Эмоциялық ерік сферасын дамыту
10. Эмпатия сезімін дамыту, өзіне көңіл бөлу және айналасындағыларға сенім білдіру
11. Ішкі резервтерді тірек етіп, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту
12. Іс-әрекетін талдауда өз жауапкершілігін сезінуге көмектесу

Бағдарлама 5 кезеңнен тұрды:

6. Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?
7. Емтихандағы мінез – құлық
8. Жүйелік – психологиялық күштенуден, қатаюдан арылу
9. Стресстен қалай арылуға болады?
10. Эмоция және мінез – құлық
2. Жасөспірімдермен психологиялық алдын алу мен ағарту мақсатында «Менің отбасым!», «Менің ең жақын досым!», «Менің арманым!» тақырыбында эссе жазды.

4. Психологиялық қызметтің кеңес беру бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

9. Қыркүйек - қазан айында жаңадан қабылданған 7 сынып оқушысының мектепке бейімделуінің қалай жүріп жатқандығын білуге келген ата-аналарға арнайы кеңестер берілді. 7 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесімен, мектепке деген қатынасының деңгейімен танысты.
10. Өтпелі кезеңде жүрген оқушылардың жеке кеңеске көптеп келгендігін байқауға болады. Кеңес барысында оқушылар өз ойларын ашық айта білді. Өз бойындағы мазалаған сұрақтардың жауаптарын алып, оқушыларға көптеген мысалдар келтіріліп, кеңестер берілді.
11. Мектептегі жас маманның ұжымға, оқушыларға бейімделуі үшін, дұрыс қарым – қатынас орната білу үшін қажетті «Жас маманға 10 ереже» жадынамасы таратылып, кеңес берілді.
12. Жоғарғы сынып мамандық таңдау бойынша кеңес беру жұмыстары жыл басынан бастап жүргізілді. «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Емтихандағы мінез-құлық», «Жүйкелік - психологиялық күштенуден, қатаюдан арылу», «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыптар аясында жылдық жоспарға сай мини - лекциялар оқылып, кеңес берілді. Оқушылардың бойына сенімділікті арттыру үшін әрбір оқушыға жадынама таратылды.
13. 9-11 сынып оқушыларына арналған «Менің қабілеттерім» тақырыбында оқушылардың танымдық үрдістерін дамытуға арналған кеңестер берілді. Кеңес барысында мектеп оқушылары есте сақтау қабілетін жақсартуға және ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар мен тәсілдер берілді. Оқушыларға дене шынықтыру, миға жүктеу, тәтті ұйқы, күйзелістің алдын алу, есте сақтаудың дұрыс жолы, қайталаңыз, өзіңізді тексеру үшін, еске түсіру, ұмыту да керек, дұрыс тамақтаныңыз сияқты жаттығулар берілді, ал оқушылар белсенділігін танытып, айтылған жаттығулар мен әдістерді қолдануға асықты.
14. Сынақ кезінде оқушылардағы стрессті алдын алу мақсатында ата-аналар бойындағы стрессті жеңуге ұсыныстар беру мақсатында 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыбында кеңес берілді. Кеңес беру барысында ата-аналар балаларының сынақ тапсыру кезіндегі уайым мен қобалжу сезімдерінің жоғары деңгейде болатындығы, ата-аналар бойында стресстік қалып басымдылықта болатындығы ескертілді. Ата-ана өз эмоцияларын қолда ұстай алмаған жағдайда бұл қобалжу балаларына беріліп, сынақ нәтижесіне теріс әсер етуі мүмкін екендігі сыни уақытта балаларына сенім арту қажеттілігі туралы кеңес беріліп, жадынама таратылды.
15. 2022 - 2023 оқу жылында жыл бойы мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың жеке сұраныстары бойынша жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді.
16. Жоспарға сай балаларға **есте сақтау қабілетін жақсарту үшін** мынадай тағамдармен ағзаны қоректендіру ұсынылды: - сәбіз мидың зат алмасуын жақсарту арқылы, кез-келген нәрсені жаттаған кезде жақсы көмектеседі, ананас – көлемді мәтінді есте сақтау үшін, асқабақ шемішкелерінің құрамында

цинк бар, мидің жылдамдығын ұлғайтып, есте сақтауды жақсартады. Ал *зейінді бір жерде жинақтау үшін* креветка – зейіннің әлсізденуіне жол бермейді, себебі миды маңызды май қышқылдарымен қамтамасыз етеді, пияз – мидың мөлшерден тыс шаршауда және психикалық шаршаған кезде көмектеседі.

Сонымен қатар ата- аналарға да кеңестер ұсынылды.

- Балаңызға түсінушілікпен қарап, жақын болуға, сөйлесуге тырысыңыз, сынамаңыз, ұрыспаңыз.
- Балаңызды ешкімнің баласымен салыстырмай, мақтап, оның өзіне деген сенімділігін арттырыңыз.
- ҰБТ алдында балаңыз толымды демалу үшін жағымды жағдай жасаңыз, өйткені ол жақсы ұйықтап, демалуы қажет.
- ҰБТ- дан кейін балаңызды сынға алмаңыз және ашу танытпаңыз деп ата – аналарға ата- аналар жиналысында айтылып, баяндама оқылды.

5. Әлеуметтік – диспечерлік бағыттағы жұмыстар:

1. Қыркүйек айында оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталып, тізімдері түзілді.

Барлық оқушылар саны: 220

Ұл – 94

Қыз - 126

Ауылдан келгендер – 101

Ұл – 50 , қызы - 51

Қаладан келгендер – 119

Ұл – 41 , қызы - 78

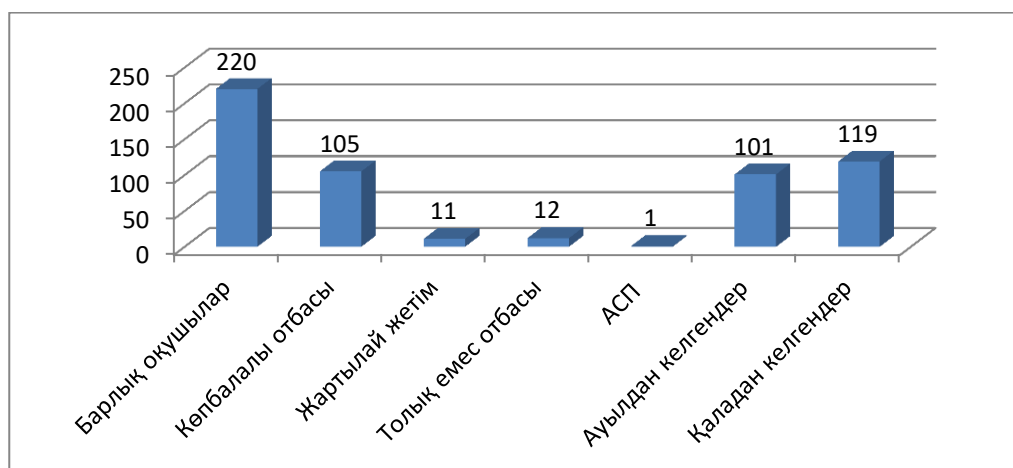
Көпбалалы отбасы – 105 - 47,7%

Жартылай жетімдер – 11 - 5%

Толық емес отбасы – 12 – 5,45%

М.б.о – 7 (1еуі оқушының өзі 8б Қалаубекова К.)

АСП - 1



2. «БЕС ТЕРЕК» жоба концепциясы бойынша, жастар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу үшін білім беру ұйымдарына қарасты бес маман бірлесіп, яғни мектеп директорының

тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог және мектеп инспекторы белгілі бір алгоритммен жұмыс жасалынды.

Осы мамандардың бірлескен жұмыстары нәтижесінде кез келген оқушы өзінің қауіпсіздікте және психологиялық әлеуметтік тұрғыдан қанағаттанарлықтай сезініп деструктивті және аутодеструктивті әрекетке бару ықтималы төмендейді.

Жобаның мақсаты: жастар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

5. Мектеп инспекторынан Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатының кәмелетке толмаған оқушылары Төлеби ауданыдық полиция бөлімінде профилактикалық есепте тіркелмегендігін растайтын жазбаша хат алынды.

6. ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГТЫҢ ЖИЫНТЫҚ КЕСТЕСІ түзілді:

Қорытынды кесте бойынша:

Жасыл деңгейі: бір оқушы 1 маманда тіркеуде

Сары деңгейі: бір оқушы 2-3 маманда тіркеуде

Қызыл деңгейі: бір оқушы 4 маманда тіркеуде

(**Сары** деңгейлі: бір оқушы 2-3 маманда тіркеуде – 19 оқушы (көпбалалы және Д есеп бойынша))

7. Сынып жетекшілерінен өз сыныптары бойынша оқушының үлгерімі, тәртібі, әлеуметтік желілердегі парақшаларының атаулары бойынша толық мәліметтер алынды, кестесі түзілді.

8. Мектеп мейірбикесінен «Д» есепте тұратын оқушылар тізімі алынды.

Қорытынды. Оқу жылы барысында сұраныс бойынша оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен психологиялық кеңес беру, жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары белсенді түрде жүргізілді.

Психологиялық қызметтің негізгі бағыттары бойынша 2023 - 2024 оқу жылында жоспарланған психологиялық жұмыстар легі толығымен атқарылды.

2024 – 2025 оқу жылы

Психологиялық қызметтің мақсаты:

- Білім беру ұйымдарында білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы әлеуметтік - психологиялық жағдай жасау және білім беру үрдісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету;

- Оқушылар арасында буллинг, кибербуллинг, психикалық денсаулыққа, репродуктивті денсаулыққа дер кезінде көмек көрсету;

- Оқушылардың өзін тануына, айқындауына және дамытуына мүмкіндік беру, бала дамуындағы табиғи механизмдерді сақтау;

- Педагогтардың, ата - аналардың қарым-қатынас жасау біліктілігін, психологиялық – педагогикалық жағымды дағдыларын жетілдіру.

Психологиялық қызметтің негізгі міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және зияткерлік дамуына ықпал ету, өзін - өзі тәрбиелеу және өзін - өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- Білім алушыларға ақпараттық қоғамның жылдам дамуында олардыңтабысты әлеуеттенуіне психологиялық тұрғыдан жәрдем көрсету;

- Білім алушыларды психологиялық - педагогикалық зерделеу негізінде әрбір білім алушыға жеке тәсілді қамтамасыз ету;
- Психологиялық диагностиканы жүргізу және білім алушылардың проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- Білім алушылардың психикалық денсаулығын сақтау;
- Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу - тәрбие жұмыстарының қолайлы әдістерін таңдауда ата - аналар мен педагогтерға консультациялық көмек көрсету; мәселелерді шешуде психологиялық көмек және қолдау көрсету;
- Білім беру үрдісі субъектілерінің психологиялық-педагогикалық құзіреттілігін көтеру. Ұстаздар мен ата - аналардың психологиялық құзіреттілігін арттыру;

Психодиагностика.

Оқыту мен тәрбиелеудегі себептерді, проблемаларды анықтау мақсатында тұлғаның қасиеттерін психологиялық - педагогикалық зерттеу.

Психопрофилактика.

Қоғамдық қауіпті құбылыстар мен аурулардың алдын алу шараларын жоспарлау, білім алушылардың әлеуметтік – психологиялық жат қылықтарының алдын алу.

Психологиялық кеңес беру.

Білім беру мен оқытуды дамытуға өтініш білдірген ересектер мен балаларға жағдайды шешуге көмек көрсету.

Психологиялық түзету.

Жеке тұлғаны қалыптастыру үдерісіне қиындықтар, мәселелер, белсенді әсер етушілермен жұмыс. Психикалық және тұлғалық дамуындағы ауытқуды болдырмау.

Психологиялық ағарту.

Психологиялық мәдениетті көтеру, психологиялық қызметке сұранысты қалыптастыру және проблемалар туралы ақпарат беру.

Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты кешенінде оқытуда баланың психологиялық қызметіне тұлғалық өсуін қадағалау, олардың дұрыс білім алып бейімделуін қалыптастыру іс шаралары қолға алынған. Осы мәселелердің қиындық тудырмауының алдын алу үшін оқуға жаңадан келген балаларды және мектеп оқушыларын, педагогтар мен ата - аналарды мектеп заңдылықтарымен талаптарына дұрыс бейімдеу үшін төмендегі іс – шаралар атқарылды.

3. Психологиялық қызметтің психодиагностика бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

Аталған бағыт бойынша қыркүйек айында оқушылардың тізімдері алынып, отбасындағы әлеуметтік ахуалы анықталып, тізімдері түзілді.

Барлық оқушылар саны: 219

Көпбалалы отбасы – 113 – 51,5%

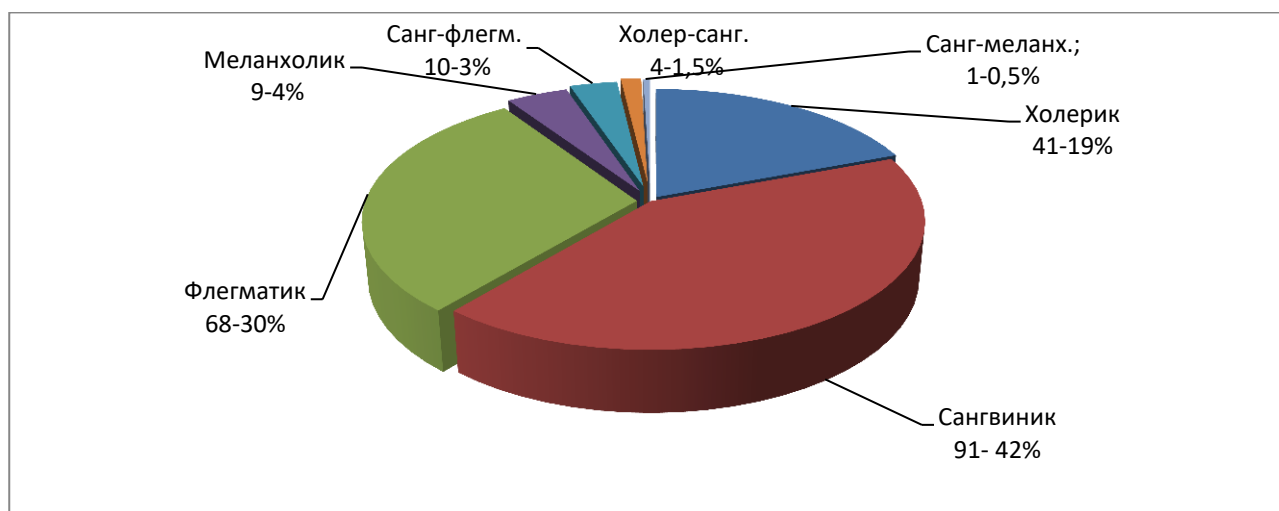
Жартылай жетімдер – 11 - 5%

Толық емес отбасы – 9 – 4,1%

2. «Орта білім беру ұйымдарындағы психологиялық қызметтің жұмыс істеу қағидаларын бекіту» Бұйрық №377 25.08.2022ж бұйрық негізінде білім алушыны жеке психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүргізуге ата-аналармен келісімшарт түзілді.

7 – 11 сынып оқушыларының темперамент ерекшеліктерінің қорытынды мониторингі

	Сыныбы Темпераменттер	Сынып										Барлығы
		7а сынып	7б сынып	8а сынып	8б сынып	9а сынып	9б сынып	10а сынып	10б сынып	11а сынып	11б сынып	
1	Холерик	7	4	1	6	4	2	4	4	4	5	41-19%
2	Сангвиник	7	11	13	14	10	11	8	4	9	4	91-42%
3	Флегматик	7	8	5	4	4	5	9	11	5	2	68-30%
4	Меланхолик	2	-	1	-	1	1	-	2	1	1	9-3%
5	Санг-флегм.	-	-	2	-	3	1	1	-	2	1	10-4%
6	Холер-санг.	-	-	1	-	-	1	-	1	1	-	4-1,5%
7	Санг-меланх.	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1-0,5%
	Оқушы саны:	22	22	22	22	22	22	22	22	22	21	219



Холерик оқушы – әрекетшіл, белсенділігі басым, жылдамдығымен, талпынысымен ерекшеленеді. Көңіл-күйі жылдам ауысып отырады. Қарым-қатынаста тынымсыз, шамданғыш, күйгелек, бір беткей.

Сангвиник оқушы - ойға жүйрік, өткір тілді, ақкөңіл және қызу, жеңіл мінезді, жаңаны тез қабылдағыш, зейінді келеді. Әр түрлі, көп қырлы жұмысты нәтижелі атқарады. Қарым-қатынасқа тез түседі, ренжігенде тез қайтып кетеді, сәтсіздігін жеңіл өткізеді.

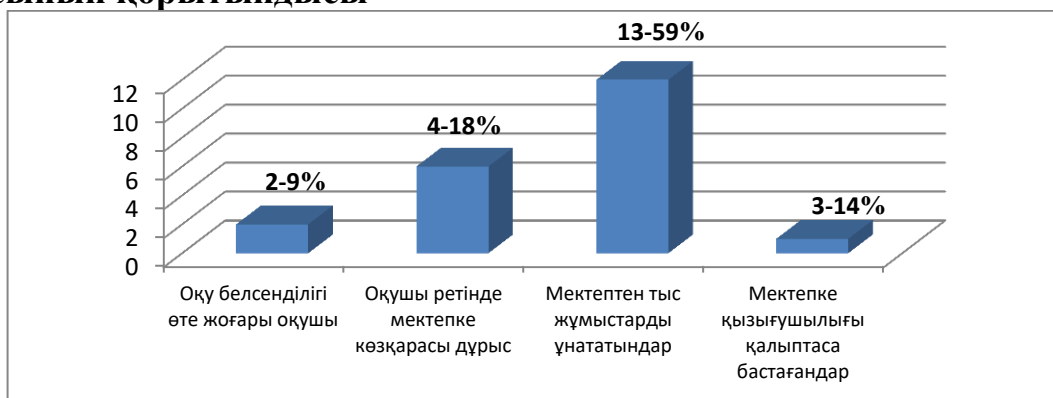
Флегматик оқушы - салмақты адам, ол күшін босқа сарп етпейді, бастаған істі аяғына жеткізеді. Жұртпен қарым-қатынасы да бір сарынды жүріп жатады. Шыдамды, ұстамды, сезімге берілмейді, сырттай әсерге төзімді.

Меланхолик оқушы - аса сезімтал соның салдарынан жаны тез жараланғыш келеді. Тұйық, қиын жағдайлардан жол тауып шығуға олақ, адамдардан оқшау жүргенді ұнатады. Өкпелегіш, сырттай әсерді күйзеліспен қабылдайды.

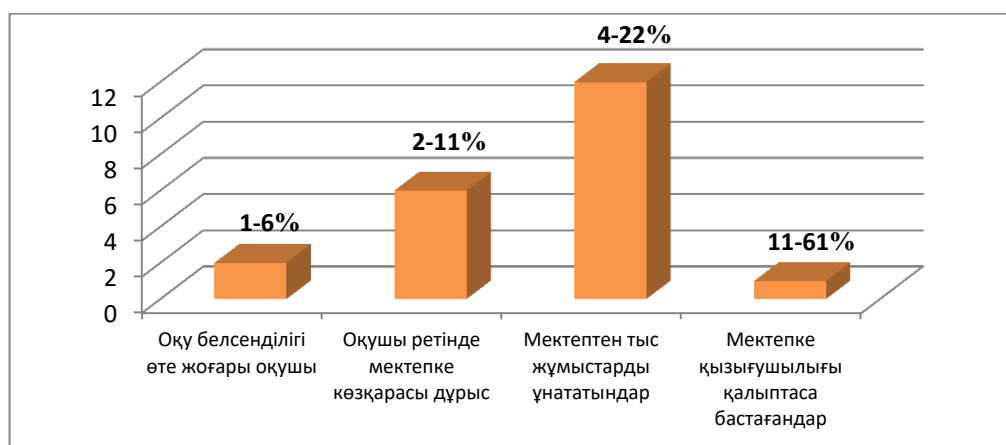
Қорытынды: Оқушылардың темперамент ерекшеліктерін анықтау барысында мінез-құлықтарын ескере отырып, оқу-тәрбие барысында әр оқушымен жеке дара қарым-қатынас жасауға ыңғайлы екендігі байқалады.

4. Жыл басында қабылданған 7-сынып оқушыларының мектептегі адаптациясын анықтау мақсатында бірнеше түсіндірме жұмыстары мен бақылау жүргізілді. Орта буын оқушыларының мектепке қызығушылығын, қатынасын, психологиялық дайындығын анықтау мақсатында Н.Лускалованың сауалнамасы жүргізілді. Нәтижесінде:

7а сынып қорытындысы



7б сынып қорытындысы



Қорытынды: 7 сынып оқушыларының мектепке қатынасын, бейімділігі жылдан – жылға өзгертіндігі байқалады. 7 сыныпта бейімделу оқу жағдайындағы жүктеменің артуымен байланысты қиындық тудырған.

Сынып жетекшіге ұсыныс:

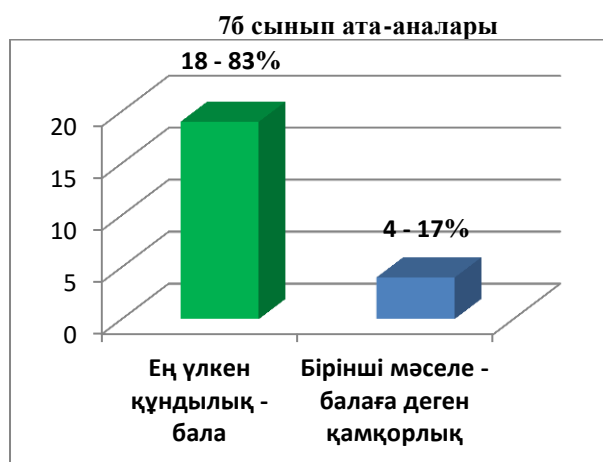
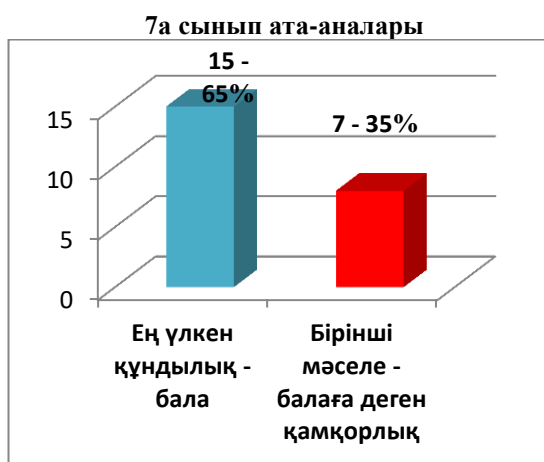
- сынып ұжымын біріктіруге, сыныптастар арасында достық қарым-қатынасты қалыптастыруға бағытталған сынып сағаттарын өту;
- денсаулықты сақтау және нығайту үшін спорттық сайыстар ұйымдастыру;
- әр сабақта әр оқушының шығармашылық, зияткерлік және физикалық мүмкіндіктері мен қабілеттерін үнемі дамытып отыру.

5. 7а,б сынып оқушыларының ата-аналарымен балаларының бейімделу деңгейінің ата-ана тарапынан бағалануын, бала мен ата-ана арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» тақырыбында сауалнама жүргізілді. Мақсаты: Білім беру ұйымдарында ата – аналармен бірлесе отырып білім алушылардың психологиялық денсаулығын сақтау, қолайлы

әлеуметтік-психологиялық жағдай жасау және білім беру үдерісіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Нәтижесінде:

«Сіздің өміріңізде бала қандай орынға ие?» сауалнамасы



Мектеп – интернатта психологиялық зерттеулер нәтижесіне бойынша ата – аналар тарапынан баланы қолдау шаралары

1. Баланың күшті жағына арқа сүйеңіз.
2. Баланың жеңіл – желпі ағаттықтарына ерекше көңіл аударудың керегі жоқ.
3. Балаңызға қанағаттанғандығыңызды көрсетіңіз.
4. Балаға деген махаббатыңызды көрсете біліңіз.
5. Баламен уақытты көбірек өткізіңіз.
6. Баламен бірлесе қимылдау (әртүрлі жұмыстарда)
7. Қолынан келетін проблемаларды өзіне шешкізу.
8. Тәртіпке байланысты мадақтау мен жазалаудан бойды аулақ ұстау.
9. Баланың өзіне тән ерекшеліктерін қабылдау.
10. Балаға сеніммен эмпатия көрсете білу.

Баламен қарым – қатынаста керек кезде аздаған әзіл – қалжыңдар кіргізу.

6. Социометрия әдісі бойынша сынып оқушыларының қарым-қатынасын зерттеу және ұйымшылдық деңгейін анықтау мақсатында 7а,б сынып оқушыларына зерттеу жұмысы жүргізілді. «Таңдау матрицасындағы» мағлұматтарды өңдеп болған соң, «Социограмма» жасалынды.Сыныптағы лидер, орташа беделділер, ортадан төмен оқушылар анықталды.

$$R = \frac{R1}{R2} \times 100\%$$

7а сыныптың ұйымшылдық деңгейі: **57,6%**

7б сыныптың ұйымшылдық деңгейі: **54,6%**

Қорытынды:

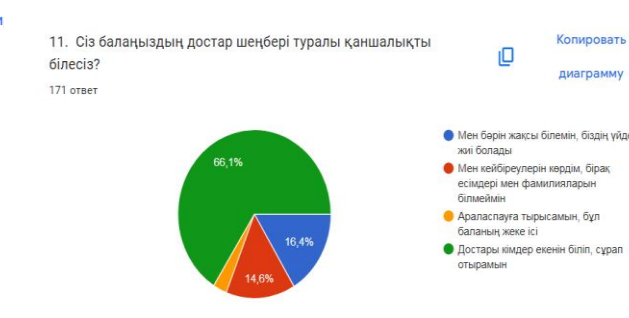
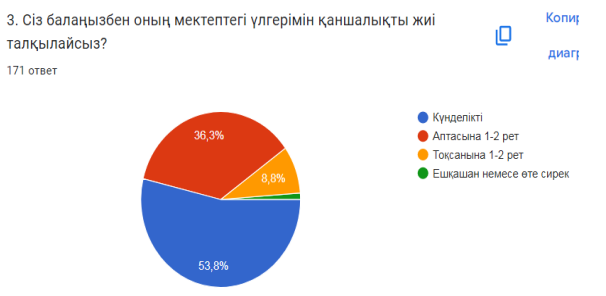
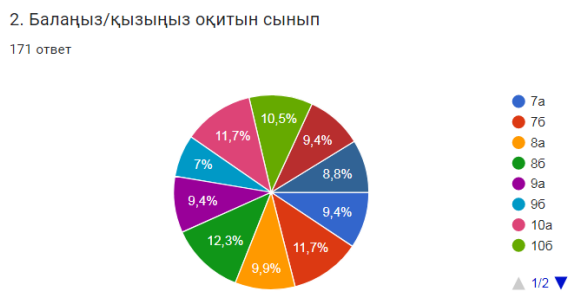
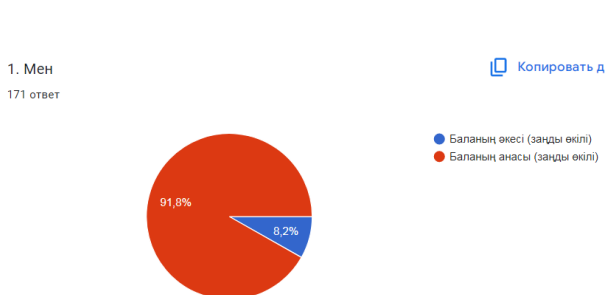
Диагностика қорытындысы бойынша сынып оқушыларымен топтық түзету – дамыту жұмыстары жүргізілуде. Сыныптың сенімділігін арттыру, қарым – қатынасын жақсарту мақсатында «Дос іздеп жүрмін» жаттығулары жүргізілді.

Сынып жетекшіге ұсыныс:

1. Сараптама нәтижесі бойынша сыныпта елеусіз қалған және шеттелген оқушыларға аса назар аудару, тығыз байланыста болу, әңгімелесу жұмыстарын жүргізу.
2. Сыныптың ұйымшылдық деңгейін арттыру, сыныпта жағымды атмосфера қалыптастыру.

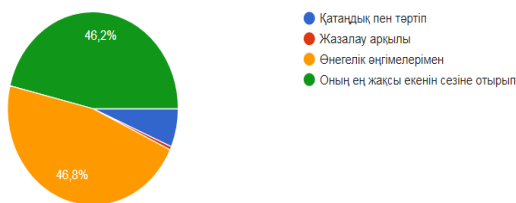
7. Мектеп – интернаты оқушыларының ата – аналарынан «Ата-ананың бала тәрбиесімен білім беру процесіне қатысу деңгейін өлшеуге» арналған сауалнама алынды. Сауалнама мақсаты - ата-ананың бала тәрбиесімен білім беру процесіне қатысу дәрежесін анықтау.

Сауалнамаға қатысқаны: 171 ата-ана



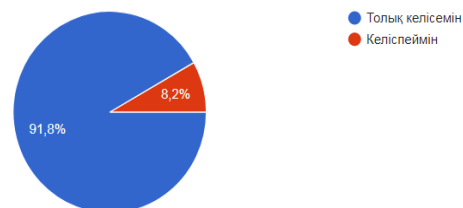
12. Менің ойымша, баланы келесі тәсілдермен тәрбиелеу қажет

171 ответ



13. Мектеп маған баланың үлгерімі туралы ақпаратты ыңғайлы түрде үнемі ұсынады

171 ответ



14. Сіздің мектеп өміріне қатысуыңыз қандай?

Сауалнамаларға, сауалдауларға қызығушылықпен қатысамын – 112 (65,5%)

Ата-аналар мен мұғалімдердің бейресми кездесулеріне қатысамын – 50 (29,2%)

Мен ата-аналар комитетінің мүшесімін – 16 (9,4%)

Мектепте мұғалімге сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруға көмектестім - 15 (8,8%)

Сабақтан тыс іс-шараларға қатыстым: кітап клубы, мектеп ойыны, спорт, экскурсия және т.б – 10 (5,8%)

Мен мектептің қамқоршылық кеңесінің мүшесімін – 1 (0,6%)

15. Аталған себептердің қайсысы мектеп өміріне қатысуға кедергі келтіреді?

Менің уақытым болмайды – 130 (76%)

Мен мектеп үшін қалай пайдалы болатынымды білмеймін – 51 (29,8%)

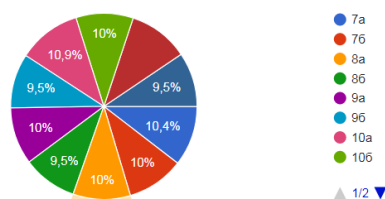
Аталған сауалнамаға мектеп – интернат оқушыларының 77,7% -ы ата – анасы қатысқан.

91,8% аналары жауап берсе, 8,2% - әкелері жауап берген. Баламен оның мектептегі үлгерімі туралы 53,8% ата-ана күнделікті талқылайтындығы байқалады. Ұстаздардың сабақ беруіне 98,2% ата-ананың көңілі толса, 1,8% ата-ана (9а,7а,11а ата-анасы) көңілінің толмайтынын атап өткен. 66,1% ата-ана ұл-қызының достары кімдер екенін біліп, сұрап отырады. Мектеп өміріне ата – аналардың 65,5% сауалнамаларға, сауалдауларға қызығушылықпен қатысса, 29,2% ата-аналар мен мұғалімдердің бейресми кездесулеріне қатысатындығын көрсеткен.

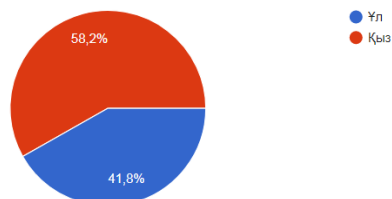
8. 7 – 11 сынып оқушыларынан «Отбасы оқушы көзімен» тақырыбында сауалнама алынды. Сауалнама арқылы оқушылардың отбасылық тәрбиесі туралы пікірлерін білу: олардың көзқарастарын анықтау мақсатында төмендегі сұрақтар ұсынылды. Сауалнама анонимді түрде өтті.

Сауалнамаға: 201 оқушы қатысты

1. Сыныбы
201 ответ

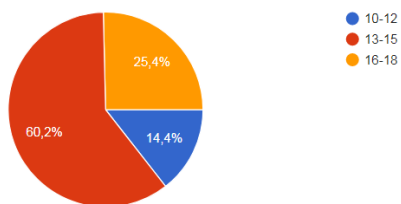


2. Жынысы
201 ответ



3. Жасыңыз

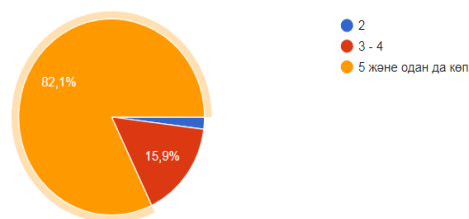
201 ответ



4. Отбасыңызда неше адам бар?

201 ответ

[Копирс](#)

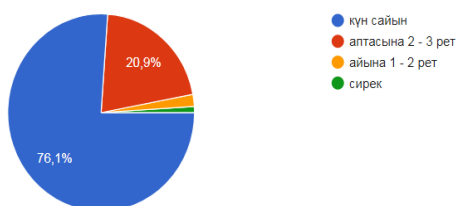


10-12 жас бойынша 14,4% оқушы, 13-15 жас аралығында 60,2% оқушы, 16-18 жас бойынша 25,4% оқушы қатысты.

5. Ата - анаңызбен немесе туыстарыңызбен сөйлесу жиілігі

201 ответ

[Копи](#)



Ана-анасымен 76,1% күн сайын сөйлессе, 20,9% - аптасына 2-3рет болса, айына 1-2 рет 2%-ы сөйлеседі.

6. Отбасымен бірге қандай іс-шаралар жасауды ұнатасыз? (бірнеше жауап таңдауға болады)

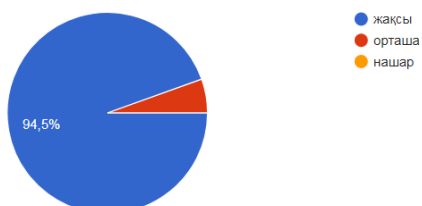
201 ответ

[Копировать диаграмму](#)



9. Сіз отбасылық тәрбиеңізді қалай бағалайсыз?

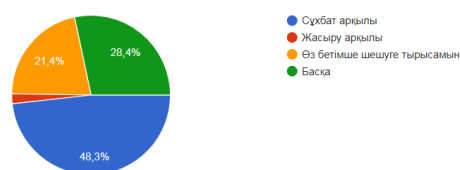
201 ответ



10. Сіз отбасылық мәселелерді қалай шешесіз?

201 ответ

[Копировать диаг](#)

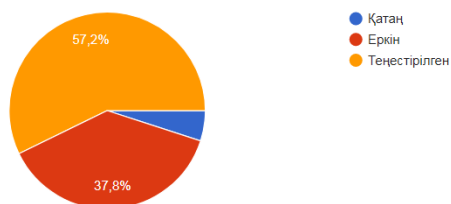


94,5% - өз отбасындағы тәрбиені жақсы деп бағаласа, 5,5%-ы орташа деп көрсеткен.

48,3% оқушы отбасылық мәселені сұхбат арқылы шешсе, 21,4% өз бетінші шешеді.

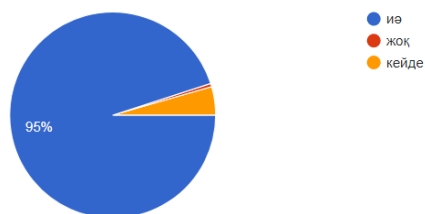
11. Ата - анаңыз сізді қалай тәрбиелейді?

201 ответ



12. Отбасыңызда түсіністік пен қолдау бар ма?

201 ответ



5%- оқушы ата-анасы қатаң тәрбиелейтінін айтса, , 57,2% теңестірілген, 37,8% - еркін тәрбие стилін ұстанады.

95% - отбасында түсіністік пен қолдау бар десе, 4,5% - кейде деп жауап берген.

74,1% - оқушы өзін отбасында бақытты сезінсе, 10% - еркін, 7,5% құнды екенін біледі.

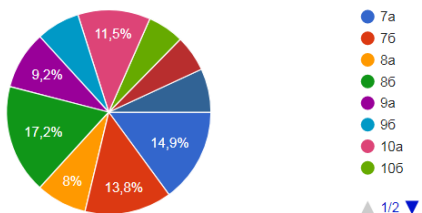
Отбасылық тәрбиеде сүйіспеншілік пен қолдау маңызды деп 76,1% атап өтсе, 21,4% - тәрбие мен білім, 1% - қабілетті дамыту, 1,5% - жеке даму деп көрсеткен.

78,1% - отбасымен қарым – қатынас құру өте маңызды десе, 19,9% - маңызды деп, ал 2% - онша маңызды емес деп көрсеткен.

9. Мектеп – интернаттағы жатақханада жататын оқушылардан алынған құқық бұзушылықтың алдын – алуға бағытталған сауалнама қорытындысы

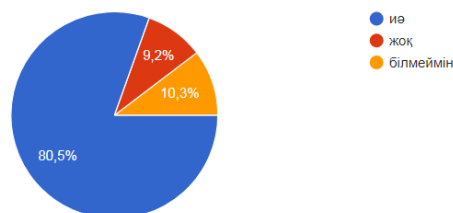
1.Сыныбы

87 ответов



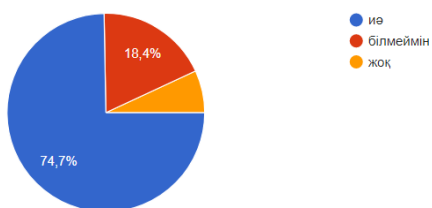
2.Саған жатақхананың жағдайы ұнайды ма?

87 ответов



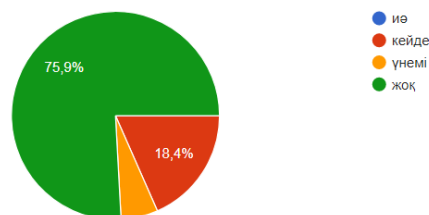
3.Өзіңді жатақханада қауіпсіз сезінесің бе?

87 ответов



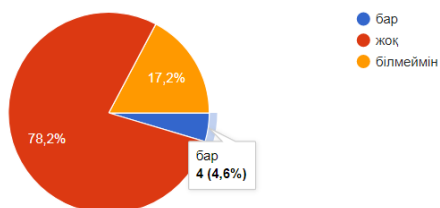
4. Жатақханада жеке заттарың жиі жоғалады ма?

87 ответов



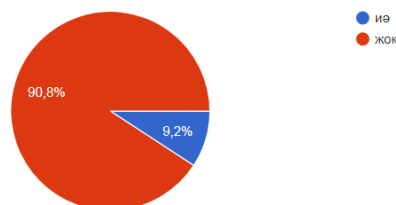
6.Жатақханада оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету бар ма?

87 ответов



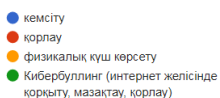
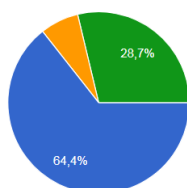
7.Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетудің куәсі болдың ба?

87 ответов



8. Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алды?

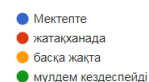
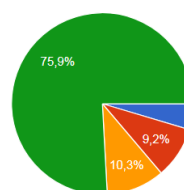
87 ответов



Копировать диагр

9. Бір-біріне айдап салу, қорлау көбінесе қайда кездеседі?

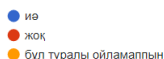
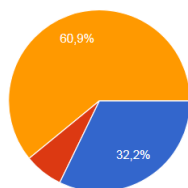
87 ответов



Копир

10. Қорлық, жәбір көрген балаларға үлкендер қажетті көмек көрсетеді ма?

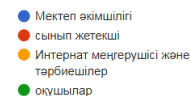
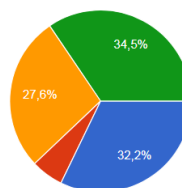
87 ответов



Коп

11. Сенің ойыңша кім білім беру ұйымындағы қорлауды, әлімжеттік жасауды тоқтата алады?

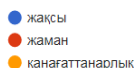
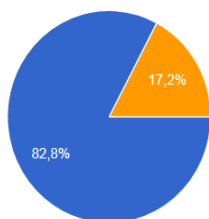
87 ответов



Копи
диа

12. Тәрбиешілермен қарым-қатынасың қалай?

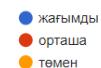
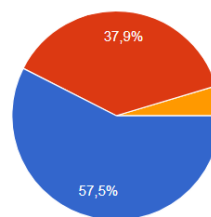
87 ответов



Копи

13. Жатақханадағы психологиялық ахуалды қалай сипаттайсың?

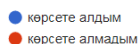
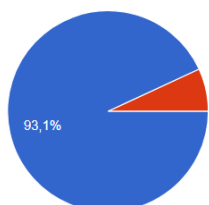
87 ответов



Коп

14. Өз пікіріңді ашық көрсете білдің бе?

87 ответов



Копи

Қорытынды: Интернат оқушыларының ішінде 87 оқушы қатысты. 65-74,7% оқушы жатақханада өзін қауіпсіз сезінеді. Жатақханада оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету бар деп 4-4,6% оқушы, жоқ деп 68-78,2% оқушы жауап берген. Білім беру ұйымындағы қорлауды 30-34,5%-ы оқушылардың өздері тоқтата алады деп көрсеткен.

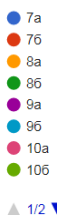
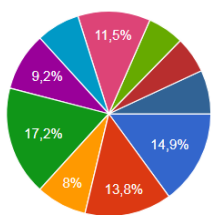
Ұсыныс:

- Мектеп-интернат оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша іс – шаралар өткізу;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу;
- Спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Сауалнама нәтижесімен мектеп – әкімшілігін және жатақхана меңгерушісін таныстыру.

10. Мектеп – интернатындағы жатақханада жататын оқушылардан алынған құқық бұзушылықтың алдын – алуға бағытталған сауалнама қорытындысы

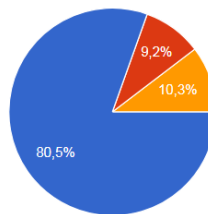
1.Сыныбы

87 ответов



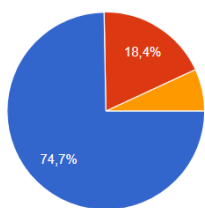
2.Саған жатақхананың жағдайы ұнайды ма?

87 ответов



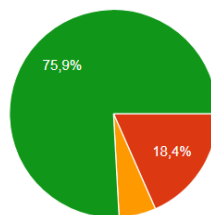
3.Өзіңді жатақханада қауіпсіз сезінесің бе?

87 ответов



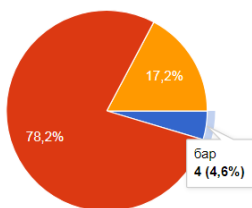
4. Жатақханада жеке заттарың жиі жоғалады ма?

87 ответов



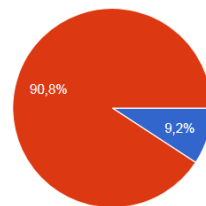
6.Жатақханада оқушылар арасында бір – біріне әліметтік көрсету бар ма?

87 ответов



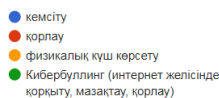
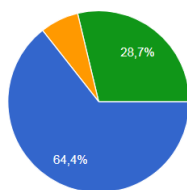
7.Сен біреудің басқа біреуге қорлық көрсетудің куәсі болдың ба?

87 ответов



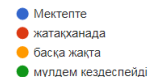
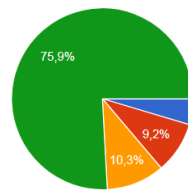
8. Егер куә болсаң қорлаудың қандай түрі орын алды?

87 ответов



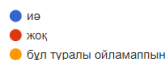
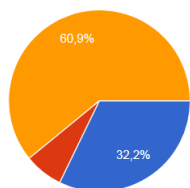
9.Бір-біріне айдап салу, қорлау көбінесе қайда кездеседі?

87 ответов



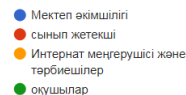
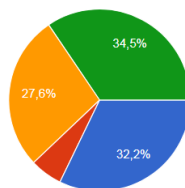
10. Қорлық, жәбір көрген балаларға үлкендер қажетті көмек көрсетеді ма?

87 ответов



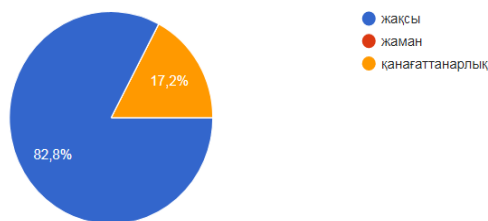
11.Сенің ойыңша кім білім беру ұйымындағы қорлауды, әліметтік жасауды тоқтата алады?

87 ответов



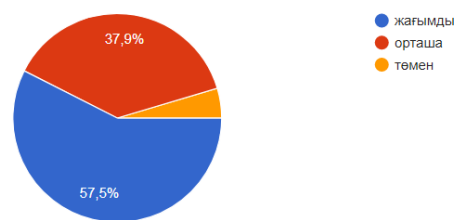
12. Тәрбиешілермен қарым-қатынасың қалай?

87 ответов



13. Жатақханадағы психологиялық ахуалды қалай сипаттайсың?

87 ответов



Қорытынды: Интернат оқушыларының ішінде 87 оқушы қатысты. 65-74,7% оқушы жатақханада өзін қауіпсіз сезінеді. Жатақханада оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету бар деп 4-4,6% оқушы, жоқ деп 68-78,2% оқушы жауап берген. Білім беру ұйымындағы қорлауды 30-34,5%-ы оқушылардың өздері тоқтата алады деп көрсеткен.

Ұсыныс:

- Мектеп-интернат оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша іс – шаралар өткізу;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу;
- Спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Сауалнама нәтижесімен мектеп – әкімшілігін және жатақхана меңгерушісін таныстыру.

11. Мектеп – интернатындағы оқушылардан алынған құқық бұзушылықтың алдын – алуға

бағытталған сауалнама қорытындысы

Барлығы: 218 Қатысқаны: 193

Р/с	Мазмұны	Сыныбы		қатысқандар		
1	Сауалнамаға қатысқандар	7а		21 – 10,9%		
		7б		17 – 8,8%		
		8а		22 – 11,4%		
		8б		20 – 10,4%		
		9а		16 – 8,3%		
		9б		22 – 11,4%		
		10а		19 – 9,8%		
		10б		17 – 8,8%		
		11а		19 – 9,8%		
11б		16 – 8,3%				
2	Мектептегі білім беру жағдайы	Ұнайды		Кейде ұнайды, кейде ұнамайды		Ұнамайды
		150 – 77,7%		43 – 22,3%		-
4	Бос уақытыңда немен айналысасың?	Кітап оқу	Теледидар көру	Достармен кездесу	Құмар ойындар ойнау	Телефон қарау
		50-25,9%	10-5,2%	59-30,6%	2 - 1%	73 – 37,3%
5	Сыныптағы психологиялық ахуалды қалай сипаттайсың	жағымды		орташа		төмен
		100 – 51,8%		73 – 37,8%		20 – 10,4%

6	Мектепте оқушылар арасында бір – біріне әлімжеттік көрсету	бар	жоқ	білмеймін
		1 – 0,5%	164 - 85%	24 - 12,4%
7	Қыздар арасындағы қарым - қатынас	жақсы	орташа	төмен
		146-75,6%	42-21,8%	5 – 2,6%
8	Мектепте оқушының өзін қауіпсіз сезінуі	келісемін	білмеймін	келіспеймін
		160 - 82,9%	23 – 11,9%	10 – 5,2%

Ұсыныс:

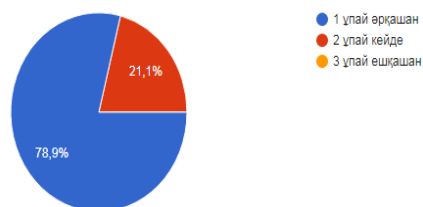
- Мектеп оқушыларының ұйымшылдық деңгейлерін арттыру бойынша сынып жетекшілер іс-шара ұйымдастыру;
- Оқушылардың бос уақыттарын тиімді пайдалануына көбірек көңіл бөлу, спорттық жарыстар ұйымдастыру;
- Үйірме жұмыстарына оқушыларды көбірек қатыстыру.
- Сауалнама нәтижесімен мектеп – әкімшілігін таныстыру.

12. Мектеп – интернаты педагогтары мен тәрбиешілерінен алынған «Педагогтың агрессивтілігін анықтауға арналған А.Ассингер»р тестінің қорытындысы.

Тест педагогтың әріптестерімен және оқушылармен қарым-қатынасы талапқа сай ма,оған оқушылармен қарыс-қатынас жасау жеңіл ме? деген сұраққа жауап іздейді.

1. Сіз жұмыстағы дау-жанжалдан кейін,келісімге келудің жолын қарастырасыз ба?

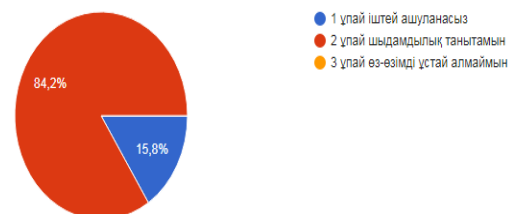
19 ответов



2.Сіз өзіңізді қиын жағдайда қалай ұстайсыз?

19 ответов

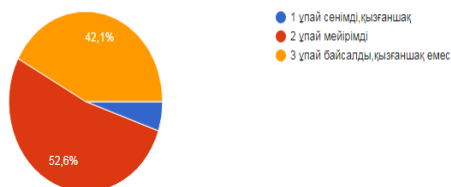
Копи



3.Сізді әріптестеріңіз қандай деп ойлайды?

19 ответов

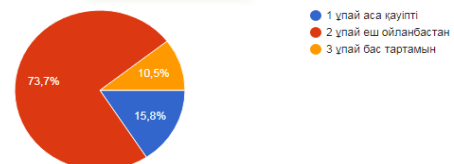
Копи



4.Егер сізге жауапты іс ұсынылса,сіз қалай қабылдайсыз?

19 ответов

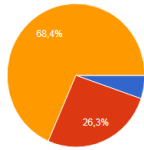
Копи



5. Егер сіздің әріптесіңіз рұқсатсыз үстеліңізден қағаз алса, сіз өзіңізді қалай ұстайсыз?

[Копировать](#)

19 ответов

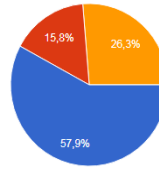


- 1 ұпай бірден айтып саламын
- 2 ұпай орнына өкешіремін
- 3 ұпай тағы ештеңе қажет емесіме деп сұрайсыз

6. Егер жолдасыңыз жұмыстан әдеттегіден қарсы аласыз?

[Сөзбен](#) [Копи](#)

19 ответов

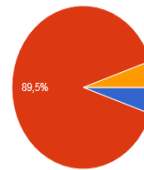


- 1 ұпай сені кешіктірген не себеп
- 2 ұпай түнге дейін қайда болдың
- 3 ұпай мен мазасыздандым

7. Сіз машина рулінде өзіңізді қалай ұстайсыз?

[Копировать](#)

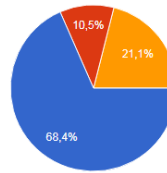
19 ответов



- 1 ұпай алдағы машинаны күйіл жетуге тырысамын
- 2 ұпай маған бәрі-бір
- 3 ұпай қатты жылдамдықпен жүремін

8. Сіздің өмірге деген көзқарасыңыз?

19 ответов

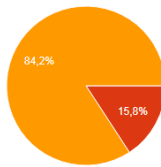


- 1 ұпай байсалды
- 2 ұпай өте жеңіл
- 3 ұпай өте қатал

9. Егер бәрі сіз ойлағандай болмаса, сіз қандай шара қолданасыз?

[Копировать](#)

19 ответов

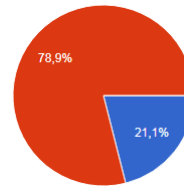


- 1 ұпай басқа біреуге аударуға тырысамын
- 2 ұпай бәріне көнесіз
- 3 ұпай болшақта сақ болуға тырысамын

10. Сіз қазіргі жастар өз бетімен к...

[Сөзбен](#) [Копи](#)

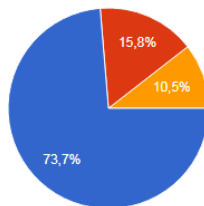
19 ответов



- 1 ұпай тыйым салу керек
- 2 ұпай дұрыс жағдай жасау керек
- 3 ұпай олармен қашанғы жүреміз

11. Сіз қорқынышты киноны қалай көресіз?

19 ответов

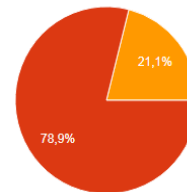


- 1 ұпай Қорқасыз
- 2 ұпай Ішліңіз пысады
- 3 ұпай Рахат аласыз

12. Егер сіздің алғыңыз келген орынды басқа біреу иемденсе, сіз қандай жағдайда боласыз?

[Копировать](#)

19 ответов

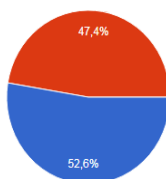


- 1 ұпай Қиналамын
- 2 ұпай Келесіде сөті түсер
- 3 ұпай Өкінемін

13. Жолдағы машинаның көптігінен маңызды кездесуден ешкісеңіз?

[Копировать](#)

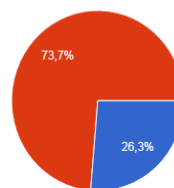
19 ответов



- 1 ұпай Қобалжымын
- 2 ұпай Түсінушілікпен қарауға көндіремін
- 3 ұпай Өкінемін

14. Сіздің спорттық жетістікке деген...

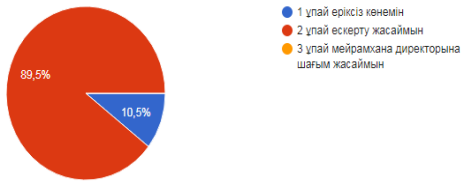
19 ответов



- 1 ұпай міндетті түрде ұтуға тырысамын
- 2 ұпай жетістікке жетсем рахат аламын
- 3 ұпай жетістікке жетпесем қатты ашуланамын

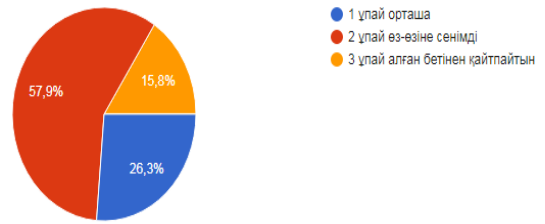
15. Егер мейрамханада сізге дұрыс қызмет көрсетілмесе, сіз не істейсіз?

19 ответов



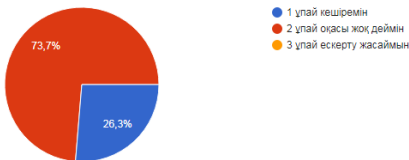
17. Өз ойыңызша сіз қандай адамсыз?

19 ответов



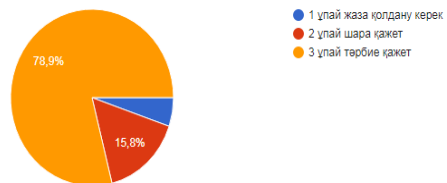
18. Егер сіз танысыңызбен есікке соқтығысып, ол сізден кешірім сұраса, сіз не істер едіңіз?

19 ответов



19. Егер газетте жастар арасындағы бұзақылық көзқарасыңыз қандай?

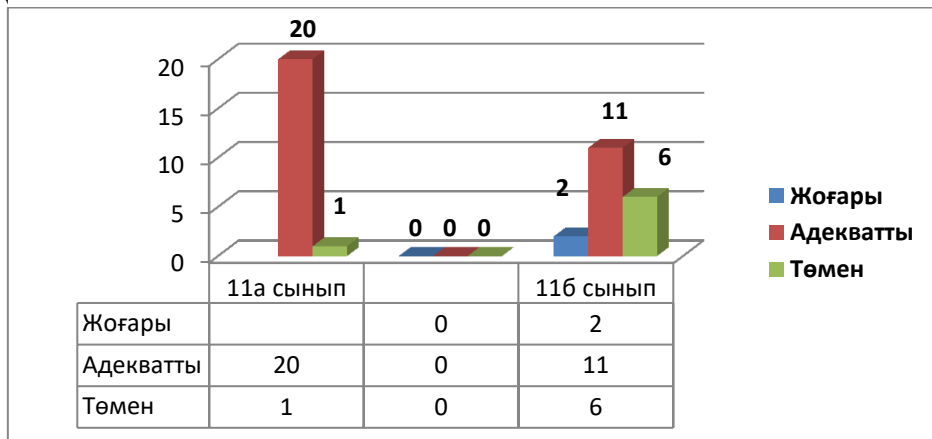
19 ответов

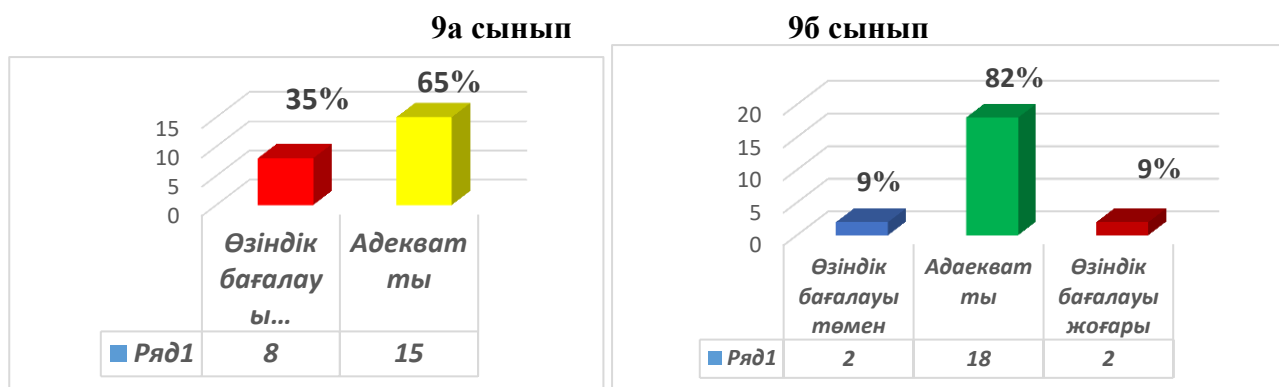


Қорытынды.

Сауалнамаға қатысқан педагогтардың ішінде 74%-ында агрессивтілік байқалса, 26% -ында агрессивтілік мүлдем байқалмайды. Яғни өз ісіне деген сенімділік жоғары. Еңбексүйгіш тұлға екендігі көрініс тапты.

13. 9 - 11 сынып оқушыларының өзіндік бағалауларын анықтау, адекватты бағалауды қалыптастыру мақсатында «Мен қай баспалдақтамын?» әдістемесі жүргізілді. Нәтижесі:



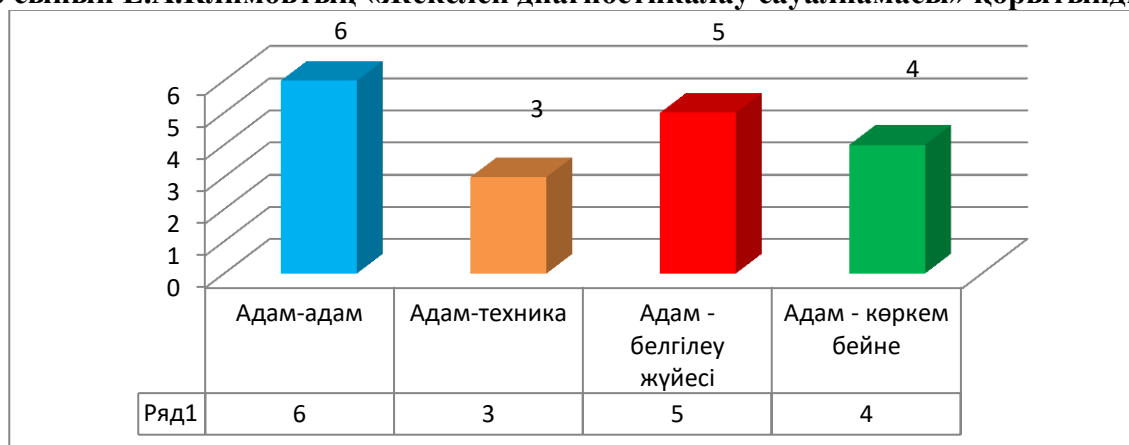


Кеңес беру: Оқушыларға адекватты бағалауды қалыптастыру үшін өзіне деген сенімділікті арттыру кеңестері берілді.

14. 9а сынып Е.А.Климовтың «Жекелеп диагностикалау сауалнамасы» қорытындысы



9б сынып Е.А.Климовтың «Жекелеп диагностикалау сауалнамасы» қорытындысы



Жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесіне сүйене отырып, оқушылардың қай бағытқа бейім екендігі және қандай салаға, қайсы пәнге аса қызығушылық байқататыны қорытындыланып, шығарылды. Осы жұмыс нәтижесі бойынша оқушылармен психологиялық бағыт – бағдар беру жұмыстары жүргізіліп, хаттамасы толтырылды.

2. Психологиялық қызметтің түзету - дамыту бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

1. Социометрия әдісінің қорытындысы бойынша сыныптың ұйымшылдық деңгейін арттыру мақсатында 7 сынып оқушыларымен «Нұрлы жүрек» тренинг сабағы жүргізілді. Топ бір-біріне әр оқушының бойындағы, мінезіндегі жағымды және жағымсыз тұстарын айта отырып, сол кемшіліктерді жоюға келісті. Тренинг соңында жылы тілектерін білдірді.

2. 9 сынып оқушылармен «Біз сыбайлас жемқорлыққа қарсымыз» тақырыбында тәрбие сағатын өтті. Мақсаты: «Сыбайлас-жемқорлық» деген ұғымды түсіндіріп, пайда болу жағдайлары жайлы түсінік қалыптастыру. Өз көзқарастарын білдіріп, дүниетанымдарын кеңейту. Өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеттерін дамыту. Өз мемлекетіне жауапкершілікпен қарау және әділдікке тәрбиелеу. Патриоттық тәрбие қалыптастыру.

Мектебімізде сыбайлас жемқорлықтың алдын алуды насихаттайтын «Адал Ұрпақ» ерікті мектеп клубы құрылған. Клуб сыбайлас жемқорлыққа қарсы білім; сыбайлас жемқорлыққа қарсы ақпарат және шығармашылық; мәдени-көпшілік іс-шаралар өткізу бағытында жұмыстарды атқаратындығы оқушыларға таныстырылды.

«Жемқорлық – ғасыр дерті» атты сурет иллюстрациясы ұйымдастырылып, оқушылар сурет арқылы өз ойларын жеткізді.

3. Желтоқсан айында кәсіби бағдарлау жұмысы бойынша М.Әуезов атындағы ОҚМУ - нің тыныс – тіршілігімен таныстыру мақсатында ZOOM платформасында 11 сынып оқушыларымен конференция ұйымдастырылды. Конференция барысында оқушылар университет декандарына өз тараптарын сұрақтар қойып, жауаптарын алды.

4. Мектеп оқушыларының танымдық процестерін анықтау (зейін, логикалық ойлау, есте сақтау) дарындылық деңгейлерін анықтау мақсатында орта буын 7 - 8 сынып оқушыларының танымдық үрдістерінің даму деңгейлері диагностикаланды. Зерттеу нәтижесінде оқушылардың зейін процесі, ақыл-ой, логикалық ойлауы, өзіндік бағалауы тренинг, тест жұмыстары арқылы анықталды.

5. Әр сыныппен жүргізілген диагностика қорытындысы бойынша психологиялық түзету – дамыту, ағарту жұмыстары жүргізілді. Олимпиадаға қатысатын оқушыларымен өз ойларын еркін жеткізіп, босаңсу, қатаюдан арылу мақсатында арттерапия, құм терапиясы ұйымдастырылды. Құм терапиясы арқылы өз ойларын саусақ моторикасы арқылы бейнеледі

3. Психологиялық ағарту (профилактика) бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

3. Емтихан тапсыруға психологиялық даярлық

1. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханда және ҰБТ өтуде сапалық көрсеткіштеріне әсер ететін жағымсыз факторларды алдын алуға бағытталған кешенді бағдарлама бойынша жұмыс жасалды.

Бағдарламаның мақсаты: Түлектердің жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Бағдарламаның міндеттері:

13. Стреске қарсы тұруын арттыру

14. Сенімді мінез – құлық дағдысын қалыптастыру

15. Эмоциялық ерік сферасын дамыту

16. Эмпатия сезімін дамыту, өзіне көңіл бөлу және айналасындағыларға сенім білдіру

17. Ішкі резервтерді тірек етіп, өзін-өзі бақылау дағдыларын дамыту

18. Ис-әрекетін талдауда өз жауапкершілігін сезінуге көмектесу

Бағдарлама 5 кезеңнен тұрды:

11. Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?
 12. Емтихандағы мінез – құлық
 13. Жүйелік – психологиялық күштенуден, қатаюдан арылу
 14. Стресстен қалай арылуға болады?
 15. Эмоция және мінез – құлық
2. Жасөспірімдермен психологиялық алдын алу мен ағарту мақсатында «Менің отбасым!», «Менің ең жақын досым!», «Менің арманым!» тақырыбында эссе жазды.

3. Мектеп бітіруші 11 сынып оқушыларының мемлекеттік емтиханда және ҰБТ өтуде сапалық көрсеткіштеріне әсер ететін жағымсыз факторларды алдын алуға бағытталған кешенді бағдарлама бойынша жұмыс жасалды.

Бағдарламаның мақсаты: Түлектердің жағымды психоэмоционалды күйіне жетуге тиімді жағдай тудыру.

Эмоция және мінез – құлық тақырыбы бойынша «Өз жұлдызыңды тап» жаттығуы жүргізілді.

Мақсаты: босаңсу мүмкіндігін алу, мақсатқа жетудегі үміт пен сенімділікті ояту.

Сабақтар толығымен өтіліп бітті.

4. Психологиялық кеңес беру (консультация) бағыты бойынша келесі жұмыстар атқарылды:

17. Қыркүйек - қазан айында жаңадан қабылданған 7 сынып оқушысының мектепке бейімделуінің қалай жүріп жатқандығын білуге келген ата-аналарға арнайы кеңестер берілді. 7 сынып оқушыларымен жүргізілген диагностикалық жұмыстардың нәтижесімен, мектепке деген қатынасының деңгейімен танысты.
18. Өтпелі кезеңде жүрген оқушылардың жеке кеңеске көптеп келгендігін байқауға болады. Кеңес барысында оқушылар өз ойларын ашық айта білді. Өз бойындағы мазалаған сұрақтардың жауаптарын алып, оқушыларға көптеген мысалдар келтіріліп, кеңестер берілді.
19. Мектептегі жас маманның ұжымға, оқушыларға бейімделуі үшін, дұрыс қарым – қатынас орната білу үшін қажетті «Жас маманға 10 ереже» жадынамасы таратылып, кеңес берілді, хаттамасы түзілді.
20. Жоғарғы сынып мамандық таңдау бойынша кеңес беру жұмыстары жыл басынан бастап жүргізілді. «Емтиханға қалай жақсы дайындалуға болады?», «Емтихандағы мінез-құлық», «Жүйкелік - психологиялық күштенуден, қатаюдан арылу», «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыптар аясында жылдық жоспарға сай мини - лекциялар оқылып, кеңес берілді. Оқушылардың бойына сенімділікті арттыру үшін әрбір оқушыға жадынама таратылды.
21. 9-11 сынып оқушыларына арналған «Менің қабілеттерім» тақырыбында оқушылардың танымдық үрдістерін дамытуға арналған кеңестер берілді. Кеңес барысында мектеп оқушылары есте сақтау қабілетін жақсартуға және ойлау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар мен тәсілдер берілді. Оқушыларға дене шынықтыру, миға жүктеу, тәтті ұйқы, күйзелістің алдын алу, есте сақтаудың дұрыс жолы, қайталаңыз, өзіңізді тексеру үшін, еске

түсіру, ұмыту да керек, дұрыс тамақтаныңыз сияқты жаттығулар берілді, ал оқушылар белсенділігін танытып, айтылған жаттығулар мен әдістерді қолдануға асықты.

22. Сынақ кезінде оқушылардағы стрессті алдын алу мақсатында ата-аналар бойындағы стрессті жеңуге ұсыныстар беру мақсатында 9-11 сынып оқушыларының ата-аналарына «Стресстен қалай арылуға болады?» тақырыбында кеңес берілді. Кеңес беру барысында ата-аналар балаларының сынақ тапсыру кезіндегі уайым мен қобалжу сезімдерінің жоғары деңгейде болатындығы, ата-аналар бойында стресстік қалып басымдылықта болатындығы ескертілді. Ата-ана өз эмоцияларын қолда ұстай алмаған жағдайда бұл қобалжу балаларына беріліп, сынақ нәтижесіне теріс әсер етуі мүмкін екендігі сыни уақытта балаларына сенім арту қажеттілігі туралы кеңес беріліп, жадынама таратылды.

23. 2024 - 2025 оқу жылында жыл бойы мұғалімдердің, ата-аналардың, оқушылардың жеке сұраныстары бойынша жұмыстар жүргізіліп, кеңестер берілді.

24. Жоспарға сай балаларға *есте сақтау қабілетін жақсарту үшін* мынадай тағамдармен ағзаны қоректендіру ұсынылды: - сәбіз мидың зат алмасуын жақсарту арқылы, кез-келген нәрсені жаттаған кезде жақсы көмектеседі, ананас – көлемді мәтінді есте сақтау үшін, асқабақ шемішкелерінің құрамында цинк бар, мидің жылдамдығын ұлғайтып, есте сақтауды жақсартады. Ал *зейінді бір жерде жинақтау үшін* креветка – зейіннің әлсізденуіне жол бермейді, себебі миды маңызды май қышқылдарымен қамтамасыз етеді, пияз – мидың мөлшерден тыс шаршауда және психикалық шаршаған кезде көмектеседі.

Сонымен қатар ата-аналарға да кеңестер ұсынылды.

- Балаңызға түсінушілікпен қарап, жақын болуға, сөйлесуге тырысыңыз, сынамаңыз, ұрыспаңыз.
- Балаңызды ешкімнің баласымен салыстырмай, мақтап, оның өзіне деген сенімділігін арттырыңыз.
- ҰБТ алдында балаңыз толымды демалу үшін жағымды жағдай жасаңыз, өйткені ол жақсы ұйықтап, демалуы қажет.
- ҰБТ-дан кейін балаңызды сынға алмаңыз және ашу танытпаңыз деп ата-аналарға

ата-аналар жиналысында айтылып, баяндама оқылды.

5. Әлеуметтік – диспечерлік бағыттағы жұмыстар:

«БЕС ТЕРЕК» жоба концепциясы бойынша, жастар мен жасөспірімдер арасындағы деструктивті және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу үшін білім беру ұйымдарына қарасты бес маман бірлесіп, яғни мектеп директорының тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, сынып жетекшісі, әлеуметтік педагог, педагог-психолог және мектеп инспекторы белгілі бір алгоритммен жұмыс жасалынды.

Осы мамандардың бірлескен жұмыстары нәтижесінде кез келген оқушы өзінің қауіпсіздікте және психологиялық әлеуметтік тұрғыдан қанағаттанарлықтай сезініп деструктивті және аутодеструктивті әрекетке бару ықтималы төмендейді.

Жобаның мақсаты: жастар мен жасөспірімдер арасындағы аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу.

9. Мектеп инспекторынан Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп - интернатының кәмелетке толмаған оқушылары Төлеби ауданыдық полиция бөлімінде профилактикалық есепте тіркелмегендігін растайтын жазбаша хат алынды.

10. Педагог – психологтың жиынтық кестесі түзілді:

Қорытынды кесте бойынша:

Қауіптің **жасыл** деңгейі: бір оқушы 1 маманда тіркеуде – 107 оқушы

Қауіптің **сары** деңгейі: бір оқушы 2-3 маманда тіркеуде – 22 оқушы

Қауіптің **қызыл** деңгейі: бір оқушы 4 маманда тіркеуде - жоқ

Көпбалалы отбасы – 109 оқушы

Жартылай жетім оқушылар – 11 оқушы

Толық емес отбасы – 9 оқушы

11. Сынып жетекшілерінен өз сыныптары бойынша оқушының үлгерімі, тәртібі, әлеуметтік желілердегі парақшаларының атаулары бойынша толық мәліметтер алынды, кестесі түзілді.

12. Мектеп мейірбикесінен «Д» есепте тұратын оқушылар тізімі алынды.

Қорытынды

Жоспарға сай оқушылармен, ата-аналармен, педагогтармен психодиагностика, психологиялық кеңес беру, жеке және топтық түзету-дамыту жұмыстары жүргізілді.

ҚР ДСМ-76 БҰЙРЫҒЫМЕН БЕКІТІЛГЕН ХАЛЫҚТЫҢ САНИТАРИЯЛЫҚ-ЭПИДЕМИОЛОГИЯЛЫҚ САЛАУАТТЫЛЫҒЫ САЛАСЫНДАҒЫ УӘКІЛЕТТІ ОРГАННЫҢ САНИТАРИЯЛЫҚ-ЭПИДЕМИОЛОГИЯЛЫҚ ҚОРЫТЫНДЫСЫ НЕМЕСЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ТАМАҚПЕН ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУГЕ АРНАЛҒАН ШАРТ НЕГІЗІНДЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРҒА ҒИМАРАТТАРДА (ОҚУ КОРПУСТАРЫНДА) АРНАЛҒАН ТАМАҚТАНДЫРУ ОБЪЕКТІСІНІҢ БОЛУЫ.

Талдау нәтижелері: «Халық денсаулығы мен денсаулықты сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің негізінде санитариялық- эпидемиологиялық ұйғарымның күші бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді. Мектеп ғимаратында №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қортындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді. Интернат ғимаратының бірінші қабатында 80,6м², 70 орындық асхана жұмыс істейді. Тамақтандыру объектісінің санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №Х.10.Х.KZ06VWF00026434 күні 31.03.2020 жыл.

2022-2023 оқу жылында мектеп асханасында 26 оқушы тегін 3 мезгіл ыстық тамақпен 3 қосымша аспен қамтылды.

- Таңғы ас
- Қосымша таңғы ас
- Түскі ас
- Бесін ас
- Кешкі ас
- Қосымша кешкі ас

Асханадан тегін ас ішетін оқушылар тізімі

Қ/с	Аты-жөні	Сыныбы	Мәртебесі									
			Бала саны	көпбалалы	күміс	алтын	мұқтаж	Жартылай жетім	Толық емес отбасы	АСП	Ата-анасы мүгедек	
1	Биялы Көркем	7		+								
2	Байалы Гүлсезім	7		+								
3	Мұхтар Бекарыс	7		+								
4	Қалаубекова Каусар	7		+								
5	Оралбай Нұрислам	7		+								
6	Сматилла Нұрислам	7		+								
7	Тұрсынбай Балнұр	7									АСП	
8	Қайратұлы Балаби	7									АСП	
9	Тұраш Еңлік	8		+								
10	Жанатбек Нұрхан	8		+								
11	Ахметали Гулбану	8		+								
12	Аятова Бирғаным	8									АСП	
13	Бейсекұл Бекасыл	8		+								
14	Тағабек Нұрасыл	8									АСП	
15	Калибаева Гүлсая	9									АСП	
16	Қуан Нұрымбет	9		+								
17	Маханбетәлі Ақниет	9		+								
18	Қамытбек Нұрдәулет	9		+								
19	Асанбай Анеля	10		+								
20	Жанатбек Айжан	10		+								
21	Сабыр Гүлім	10		+								
22	Қамбар Гүлданай	10		+								
23	Шәріп Бағлан	10		+								
24	Салибеков Асхат	10		+								
25	Манас Жайна	11		+								
26	Жақып Ержан	11		+								

2023-2024 оқу жылында мектеп асханасында 57 оқушы тегін 3 мезгіл ыстық тамақпен 3 қосымша аспен қамтылды.

- Таңғы ас
- Қосымша таңғы ас
- Түскі ас
- Бесін ас
- Кешкі ас
- Қосымша кешкі ас

Асханадан тегін ас ішетін оқушылар тізімі

Қ/с	Аты-жөні	Сыныбы	Мәртебесі												
			Бала саны	көпбалалы	күміс	алтын	мұқтаж	Жартылай жетім	Толық емес отбасы	АСП	Ата-анасы мүгедек				
1	Асан Гүлнұр	7а		+											
2	Алтынбек Шұғыла	7а		+											
3	Бимырза Роллан	7а		+											
4	Оңғар Қыдырәлі	7а		+											
5	Өмен Арслан	7а		+											
6	Қуатбек Жанерке	7а		+											
7	Муслим Балауса	7а		+											
8	Калибаева Гаухар	7а						+							
9	Құрбанбек Иманғали	7а		+											
10	Даутбек Іңкәр	7а		+											
11	Иралыева Асель	7а		+											
12	Тұрымбет Гүлназ	7а		+					+						
13	Қуандық Ерасыл	7б		+											
14	Лесбеков Медетбек	7б		+											
15	Мусаған Жансүгүр	7б		+											
16	Қалаубекова Іңкәр	7б		+											
17	Салыбек Ерсұлтан	7б		+											
18	Серікбай Жазира	7б		+											
19	Елтай Айша	7б		+											
20	Жеңіс Аян	7б		+											
21	Убайдулла Мерей	7б		+											
22	Қайратұлы Балаби	8а													
23	Сматилла Нұрислам	8а		+											
24	Келдібай Кәусар	8а		+											
25	Алихан Аянат	8а		+											
26	Биялы Көркем	8а		+											
27	Мұхтар Бекарыс	8б		+											
28	Қалаубекова Каусар	8б		+											
29	Айтбай Әсел	8б		+											

51	Аселхан Қасиет	106		+							
52	Мустафа Еркеназ	106		+							
53	Турльбек Нұртас	106		+							
54	Асқар Рамазан	11а		+							
55	Қуан Нұрымбет	11а		+							
56	Нұрланқызы Динара	11а		+							
57	Қамытбек Нұрдәулет	11а		+							
58	Назарбекова Диана	11а		+							
59	Алсейіт Жанэля	11б		+							
60	Талас Балжан	11б		+							

Қорытынды: "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді;

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – №55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу бойынша жасалған актілер жоқ.

5.ОҚУ-МАТЕРИАЛДЫҚ АКТИВТЕР

- бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесін сақтау.

Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернатының мектебінде негізгі орта, жалпы орта білім беретін ұйымдардың білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптары және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі сақталған.

Ғимарат туралы мәлімет

Түркістан облысының білім басқармасының «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі

Білім беру ұйымы ғимаратының орналасқан жері және заңды мекен жайы

Қазақстан Республикасы, Түркістан облысы, Төлеби ауданы, Ленгір қаласы, Төлеби көшесі 279А үй. Индекс: 161100.

ОҚУ ҒИМАРАТЫ

Оқу ғимараты 2003 жылы типтік үлгіде салынып, қолданысқа берілген. Ғимарат 2 қабаттан тұрады. Негізгі кіретін есік Төлеби көшесі жағында. Сонымен қатар 2 қосымша кіру есіктері бар. Автономды жылыту жүйесіне қосылған. Қазіргі уақытта техникалық жағдайы жақсы.

Жобалық қуаты: 198 орын.

Жалпы ауданы: 908,2 м², **жалпы жұмыс ауданы:** 618,5 м².

Білім беру қызметінің барлық бағыттары үшін мектеп ғимаратында өтуіне мүмкіндіктер жасалынған. Оқу кабинеттері лекциялық сабақтар мен практикалық дәрістер, зертханалық жұмыстар жасауға жеткілікті. Сыныптан тыс іс-шаралар мен мерекелік қойылымдар,

конференциялар, семинарлар мен түрлі жиыналыстар өткізуге арналған Акт залы бар. Дене шынықтыру сабақтары мен спорттық сайыстар мектептің ауласында орналасқан спорттық алаңда өткізіледі.

Меншік түрі: Коммуналды мемлекеттік мекеме

Тиісті саланың уәкілетті органы, сондай-ақ оған байланысты мемлекеттік мекеменің мүлкіне қатысты құқық субъектісінің функцияларын жүзеге асыратын орган: Түркістан облысының білім басқармасы.

Мемлекеттік мекеме құрылтайшысы: Түркістан облысының әкімдігі.

Жалға алу мәліметі: Білім беру қызметтерін қамтамасыз ету мақсатында өзге мекемелерден материалдық активтерді жалға алу қажеттілігі жоқ.

ИНТЕРНАТ ҒИМАРАТЫ

Интернатта шалғай аудандардан, қала аумағынан тыс елді-мекендерде тұратын оқушылар тәрбиеленеді. Интернат ғимараты 2 қабатты 1968 жылы салынған, ыңғайластырылған. Автономды жылу жүйесіне қосылған. Қазіргі уақытта техникалық жағдайы бойынша күрделі жөндеуді қажет етеді. Жобалық қуаты 100 орындық. Жалпы алаңы 1106,2 м², жатын бөлмелер саны: 8. Жатын бөлме ауданы: 836,2 м². Ғимаратта сабақ өткізуге арналған 2 бөлме, компьютерлік сынып, демалыс бөлмелері, тұрмыстық бөлме, гигиеналық бөлмелер, кір жуатын бөлме, кептіру бөлмесі, медициналық кабинеттер бар.

ОҚУ КАБИНЕТТЕРІ

1) «Математика». Ауданы: 31,4 м², Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -12, оқушы отырғыштары – 24, интерактивті панель -1, бормен жазуға арналған тақта -2.

2) «Математика». Ауданы: 31,4 м², Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғышы -1, оқушы парталары -12, оқушы отырғыштары -24, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -1, видеопроектор -1, бормен жазуға арналған тақта -2. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, электронды оқулықтар, есептер жинағы.

3) «Қазақ тілі мен әдебиеті». Ауданы: 31,1 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -2, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -16, оқушы отырғыштары -16, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, бормен жазуға арналған тақта -1.

4) «Тарих». Ауданы: 33,6 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -12, оқушы отырғыштары -24, интерактивті панель -1, бормен жазуға арналған тақта -1.

5) «Ағылшын тілі». Ауданы: 31,4 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -22, интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1. Кабинет Ұлыбритания стилінде жасалған қабырға суреттерімен, ағылшын тілінде сөйлейтін елдер туралы стендтермен безендірілген. Дидактикалық, үлестірмелі материалдар, плакаттар, сөздіктер, әдебиеттер жинағы.

6) «Орыс тілі мен әдебиеті». Ауданы: 24,4 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1,

мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -22, интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1. «Сегодня на уроке», «Система речевой культуры», «Языковая система», «Абай и Пушкин», «Вечно живые образы» стендтері. Дидактикалық, үлестірмелі материалдар, плакаттар, сөздіктер, әдебиеттер жинағы.

7) «География». 31,4 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -22, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -1, видеопроектор -1, интерактивті тақта -1, бормен жазуға арналған тақта -1. «Қазақстанның физикалық картасы», «Географиялық нысандарға сипаттама беру жоспары» тақырыбындағы стендтер. Карталар жинағы, глобустар, аспан жұлдыздары моделі. Демонстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірмелі материалдар, қосымша әдебиеттер жинағы.

8) «Химия». Ауданы: 47 м². Кабинет жиһаздары: компьютерлік стол -1, мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, демонстрациялық стол -1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -22, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф 3, химиялық элементтер сақтауға арналған кілттелетін шкаф -1, компьютер -1, интерактивті тақта -1, магнитті тақта, бормен және маркермен жазуға арналған тақта -1.

«Техникалық қауіпсіздік ережелері» «Д.И.Менделеев жасаған химиялық элементтердің периодтық жүйесі», «Тұздар, қышқылдар және негіздердің суда

ергіштігі», «Электртерістілік кестесі», «Химия – эксперименттік ғылым», стендтері. Деменстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірімелі материалдар, қосымша әдебиеттер жинағы. Медициналық қобдиша, өрт сөндіру құралдары.

9) «**Физика**». Ауданы: 47 м². Кабинет жиһаздары: компьютерлік стол -1, мұғалім столы

-12, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -2, моноблок -1, интерактивті панель -1, бормен жазуға арналған тақта -1. «Техникалық қауіпсіздік ережелері», «Молекулалық физика», «Физика әлемінде» стендтері. Деменстрациялық плакаттар, дидактикалық және үлестірімелі материалдар, қосымша әдебиеттер жинағы. Медициналық қобдиша, өрт сөндіру құралдары.

10) «**Информатика**». Ауданы: 74,9 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім креслосы -1, оқушыға арналған компьютерлік стол -15, оқушы креслолары -15, оқушы парталары -8, оқушы отырғыштары -16, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -1, компьютер 5+1, видеопроектор - 1, панель – 1, бормен жазуға арналған тақта -1. «Техникалық қауіпсіздік ережелері», «Алгоритм және программалау тілдері» стендтері. Дидактикалық, үлестірімелі материалдар, қосымша әдебиеттер жинағы, электронды оқулықтар. Медициналық қобдиша, өрт сөндіру құралдары. «ЛЕГО» конструкторы жинағы 28. «3D принтер-2», «Сумо», «Сызық бойымен жүру», «Кегельринг», «Біздің жетістіктеріміз», «Техникалық қауіпсіздік ережелері» тақырыбындағы стендтер. Робототехника сайыстарына арналған алаңдар жинағы. Дидактикалық, үлестірімелі материалдар жинағы

11) «**Көркем еңбек**». Ауданы: 42,1,0 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -2, мұғалім отырғышы -2, оқушы парталары -14, оқушы отырғыштары -24, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -1, бормен жазуға арналған тақта -2.

«Техникалық қауіпсіздік ережелері» стенді. Қолөнер құралдарының үлгілері. Дидактикалық, үлестірімелі материалдар жинағы.

12) «**АӘТД**». Ауданы: 30,0 м². Кабинет жиһаздары: мұғалім столы -1, мұғалім отырғышы - 1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -2, интерактивті тақта - 1, бормен жазуға арналған тақта -1,

Кабинетте қосымша орналасқан «Қару-жарақ макеттерін сақтау» бөлмесі бар. «Дабыл жүйесі» орнатылған.

13) «**Биология**». Ауданы: 42,1 м². Кабинет жиһаздары: компьютерлік стол -1, мұғалім столы

-1, ашық және жабық сөрелері бар оқу-көрнекі құралдарына арналған шкаф -5, компьютер -1, интерактивті панель -1, оқушы парталары -11, оқушы отырғыштары -22. «Техникалық қауіпсіздік ережелері»,

АКТ ЗАЛЫ

Ауданы: 84,2 м². Мерекелік, тәрбиелік іс-шаралар, семинар, конференция, педагогикалық жиналыстар өтуге арналған, сахна, жабын перделері, трибуна, интерактивті панельмен жабдықталған. Мектеп ғимаратының 2-ші қабатында

орналасқан. Орын саны: 100 орын.

СПОРТ АЛАҢЫ

Ауданы: 74,0 м². Мектеп ғимаратының алдында орналасқан. Баскетбол, волейбол, минифутбол ойындары, спорттық гимнастикалар өткізіледі.

СПОРТТЫҚ ИНВЕНТАРЛАР:

Волейбол сеткасы 2 дана, жиналмалы теннис алаңы 2 дана, турник тренажеры 1 дана, футбол добы 20, волейбол добы 20, баскетбол добы 10

ӘЛЕУМЕТТІК-ТҰРМЫСТЫҚ ЖАҒДАЙ ҚАУІПСІЗДІК ШАРАЛАРЫ

Өткізу пункті

Оқушылар мен қызметкерлердің денсаулығы мен өмір қауіпсіздік шаралары толықтай талапқа сай орындалған. Қауіпсіздік шаралары аясында мектеп-интернатта 1 қызметкер кезекшілік атқарады.

Мектеп-интернат ғимаратының негізгі кіре беріс есігінде өткізу пункті жұмыс жасайды. Арнайы мектеп қызметкері кезекшілік атқарады.

БЕЙНЕБАҚЫЛАУ ЖҮЙЕСІ

Мектептің оқу ғимараты, интернат ғимараты, мектеп ауласы тәулік бойы жүргізілетін бейнебақылау жүйесінің бақылауында болады. Оқушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету мақсатында мектебімізде 44 бейнебақылау камералары орнатылған, оның 31 бейнекамерасы ішкі және 13 бейнебақылауы сыртқы мектеп ауласын бақылап тұрады. Мектеп дәліздері, асхана, мектеп ауласы камерамен бақыланып отырады. 1 монитор сервер бөлмесінде, 1 монитор директор бөлмесінде орналастырылған. Бақылау пункттері 2 (сервер кабинеті, директор кабинеті). Деректерді сақтау мерзімі: 1 ай. Бейнебақылау жүйесі жыл сайын тексерістен өтіп тұрады.

ӨРТ ҚАУІПСІЗДІГІ

Мектептің өрт қауіпсіздік шаралары талапқа сай орындалған. Барлық этаждың дәліздерінде өрт сөндіру құралдары бар. Эвакуациялық план-жоспарлар әрбір этаждың дәлізінде орнатылған. Кабинеттерде денсаулық қобдишалары (аптечка) үнемі жаңартылып тұрады.

ДАБЫЛ ЖҮЙЕСІ

Мектепте терроризмге қарсы немесе басқа да қауіпсіздік шараларын орындау мақсатында «Дабыл батырмасы» орнатылған. Қауіп жағдайында радиоторап арқылы хабаларма беріледі. Сонымен қатар, орталықтандырылған Полиция қызметіне хабар жеткізіледі. Жаттығу мақсатында жоспарлы түрде оқу-жаттығу шаралары өткізіледі. Эвакуациялық план-жоспарлар әрбір этаждың дәлізінде орнатылған.

ТҰРМЫСТЫҚ БӨЛМЕЛЕР

Мектептің оқу ғимаратында орналасқан жалпы дәретхана саны: 2. Оның ішінде ұлдарға /оқушылар, мұғалімдер/ арналған 1, қыздарға /оқушылар, мұғалімдер/ арналған 1 дәретхана қызмет етеді. Дәретханадағы унитаздар саны 6. Жуыну

раковиналарының жалпы саны 2. Оның ішінде, дәретханадағы раковина 2, асханадағы раковина 2, буфеттегі раковина 1. Раковиналар сұйық сабын ыдыстарымен және қол кептіру құрылғыларымен жабдықталған. Сонымен қатар әр этаждың коридорында диспенсерлер орнатылған. Диспенсерлер саны: 3.

Мектептің интернатында орналасқан жалпы дәретхана саны: 4. Оның ішінде ұлдарға арналған 2, қыздарға арналған 2. Дәретханадағы барлық унитаздар саны:8, жуыну раковиналар саны: 8. Интернат ғимаратына ыстық су Аристон су жылту құрылғысы 4. Әр этажда ауыз суға арналған диспенсерлер орнатылған. Әр этажда киім үтіктеу бұрышы жабдықталған.

МҮМКІНДІГІ ШЕКТЕУЛІ АДАМДАРҒА ЖАСАЛҒАН ҚОЛАЙЛЫ ЖАҒДАЙЛАР

Негізгі кіре берісте коляскамен жүруге қолайлы пандус жасалған. Екі жақты есік тұтқалары есікті ашып-жабуға қолайлы жасалған.

ҰБДҚ (Ұлттық білім беру деректер қоры)

<https://nabd.iac.kz/>

Ұлттық білім беру деректер қорында барлық мәліметтер жүйелі толтырылып отырады. Жауапты: Далмырзаев Сакен Абдиманатович

Мектептің web-сайты: <https://tolebi-daryn-edu.rka.kz/>

Мектептің электронды поштасы: tol.daryn64@mail.ru

Мектептің фейсбук парақшасы: <https://www.facebook.com/share/1E5QsqMNwD/>

Мектептің инстаграмм парақшасы: www.instagram.com/daryn.tolebi

Білім алушылар үшін тамақтану объектісінің болуы туралы мәліметтер:

Санитарлық қағидалар мен нормаларға сәйкес тамақтандыру мектеп асханасында жүзеге асады. Асханада санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. 2020 жылдың 31 наурыз күнгі Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігінің Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау комитеті Түркістан облысының тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау департаментінің Төлеби аудандық Тауарлар мен көрсетілетін қызметтердің сапасы мен қауіпсіздігін бақылау басқармасының мектеп асханасының санитарлық талаптарға сәйкес келетіндігі туралы №Х.10.Х.KZ06VWF00026434 санитарлық-эпидемиологиялық қорытындысы бар. 2023 жылы асхана жиһаздары, ыдыс-аяқтары, құрал-жабдықтары толықтай жаңартылды. Асханада 70 орындық.

Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - №141 бұйрық) сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар денсаулық сақтау ұйымымен шарттың болуы.

Талдау нәтижелері: «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесі медициналық пунктпен қамтамасыз етілген. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің Орта білім беру

ұйымдарында медициналық көмек көрсету стандартын бекіту туралы 2023 жылғы 14 наурыздағы №37 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2023 жылғы 15 наурызда №32069 болып тіркелді. Сәйкес медициналық қызметке лицензияның немесе балаларға медициналық қызмет көрсету құқығымен медициналық қызметке лицензиясы бар. Мектеп-интернат ғимаратындағы медициналық пункт 3 бөлмеден тұрады. Құрамына-дәрігерлік қабылдау бөлмесі, егу бөлмесі, изолятор кіреді. Бөлімде 2 бала дәрігері және бір мектеп медбикесі қызмет етеді. Бала дәрігері бірінші санатты, мектеп медбикесі жоғары санатты мамандар. Қабылдау және емшара бөлмесі күнделікті медициналық көмек көрсетуге арналған құрал-жабдықтармен және дәрі-дәрмектер жиынтығымен қажетті мөлшерде бар. Медициналық стол, шкаф, кушетка және жұмыс столы орындықтармен жабдықталған. Стерильді мақта салынған бикс және 70% пайыздық этиль спирті, 3% сутегі тотығы ерітіндісі бар. Бір реттік стерильді қолғап, шпательдер, термометр, тонометр қарастырылған. Пайдалынған заттарды залалсыздандыруға арналған ыдыстар бар. Мектепте дезинсекция, дератизация, дезинфекция, СНУ жасалып тұрады. Жасалған актілері бар. Құжат қосымша тігілген. Дезинфекция препараттардан «Дезостерил Экстра» қолданылуда. Қоры жеткілікті. Медициналық 1 қызметкер 1 жүктемеде, 2 қызметкер 0,5 жүктемеде жұмыс атқарады. Олар кезекті медициналық байқаудан өткен және жұмысқа арнайы рұқсаты бар. Жұмыс киімдерімен қамтылған.

Қорытынды: Ғимараттардың (оқу корпустарының) жабдықталған медициналық пункттермен қамтамасыз етілуі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің "Білім беру ұйымдарының білім алушылары және тәрбиеленушілеріне медициналық қызмет көрсету қағидаларын бекіту туралы" 2017 жылғы 7 сәуірдегі №141 бұйрығына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №15131 болып тіркелген) (бұдан әрі - №141 бұйрық) талаптарына сәйкес келеді;

ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы уәкілетті органның санитариялық-эпидемиологиялық қорытындысы немесе білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде білім алушыларға ғимараттарда (оқу корпустарында) арналған тамақтандыру объектісінің болуы.

Талдау нәтижелері: «Халық денсаулығы мен денсаулықты сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасы Кодексінің негізінде санитариялық-эпидемиологиялық ұйғарымның күші бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді. Мектеп ғимаратында №ҚР ДСМ-76 бұйрығымен бекітілген халықтың санитариялық - эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы санитариялық – эпидемиологиялық қорытындысы бар, білім алушыларды тамақпен қамтамасыз етуге арналған шарт негізінде жұмыс жасап жатқан тамақтандыру объектісі бар. Мектепте тамақтануды ұйымдастыру санитарлық ережелермен реттеледі, сондықтан тамақтану принциптеріне сәйкес келеді. Интернат ғимаратының бірінші қабатында 80,6м², 70 орындық асхана жұмыс істейді. Тамақтандыру объектісінің

санитариялық қағидалар мен нормаларға сәйкестігі туралы санитариялық-эпидемиологиялық қорытынды №Х.10.Х.KZ06VWF00026434 күні 31.03.2020 жыл.

Қорытынды: "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы № ҚР ДСМ-76 бұйрығы талаптарына сәйкес келеді;

Меншікті не шаруашылық жүргізу немесе жедел басқару не сенімгерлік басқару құқығында тиесілі материалдық активтердің болуы немесе № ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес бекітілген санитариялық ережелерге және Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы № 55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – № 55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу.

Талдау нәтижелері: 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылында Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – №55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келетін оқу үй-жайларымен білім беру қызметтерінің сапасын қамтамасыз ететін, кемінде 10 жыл қолданылу мерзімімен материалдық активтерді жалға алу бойынша жасалған актілер жоқ.

6. АҚПАРАТТЫҚ РЕСУРСТАР ЖӘНЕ КІТАПХАНАЛЫҚ ҚОР ОҚУ ЖӘНЕ КӨРКЕМ ӘДЕБИЕТТІҢ КІТАПХАНА ҚОРЫНЫҢ БОЛУЫ ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР:

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – №44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – №216 бұйрық) бекітілген оқулықтарға сәйкес оқу және көркем әдебиет кітапханалық қорының болуы туралы мәлімет.

Ауданы: 27,4 м². Кітапханада оқулықтар қоры мен көркем әдебиет қоры жеткілікті. Үнемі толықтырылып отырады. Жалпы кітап қоры: 8464 дана. Оның ішінде, оқулықтар: 6777 дана, әдеби кітаптар: 1687 дана, электронды оқулықтар: 56 дана. Тіркелген оқырман саны: 278 адам. 2-ші қабатта орналасқан.

2022-2023 оқу жылы. Жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 7- 11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2023-2024 оқу жылы жетіспейтін оқулықтарға сұраныс бойынша оқулықтар келді. Жалпы 7- 11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

2024-2025 оқу жылы. Жалпы 7-11 сыныптар түгел оқулықтармен 100% қамтылды.

Қор құрамы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Кітап қоры	8664	9443	8464
Оқулықтар	7014	7756	6777
Ғылыми әдебиеттер	206	206	206
Көркем әдебиеттер	1650	1687	1687
Электронды оқулықтар	57	57	57
Брошуралар	0	65	65

Оқулықтар Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 22 мамырдағы №216 «Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы» тізбесіне сәйкес.

Мектеп кітапханасының жүргізген жұмыстарының есебі.

Өзекті тақырып: Табысты нәтиже үшін оқыту мен тәрбиелеу негізінде жаңа ақпаратты пайдалану арқылы субъектінің (оқушы) шығармашылық белсенділігін және ақпараттық мәдениетін жетілдіру.

Мақсаты:

1. Білім мен тәрбие үрдісінде ақпараттық, оқырмандық мәдениетті қалыптастыру, жетілдіру;

2. Оқушылардың оқу-коммуникативтік және оқу-ақпараттық біліктері мен дағдыларын дамыту.

3. Кітап оқуға деген жауапкершілік пен құрмет сезімін тәрбиелеу арқылы, кітап оқу мәдениетін насихаттау.

«Bookcrossing – Өзің оқы, басқаларда оқысын» тақырыбында кітап көрмесі ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шаралар мектеп ФБ парақшасына жарияланды.

Қорытынды: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мемлекеттік білім беру ұйымдарының кітапханалар қорын қалыптастыру, пайдалану және сақтау бойынша қағидаларды бекіту туралы" 2016 жылғы 19 қаңтардағы №44 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13070 болып тіркелген) (бұдан әрі – №44 бұйрық) бекітілген және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Орта білім беру ұйымдарына арналған оқулықтардың, мектепке дейінгі ұйымдарға, орта білім ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендердің, оның ішінде электрондық нысандағы тізбесін бекіту туралы" 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 болып тіркелген) (бұдан әрі – 216 бұйрық) бекітілген қағида талаптарына сәйкес келеді;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі, орта білім беру ұйымдарын, сондай-ақ арнайы білім беру ұйымдарын жабдықтармен және жиһазбен жарақтандыру нормаларын бекіту туралы" 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №13272 болып тіркелген) (бұдан әрі – №70 бұйрық) бекітілген нормаларына сәйкес келетін 1 дана компьютерлік сыныптар бар. Компьютерлік сынып 74,9 м², 6 стац. компьютер, 16 Acer ноутбугі, 10 Neo ноутбугі,

1 смартпанельмен жабдықталған, интернет желісіне 6 стац. компьютер, 16 Acer ноутбугі, 10 Neo ноутбугі қосылған; №348 бұйрыққа және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің "Мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру, мамандандырылған, арнаулы білім, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, балаларға және ересектерге қосымша білім беру ұйымдарының үлгілік қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №29329 болып тіркелген) (бұдан әрі – 385 бұйрық) бекітілген Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларына сәйкес;

13 оқу кабинеттері, спорт алаңы 47,2 м² жабдықталған;

<https://tolebi-daryn-edu.rka.kz/> үшінші деңгейдегі домендік атауы бар;

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрығымен бекітілген жабдықтармен және жиһазбен жарақтандырылған;

- Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы №385 бұйрығы бұйрықпен бекітілген жеке пайдалану үшін жабдықталған шкафтар бар;

- №ҚР ДСМ-76-бұйрықпен бекітілген ауыз су бұрқақтарының болуы: ғимаратта №ҚР ДСМ-76-бұйрыққа сәйкес санитариялық нормаларға сәйкес ішкі әжетханаларда санитариялық тораптар (унитаздар, қолжуғыш раковиналар) бар. Мемлекеттік білім беру ұйымдары үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің "Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарақтауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы" 2019 жылғы 23 қаңтардағы №32 және Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы №49 бұйрықтарымен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 18239 болып тіркелген) бекітілген бірлескен бұйрыққа (бұдан әрі – №32 және №49 бұйрықтар) сәйкес білім беру ұйымының ішкі қабаттарына 31 дана, ғимараттың сыртқы аумағында 13 бейнебақылау камерасы бар. Камералар Төлеби аудандық полиция бөліміне жалғанған.

Мектеп типтік негіздегі ғимарат. 2003 жылы салынған. Жобалық қуаттылығы 198 орындық. 13 оқу бөлмесі бар. Қажетті жиһаздармен жарақтандырылған. <https://tolebi-daryn-edu.rka.kz/> үшінші деңгейдегі домендік атауы бар;

Қорытынды: "Білім беру объектілеріне қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар" санитариялық қағидаларын бекіту туралы қағида мен Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №ҚР ДСМ-76 бұйрығы талаптарына Қазақстан Республикасы Төтенше жағдайлар министрінің "Өрт қауіпсіздігі қағидаларын бекіту туралы" 2022 жылғы 21 ақпандағы №55 бұйрықпен (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде №26867 болып тіркелген) (бұдан әрі – №55 бұйрық) бекітілген өрт қауіпсіздігі талаптарына сәйкес келеді;

7. БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ БІЛІМІН БАҒАЛАУ

9-сынып оқушыларының тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім берудің күтілетін нәтижелерін және білім беретін оқу бағдарламаларын игерудің жетістіктерін айқындау бойынша оқыту нәтижелерін бағалау:

Қазақстан Республикасы Оқу - ағарту министрінің 05.12.2022 жылғы №468 «Білім беру ұйымдарының өзін-өзі бағалауын ұйымдастыру және өткізу жөніндегі әдістемелік ұсынымдар туралы» бұйрығына сәйкес компьютерлік тестілеуге Түркістан облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің бас маманы байқаушы ретінде қатысқан және өткізілген компьютерлік тестілеудің бейнежазбасы жүргізілді. Ұсынылған бейнежазбаға сәйкес компьютерлік тестілеу ашық және объективті түрде жүргізілді. Мектептің 9-сынып оқушыларынан оқыту тілі (қазақ), математика және инварианттық компоненттен дүниежүзі тарихы және география пәндерінен Ұлттық тестілеу орталығы дайындаған бақылау үзіктері алынды. МЖМБС бекітілген тиісті білім беру деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша білім алушылардың компьютерлік тестілеу нәтижелері төмендегідей:

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу қорытындылары бойынша ведомосі

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Төлеби

Білім беру ұйымы: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты" КММ

Сынып: 9-А

Тестілеу күні: 04.03.2025 09:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЛИХАН АЯНАТ ЖАНИБЕКҚЫЗЫ	9-А	19	12	Дүниежүзі тарихы	9	40	
2	АЛТЫНБЕК АЛТЫНАЙ ФАРХАТҚЫЗЫ	9-А	18	15	Дүниежүзі тарихы	16	49	
3	АРАПБАЙ ЖАНСҰЛУ МЕДЕТҚЫЗЫ	9-А	19	6	Дүниежүзі тарихы	15	40	
4	БИМЫРЗА ДОСЫМЖАН САПАРҒАЛИҰЛЫ	9-А	18	10	География	14	42	
5	БИЯЛЫ КӨРКЕМ АМАНОЛЛАҚЫЗЫ	9-А	19	11	Дүниежүзі тарихы	18	48	
6	ЖОЛДЫБАЙ НҮРҒАЙША ЕРМЕКҚЫЗЫ	9-А	13	12	География	10	35	
7	ИСАБЕК МУХАНБЕК ҒАЛЫМЖАНҰЛЫ	9-А	10	10	География	14	34	
8	ҚАЙРАТҰЛЫ БАЛАБИ	9-А	16	19	География	15	50	
9	КЕЛДІБАЙ КӨУСАР ЖАСҰЛАНҚЫЗЫ	9-А	16	13	Дүниежүзі тарихы	15	44	
10	КОПБАЙ БИБАРЫС ҒАЛЫМҰЛЫ	9-А	15	12	Дүниежүзі тарихы	14	41	
11	КУЗЕРБАЙ АЛИ КЕНЖЕБЕКҰЛЫ	9-А	17	13	Дүниежүзі тарихы	16	46	
12	МЕИРБЕК ДУЛАТ ЕЛДІОСҰЛЫ	9-А	17	8	География	14	39	
13	МӘЛІК НАЗЕРКЕ ЕРҒАЛИҚЫЗЫ	9-А	16	13	Дүниежүзі тарихы	17	46	
14	МЫРЗАЛИЕВА АЖАР ҚУАНЫШҚЫЗЫ	9-А	14	11	География	12	37	
15	НҮРКЕНҰЛЫ ЕРСҰЛТАН	9-А	14	16	География	13	43	
16	РАИМБЕК ДАРЫН ҚУАНЫШҰЛЫ	9-А	18	15	Дүниежүзі тарихы	14	47	
17	РАХМАТУЛЛА АЙГЕРІМ МАРАТҚЫЗЫ	9-А	19	17	Дүниежүзі тарихы	15	51	
18	СЕРІКЖАН АРСЕН	9-А	17	6	География	15	38	
19	СМАДИЯРОВА АРУЖАН ЕРЛАНОВНА	9-А	20	10	Дүниежүзі тарихы	13	43	
20	СМАТИЛЛА НҮРИСЛАМ БАХЫТЖАНҰЛЫ	9-А	15	12	География	11	38	
21	ТҮРДЫБЕК АҢСАР ҒАЛЫМБЕКҰЛЫ	9-А	0	0	Дүниежүзі тарихы	0	0	
22	ТҮРСЫНБАЙ БАЛНҮР ЕРБОЛАТҚЫЗЫ	9-А	15	7	География	11	33	

БССҚЕД өкілі

(ТАӘ)

(қолы)

Аудитория кезекшісі:

(ТАӘ)

(қолы)

Мектеп интернат директоры:

Л.Нурымбетова

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫН БАҒАЛАУ КЕЗІНДЕГІ КЕШЕНДІ ТЕСТІЛЕУ ҚОРЫТЫНДЫЛАРЫ БОЙЫНША ВЕДОМОС

Облыс: ТҮРКІСТАН ОБЛЫСЫ

Аудан/Қала/Елді мекен: Төлеби

Білім беру ұйымы: Түркістан облысының адами әлеуетті дамыту басқармасының "Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты" КММ

Сынып: 9-Б

Тестілеу күні: 04.03.2025 09:00

№	ТАӘ	Сынып	Пән бойынша балл				Жалпы балл сомасы	Ескертпе
			Оқыту тілі	Математика	Инварианттық компонент пәні			
					Атауы	Балл		
1	АЙТБАЙ ӘСЕЛ НҰРЛЫБЕКҚЫЗЫ	9-Б	14	12	Дүниежүзі тарихы	11	37	
2	АМАНГЕЛДІ МЕЙРХАН БАУЫРЖАНҰЛЫ	9-Б	15	6	Дүниежүзі тарихы	8	29	
3	БАЙАЛЫ ГҮЛСЕЗІМ СЕРАЛЫҚЫЗЫ	9-Б	20	12	Дүниежүзі тарихы	11	43	
4	БАҚТЫБАЙ ДІНМҰХАМЕД ХАЙРЖАНҰЛЫ	9-Б	16	17	Дүниежүзі тарихы	20	53	
5	БЕКЕН ЕРАСЫЛ НҰРЛАНҰЛЫ	9-Б	18	10	Дүниежүзі тарихы	16	44	
6	ЖОЛДАС ЖАНЕЛЬ МАМЫРЖАНҚЫЗЫ	9-Б	20	10	География	14	44	
7	ҚАБЫЛ БЕЙБАРЫС МҰХТАРҰЛЫ	9-Б	20	5	Дүниежүзі тарихы	17	42	
8	ҚАЛАУБЕКОВА КАУСАР НҰРБОЛҚЫЗЫ	9-Б	11	12	Дүниежүзі тарихы	8	31	
9	ҚАЛМАХАМБЕТ ЖАНЕЛЯ ТАЛҒАТҚЫЗЫ	9-Б	18	18	География	14	50	
10	ҚАЛМАХАН ЕРАСЫЛ ЕРАЛХАНҰЛЫ	9-Б	15	17	География	18	50	
11	КАМИТПЕК ЕРДАНА ЕЛДОСҰЛЫ	9-Б	18	11	Дүниежүзі тарихы	16	45	
12	МҰХТАР БЕКАРЫС ҚАЙРАТҰЛЫ	9-Б	14	18	Дүниежүзі тарихы	11	43	
13	ОРАЗХАН АЙСУЛУ АБУНАСЫРҚЫЗЫ	9-Б	20	15	География	15	50	
14	ОРАЛБАЙ НҰРИСЛАМ МҰХИТҰЛЫ	9-Б	17	12	Дүниежүзі тарихы	14	43	
15	САБИТ ДИАС МҰХИТҰЛЫ	9-Б	13	15	География	17	45	
16	САЙЛАУ ДИДАР ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-Б	17	10	Дүниежүзі тарихы	16	43	
17	САЯН БЕКАЙДАР ЕРМЕКҰЛЫ	9-Б	17	12	Дүниежүзі тарихы	10	39	
18	СЕРІК БАЛНҰР НҰРКЕНҚЫЗЫ	9-Б	17	11	География	14	42	
19	ТУЛЕГЕНОВА АНАРА НҰРЛАНҚЫЗЫ	9-Б	16	8	Дүниежүзі тарихы	16	40	
20	ТҮРЕБЕК АКСҰЛУ ЕРЛАНҚЫЗЫ	9-Б	16	13	Дүниежүзі тарихы	16	45	
21	ЫДЫРЫС СҰҢҚАР ҚАЙЫРЖАНҰЛЫ	9-Б	16	12	География	14	42	

БССКЕД өкілі

(ТАӘ)

(қолы)

Аудитория кезекшісі:

(ТАӘ)

(қолы)

Мектеп интернат директоры:

Л.Нурымбетова

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеу нәтижелері

№	сынып	Журнал бойынша оқушы саны	Қатысқан оқушылардың нақты саны	«5» баға алған саны	«4» баға алған саны	«3» баға алған саны	«2» баға алған саны	Орташа балл	Оң бағалар %
1	9	43	42	2	32	9	0	3,9	100

9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалауы;

9-сыныптың компьютерлік тестілеу контингенттің тізімдік құрамынан 43 білім алушылардың 42 қатысты, 1 оқушы денсаудылығына байланысты қатыса алмады. 97,6%-ы құрды, қатысқан тізімдік құрамынан 100% білім алушылар көрсеткіш көрсетті.

ҚОРЫТЫНДЫ:Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта білім беру стандартының (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес келеді.

8. БІЛІМ БЕРУ ПРОЦЕСІНЕ ҚАТЫСУШЫЛАРДЫҢ ЖӘНЕ БАСҚА РЕСПОНДЕНТТЕРДІҢ САУАЛНАМАСЫ

Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы

Талдау нәтижелері:

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдарының педагогтары үшін) <https://t.me/+1fzAaFl66xM0Mzdi> (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын

77% - толық келісемін, 21% - келісемін, 1% - келіспеймін, 1% - толық келіспеймін.

Мен тиімді әдістемелік көмек аламын

69% - толық келісемін, 29% - келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын

70% - толық келісемін, 28% - келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын.

68%-толық келісемін, 29%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мектеп оқушылары арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді.

68%-толық келісемін, 31%-келісемін, 0%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын.

61%-толық келісемін, 33%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар

62%-толық келісемін, 31%- келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.

Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын.

61%-толық келісемін, 33% -келісемін, 5%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын.

72%-толық келісемін, 26% -келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған.

61%-толық келісемін, 34%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген.

67%-толық келісемін, 31%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады

76%-толық келісемін, 24%-келісемін, 0%-келіспеймін, 0%-толық келіспеймін.

Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын

76%-толық келісемін, 24%-келісемін, 0%-келіспеймін, 0%-толық келіспеймін.

Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын

68%-толық келісемін, 30%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін) <https://t.me/+qJsO8afkJpw2OWQy> (толық келісемін, келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

Менің балам мектепке қуана барады

64%-толық келісемін, 32%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Сыныпта қолайлы атмосфера бар
62%-толық келісемін, 32%-келісемін, 2%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
Мектеп сапалы білім береді
65%-толық келісемін, 30%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Оқу пәндері менің балама оңай беріледі
55%-толық келісемін, 38%-келісемін, 4%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды
61%-толық келісемін, 32%-келісемін, 4%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді
56%-толық келісемін, 37%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың
қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды
60%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мен баламның оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына
қанағаттанамын
61%-толық келісемін, 35%-келісемін, 2%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын.
56%-толық келісемін, 35%-келісемін, 6%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын.
78%-толық келісемін, 20%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі.
61%-толық келісемін, 32%-келісемін, 5%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мен мектеп асхана жұмысымен қанағаттанамын.
52%-толық келісемін, 34%-келісемін, 9%-келіспеймін, 5%-толық келіспеймін.
Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды.
60%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Менің балам мектепте қауіпсіз
65%-толық келісемін, 31% келісемін, 2-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын.
64%-толық келісемін, 31%-келісемін, 3%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
Мектеп өміріне қатысуға ниет бар.
60%-толық келісемін, 34%-келісемін, 3%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
Қатысқан адамдар – 43 адам
Қанағаттану деңгейі – 94%

Орта (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру ұйымдары оқушылары үшін) <https://t.me/+vU16wIYPjQZkMTRi> (толық келісемін, келіспеймін, толық келіспеймін) телеграмм каналы арқылы сауалнама жүргізілді, төмендегідей нәтиже көрсетті:

Мен өз мектебімде оқуға қызығамын.

59%-толық келісемін, 35%-келісемін, 3%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.

Менің сүйікті мұғалімдерім бар.

64%-толық келісемін, 33%-келісемін, 2%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.

Біздің мектеп мұғалімдерінен қиын жағдайда көмек пен кеңес алуға болады

61%-толық келісемін, 32%-келісемін, 4%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.

Сабақта мен әрқашан өз пікірімді еркін айта аламын.
 58%-толық келісемін, 32%-келісемін, 7%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
 Сабақта мұғалім менің мінез-құлқымды емес, менің білімімді бағалайды.
 58%-толық келісемін, 32%-келісемін, 7%-келіспеймін, 0%-толық келіспеймін.
 Мен мектепте жиі шаршаймын.
 17%-толық келісемін, 25%-келісемін, 38%-келіспеймін, 20%-толық келіспеймін.
 Мен мектепте өзімді қауіпсіз сезінемін
 60%-толық келісемін, 30%-келісемін, 7%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
 Мен тамақтану сапасына қанағаттанамын.
 50%-толық келісемін, 34%-келісемін, 11%-келіспеймін, 5%-толық келіспеймін.
 Мен өз құқығымды білемін.
 67%-толық келісемін, 31%-келісемін, 1%-келіспеймін, 1%-толық келіспеймін.
 Мен келесі үйірмелерге, секцияларға, ансамбльдерге барамын
 45%-толық келісемін, 29%-келісемін, 29%-келіспеймін, 6%-толық келіспеймін.
 Мен мектеп істеріне қатысуға деген ұмтылыс пен қажеттіліктер бар
 53%-толық келісемін, 34%-келісемін, 10%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
 Мен өз мектебімде ол үшін пайдалы және маңызды нәрсе жасаған кезде менің жетістіктерім байқалады
 55%-толық келісемін, 36%-келісемін, 6%-келіспеймін, 3%-толық келіспеймін.
 Мен өз мектебімді жақсы көремін және онда оқығанымды мақтан тұтамын.
 67%-толық келісемін, 27%-келісемін, 4%-келіспеймін, 2%-толық келіспеймін.
 Сізге не ұнамайды және нені түзеткіңіз келеді? (Бірнеше жауап нұсқаларын көрсетуге болады, сабақтар қызықсыз, мұғалімдердің әділетсіздігі, балалар арасында қорқыту, көптеген үй тапсырмасы, мектептердің материалдық жағдайы және т.б.)
 21%-толық келісемін, 22%-келісемін, 35%-келіспеймін, 22%-толық келіспеймін.
 Қатысқандар саны – 42 оқушы.
 Қанағаттану деңгейі – 85,5%

Білім беру ұйымдарын
 бағалау өлшемшарттарының
 2-қосымшасы

**Түркістан облысының білім басқармасының
 «Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты»
 коммуналдық мемлекеттік мекемесі негізгі орта және жалпы орта білім
 беретін оқу бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын
 бағалауына арналған өлшемшарттар**

р/с №	Бағалау өлшемшарттары	Өлшеуіштер	Балдары	Балдары
1	Тиісті бейіні бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі немесе педагогикалық	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	

	қайта даярлауды растайтын құжаты бар педагогтердің үлесі			
2	Біліктілік санатының деңгейін бес жылда бір реттен сиретпей арттырған/растаған педагогтердің (оның ішінде басшылардың үш жылда бір реттен сиретпей) үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
3	Үш жылда бір реттен сиретпей (оның ішінде басшы, басшы орынбасарларының) біліктілігін арттыру курстарынан өткен педагогтердің үлесі	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
4	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің бастауыш білім беру	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 45 %-дан жоғары, гимназиялар - 50 % -дан жоғары; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер - 30 % -дан жоғары	5	-
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 35% -дан 44 % аралығында, гимназиялар –40%- дан 49% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 25%-дан 29% аралығында	4	
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25%-дан 34 % аралығында,	3	

	деңгейіндегі педагогтердің жалпы санынан үлесі	гимназиялар –30%-дан 39% аралығында; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан 24% аралығында		
		Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер 25 % -дан төмен, гимназиялар –30% -дан төмен; Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер – 20%-дан төмен	2	
5	"Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 30721 тіркелген) сәйкес негізгі жұмыс орны лицензиат болып табылатын педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің, педагог-шеберлердің негізгі орта және жалпы орта білім беру деңгейіндегі	Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер - 55 %-дан жоғары, лицейлер - 60 %-дан жоғары, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, гимназиялар үшін 60 %-дан жоғары, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 50%-дан жоғары, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 65 %-дан жоғары, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 35 %-дан жоғары	5	5

	<p>педагогтердің жалпы санынан үлесі</p>	<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -45% -дан 54 % аралығында, лицейлер - 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, гимназиялар үшін 50%-дан 59 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 40%-дан 49% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 55%-дан 64% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 30%-дан 34 % аралығында</p>	<p>4</p>	
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан 44 % аралығында, лицейлер - 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан 39% аралығында, гимназиялар үшін 40%-дан 49 % аралығында, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан 39% аралығында, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру</p>	<p>3</p>	

		<p>ұйымдары үшін 45%-дан 54% аралығында, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25%-дан 29 % аралығында</p>		
		<p>Толық жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер, мектеп-гимназиялар, мектеп-лицейлер -35%-дан төмен, лицейлер - 40 %-дан төмен, оның ішінде жаратылыстану-математикалық бағыттағы педагогтердің үлесі30%-дан төмен, гимназиялар үшін 40 %-дан төмен, оның ішінде қоғамдық-гуманитарлық бағыттағы педагогтердің үлесі 30%-дан төмен, дарынды балаларға арналған мамандандырылған білім беру ұйымдары үшін 45%-дан төмен, оның ішінде аудандық және/немесе облыстық конкурстар мен жарыстар кезеңдерінің жеңімпаздарын және/немесе білім беру саласындағы уәкілетті орган бекіткен соңғы бес жылдағы республикалық конкурстар мен жарыстардың қатысушылары мен жеңімпаздарын дайындаған педагогтер (болған жағдайда); Шағын жинақталған білім беру ұйымдары үшін: жалпы білім беретін мектептер 25 %-дан төмен</p>	2	
6	Білім беру ұйымдарының Қазақстан	100 %	5	4
		95 - 99 %	4	

	Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы № 70 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13272 тіркелген) сәйкес жабдықтармен және жиһазбен жаратандырылуы	80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
7	Ғимараттарда (оқу корпустарында) ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар адамдар үшін Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2022 жылғы 12 қаңтардағы № 6 бұйрығына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 26513 тіркелген) сәйкес жағдай жасалуы (пандус, есіктер мен баспалдақтарды контрастты бояумен бояу)	100 %	5	4
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
8	Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 19 қаңтардағы № 44 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13070 тіркелген), 2020 жылғы 22 мамырдағы № 216 бұйрықтарына (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 20708 тіркелген) сәйкес	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	

	бастауыш, негізгі орта және жалпы білім беру ұйымдарына арналған оқу-әдістемелік кешендермен, оқу және көркем әдебиеттермен қамтамасыз етілуі			
9	Білім беру ұйымдары топтарының (сыныптарының) толықтырылуының сәйкестігі (топтар/сыныптар бөлінісінде)	100 %	5	5
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		80 %-дан төмен	2	
10	Оқыту нәтижелері (білім, білік және дағды сапасын бағалау)	Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 85 %-дан 100 %-ға дейін құрайды	5	5
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 65 - 84 %-ға дейін құрайды	4	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40-64 %-ға дейін құрайды	3	
		Компьютерлік тестілеудің қорытындысы бойынша барлық тестіленетін бағыттар бойынша оң жауаптардың үлесі 40 %-дан төмен құрайды	2	
11	Білімалушылардың сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттеркөрсетілетінбілімберуқызметтерініңдеңгейінеқанағаттанған	3	

		50 % -дан төмен респонденттер көрсетілетін білім беру қызметтерінің деңгейіне қанағаттанған	2	
12	Педагогтердің сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100% -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер сапалы оқыту мен тәрбиелеу үшін жағдайдың жасалу деңгейіне қанағаттанған	2	
13	Ата-аналардың (заңды өкілдер) сауалнама нәтижелерін талдау	80 % -дан 100%-ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	5	5
		65% -дан 79 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	4	
		50 % -дан 64 % -ға дейінгі респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	3	
		50 %-дан төмен респонденттер білім алушылардың дайындық деңгейіне қанағаттанған	2	
ЖАЛПЫ БАЛЛ				58 (үлгілі)

Соңғы екі оқу жылына және ағымдағы оқу жылында орындалған жұмыстарды талдау нәтижесінде төмендегі қорытындылар мен ұсыныстар беріледі.

• Қорытындылар мен ұсыныстар :

Мектептің материалдық-техникалық базасы мемлекеттік білім беру стандартын толық көлемде орындатуға, оқу үрдісі мен сыныптан тыс іс –шараларды қажетті әдістемелік деңгейде жүргізуге толық мүмкіндік жасайды. Пән кабинеттері толық жабдықталып, қажетті техникалық құралдармен қамтамасыз етілген.

• ҚРның тәрбиеге қатысты нормативтік талаптары орындалған. Тәрбиенің кешенді бағдарламасы бойынша барлық бағыттарда жүйелі жұмыс жүргізілген. Тиісті іс-шаралар толық орындалған.

• Мектептің оқу-әдістемелік жұмысының құрылымы жасалып, негізгі бағыттар бойынша жұмыстар айқындалған, оқу-әдістемелік жұмыстардың бағыттары бойынша жұмыстар жүйеленген, барлық бағыттарының құжаттары тіркеліп жинақталған. Мектептің әдістемелік қызметінің жүйесі, бағыттары бойынша нормативтік талаптар орындалған. Дарындылықты дамыту бағытында білім алушылардың халықаралық және республикалық деңгейдегі олимпиадалар, ғылыми жобалар мен интеллектуалды өнер, білім конкурстарындағы жүлдегерлер саны арттырылсын.

• «BilimClass» электронды журналын жүргізуде сын ескертпелерді түзей отырып, жыл бойы бөлім бойынша жиынтық бағалау, тоқсандық оқу жетістіктерін бағалау, қалыптастырушы бағалауды күнделікті қойып, күнтізбелік-тақырыптық жоспарларында мереке күніне сәйкес келетін күндерді кіріктіру, белгілі себептермен сабақтан қалған оқушыларды белгілеу үнемі қадағаланып отырсын.

Білім беру ұйымдарында бағалау «Білім алушылардың үлгерімін ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды мемлекеттік аттестаттау жүргізудің үлгі ережесін бекіту туралы» ҚР БҒМ -нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығымен және «Білім беру мазмұнын жаңарту аясында орта мектеп үшін критериалды бағалау мен құжаттарды рәсімдеу бойынша» нұсқаулық;

«Бастауыш мектеп мұғалімдері үшін критериалды бағалау» нұсқаулықты басшылыққа алынған. Мектепте қалыптастырушы бағалау, жиынтық бағалау БЖБ және ТЖБ қорытындысы бойынша (білім алушылардың оқу жетістігі) балл электрондық журналға қойылған.

Педагогтер 7-11-сыныптарда пән бойынша ҚБ, БЖБ және ТЖБ-ды «Білім алушылардың үлгерімін, аралық және қорытынды аттестаттаудың үлгілік ережелерін бекіту туралы» ҚР БҒМ-нің 2008 жылғы 18 наурыздағы № 125 бұйрығына сәйкес өткізілген.

7-11-сынып білім алушыларының оқу жетістіктерін формативті бағалау бір балдан 10 балға дейінгі шекте жүзеге асырылған. Кері байланыс беру үшін электронды журналдың рубрикаторларын пайдаланған.

БЖБ және ТЖБ қорытындысы «BilimClass» электронды журналға енгізілген. Әр пән бойынша БЖБ, ТЖБ бағалау саны кестесі электронды журналдан қаралды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген білім алушылардың білімін бағалау

өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру талаптары сақталған. <https://tolebi-daryn-edu.rka.kz/kz/> сайтында көрсетілген. Стандарттың 2-қосымшасы 40-тармағы бойынша білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалау білім алушылардың білімдерін бағалау критерийлерін пайдалану арқылы жүзеге асырылған. Бағалау критерийлері ерекше білім беру қажеттіліктері мен жеке мүмкіндіктерін де ескере отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерінің деңгейін өлшеу үшін пайдаланылады.

ҚОРЫТЫНДЫ: Стандарттың 2-қосымшасы 40, 41, 42, 43 –тармақтарына, 3-қосымшасы 58, 59-тармақтарына, 4-қосымшасының 52, 53-тармақтарына сәйкес келеді.




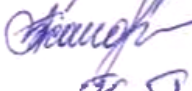
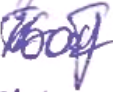





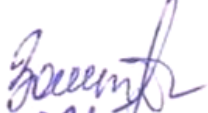
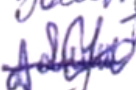
Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары

Қорытындылар мен ұсыныстар:

BilimClass.kz платформасында жұмыс жүргізілуде. «Bilimclass.kz» платформасында ұстаздар электронды журнал туралы жаңалықтарды осы платформадағы нұсқаулықтар бөлімінен оқып, танысып отырады. Күнделікті электронды журналды сауатты, сапалы толтырылуына мектеп әкімшілігі тарапынан дұрыс бағыт-бағдар беріліп, жіберілген кемшіліктерді жою мақсатында түсіндірме жұмыстары жүргізіліп отырады. Электронды журналында анықталған кемшіліктермен төмендегіше жұмыстар жүргізілді. Bilimland/bilimclass.kz платформасы бойынша электронды журналды нұсқаулыққа сәйкес толтырмағаны және толтыру барысында Қазақстан Республикасы Білім және Ғылым министрінің 18.08.2008 жылғы №125 бұйрығына сәйкес тоқсандық жиынтық бағалау талаптары сақталмауына байланысты және журналды толтыру талаптары сақталмағаны үшін тексеру қорытындысы бойынша кемшіліктер жіберген пән мұғалімдеріне ескерту берілді.

«Төлеби ауданының мамандандырылған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің соңғы 2 және ағымдағы оқу жылында атқарған оқу-тәрбие процесіндегі жұмысына жүргізген өзін-өзі аттестаттау қорытындысы мектеп қызметінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің) талаптарына сәйкес екенін көрсетті. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығына сәйкес білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарына қолданылатын өлшеуіштер бойынша «Үлгілі» (58 балл) бағасы анықталды.



- | | | |
|---|--|------------------|
| Мектеп интернат директоры: |  | Л. Нурымбетова |
| Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары: |  | С. Далмырзаев |
| Директордың бейіндік ісі жөніндегі орынбасары: |  | М. Абдзев |
| Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары: |  | Ж. Баедилова |
| Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары: |  | А. Байболатова |
| Интернат меңгерушісі: |  | А. Курманова |
| Мектеп психологы: |  | Э. Керимкулова |
| Әлеуметтік педагог: |  | М. Омарова |
| Кадр жөніндегі инспектор: |  | Г. Куттумуратова |
| Жаратылыстану-математикалық пәндер бірлестігінің жетекшісі: |  | А. Исмаилова |
| Қоғамдық-гуманитарлық пәндер бірлестігінің жетекшісі: |  | Г. Зайтова |
| Сынып жетекшілер бірлестігінің жетекшісі: |  | Н. Әсілбай |